



Incentivo
Esporte

PLANO DE AÇÃO 2023

55 (11) 4154-1581 / 55 (11) 4154-6855

[facebook.com/fund.eprocad](https://www.facebook.com/fund.eprocad)

[instagram.com/fundacaoeprocad](https://www.instagram.com/fundacaoeprocad)

[linkedin.com/fundacao-eprocad](https://www.linkedin.com/fundacao-eprocad)

www.eprocad.org.br



Fundação
EPROCAD



FUNDAÇÃO
EPROCAD

PREMIADA COMO

A MELHOR

ONG

do BRASIL

NA CATEGORIA ESPORTE



Fundação
EPROCAD



Palavra da Presidente

O ano de 2022 da Fundação EPROCAD foi mágico, um período de grandes conquistas, muito orgulho e de reconhecimentos, na certeza que estamos no rumo certo para sermos a referência na utilização do esporte como ferramenta de desenvolvimento humano e autonomia de participação da sociedade que queremos.

Ao recebermos um reconhecimento tão importante como o de estar entre as 100 Melhores ONGs de 2022, em um universo com mais de 800 mil instituições e associações relacionadas ao terceiro setor, e além disso, ser escolhida entre elas, a Melhor ONG de Esporte do Brasil, só evidencia que todo o investimento e trabalho desenvolvido ao longo destes anos agora reverbera em um excelente processo de gestão e transparência.

Este ano poderá marcar uma expansão ainda maior de territórios e núcleos de atendimentos da Fundação EPROCAD, onde contaremos com mais de 12 núcleos de atendimento ativos, em toda a região metropolitana oeste de São Paulo, chegando além do município de Santana de Parnaíba a cidades como Osasco, Itapevi, Pirapora do Bom Jesus e Barueri.

Neste ano de 2023 teremos o mesmo empenho e dedicação de cada colaborador, voluntário e parceiro que acredita e doa o seu tempo para a Fundação EPROCAD, na certeza que não mediremos esforços para promover melhores condições de vida por meio da assistência social e da prática esportiva para todos os beneficiados em nossos projetos.

Ariane Aparecida Wiermann Siva
Assistente Social - CRESS nº 56775-SP

Paula Cristina Ghirardello
Presidente Voluntária

Sumário

- 06 - Introdução
- 07 - Apresentação
- 08 - Nós no mundo
- 09 - Nossa história
- 11 - Identificação
- 12 - Finalidades
 - *Capítulo I*
 - *Capítulo II*
 - *Capítulo III*
- 13 - *Capítulo IV*
- 14 - Certificações e registros
- 15 - Justificativa
 - *Cenário*
- 16 - *Território e Crescimento populacional*
- 17 - *A Fundação EPROCAD*
- 18 - Objetivos
 - *Objetivo geral*
 - *Objetivos específicos*
 - *Objetivos socioassistenciais*
- 20 - Infraestrutura
- 25 - Fluxograma
- 26 - Descrição dos serviços
 - *Característica da entidade quanto aos serviços socioassistenciais*
 - *Descrição específica do serviço para crianças*
 - *Descrição específica do serviço para adolescentes*
- 27 - *Descrição específica do serviço para adolescentes*
- 28 - *Descrição específica do serviço social*
 - *Objetivo social*
 - *Impacto esperado*
- 31 - Origem dos recursos
- 32 - Projetos em execução
- 37 - Projetos em liberação/captação
- 41 - Projetos em análise
- 44 - Projetos em elaboração
- 49 - Emendas parlamentares
- 51 - Desafios e próximos passos

*No esporte, assim como na vida,
acreditar é essencial,
mas ter atitudes
é que faz a diferença.*

Autor Desconhecido

Introdução

Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93 que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177 de 30/12/1998 e decreto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação - ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo - SELT.

Considerando a Lei nº 11.438 de 29/12/2006 que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101 de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10/2004 que dispõe da Política Nacional de Assistência Social.

Considerando a Resolução nº 109 de 11/11/2009 que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 16 de 05/05/2010 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Considerando a Lei nº 13.019/2014 (alterada pela Lei nº 13.204/2015) que define as novas regras nas parcerias entre governo e entidades sociais, incluindo aspectos legais e operacionais sobre a nova forma de firmar contratos com o poder público.



