

PLANO DE AÇÃO

FUNDAÇÃO ESPORTIVA EDUCACIONAL PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE
2026



FUNDAÇÃO EPROCAD

www.eprocad.org.br 

facebook.com/fund.eprocad 

instagram.com/fundacaoeprocad 

linkedin.com/fundacao-eprocad 

PREMIADA PELA
4ª VEZ
ENTRE AS 100 MELHORES
ONGs DO BRASIL



FUNDAÇÃO EPROCAD

Plano de ação 2026 - Fundação EPROCAD

Diretoria Executiva

Gilda Novaes de Rezende Lugarini - Diretora Presidente
Marcelo Oliveira Miguel - Diretor Administrativo
Marcelo da Cruz Silva - Diretor Financeiro

Conselho Fiscal

Nelson Batista Neto
José Maria Leonel de Campos
Roberto Cremm Pontes da Silva

Conselho Curador

Ana Carolina Bonilha
Adriana Marqueto da Silva
Felipe dos Anjos
Gabriel Bezerra dos Santos
Leiliane Schwartz
Luciano de Abreu
Milena Ghirardello Dias
Vinícius Barroso Hirota
Yuri da Silva Vargas

FICHA TÉCNICA

Coordenação

Elaine Corrêa - Coordenadora Geral

Equipe Técnica

Thom Freitas - Coordenador de Projetos
Vinicius Matos - Coordenador de Projetos

Aline Lima - Supervisora de Projetos
Gizelli Rossi - Supervisora de Projetos
Lais Vargas - Supervisora de Projetos

Ariane Wiermann - Assistente Social
Samara Ramos - Assistente Social

Ellen de Souza – Psicóloga

Eliane Alves - Supervisora de Comunicação

Diagramação/Impressão

AGX Sistema - Gráfica - Design

Revisão

Soraya Felix

Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente

Endereço: Rua Pérola, 211, Jardim
Parnaíba - Santana de Parnaíba/SP
CEP: 06501-200
Fone: (11) 4154-1581
E-mail: eprocad@eprocad.org.br
Site: www.eprocad.org.br
CNPJ: 96.497.482/0001-06

PALAVRA DA PRESIDENTE

O ano de 2025 foi de muito aprendizado, desafios e conquistas. Assumir a presidência da Fundação EPROCAD tem sido uma experiência enriquecedora, um caminho de descobertas, de crescimento e, principalmente, de reafirmação do propósito que nos move, que é transformar vidas.

Entramos em 2026 com o coração cheio de gratidão e esperança. Temos hoje uma equipe de gestão fortalecida, comprometida e alinhada, que vem se dedicando intensamente para aprimorar processos, inovar e garantir ainda mais qualidade em tudo o que realizamos.

Sabemos que os desafios continuarão a aparecer, mas temos a certeza de que estamos preparados para enfrentá-los juntos, com coragem, ética, sensibilidade e amor pelo que fazemos. A força do nosso trabalho está nas pessoas, em cada colaborador que veste a camisa, em cada parceiro que acredita na nossa missão, e em cada voluntário que doa tempo, energia e afeto para fazer a diferença.

Seguiremos firmes, com a certeza de que cada projeto, cada sorriso e cada conquista são frutos de um trabalho feito com o coração.

Que 2026 seja um ano de novas oportunidades, parcerias inspiradoras e muitas histórias de superação e prosperidade. Avançaremos acreditando, sonhando e nos capacitando para ampliar a visão de mundo de nossas crianças, adolescentes e suas famílias, promovendo a construção de vínculos sociais, psíquicos e emocionais saudáveis que fortaleçam o caminho rumo a um futuro promissor.



Gilda Novaes de Rezende Lugarini
Diretora Presidente

Gilda R. L.
Gilda Novaes de Rezende Lugarini
Diretora Presidente

SUMÁRIO

- 06 - Apresentação
- 07 - Finalidades Estatutárias
- 08 - Introdução
- 09 - No Mundo
- 10 - No Brasil
- 10 - Linha do Tempo
- 11 - Certificações e Registros
- 12 - Premiações
- 13 - Agenda 2030
 - ODS e Público Alvo
- 14 - Justificativa
 - *Cenário*
- 15 - *Território*
 - *A Fundação EPROCAD*
- 17 - Objetivos
 - *Objetivo geral*
 - *Objetivos específicos*
 - *Objetivos socioassistenciais*
 - *Objetivos psicológicos*
- 18 - Descrição dos serviços
 - *Característica da entidade quanto aos serviços socioassistenciais*
 - *Descrição específica do serviço para crianças*
 - *Descrição específica do serviço para adolescentes*
- 19 - *Descrição específica do serviço social*
 - *Objetivo social*
 - *Impacto esperado*
- 23 - Fluxograma
- 24 - Infraestrutura
- 36 - Fontes de Arrecadação
- 37 - Projetos em execução
- 42 - Projetos em captação
- 46 - Projetos em elaboração
- 51 - Desafios e próximos passos



APRESENTAÇÃO

Com uma trajetória de 40 anos transformando vidas, a Fundação EPROCAD teve início em 1985 como EPROPAR, em Santana de Parnaíba, com foco no desenvolvimento esportivo de jovens. Em 1994, tornou-se Fundação EPROPAR.

Foi apenas em 2001 que passou a ser Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente – EPROCAD, ampliando sua missão para promover inclusão social e desenvolvimento humano por meio do esporte e da educação, oferecendo oportunidades de aprendizado, formação e acesso aos direitos básicos de crianças e adolescentes.

O Plano de Ação 2026 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescente (EPROCAD) será orientado pelos princípios institucionais que norteiam sua atuação, descritos a seguir:

Missão

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

Visão

Ser referência no trabalho com crianças e adolescentes por meio da prática/ações que valorizem o protagonismo e a transformação social.

Valores

- Transparência;
- Ética;
- Respeito;
- Responsabilidade social;
- Bem-estar.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

ESTATUTO SOCIAL

MISSÃO E FINALIDADES

Art. 6º. A EPROCAD tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade e risco social, bem como de suas respectivas famílias por meio do esporte, cultura e educação, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando às crianças e adolescentes com idade entre 0 e 17 anos, jovens de 18 a 24 anos e suas famílias, destinatários da assistência social a possibilidade de inserção à vida comunitária por meio do esporte, cultura e educação e assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:

I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;

II. Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tenham como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

III. Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;

IV. Promover o desenvolvimento de sociabilidade e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;

V. Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;

VI. Contribuir para inserção, reinserção e permanência de crianças, adolescentes e jovens no sistema educacional;

VII. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;

VIII. Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências, cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da EPROCAD.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a EPROCAD observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A EPROCAD poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Parágrafo Único: Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a EPROCAD poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou interna.

**** O presente Plano de Ação está alinhado às finalidades estatutárias acima descritas, reafirmando o compromisso da Fundação EPROCAD com o desenvolvimento humano e social por meio do esporte educacional.***



INTRODUÇÃO

Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decreto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação - ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo - SELT.

Considerando a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101, de 27/11/2009

que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10-2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social.

Considerando a Resolução nº 109, de 11/11-2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 16, de 05/05/2010 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Considerando a Lei nº 13.019/2014 (alterada pela Lei nº 13.204/2015) que define as novas regras nas parcerias entre governo e entidades sociais, incluindo aspectos legais e operacionais sobre a nova forma de firmar contratos com o poder público.

NO MUNDO

A Fundação EPROCAD através da parceria com a Common Goal e o apoio do movimento FIFA Foundation, esteve em diversos países participando de festivais que promovem o intercâmbio com diversas organizações, onde utilizam o futebol como ferramenta educacional.



2005 – ARGENTINA – Encuentro Sudamericano
 2006 – ALEMANHA – Festival 06 Streetfootballworld
 2007 – PARAGUAI – II Encuentro Sudamericano Futbol Callejero
 2008 – CHILE – Festival Sudamericano
 2009 – ÁFRICA DO SUL – Football For Hope Centre Kick Off
 2010 – ÁFRICA DO SUL – Football For Hope Festival
 2011 – COLÔMBIA – 4º Encuentro Latinoamericano Futbol Callejero
 2012 – URUGUAI – 5º Encuentro Latinoamericano Futbol Callejero
 2012 – CATAR – Fórum Doha Goals
 2012 – FRANÇA – 2ª Assembleia Geral SFW
 2013 – BRASIL (BAHIA) – Festival Latino Americano de Futebol3
 2014 – BRASIL (RIO DE JANEIRO) – Festival FIFA Foundation 2014
 2014 – PORTUGAL – Projeto Sony
 2015 – ARGENTINA – Encontro da Rede Streetfootballworld América Latina
 2015 – CHILE – Festival Latino-Americano
 2016 – FRANÇA – SFW Festival 16
 2017 – ARGENTINA – Festival LATAM
 2018 – ALEMANHA – Assembleia geral da Street Football World
 2018 – RÚSSIA – Festival FIFA Foundation
 2019 – FRANÇA – SFW Festival 19
 2024 – FRANÇA – Festival 24