Foto: sede da Fundação EPROCAD

Apresentação

Plano de Ação ano 2023 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescente (EPROCAD), estará pautado nos itens descritos a seguir:

Missão

Contribuir com inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

Visão

Ser referência no trabalho com crianças e adolescentes por meio de práticas/ações que valorizem o protagonismo e a transformação social.

Valores

Transparência;
Ética;
Respeito;
Responsabilidade Social;
Bem-estar.

NÓS NO MUNDO

NOSSA ÁREA DE ATUAÇÃO NO MUNDO

A Fundação EPROCAD através da parceria com a Rede Streetfootballworld e o apoio do movimento FIFA – Football for Hope, esteve em diversos países participando de festivais que promovem o intercâmbio com diversas organizações, onde utilizam o futebol como ferramenta educacional.



AMÉRICA DO SUL

ARGENTINA – Encuentro Sudamericano(2005), Festival LATAM (2017)
PARAGUAI – II Encuentro Sudamericano Futbol Callejero (2007)
CHILE – Festival Sudamericano (2008) e Latino Americano (2015)
COLOMBIA – 4º Encuentro Latinoamericano Futbol Callejero(2011)
URUGUAI – 5º Encuentro Latinoamericano Futbol Callejero(2012)
BRASIL – Sede da Fundação EPROCAD (Festival FIFA Foundation 2014, Copa do Mundo)



ÁFRICA

ÁFRICA DO SUL – Football For Hope
Centre Kick Off (2009) e Football For Hope Festival (2010)



ÁSIA

CATAR – Fórum Doha Goals (2012)



EUROPA

PORTUGAL – Projeto Sony – EGP (2012)
FRANÇA – Assembléia Geral SFW (2012), SFW Festival 16 (2016) e SFW Festival 19 (2019)
ALEMANHA – Festival 06 Streetfootballworld (2006) e Assembléia Geral SFW (2018)
RUSSIA – Festival FIFA Foundation (2018)

ESTIVEMOS
PRESENTES

PAÍSES - 12

CONTINENTES - 4

NO BRASIL

NOSSA ÁREA DE ATUAÇÃO

ESTADO DE SÃO PAULO

CIDADES ONDE JÁ ATUAMOS

1. ARAÇARIGUAMA
2. BARUERI
3. IBIÚNA
4. ITAPEVI
5. OSASCO
6. PIRAPORA DO BOM JESUS
7. SANTANA DE PARNAÍBA
8. SALTO DE PIRAPORA
9. SÃO PAULO - CAPITAL
10. SÃO ROQUE
11. SUZANO