**ESTIVEMOS
PRESENTES**

PAÍSES - 12

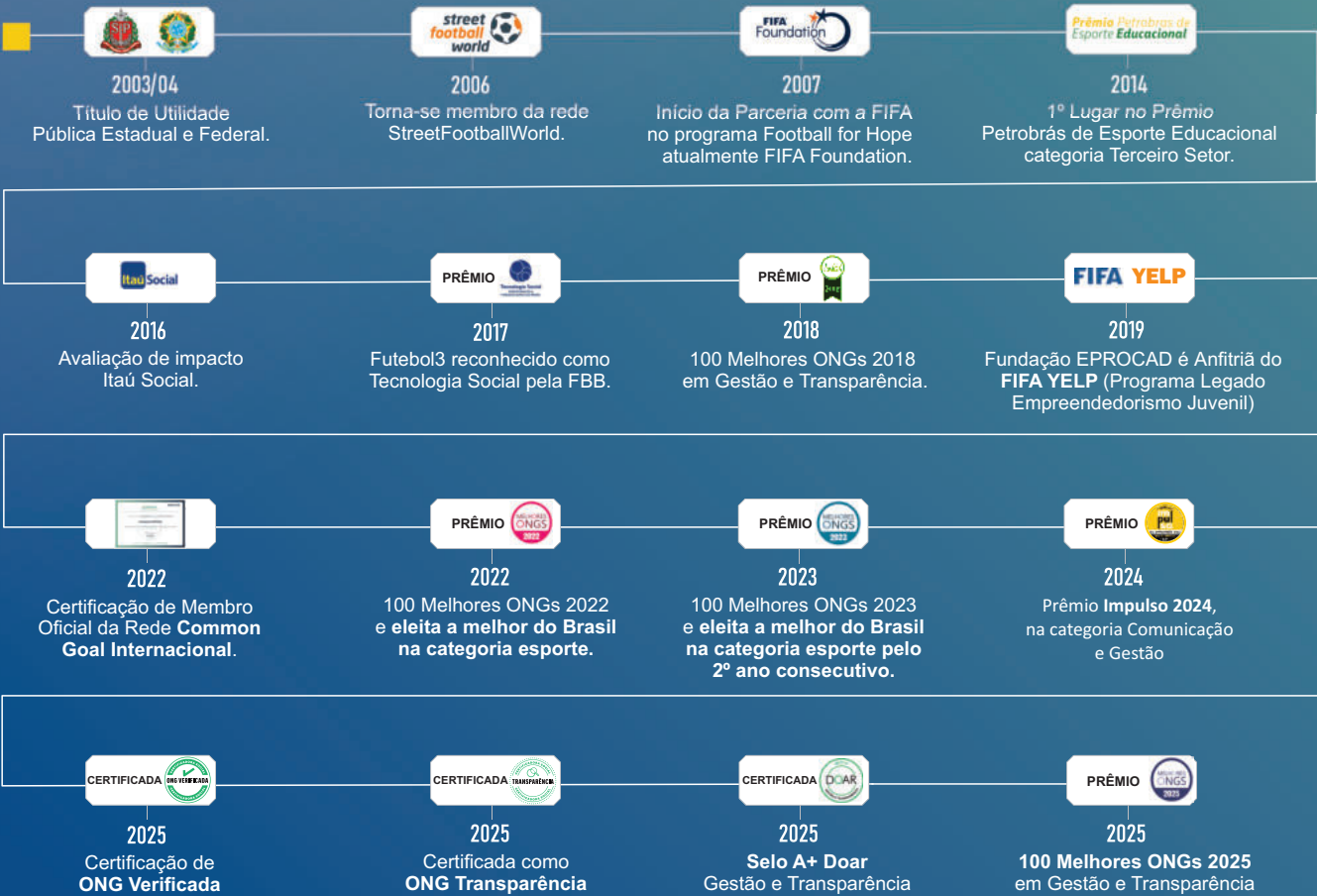
CONTINENTES - 4

CIDADES ONDE ATUAMOS

- 1. ALUMÍNIO - SP
- 2. ARAÇARIGUAMA - SP
- 3. BARUERI - SP
- 4. CAJAMAR - SP
- 5. EXTREMA - MG
- 6. IBIÚNA - SP
- 7. ITAPEVI - SP
- 8. OSASCO
- 9. PIRAPORA DO BOM JESUS - SP
- 10. SANTANA DE PARNAÍBA - SP
- 11. SALTO DE PIRAPORA - SP
- 12. SÃO PAULO - CAPITAL - SP
- 13. SÃO ROQUE - SP
- 14. SUZANO- SP



LINHA DO TEMPO



CERTIFICAÇÕES E REGISTROS

CERTIFICAÇÕES	NÚMERO DE REGISTRO	EMIÇÃO
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	06/06/2025
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	06/06/2025
Certificado de Entidades Beneficentes da Assistência Social – CEBAS	Processo 235874.0095897/2021	07/12/2022
Cadastro das entidades de defesa dos Direitos Humanos do Estado de São Paulo – CEDHESP	SJC-EXP-2021/00329	08/02/2021
Cadastro das entidades de defesa dos Direitos Humanos CEDHE	Decreto nº 46.655/02	22/04/2021
Certificado Pró Social	SEDS/OS-116/2019	07/05/2019
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/2013
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015012532/2003-93	04/02/2004
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC-266.803/2003	11/10/2003



PREMIADA PELA
4ª VEZ
ENTRE AS 100 MELHORES
ONGs DO BRASIL

PREMIAÇÕES, SELOS E RECONHECIMENTO



Premiada entre as 100 melhores
ONGs do Brasil



Selo A+ DOAR
Gestão e Transparência



Certificação ONG
Verificada



Certificação ONG
Transparência



Prêmio Impulso 2024,
na categoria Comunicação
e Gestão



Premiada entre as 100 melhores
ONGs do Brasil e eleita a MELHOR
ONG DE ESPORTE pelo segundo
ano consecutivo



Premiada entre as 100 melhores
ONGs do Brasil e eleita a MELHOR
ONG DE ESPORTE



Premiada entre as 100 melhores
ONGs do Brasil



Certificada como entidade de
Assistência Social



Avaliação de impacto
social



Metodologia reconhecida como
Tecnologia Social



1º Lugar no Prêmio Petrobrás
de Esporte Educacional

AGENDA 2030

Nossas atividades vão ao encontro com a Agenda 2030, na busca da promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Através de nossas ações, impactamos diretamente os seguintes objetivos:



Promovemos a saúde e o bem-estar de nossos atendidos por meio das práticas de atividades físicas e do esporte educacional, além do oferecimento de palestras e oficinas que visam conscientizar e reforçar a importância da saúde e qualidade de vida.



Estimulamos o retorno e/ou permanência dos nossos atendidos no ensino formal, desenvolvendo competências para o mundo do trabalho, empreendedorismo, capacidade criativa, cognitiva e socioemocional. Também oferecemos capacitações relacionadas ao esporte educacional para profissionais e líderes comunitários que atuam com o esporte em suas comunidades.



Por meio de nossas ações, projetos, festivais e eventos esportivos, promovemos a igualdade de gênero e empoderamento de meninas e mulheres, proporcionando um espaço seguro e acolhedor, que favoreçam o seu desenvolvimento e a permanência na atividade física.



Nossa abordagem visa garantir a igualdade de oportunidades e o fortalecimento de territórios, incentivando a participação e o protagonismo independente de idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião ou vulnerabilidade social.



A Fundação EPROCAD contribui com a conscientização do consumo em harmonia com a natureza e o desenvolvimento sustentável, possuindo uma arena e estrutura física que utilizam o uso eficiente e responsável dos recursos naturais, coleta seletiva, plantio de árvores e a realização de exposição e palestras sobre sustentabilidade.



Há mais de 38 anos realizamos um trabalho responsável e transparente, prezando pela ética, respeito e bem-estar em nossas ações, atuando de acordo com as legislações vigentes, política de compliance e proteção integral, além disso, através da disseminação da metodologia do futebol3 contribuímos para formação de uma sociedade pacífica e inclusiva.

PÚBLICO-ALVO

A EPROCAD tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade, prestando serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e na área de Assistência Social. Busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando às crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, destinatários da assistência social, a possibilidade de inserção à vida comunitária por meio do esporte, cultura e educação e assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente.

JUSTIFICATIVA DO TRABALHO CENÁRIO

Quando falamos de educação no Brasil, o acesso a esse direito básico promulgado pela nossa Constituição, assim como ao esporte, nem sempre foi igualitário. Foi apenas a partir dos anos 2000 que temas relacionados à escola passaram por modificações visando à democratização e à melhoria da qualidade do processo educacional. Porém, em comparação a outros países, o Brasil iniciou esse processo tardiamente, o que gerou grande defasagem quando comparado a muitos países desenvolvidos e da América Latina.

Fazendo um recorte sobre a realidade do Ensino Médio no Brasil em 2017, sete a cada dez estudantes não apresentavam índices satisfatórios em aprendizagem nas questões ligadas a concepções lógico-matemáticas e de português (INEP/MEC). O novo formato do ensino médio implementado nos últimos anos vem reforçar a preocupação e a necessidade de ações que contemplem a perspectiva de educação integral, principalmente levando em consideração a diminuição (retirada) de matérias como educação física da grade curricular formal dos estudantes.

No campo regulatório, a Lei nº 14.945/2024 reorganiza o Ensino Médio. A Formação Geral Básica passa a ter 2.400 horas no triênio e a BNCC do Ensino Médio explicita Educação Física na área de Linguagens e suas Tecnologias, ao lado de Língua Portuguesa, Inglês e Artes. Em termos de política educacional, essa recomposição recoloca a Educação Física no centro do currículo, abrindo uma janela de oportunidades para práticas curriculares que integrem saúde, movimento e aprendizagens ativas.

O INAF 2024 estima que 29% dos brasileiros de 15 a 64 anos, cerca de 40 milhões de pessoas, estão em condição de analfabetismo funcional, patamar semelhante ao de 2018. O recorte por escolaridade é crítico: 17% dos que cursaram ou concluíram o Ensino Médio seguem nessa classificação, o que reforça a urgência de itinerários pedagógicos que integrem currículo, apoio socioemocional e vínculos comunitários.

Em 2022, de acordo com o PISA, Programa Inter-

nacional de Avaliação de Estudantes, 73% dos estudantes na faixa etária de 15 anos não alcançaram o patamar mínimo de aprendizagem em matemática. Além disso, 50% não conseguiram a condição mínima em leitura e 55% em ciências. Esses índices são menores que a média dos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico, OCDE.

Devemos levar em consideração que um ambiente educacional de qualidade prioriza o desenvolvimento integral do ser humano em todos os seus aspectos emocional, social, cognitivo, psicomotor, ético e tecnológico. Além disso, educação de qualidade objetiva sempre um trabalho de conscientização sustentável do meio ambiente.

Um modelo de escola mais aderente às demandas do século XXI precisa aprimorar suas propostas pedagógicas, inserindo tecnologias sociais, métodos e modelos de aprendizagens ativas e colaborativas, de forma a estimular o protagonismo dos estudantes e suas habilidades socioemocionais. Tema apresentado pelo Todos pela Educação, caderno Educação 2020.

Também devemos levar em consideração a pandemia de Covid-19, que levou a população ao isolamento em 2020 e a um semi-isolamento até 2022. Um dos grandes desafios deixados por esse período foi a queda do nível de atividade física e esportiva por toda a sociedade. Segundo o relatório Todos pela Educação, 2020, o termo Escola Ativa significa um ambiente em que a distribuição do tempo, da arquitetura e do mobiliário nos espaços e das regras de conduta é mais apropriada para o estímulo e a prática das atividades físicas. Trata-se de fazer da escola um local em que o “se movimentar” seja compreendido como uma capacidade valorosa na vida das pessoas.

De acordo com o levantamento do Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional, Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas, PNUD, 2017, apenas 39% das escolas brasileiras oferecem atividades físicas extracurriculares e somente 0,58% delas são consideradas plenamente escolas ativas.

O VIGITEL Brasil (2006-2023) nos sinaliza que, após uma queda observada em 2021, quando 36,7% dos adultos praticavam atividade física no lazer, houve recuperação e, em 2023, 40,6% atingiram as recomendações no lazer. Porém, o deslocamento ativo caiu de 17% em 2009 para 12% em 2023, e a exposição a telas segue elevada: 23,2% assistem TV por 3 horas ou mais ao dia e cerca de um quarto usa computador ou tablet por 3 horas ou mais ao dia no tempo livre. Esses indicadores dialogam diretamente com a proposta de Escola Ativa e com a revalorização da Educação Física como eixo de saúde, bem-estar e aprendizagem.

Ambas as pesquisas acima citadas apresentam informações que relacionam renda e atividade física. Quanto melhor a condição financeira, maior a prática de exercícios físicos. Nesta situação, as pessoas optam por locais pagos, como as academias. Essa ausência do Estado no fomento ao esporte e à atividade física, em qualquer âmbito, obriga os interessados a pagar para ter acesso a um direito garantido a toda a população.

TERRITÓRIO

Ao voltarmos nosso olhar para as características dos territórios impactados, entendemos que precisamos deixar a esfera educacional de lado para aprofundarmos nas características demográficas das regiões de atendimento da instituição, neste caso em específico, em Santana de Parnaíba, onde fica localizada nossa sede administrativa. Segundo o Atlas do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM (PNUD/IBGE, 2013), Santana de Parnaíba ocupa a décima sexta colocação entre todos os municípios do país (0,814), sendo considerados “muito altos” todos os índices acima de 0,8. No entanto, devido a uma grande desigualdade social, este índice retrata parcialmente a realidade social do município.

A parcela da população que se encontra em baixíssima vulnerabilidade, portanto com excelentes condições de qualidade de vida, reside em condomínios luxuosos em bairros como Aldeia da Serra e Alphaville, que certamente não representam todos os territórios existentes nas periferias dos 179,934 km² de sua extensão territorial.

Ao longo dos últimos anos, o município apresentou aumento populacional significativo, sendo

um dos municípios com grande crescimento na região. Em 2010, a cidade contava com 108.813 habitantes, saltando, em 2025, segundo estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), para uma população estimada de 163.787 habitantes, grande parte disso devido ao movimento de afastamento de pessoas dos grandes centros urbanos, como São Paulo, em direção à região metropolitana e ao interior, aliado ao aumento no número de empresas no município.

No campo de infraestrutura urbana, há ainda diversas divergências de informação sobre saneamento básico. Dados do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS – 2022) indicam 44,7% de coleta e 22,3% de tratamento do esgoto gerado no município, enquanto comunicações oficiais locais apontam antecipação de metas de universalização na área atendível pela Sabesp. Santana de Parnaíba caracteriza-se como um dos municípios de transição entre a “cidade grande” e o “interior de São Paulo” e desafios sociais atrelados ao meio ambiente ainda estão presentes em grande parte da população do município, intensificados pelo grande impacto ambiental e poluição que o rio Tietê traz ao cortar de leste a oeste toda a sua extensão municipal.

Além das atividades no município de nossa sede, hoje a Fundação EPROCAD realiza projetos em várias cidades da Região Metropolitana Oeste de São Paulo. Ao avançarmos, identificamos outros municípios com diversos desafios sociais, ao qual destacamos a cidade de Pirapora do Bom Jesus, com um dos menores IDHs da região e, assim como Santana de Parnaíba, o enorme prejuízo ambiental e poluição causada pelo Rio Tietê. E a cidade de Itapevi, que tem como característica um grande crescimento populacional devido à construção de diversos conjuntos de prédios populares (CDHU) nas últimas décadas, trazendo vulnerabilidades e falta de oportunidades de acesso à prática de atividade física e ao esporte nos territórios.

A FUNDAÇÃO EPROCAD

A Fundação EPROCAD desenvolve projetos via mecanismo de lei, como a Lei de Incentivo ao Esporte do Ministério do Esporte (Brasil) e a Lei de Incentivo ao Esporte do Estado de São Paulo, junto à Secretaria de Esportes, Lazer e Juventude – SP. A partir do ensejo do Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC), desenvolve convênios com prefeituras e

e parcerias com as mais diversas secretarias municipais, como as de Educação, Esporte e Cultura. Participa de editais, realiza projetos com empresas privadas e por meio de recursos internacionais. Além disso, é membro de diversas redes, como a Rede Esporte pela Mudança Social (REMS), a rede streetfootballworld (Common Goal) e a Rede Social Grande Oeste.

As atividades desenvolvidas estão em consonância com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas para a promoção e o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Por meio de suas ações, impacta diretamente os objetivos: Saúde e Bem-Estar (3), Educação de Qualidade (4), Igualdade de Gênero (5), Redução das Desigualdades (10), Consumo e Produção Responsáveis (12) e Paz, Justiça e Instituições Eficazes (16).

A Fundação EPROCAD também é citada em diversos materiais, cadernos e manuais de referência no trabalho com crianças e adolescentes relacionados ao universo do terceiro setor e ao uso do esporte como ferramenta para o desenvolvimento humano, seja por meio de sua tecnologia social certificada, seja como colaboradora de estratégias de intervenção para o desenvolvimento de temáticas relacionadas ao esporte. Dentre eles, temos o “Manual do Futebol para o Desenvolvimento”, no qual a Fundação EPROCAD foi colaboradora no fomento de estratégias de intervenção por meio do futebol, referentes a diversos temas transversais e questões cidadãs, como: mundo do trabalho, combate ao racismo, sexualidade, meio ambiente, comunicação, questão de gênero, saúde e cultura.