PRÊMIOS E RECONHECIMENTO

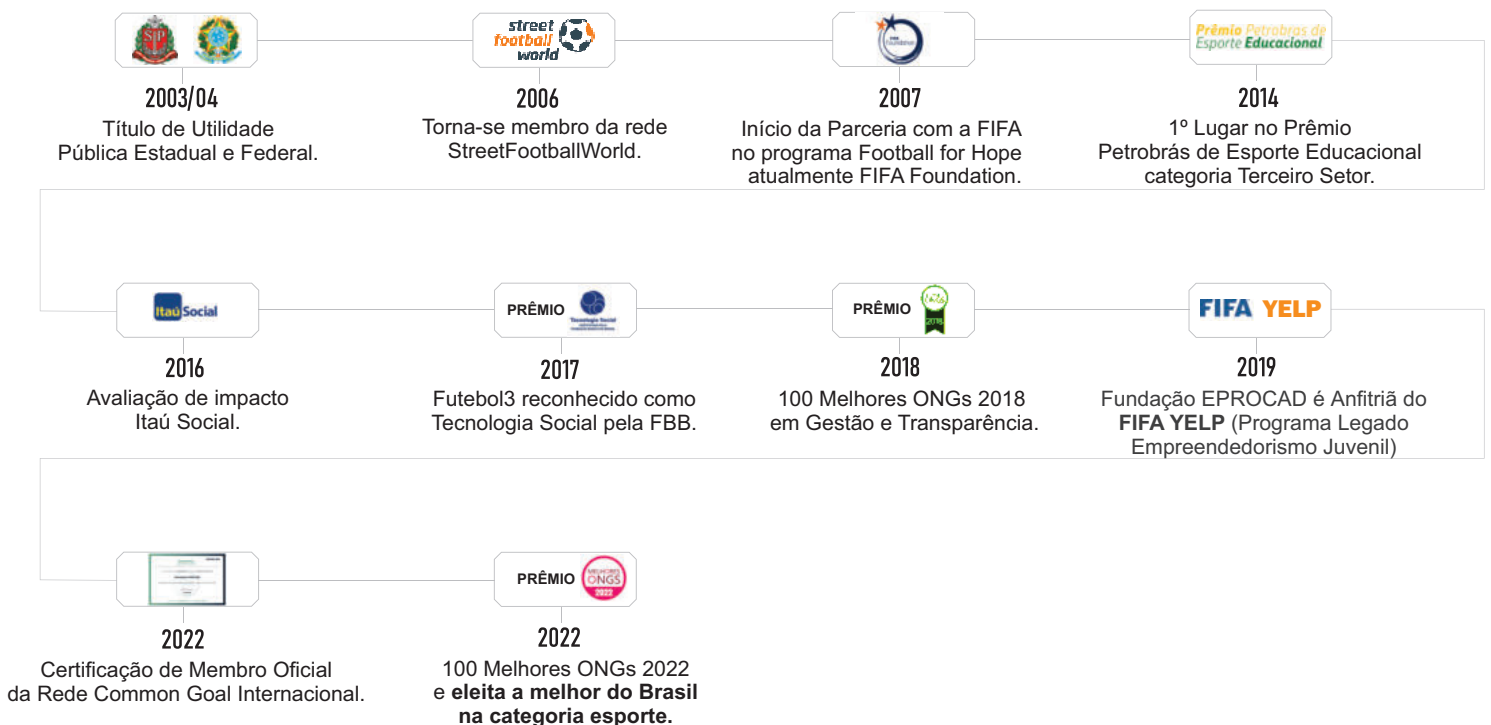




Foto: sede da Fundação EPROCAD

Agenda 2030

Nossas atividades vão de encontro com a Agenda 2030, na busca da promoção dos Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS). Através de suas ações impactam diretamente os objetivos: Saúde e Bem-Estar (03), Educação de Qualidade (04), Igualdade de Gênero (05) e Redução das Desigualdades (10).

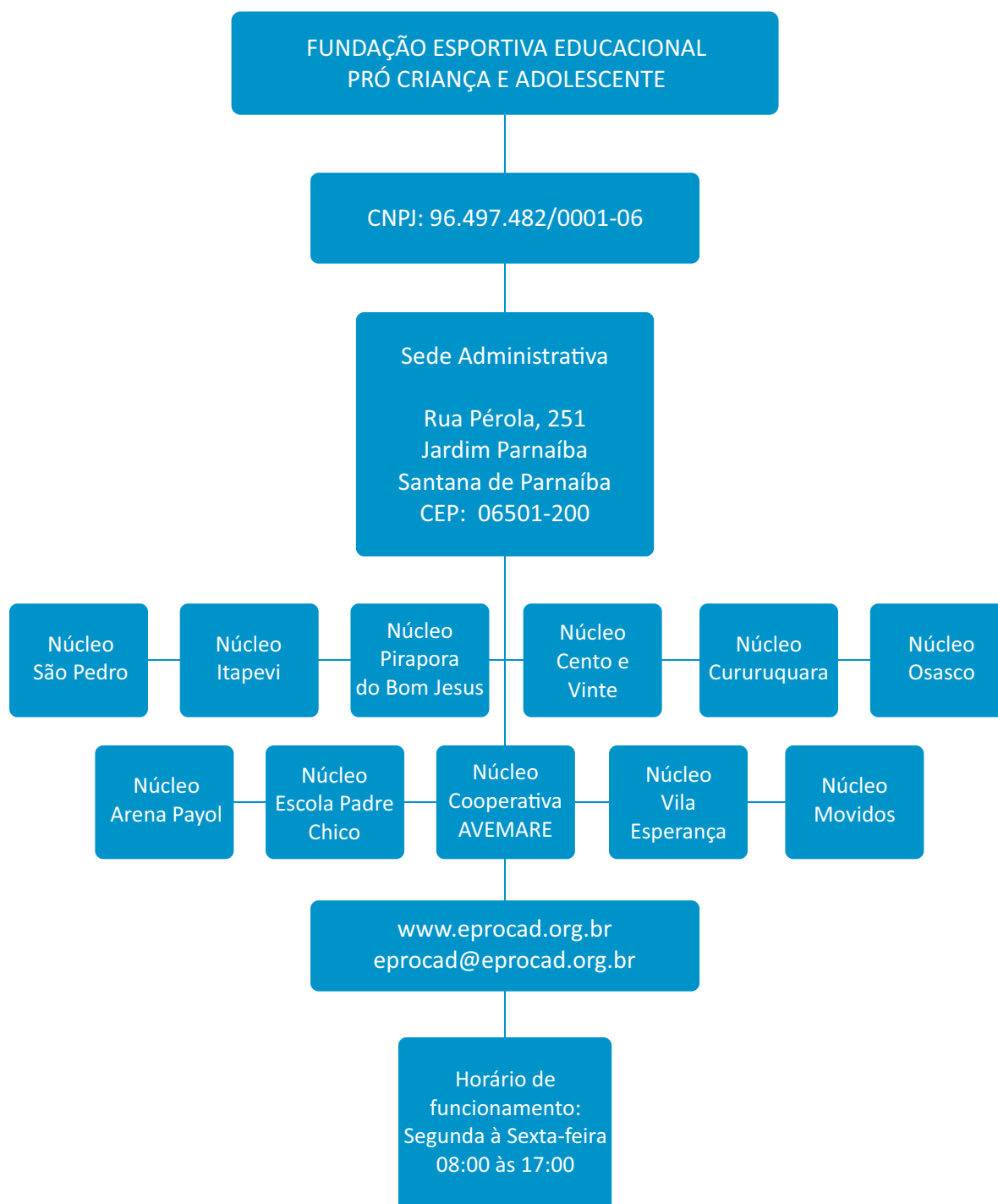
Além disso, desenvolvemos desde 2007 ações em parceria com a Fédération Internationale de Football Association (FIFA), através de sua responsabilidade social denominada FIFA Foudation, beneficiando ao longo destes anos milhares de crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba e região.