Destaca-se também a elaboração do caderno “Boas práticas para o Empoderamento de Meninas: Como iniciativas brasileiras estão ajudando a garantir a igualdade de gênero”, trazendo a metodologia da Fundação EPROCAD no trabalho para a igualdade de gênero, promoção do diálogo e discussão de temas relacionados ao esporte e ao futebol. (Uma iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância – UNICEF, do Instituto dos Direitos da Criança e do Adolescente – INDICA, e da Plan International Brasil, com o apoio da Childhood.)

A experiência de participar em 2015 do desenvolvimento do “Relatório de Avaliação Econômica do Projeto Futebol – Uma Nova visão do Jogo”, ação contemplada pelo Programa de Avaliação Econômica

de Projetos Sociais da Fundação Itaú Social, detalhou todo o processo da avaliação de impacto social alcançado pela instituição nesse projeto. E, por meio das experiências de seus colaboradores, pesquisadores do ambiente acadêmico e profissionais do esporte, vem construindo materiais para a disseminação, compreensão e aplicação da metodologia 3 Tempos.

Em 2018, o primeiro material desenvolvido foi o “Futebol3 – Significados e Práticas Construídos na Fundação EPROCAD”; em 2020, o “Guia de Implementação do Futebol3”; em 2021, o “Futebol 3 para Crianças – Reflexões e Propostas”; e, mais recentemente, em 2022, “Futebol para Crianças: Práticas e Resultados”.

Por meio da aplicação de sua metodologia, a Fundação EPROCAD segue os preceitos do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e recebeu, em 2014, o Prêmio Petrobras de Esporte Educacional, alcançando o 1º lugar na categoria Terceiro Setor. Pela Fundação Banco do Brasil (FBB), em 2017, recebeu a certificação como Tecnologia Social da sua metodologia, o Futebol 3 Tempos.

Desde janeiro de 2022, é membro da Comunidade de Common Goal, e foi reconhecida como uma das 100 Melhores ONGs do país em Gestão e Transparência em 2018, 2022 e 2023, e eleita, em 2022 e 2023, como a Melhor ONG de Esporte do Brasil. Em 2024, recebeu o Prêmio Impulso nas categorias Gestão e Comunicação; o selo tem o intuito de certificar e reconhecer Organizações da Sociedade Civil (OSC) de todo o Brasil, reforçando a transparência, a responsabilidade, a eficiência e a excelência das ações das organizações premiadas.

Em 2025, completou 40 anos de existência, consolidando-se como uma instituição de referência no terceiro setor, e que ao longo dos anos vem amadurecendo sua estrutura de gestão institucional, equipe técnica e de supervisão, planejamento estratégico e compliance. Impactando dezenas de territórios em toda a região metropolitana oeste e interior de São Paulo, e, pela primeira vez em sua história, ultrapassando as fronteiras interestaduais, com seu primeiro núcleo em Minas Gerais, na cidade de Extrema. O que só reforça o impacto de suas atividades e eventos nas milhares de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos impactados direta e indiretamente em suas ações.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL.

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Realizar a acolhida;
- Realizar o atendimento social de todos os atendidos e suas famílias;
- Manter os atendidos em local seguro;
- Manter e ampliar o número de atendidos;
- Favorecer o aprendizado atitudes e valores humanos;
- Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários;
- Favorecer a igualdade de gênero;
- Proporcionar acesso ao mundo do trabalho.

OBJETIVOS SOCIOASSISTENCIAIS.

- Apoiar os atendidos e suas famílias na função protetiva social básica;
- Articular com as redes de serviços socioassistenciais;
- Desenvolver plano de atendimento individual e coletivo;
- Realizar diagnóstico social das famílias;
- Atuar de forma multidisciplinar.

OBJETIVOS PSICOLÓGICOS.

- Observação e acolhimento psicológico;
- Regulação emocional;
- Aconselhamento/apoio e intervenção de crises;
- Articulação e encaminhamentos para redes de serviços socioassistenciais.



DESCRIÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL

CARACTERÍSTICA DA ENTIDADE QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS.

A EPROCAD está vinculada à Proteção Social Básica, responsável pelo serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, que hoje é realizado pelas equipes multidisciplinares da fundação, com o objetivo de promover a cidadania e enfrentar as desigualdades sociais, direcionada ao público de crianças e adolescentes com idade entre 6 e 17 anos, além de suas famílias.

Iniciado com o acolhimento, os participantes vivenciam nas atividades uma grande consonância entre os agentes. Atuamos na prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições motora, cognitiva, humanitária, afetiva ou física, promovendo para além da prática esportiva o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em conformidade com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente e a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Através de atividades em grupo, organizadas em percursos que garantem aquisições progressivas conforme o ciclo de vida dos educandos, a Fundação EPROCAD utiliza a metodologia Futebol 3 Tempos, adaptada para os trabalhos e atividades sociais. Essa abordagem é uma forma de intervenção planejada que cria situações desafiadoras, estimulando e orientando os educandos na construção e reconstrução de suas histórias, tanto individuais quanto coletivas, no contexto familiar e territorial.

Organiza-se de forma a ampliar as trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertencimento e identidade, fortalecer os vínculos afetivos dentro das famílias e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos, além do desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com o objetivo de promover alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Prevê o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos, considerando gênero, presença de pessoas com necessidades especiais, etnia, raça, entre outros aspectos. Articula-se com os demais serviços socioassistenciais dos municípios em que atua, fortalecendo a rede de apoio às famílias atendidas na busca pela garantia dos direitos previstos na Constituição Federal.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. As atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribuir para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho.

As atividades propostas contemplam questões relevantes relacionadas à juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e para a formação de atitudes e valores que promovam o desenvolvimento integral do jovem. Ademais, visam ao desenvolvimento de habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital, de

modo a orientar o educando em seu processo de escolha profissional. Igualmente, devem contemplar ações voltadas à convivência social, por meio da arte, da cultura, do esporte e da educação.

As intervenções devem: valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD seguem conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, organizados por níveis de complexidade do SUAS:

Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; visa por meio de suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade de vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso às demais políticas públicas; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violências advinda dos núcleos familiar, social e indivíduos.

Realiza ainda o encaminhamento dos educandos e suas famílias as demais políticas públicas, possibilitando o desenvolvimento de ações intersetoriais que objetivam à sustentabilidade, de forma a romper ciclos de reprodução geracional do processo de exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades e riscos.

OBJETIVOS DO SERVIÇO SOCIAL NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS:

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

- Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos educandos e suas famílias.

- Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres.
- Reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de substâncias; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.
- Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Samara Lima Ramos

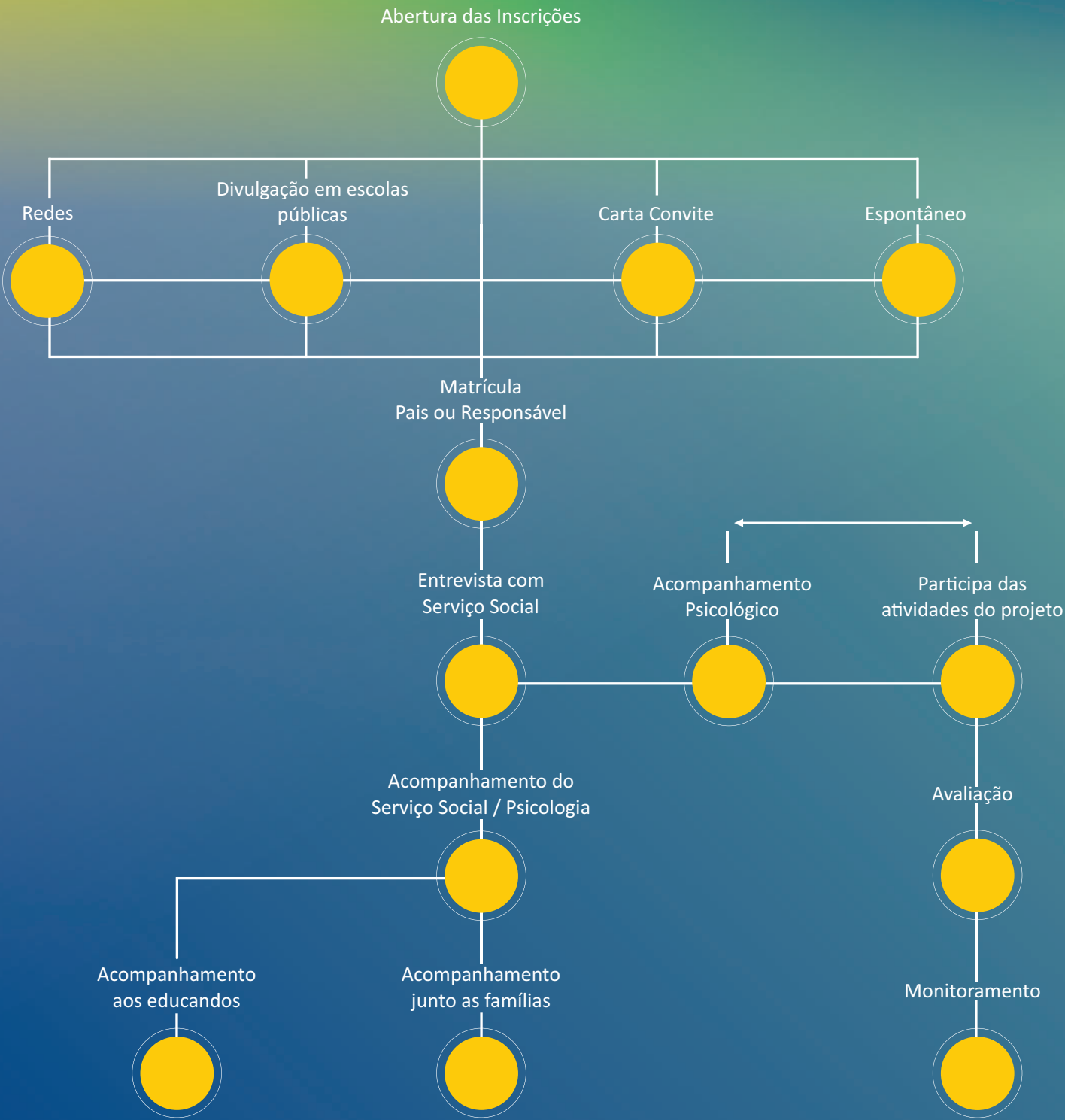
Samara Lima Ramos
Assistente Social - CRESS 65262