 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



ODS

Identificação



Finalidades Estatutárias

O estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994 e registrado sob o nº 078.481 no Cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias:

ESTATUTO SOCIAL
FUNDAÇÃO ESPORTIVA EDUCACIONAL PRÓ
CRIANÇA E ADOLESCENTE - EPROCAD

TÍTULO I
DA DENOMINAÇÃO, DA SEDE E FILIAIS, DA
MISSÃO E DOS FINS, E DO PERÍODO DE
DURAÇÃO.

CAPÍTULO I
DA DENOMINAÇÃO E REGIME JURÍDICO.

Art. 1º. A Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente, também denominada EPROCAD, inscrita no CNPJ sob nº 96.497.482/0001-06, constituída em 30 de junho de 1994, com objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, se destina a inclusão social, através do esporte para crianças, adolescentes e suas respectivas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e rege-se pelo presente ESTATUTO e pela Legislação aplicável.

Art. 2º. A EPROCAD é entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica própria, adquirida após sua inscrição no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Barueri/SP, onde terá foro.

Art. 3º. A EPROCAD gozará de autonomia financeira, técnica e administrativa, nos termos da Lei e deste Estatuto, inclusive em relação a seus instituidores.

CAPÍTULO II
DA SEDE E FILIAIS

Art. 4º. A EPROCAD tem sede no município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo, na Rua Pérola, nº 251, Jardim Parnaíba, CEP 06501-200.

Art. 5º. A fim de cumprir suas finalidades sociais, a EPROCAD poderá se organizar em tantas unidades quantas se fizerem necessárias, podendo abrir representações, filiais ou escritórios em todo território nacional, os quais funcionarão mediante delegação expressa da matriz, bem como estabelecer marca, logotipo ou nome fantasia para seus diferentes projetos e programas, respeitadas as disposições estatutárias e regimentais, se houver, em consonância com a legislação vigente.

CAPÍTULO III
DA MISSÃO E DAS FINALIDADES

Art. 6º. A EPROCAD tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social a possibilidade de inserção a vida comunitária por meio da educação, cultura, esporte e assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a

legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:

I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;

II. Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

III. Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;

IV. Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;

V. Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;

VI. Contribuir para inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;

VII. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;

VIII. Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências, cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da EPROCAD.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a EPROCAD observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A EPROCAD poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Parágrafo Único: Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a EPROCAD poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.