Objetivo Geral						
Convivência E Fortalecimento De Vínculos						
Objetivos Específicos	Ações	1ºTrimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
Plano de Atendimento Socioassistencial	1 - Realizar a coleta de dados sobre a estrutura familiar dos educandos; 2 - Realizar entrevista social para obter informações sobre o educando e sua família para melhor compreensão do contexto em que estão inseridos; 3 - Realização de visitas domiciliares, com o intuito de conhecer a realidade social dos educandos, quando necessário; 4 - Encaminhamentos à rede socioassistencial.	X	X	X	X	Acompanhamentos Relatórios Sociais
Articulação das redes de serviços socioassistenciais	1 - Apresentar a instituição à rede socioassistencial e participar das intersetoriais; 2 - Representação nos Conselhos Municipais e Regionais; 3- Dar continuidade às intervenções dos educandos encaminhados pelas demais políticas do território.	X	X	X	X	Presença, Participação em Reuniões Periódicas e Relatórios
Reuniões Internas de Assistentes Sociais; Discussão e Planejamento	1 - Informações, comunicação e defesa dos direitos; 2 - Informações referentes às necessidades e realidades de cada educando; 3 - Planejamento de intervenções sociais.	X	X	X	X	Troca de Informações Estudo de casos Fotos Lista de Presença
Acolhimento e intervenções sociais	1 - atendimentos individualizados dos educandos e suas famílias; 2 - Palestras; 3 - Rodas de conversas; 4 - Encontros de famílias; 5 - Avaliação de Satisfação pelos Pais e Responsáveis.	X	X	X	X	Relatórios Fotos Lista de Presença
Diagnóstico Social das Famílias	1 - Análises dos dados levantados; 2 - Ação e articulação com os demais serviços e programas; 3 – Acompanhar os encaminhamentos realizados.	X	X	X	X	Relatórios

Objetivo Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de atuação na sociedade						
Específico	O que?	Por quê?	Onde?	Quando?	Quem?	Como?
Nº	Objetivos Específico e/ ou Atividades	Justificativa	Local	Prazo para Implantação	Responsável	Procedimento / Ação
01	Realizar a acolhida	Necessidade deste serviço na rede pública / problemas familiares	Sede e Núcleos	Já implantado	Serviço Social	Entrevista e Visita
02	Atendimento social dos beneficiários e suas famílias.	Fortalecimento de vínculos	Sede e Núcleos	Já implantado	Serviço Social	Atividades diárias
03	Manter os beneficiários em local seguro	Oferecer atividades no contraturno escolar direcionadas/diversificadas e o estímulo a hábitos saudáveis.	Sede e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
04	Manter e ampliar o número de atendidos	Disseminar novos núcleos para municípios do entorno de Santana de Parnaíba	Núcleos	Já implantado	Gestão	Atividades diárias
05	Favorecer o aprendizado de atitudes e valores humanos	Contribuir para a formação de crianças e adolescentes protagonistas.	Sede e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
06	Favorecer a melhora das capacidades física dos beneficiários	Melhora nos índices de qualidade de vida e atividade física dos beneficiários	Sede e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Avaliação Física e Atividades diárias
07	Proporcionar acesso ao mundo do trabalho	Contribuir de forma efetiva no direcionamento ao mercado de trabalho.	Sede e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
08	Favorecer a igualdade de gênero.	Acesso a direitos básicos como o esporte, empoderamento feminino.	Sede e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias

FLUXOGRAMA



INFRAESTRUTURA

SANTANA DE PARNAÍBA/SP: SEDE - CENTRO

O Processo administrativo e pedagógico das atividades é realizado em nossa sede, localizada no bairro Jardim Parnaíba em Santana de Parnaíba - SP e conta com: escritório administrativo, quadras poliesportivas, pista de atletismo, campo de futebol, tenda multiuso , sala de informática, sala gamer, parque em pneus, horta comunitária , refeitório, sanitários , cozinha , estacionamento.



Além de sua sede administrativa, a Fundação EPROCAD atua com núcleos espalhados pela região metropolitana de São Paulo e outros bairros de Santana de Parnaíba.

NÚCLEO SANTANA DE PARNAÍBA/SP - CENTO E VINTE



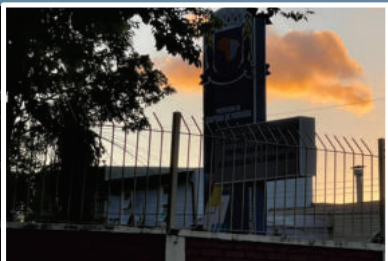
Escola Municipal João José - Santana de Parnaíba - SP: Biblioteca, sala de vídeo, sala de informática, pátio interno e externo, sala de aula, sanitários, refeitório, gramado e quadra.

NÚCLEO SANTANA DE PARNAÍBA/SP - CÉU DAS ARTES



Céu das Artes, Parque Santana - Santana de Parnaíba - SP: Quadra esportiva, pista de skate, pátio, banheiros, sala de música e estacionamento.

NÚCLEO SANTANA DE PARNAÍBA/SP - COLÉGIO RUTH



Colégio Municipal Professora Ruth de Azevedo Silva Rodrigues: Quadra poliesportiva da escola e Sanitários.

NÚCLEO SANTANA DE PARNAÍBA/SP - COLÉGIO BENEDITA



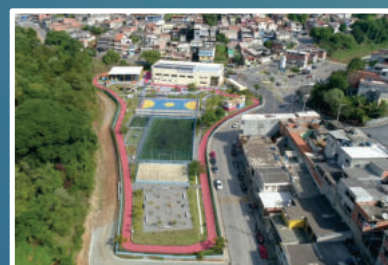
Colégio Municipal Professora Benedita Odete de Moraes Savóia: Quadra poliesportiva da escola e Sanitários.

NÚCLEO SANTANA DE PARNAÍBA/SP - MOVIDOS



Bairro São Pedro - Santana de Parnaíba - SP: Pátio, quadra de areia, sanitários, refeitório.

NÚCLEO SANTANA DE PARNAÍBA/SP - PQ. SÃO PEDRO



Quadra de Futsal.

NÚCLEO SANTANA DE PARNAÍBA/SP - CURURUQUARA



Quadra comunitária do bairro Cururuquara - Santana de Parnaíba - SP.

NÚCLEO SANTANA DE PARNAÍBA/SP - VILA ESPERANÇA



Quadra society comunitária do bairro Vila Esperança - Santana de Parnaíba - SP.

NÚCLEO PIRAPORA DO BOM JESUS/SP - PAYOL



Ginásio poliesportivo do bairro Payol em Pirapora do Bom Jesus - SP: Quadra esportiva, banheiro e estacionamento.

NÚCLEO PIRAPORA DO BOM JESUS/SP - EMEF PADRE CHICO



Escola - EMEF Padre Chico - Pirapora do Bom Jesus - SP: Quadra esportiva, banheiro e estacionamento.