CAPÍTULO IV DO PERÍODO DE DURAÇÃO

Art. 10. O período de duração da EPROCAD é por tempo indeterminado.

Certificados e Registros

CERTIFICAÇÕES	NÚMERO DE REGISTRO	EMISSÃO
Certificado de Entidades Benéficas da Assistência Social – CEBAS	Processo 235874.0095897/2021	07/12/2022
Cadastro das entidades de defesa dos Direitos Humanos do Estado de São Paulo – CEDHESP	SJC-EXP-2021/00329	08/02/2021
Cadastro das entidades de defesa dos Direitos Humanos CEDHE	Decreto nº 46.655/02	22/04/2021
Certificado Pró Social	SEDS/OS-116/2019	07/05/2019
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/2013
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/08/2012
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	05/06/2012
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015012532/2003-93	04/02/2004
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC-266.803/2003	11/10/2003

Justificativa

CENÁRIO

No Brasil o acesso à educação e ao esporte nem sempre foi igualitário a todos e todas e apenas nos últimos anos temas relacionados a escola sofreram diversas modificações visando a democratização e a melhora na qualidade do processo educacional, porém o Brasil iniciou esse processo tardiamente o que gerou grande defasagem quando comparamos a muitos países desenvolvidos e também da América Latina.

Três em cada dez jovens e adultos de 15 a 64 anos no País – 29% do total, o equivalente a cerca de 38 milhões de pessoas – são considerados analfabetos funcionais. Ou seja, esse grupo tem muita dificuldade de entender e se expressar por meio de letras e números em situações cotidianas, como fazer contas de uma pequena compra ou identificar as principais informações em um cartaz de vacinação. Há dez anos, a taxa de brasileiros nessa situação está estagnada, como mostram os dados do Indicador do Alfabetismo Funcional (INAF, 2018).

De acordo com o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), que avaliou 79 países em 2018, o Brasil é uma das cinco economias mais desiguais do mundo em relação à educação. A desigualdade socioeconômica do país é a terceira maior do mundo em ciências e leitura; e a quinta, em matemática.

Atualmente quando fazemos um recorte a nível Brasil sobre a realidade do Ensino Médio no Brasil, 07 a cada 10 educandos não apresentam índices satisfatórios em

aprendizagem em questões ligadas a concepções lógico-matemáticas e de português (INEP/MEC, 2017) e ao lembrarmos do novo formato do ensino médio que será adotado a partir deste ano reforça mais a preocupação e necessidade de ações que contemplem a perspectiva de educação integral.

Logo ao falarmos de um ambiente de educação seja ele formal ou informal de melhor qualidade, partimos da ideia de que ela proporcione o desenvolvimento integral do ser humano, e que possa unificar todas as dimensões do indivíduo permitindo que ele transite por todos os campos: emocional, social, intelectual, corporal, motor, ético, tecnológico.

Aprimorar propostas pedagógicas das escolas por meio da inserção nas salas de aula de tecnologias, métodos de aprendizagem ativos e colaborativos, estimulando o protagonismo dos estudantes e suas habilidades socioemocionais são umas das formas apresentadas pelo Todos pela Educação, em seu caderno Educação Já (2020) para viabilizar esse novo modelo de escola mais aderente às demandas do século XXI.

Além da questão educacional a pandemia que vivemos com maiores e menores graus de isolamento de 2020 a 2022, deixou outros grandes desafios quando falamos de nível de atividade física para a sociedade, estes que foram muito modificados devido ao isolamento social e a impossibilidade da realização de atividades esportivas e ao ar livre com grandes.

Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD (2015), 62,1 % dos brasileiros com 15 anos ou mais não praticaram qualquer esporte ou atividade física em 2015, ou seja, cerca de 100,5 milhões de pessoas desta faixa etária não realizam nenhum tipo de exercício.

Outro ponto interessante e que de acordo com um levantamento do Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional – Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas (PNUD, 2017). No Brasil, só 39% das escolas oferecem atividades físicas extracurriculares e somente 0,58% das escolas brasileiras são consideradas plenamente Escolas Ativas.