NÚCLEO PIRAPORA DO BOM JESUS/SP - EMEIF PAULINA KOCKX



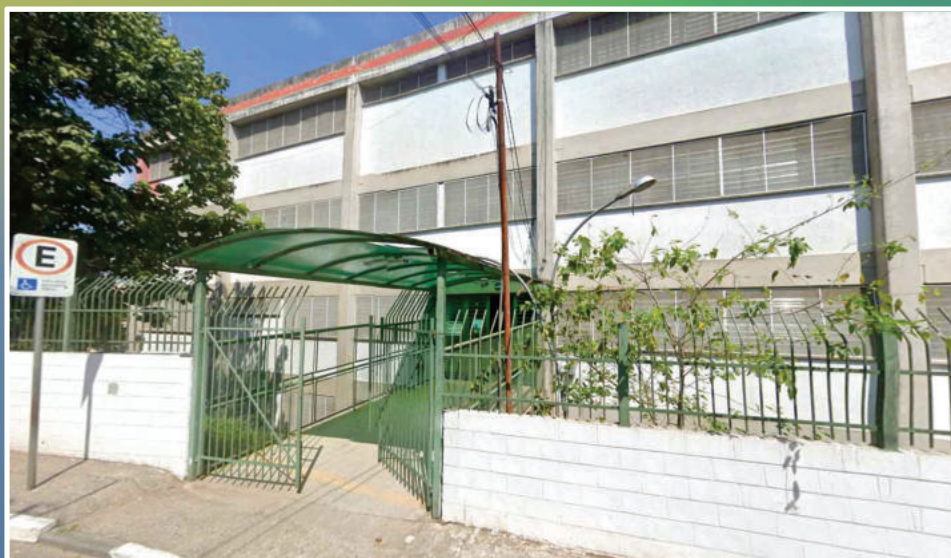
EMEIF Paulina Kockx: Pátio interno da escola

NÚCLEO PIRAPORA DO BOM JESUS/SP - CRECHE BENEDITA



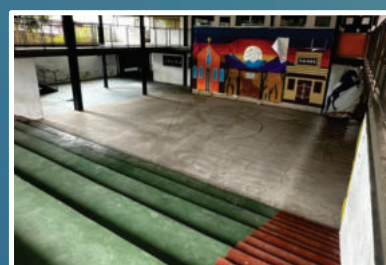
Creche Municipal Benedita Aparecida Dos Santos - Pirapora do Bom Jesus - SP: Quadra Society comunitária, pátio, sala de aula, banheiro e estacionamento.

NÚCLEO OSASCO/SP - EMEIF ZULEIKA



EMEIEF Zuleika Gonçalves Mendes - Osasco - SP: Pátio, quadra, sanitários, refeitório, tenda, informática e salas de aula.

NÚCLEO OSASCO/SP - EMEF TEREZINHA



EMEF Professora Terezinha Martins Pereira : Quadra poliesportiva da escola, e Sanitários.

NÚCLEO OSASCO/SP - EMEF BENEDITO



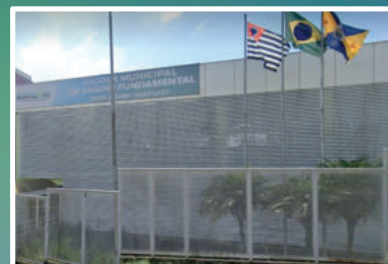
EMEF Benedito Alves Turíbio: Quadra poliesportiva da escola, Sala de leitura e Sanitários.

NÚCLEO BARUERI/SP - EMEF NALY



●EMEF Naly Benedicta B.C Mancini: Quadra poliesportiva da escola, Pátio e Sanitários.

NÚCLEO BARUERI/SP - SIDNEY SANTUCCI



EMEF Professor Sidney Santucci - Barueri - SP: Quadra esportiva, refeitório, sala de informática, auditório, banheiro, estacionamento e salas de aula.

NÚCLEO BARUERI/SP - QUADRA JD. JÚLIO



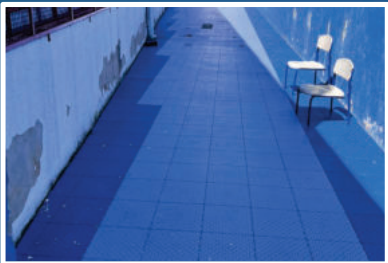
Quadra comunitária Jardim Júlio

NÚCLEO ITAPEVI/SP - ARENINHA



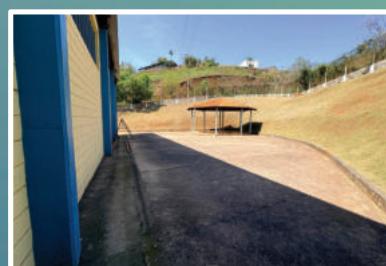
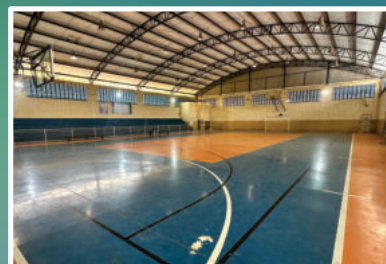
Areninha Malvinas - Itapevi - SP: Quadra society comunitária.

NÚCLEO CAJAMAR/SP - EMEF GUILHERMINA



EMEF Guilhermina do Couto Oliveira: Quadra Poliesportiva da escola, Pátio e Sanitários.

NÚCLEO ALUMÍNIO/SP - ESCOLA JOÃO DE ALMEIDA



Escola Municipal João de Almeida: Quadra, Sanitários e Pátio Externo.

NÚCLEO EXTREMA/MG - QUADRA LAVAPÉS



Quadra Comunitária Lavapés

FONTES DE ARRECADAÇÃO

CONVÊNIOS COM ORGÃOS PÚBLICOS

Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo - Lei Paulista de Incentivo ao Esporte	9,95 %
Ministério do Esporte – Lei de Incentivo ao Esporte	56,48 %
Convênio com a Prefeitura de Santana de Parnaíba	3,35 %

PARCERIAS COM EMPRESAS PRIVADAS

Centauro	3,32 %
PepsiCo - Lay's Replay	8,30 %

RECURSOS INTERNACIONAIS

Fifa Foundation	4,98 %
-----------------	--------

NOTA FISCAL PAULISTA

NFP - Cupom Fiscais	11,30 %
---------------------	---------

DOAÇÕES / BAZAR

Pessoa Física	0,33 %
Pessoa Jurídica	0,33 %
Bazar	0,66 %

VOLUNTARIADO

Serviços prestados não remunerados	1,00 %
------------------------------------	--------

PROJETOS EM EXECUÇÃO



ANO IV - DONAS DA BOLA

Santana de Parnaíba, Pirapora do Bom Jesus, Barueri, Osasco e Itapevi.

Fonte de Captação: Internacional



O projeto atende 400 meninas e mulheres em bairros periféricos da região metropolitana de São Paulo e tem como principais objetivos a promoção do futebol e atividades complementares focadas no desenvolvimento da motricidade, empoderamento feminino e no desenvolvimento de competências. As principais questões enfrentadas por esse grupo social são os fatores que nos motivam a oferecer as atividades propostas.

Dados da ONU Mulheres revelam que 50% das adolescentes brasileiras abandonam o esporte na adolescência devido a questões de gênero e falta de oportunidade. Além disso, as meninas têm uma probabilidade seis vezes maior do que os meninos de

deixar o esporte durante a puberdade.

Diante desse cenário, a Fundação EPROCAD reconhece a extrema importância e urgência de proporcionar às meninas e mulheres o acesso a um espaço seguro e acolhedor, onde tenham oportunidades de desenvolvimento integral por meio da prática esportiva educativa. É fundamental que esse ambiente ofereça condições que estimulem o engajamento e a permanência das participantes na prática, fortalecendo as mulheres no esporte e promovendo seu processo de empoderamento, para que estejam cada vez mais preparadas para se posicionar na sociedade e lutar por seus direitos, incluindo segurança e bem-estar.

ANO III - DRIBLES E MANOBRAS PARA VIDA

Santana de Parnaíba: CÉU das Artes Parque Santana e Bairro Cento e Vinte

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto visa promover o empoderamento e a autonomia não só de meninas, mas também de outras crianças e adolescentes que não se sentem pertencentes a determinados espaços. O objetivo é que elas ocupem e usufruam do que é seu por direito, como cidadãos.

Utilizaremos o esporte como facilitador, integrando-o com a educação, para desenvolver o

processo de conscientização da comunidade local sobre a importância do esporte sob outra concepção, abordando questões relacionadas à violência, paz, racismo, preconceito, virtudes e valores humanos. Além disso, busca-se oferecer, por meio da prática do futebol, um ambiente de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de jovens das periferias do município, que representam parcela significativa da população.

ANO 4 - VIRANDO O JOGO

Barueri, Osasco e Alumínio

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto é uma continuidade do Ano 3, baseado na metodologia 3Tempos, que propõe oferecer através da prática do esporte, oportunidades de inclusão social a crianças e jovens em situação de risco e vulnerabilidade social.

As atividades acontecem em três núcleos de atendimento para um público de 360 crianças e

adolescentes com idade entre 6 e 17 anos, por meio de atividades de Esportes 3 Tempos, Futebol, Práticas Corporais e Atividade Transversais complementares (ATC), prioritariamente para crianças e adolescentes da rede pública de ensino. No mínimo, 80% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

ANO V - LAY'S REPLAY

Santana de Parnaíba: Sede Centro

Fonte de Captação: Parceria Privada



O programa Lay's RePlay é destinado a 150 adolescentes com idades entre 13 e 17 anos e tem como foco principal o esporte desenvolvido de maneira educacional, buscando oferecer aos educandos uma nova visão do jogo. Trata-se de um projeto de continuidade realizado na sede da Fundação EPROCAD, localizada no município de Santana de Parnaíba, e que integra o programa geral de atividades da instituição.

As ações contemplam aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa, além de Esportes 3Tempos, educação física, atividades complementares transversais, mercado de trabalho e tecnologia,

promovendo o desenvolvimento integral dos educandos.

Todas as atividades do projeto são conduzidas com base nos princípios do esporte educacional, que envolvem inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil, sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero em um esporte historicamente marcado por estereótipos machistas. Como eixo metodológico, o projeto adota a Metodologia Futebol 3Tempos, que valoriza o diálogo, a cooperação e a corresponsabilidade nas práticas esportivas.

ANO V - COMUNIDADE EM MOVIMENTO

Santana de Parnaíba e Pirapora do Bom Jesus

Fonte de Captação: Parceria Privada



O Ano V do Projeto Comunidade em Movimento visa manter as atividades físicas e esportivas desenvolvidas com crianças, adolescentes, adultos e idosos de Santana de Parnaíba (Sede da EPROCAD, Comunidade Vila Esperança, bairro Cururuquara, Cidade São Pedro) e Pirapora do Bom Jesus (Jardim Bom Jesus e Payol I e II), por meio de atividades esportivas.

O projeto beneficiará diretamente 300 pessoas das comunidades em situação de vulnerabilidade

social, abrangendo as faixas etárias da educação infantil, crianças, adolescentes, adultos e idosos, sem distinção de gênero. Para isso, será ampliado o número de turmas, garantindo maior atendimento e alcance. A proposta visa promover um ambiente seguro e acessível para a prática de atividades físicas, estimulando a saúde e o bem-estar, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dos participantes por meio do incentivo a hábitos saudáveis e do fortalecimento dos laços comunitários.

CHUTE PARA IGUALDADE

Barueri, Cajamar e Osasco

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



MINISTÉRIO DO ESPORTE



O projeto visa a realização de aulas esportivas educacionais, com o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social. As atividades acontecem em quatro núcleos de atendimento para um público de 300 crianças e adolescentes com idade entre 6 e 18

anos, por meio de atividades de Futebol 3 Tempos e Futebol tradicional, prioritariamente para crianças e adolescentes da rede pública de ensino. No mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

ESPORTE SOCIAL

Santana de Parnaíba

Fonte de Captação: Convênio Municipal



O projeto prevê o atendimento de 300 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, em atividades de grupos e oficinas ligadas ao esporte, cultura e educação, priorizando especialmente os usuários em situação de vulnerabilidade social, residentes em Santana de Parnaíba.

As ações acontecem em parceria com o Município de Santana de Parnaíba, através da Secretaria de Desenvolvimento Social e tem seu convênio de 2021 a 2026. As atividades deverão ser realizadas preferencialmente na modalidade presencial e, em casos de impedimento desta forma de atendimento, as atividades deverão se adequar na modalidade remota. A oferta do serviço deverá ocorrer no período da manhã e tarde, por quatro horas diárias, de segunda a

sexta-feira. Os usuários deverão ser acompanhados, obrigatoriamente, por um técnico de Serviço Social.

As atividades são baseadas na prática do Futebol, do Esporte em 3 Tempos, do ATC (Atividades Transversais Complementares) e de Educação Física de forma fortalecer a inclusão social e comunitária (com vistas a buscar autonomia), protagonismo das famílias e desenvolvimento das potencialidades do público-alvo. Criando situações desafiadoras e alternativas emancipatórias que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

VIVA LEITE

Santana de Parnaíba

Fonte de Captação: Secretaria de Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo



O projeto está presente em diversos municípios do estado de São Paulo e atinge mais de 300 mil beneficiários atualmente em todo o estado, e é caracterizado por promover a conexão entre a segurança alimentar e a assistência social e, hoje em dia, é o maior programa de distribuição de leite pasteurizado do Brasil.

Na Fundação EPROCAD ela acontece há mais de 10 anos em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social do Município de Santana de Parnaíba e o programa é destinado para crianças na faixa etária de 6 meses até 5 anos e 11 meses e idosos

acima de 60 anos, tendo como prioridade as famílias com renda mensal de até ¼ do salário mínimo. Tem como objetivo principal oferecer um complemento alimentar seguro e de alto valor nutritivo às crianças e idosos de baixa renda que vivem em situação de vulnerabilidade social.

Cada um dos beneficiados recebe 15 litros por mês, que já vem enriquecido com ferro, vitaminas A e D, componentes extremamente necessários para a formação de crianças nessa faixa de idade e para idosos que se encontram em processo de envelhecimento.

PROJETOS EM CAPTAÇÃO



ANO II - CONECTAR

Fonte de Captação: Lei de Paulista de Incentivo ao Esporte



É um projeto de continuidade que utiliza atividades educacionais por meio de jogos eletrônicos, temas transversais e práticas corporais, visando o estímulo ao desenvolvimento integral e à inclusão

social e digital. Esse projeto atenderá 100 crianças com idades entre 6 e 12 anos, em situação de baixa renda, vulnerabilidade social e pessoal, prioritariamente matriculados na rede pública de ensino.

ANO II - CHUTE PARA IGUALDADE

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto visa a continuidade da realização de aulas esportivas educacionais, com o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social. As atividades acontecem em quatro núcleos de atendimento para um público de 400 crianças e adolescentes com idade entre 6 e 18

anos, por meio de atividades de Futebol 3 Tempos e Futebol Tradicional, prioritariamente para crianças e adolescentes da rede pública de ensino. No mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

ANO III - CAPACITAÇÃO ESPORTE PARA TODOS

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto é uma continuidade e se trata da promoção de capacitações com o intuito de fortalecer o trabalho desenvolvido em diferentes organizações por meio do acesso ao conhecimento e interação entre diferentes atores sociais.

Utilizaremos o esporte como instrumento, viabilizando sua integração com a educação, para desenvolver o processo de conscientização de 120 agentes de formação (educadores, gestores e

investidores sociais) sobre a importância do esporte sob outra concepção, abordando questões relacionadas à violência, paz, racismo, preconceito, virtudes e valores humanos. O objetivo é oferecer, por meio da disseminação de conhecimento, a possibilidade de criação de ambientes com oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de jovens em vulnerabilidade social.

ANO IV - DRIBLES E MANOBRAS PARA VIDA

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto é uma continuidade do Ano III e visa continuar promovendo o empoderamento e a autonomia não só de meninas, mas também de outras crianças e adolescentes que não se sentem pertencentes a determinados espaços. O objetivo é que elas ocupem e usufruam do que é seu por direito, como cidadãos. O atendimento é previsto para 280 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Utilizaremos o esporte como facilitador,

integrando-o com a educação, para desenvolver o processo de conscientização da comunidade local sobre a importância do esporte sob outra concepção, abordando questões relacionadas à violência, paz, racismo, preconceito, virtudes e valores humanos. Além disso, busca-se oferecer, por meio da prática do futebol, um ambiente de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de jovens das periferias do município, que representam parcela significativa da população.

ANO 5 - VIRANDO O JOGO

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto é uma continuidade do Ano 4, baseado na metodologia 3 Tempos, que propõe oferecer através da prática do esporte, oportunidades de inclusão social a crianças e jovens em situação de risco e vulnerabilidade social.

As atividades acontecem em três núcleos de atendimento para um público de 360 crianças e

adolescentes com idade entre 6 e 17 anos, por meio de atividades de Esportes 3 Tempos, Futebol, Práticas Corporais e Atividade Transversais complementares (ATC), prioritariamente para crianças e adolescentes da rede pública de ensino. No mínimo, 80% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

DONAS DO JOGO

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



Este projeto tem como foco principal o desenvolvimento do futebol de forma educativa, com o objetivo de oferecer às participantes uma proposta de continuidade, atendendo 400 meninas, de 6 a 17 anos, em quatro regiões do Brasil. Todas as atividades são realizadas com base nos valores e princípios do esporte educacional, como inclusão, respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil.

Busca-se, por meio da prática esportiva e sob

uma perspectiva educativa, promover a inclusão e o desenvolvimento integral das meninas, proporcionando-lhes uma nova experiência com o esporte e uma nova visão do jogo. Além disso, o projeto incentiva o desenvolvimento de uma conduta participativa e solidária, contribuindo para a melhoria do desempenho escolar e favorecendo o aperfeiçoamento do repertório motor e das habilidades físicas das participantes.

ANO IX - UMA NOVA VISÃO DO JOGO

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando proporcionar aos participantes um projeto de continuidade atendendo 240 crianças e adolescentes com idade entre 6 e 17 anos. Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados nos princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O objetivo é que através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, proporcionar a inclusão e o desenvolvimento das crianças. Seus objetivos específicos: oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária; contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos e possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos

CULTURA DE PAZ EM MOVIMENTO

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto tem como objetivo promover a Cultura de Paz, a convivência cidadã e a mediação de conflitos com 200 crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba, por meio de oficinas socioemocionais, atividades lúdicas e círculos restaurativos no contraturno escolar. Busca desenvolver competências socioemocionais como empatia, autocontrole e comunicação não violenta, fortalecer vínculos familiares e comunitários, estimular o protagonismo

infantojuvenil e ampliar a articulação com a rede de proteção social.