O termo Escola Ativa advém segundo o relatório como aquela em que a distribuição do tempo, da arquitetura e do mobiliário dos espaços e das regras de conduta é mais apropriada para o estímulo e a prática das atividades físicas, trata de fazer da escola um local em que o “se movimentar” seja compreendido como uma capacidade valorosa na vida das pessoas.

Além destes dados ambas as pesquisas apresentam informações que relacionam a renda e atividade física, ou seja, quanto melhor a condição financeira, maior a prática de exercícios físicos. Sendo que a maioria das pessoas com esta condição, neste caso, opta por locais pagos. Esta ausência do Estado no fomento ao esporte, seja ele de participação, lazer, educacional obriga as pessoas interessadas a pagar para ter acesso a um direito garantido pela constituição.

TERRITÓRIO

Voltando nosso olhar às características dos territórios, deixamos um pouco a esfera educacional para nos debruçar sobre as características demográficas, neste caso o município de Santana de Parnaíba, cidade onde se localiza a sede administrativa da Fundação EPROCAD.

Nos últimos dez anos, o município apresentou um grande aumento no número de habitantes, sendo considerada na região oeste da grande São Paulo um dos municípios com maior crescimento populacional, passando de 108.813 em 2010 para uma estimativa de 163.348 no ano de 2022 (IBGE). Grande parte desta expansão demográfica ocorreu devido ao enorme movimento migratório sentido a região metropolitana de São Paulo e também pela chegada de diversas indústrias, atraídas pela localização do município nas proximidades das rodovias Castello Branco, Anhanguera e do Rodoanel Mário Covas.

Segundo o Atlas do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM (PNUD/IBGE, 2013), Santana de Parnaíba ocupa a décima sexta colocação entre todos os municípios do país (0,814), sendo considerados “muito altos” todos os índices acima de 0,8. No entanto, devido a uma grande desigualdade social este índice retrata parcialmente a realidade social do município. A parcela da população que se encontra em baixíssima vulnerabilidade, portanto com excelentes condições de qualidade de vida, residem em condomínios luxuosos em bairros como Aldeia da Serra e Alphaville que certamente não representam todos os territórios existentes nas periferias dos 179,934 km² de sua extensão territorial.

O Índice Paulista de Vulnerabilidade Social - IPVS (Fundação Seade, 2010) auxilia na compreensão desta realidade. Ele apresenta que 26,0% do total de sua população se encontram em baixíssima vulnerabilidade, com rendimento nominal médio dos domicílios em R\$13.922,00, o que representa bem o IDH elevado e satisfatório. Por outro lado, não mostra os 32,4% do total de sua população em situação de alta vulnerabilidade que apresenta o rendimento médio dos domicílios em R\$ 1.495,00, sendo dentro desta parcela 34,5% (IBGE, 2010) da população a renda não ultrapassa meio salário mínimo per capita.

FUNDAÇÃO EPROCAD

A Fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o Ministério do Esporte e da Secretaria de Esportes, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo (através das Leis de Incentivo ao Esporte), Secretarias de Educação dos Municípios ao qual possuam núcleos, além de ser membro de diversas redes como Rede Esporte pela Mudança Social - REMS, StreetFootballWorld (Common Goal) e a Rede Social Grande Oeste.

Através da aplicação de sua metodologia a Fundação EPROCAD segue os preceitos do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD e recebeu em 2014 o Prêmio Petrobrás de Esporte Educacional – 1º Lugar na categoria Terceiro Setor. Por meio da Fundação Banco do Brasil (FBB) em 2017 a Fundação foi certificada como Tecnologia Social da Metodologia do Futebol 3 Tempos. Desde janeiro de 2022 é membro da Comunidade Common Goal, foi reconhecida como uma das 100 Melhores ONGs do país em Gestão e Transparência em 2018 e 2022, além de ser eleita a Melhor ONG de Esporte do Brasil em 2022, que fortalece seu trabalho com o Futebol para o desenvolvimento e a busca por parcerias para a realização de suas ações em outros territórios.

As atividades vão de encontro com a Agenda 2030 para a promoção dos Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS). Através de suas ações impactam diretamente os objetivos: Saúde e Bem-Estar (03), Educação de Qualidade (04), Igualdade de Gênero (05) e Redução das Desigualdades (10).