Ao longo do projeto, serão realizados 80 encontros, envolvendo 50 famílias, e promovidos quatro eventos comunitários voltados à convivência pacífica e à inclusão social nos territórios de Cururuquara, São Pedro, Cento e Vinte, bem como na sede da Fundação EPROCAD.

PROJETOS EM ELABORAÇÃO



ANO II - DONAS DO JOGO

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



Este projeto tem como foco principal o desenvolvimento do futebol de forma educativa, com o objetivo de oferecer às participantes uma proposta de continuidade, atendendo 400 meninas, de 6 a 17 anos, em quatro regiões do Brasil. Todas as atividades são realizadas com base nos valores e princípios do esporte educacional, como inclusão, respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil.

Busca-se, por meio da prática esportiva e sob

uma perspectiva educativa, promover a inclusão e o desenvolvimento integral das meninas, proporcionando-lhes uma nova experiência com o esporte e uma nova visão do jogo. Além disso, o projeto incentiva o desenvolvimento de uma conduta participativa e solidária, contribuindo para a melhoria do desempenho escolar e favorecendo o aperfeiçoamento do repertório motor e das habilidades físicas das participantes.

ANO III - CHUTE PARA IGUALDADE

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto visa a continuidade da realização de aulas esportivas educacionais, com o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social. As atividades acontecem em quatro núcleos de atendimento para um público de crianças e adolescentes com idade entre 6 e 18 anos,

por meio de atividades de Futebol 3 Tempos e Futebol tradicional, prioritariamente para crianças e adolescentes da rede pública de ensino. No mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

ANO X - UMA NOVA VISÃO DO JOGO

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando proporcionar aos participantes um projeto de continuidade atendendo crianças e adolescentes com idade entre 6 e 17 anos. Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados nos princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O objetivo é que através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, proporcionar a inclusão e o desenvolvimento das crianças. Seus objetivos específicos: oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária; contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos e possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos.

ANO IV - CAPACITAÇÃO ESPORTE PARA TODOS

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto é uma continuidade e se trata da promoção de capacitações com o intuito de fortalecer o trabalho desenvolvido em diferentes organizações por meio do acesso ao conhecimento e interação entre diferentes atores sociais.

Utilizaremos o esporte como instrumento, viabilizando sua integração com a educação, para desenvolver o processo de conscientização de agentes

de formação (educadores, gestores e investidores sociais) sobre a importância do esporte sob outra concepção, abordando questões relacionadas à violência, paz, racismo, preconceito, virtudes e valores humanos. O objetivo é oferecer, por meio da disseminação de conhecimento, a possibilidade de criação de ambientes com oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de jovens em vulnerabilidade social.

ANO VI - DRIBLES E MANOBRAS PARA VIDA

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto visa continuar promovendo o empoderamento e a autonomia não só de meninas, mas também de outras crianças e adolescentes que não se sentem pertencentes a determinados espaços. O objetivo é que eles ocupem e usufruam do que é seu por direito, como cidadãos.

Utilizaremos o esporte como facilitador, integrando-o com a educação, para desenvolver o

processo de conscientização da comunidade local sobre a importância do esporte sob outra concepção, abordando questões relacionadas à violência, paz, racismo, preconceito, virtudes e valores humanos. Além disso, busca-se oferecer, por meio da prática do futebol, um ambiente de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de jovens das periferias do município, que representam parcela significativa da população.

ANO 6 - VIRANDO O JOGO

Fonte de Captação: Lei de Incentivo ao Esporte



O projeto é uma continuidade do Ano 5, baseado na metodologia 3 Tempos, que propõe oferecer através da prática do esporte, oportunidades de inclusão social a crianças e jovens em situação de risco e vulnerabilidade social.

As atividades acontecem em três núcleos de atendimento para um público de crianças e adoles-

centes com idade entre 6 e 17 anos, por meio de atividades de Esportes 3 Tempos, Futebol, Práticas Corporais e Atividade Transversais complementares (ATC), prioritariamente para crianças e adolescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

ANO VI - LAY'S REPLAY

Fonte de Captação: Parceria Privada



O programa Lay's RePlay é destinado a adolescentes com idades entre 13 e 17 anos e tem como objetivo a continuidade da utilização do esporte de maneira educacional, buscando oferecer aos educandos uma nova visão do jogo. Trata-se de um projeto de continuidade realizado na sede da Fundação EPROCAD, localizada no município de Santana de Parnaíba, e que integra o programa geral de atividades da instituição.

As ações contemplam aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa, além de esportes 3 Tempos, educação física, atividades complementares transversais, mercado de trabalho e tecnologia,

promovendo o desenvolvimento integral dos educandos.

Todas as atividades do projeto são conduzidas com base nos princípios do esporte educacional, que envolvem inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil, sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero em um esporte historicamente marcado por estereótipos machistas. Como eixo metodológico, o projeto adota a Metodologia 3 Tempos, que valoriza o diálogo, a cooperação e a corresponsabilidade nas práticas esportivas.

ANO VI - COMUNIDADE EM MOVIMENTO

Fonte de Captação: Parceria Privada



O Ano VI do Projeto Comunidade em Movimento visa manter as atividades físicas e esportivas desenvolvidas com crianças, adolescentes, adultos e idosos de Santana de Parnaíba (Sede da EPROCAD, Comunidade Vila Esperança, bairro Cururuquara, Cidade São Pedro) e Pirapora do Bom Jesus (Jardim Bom Jesus e Payol I e II), por meio de atividades esportivas.

O projeto beneficiará diretamente pessoas das comunidades em situação de vulnerabilidade social,

abrangendo as faixas etárias da educação infantil, crianças, adolescentes, adultos e idosos, sem distinção de gênero. Para isso, será ampliado o número de turmas, garantindo maior atendimento e alcance.

A proposta visa promover um ambiente seguro e acessível para a prática de atividades físicas, estimulando a saúde e o bem-estar, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dos participantes por meio do incentivo a hábitos saudáveis e do fortalecimento dos laços comunitários.

ANO III - CONECTAR

Fonte de Captação: Lei de Paulista de Incentivo ao Esporte



É um projeto de continuidade que utiliza atividades educacionais por meio de jogos eletrônicos, temas transversais e práticas corporais, visando o estímulo ao desenvolvimento integral e à inclusão

social e digital. Esse projeto atenderá crianças com idades de 6 a 12 anos, em situação de baixa renda, vulnerabilidade social e pessoal e prioritariamente matriculados na rede pública de ensino.

ESPORTE SOCIAL

Fonte de Captação: Convênio Municipal



O projeto prevê o atendimento de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, em atividades de grupos e oficinas ligadas ao esporte, cultura e educação, priorizando especialmente os usuários em situação de vulnerabilidade social, residentes em Santana de Parnaíba.

As ações acontecem em parceria com o município de Santana de Parnaíba, através da Secretaria de Desenvolvimento Social. As atividades deverão ser realizadas preferencialmente na modalidade presencial e, em casos de impedimento desta forma de atendimento, as atividades deverão se adequar na modalidade remota. A oferta do serviço deverá ocorrer no período da manhã e tarde, por quatro horas diárias, de segunda a sexta-feira. Os

usuários deverão ser acompanhados, obrigatoriamente, por um técnico de Serviço Social.

As atividades são baseadas na prática do Futebol, do Esporte em 3 Tempos, do ATC (Atividades Transversais Complementares) e de Educação Física de forma fortalecer a inclusão social e comunitária (com vistas a buscar autonomia), protagonismo das famílias e desenvolvimento das potencialidades do público-alvo. Criando situações desafiadoras e alternativas emancipatórias que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

MULHERES EM MOVIMENTO

Fonte de Captação: Parceria com Governo Municipal



O projeto tem como objetivo principal oferecer atividades esportivas e práticas corporais que promovam saúde, bem-estar, desenvolvimento motor e inclusão social.

Entre os objetivos específicos estão: proporcionar novas experiências esportivas que estimulem o repertório motor e a participação solidária; desenvolver competências cognitivas, sociais e pessoais; promover a inclusão e o empoderamento feminino por meio do acesso equitativo ao esporte e atividade física.

O público direto será formado por 160 mulheres acima de 18 anos, em situação de vulnerabilidade social e econômica. As inscrições serão abertas, com cadastro inicial e possíveis indicações da Secretaria Municipal de Assistência Social, respeitando apenas o limite de vagas por núcleo.

O público indireto compreende os familiares das atendidas, estimando-se o alcance de aproximadamente 640 pessoas.

DESAFIOS E PRÓXIMOS PASSOS





**PREMIADA PELA
4ª VEZ
ENTRE AS 100 MELHORES
ONGs DO BRASIL**



FUNDAÇÃO EPROCAD



www.eprocad.org.br



facebook.com/fund.eprocad



instagram.com/fundacaoeprocad



linkedin.com/fundacao-eprocad



**Fundação
EPROCAD**