A Fundação EPROCAD também é citada e em diversos cadernos e manuais de referência no trabalho com crianças e adolescentes relacionados ao terceiro setor e o uso do esporte como ferramenta para o desenvolvimento humano, seja por meio de sua própria metodologia ou como colaborador de estratégias de intervenção para o

desenvolvimento de temáticas relacionadas ao esporte.

Dentre eles temos o "Manual do Futebol para o Desenvolvimento" onde a Fundação EPROCAD foi colaboradora no fomento de estratégias de intervenção, por meio do futebol referente a diversos temas transversais e relacionados a questões cidadãs como: Mundo do trabalho, racismo, sexualidade, meio ambiente, comunicação, gênero, saúde e cultura.

A elaboração do Caderno de "Boas práticas para o Empoderamento de meninas: Como iniciativas brasileiras estão ajudando a garantir a igualdade de gênero", trazendo a metodologia da Fundação EPROCAD no trabalho para a igualdade de gênero, promoção do diálogo e discussão de temas relacionados ao esporte e ao futebol. Uma iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF, Instituto dos Direitos da Criança e do Adolescente - INDICA e da PLAN International Brasil com o apoio da Childhood. A experiência de participar do desenvolvimento do "Relatório de Avaliação Econômica do Projeto Futebol – Uma Nova visão do Jogo", ação contemplada pelo Programa de Avaliação Econômica de Projetos Sociais da Fundação Itaú Social, detalhando todo processo da Avaliação de Impacto Social alcançado pela instituição neste projeto.

E através das experiências de seus colaboradores, especialistas do ambiente acadêmico e do esporte para o desenvolvimento humano, vem construindo materiais para a disseminação, compreensão e aplicação da metodologia dos 3 Tempos. O 1º Material desenvolvido foi o Futebol3 - Significados e Práticas Construídos na Fundação EPROCAD, o segundo relacionado a metodologia dos 3 tempos o Guia de Implementação do Futebol3 e mais recentemente o Futebol3 para Crianças - Reflexões e Propostas e o Futebol para Crianças: Práticas e Resultados.



Objetivos

OBJETIVO GERAL

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ▶ Realizar a acolhida e o atendimento social de todos os atendidos e suas famílias;
- ▶ Manter os atendidos dos projetos em local seguro, oferecendo atividades direcionadas e diversificadas;
- ▶ Manter ou ampliar o número de atendidos;
- ▶ Favorecer o aprendizado competências e

valores humanos;

- ▶ Favorecer a melhora das capacidades físicas e mentais;
- ▶ Favorecer a igualdade de gênero.

OBJETIVOS SOCIASSISTENCIAIS

- ▶ Apoiar os atendidos e suas famílias na função protetiva social básica;
- ▶ Articular com as redes de serviços socioassistenciais;
- ▶ Desenvolver plano de atendimento individual e coletivo;
- ▶ Realizar diagnóstico social das famílias;
- ▶ Atuar de forma multidisciplinar.

PLANO DE AÇÃO 2023



Infraestrutura

O Processo administrativo e Pedagógico das atividades é realizada em nossa sede, localizada no Jardim Parnaíba, em Santana de Parnaíba – São Paulo.

CENTRO - SEDE



- Sede Administrativa
- Quadras Poliesportivas
- Pista de Atletismo
- Campo de Futebol
- Tenda Multiuso
- Sala de Informática
- Sala Gamer
- Parque em Pneus
- Horta Comunitária
- Refeitório
- Sanitários
- Cozinha
- Estacionamento

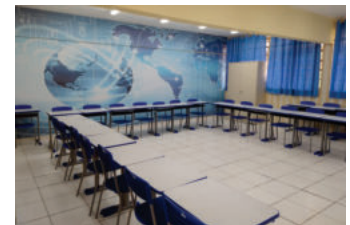


Além de sua sede administrativa, a Fundação EPROCAD atua com núcleos espalhados pela região metropolitana de São Paulo e outros bairros de Santana de Parnaíba.

NÚCLEO CENTO E VINTE



Biblioteca, sala de vídeo, sala de informática, pátio interno e externo, sala de aula, sanitários, refeitório, gramado e quadra.



NÚCLEO OSASCO



Pátio, complexo esportivo, sala de informática, piscina, pista de skate, espaço multiuso, biblioteca e sanitários.



NÚCLEO CURURUQUARA



NÚCLEO ITAPEVI



NÚCLEO MOVIDOS



NÚCLEO PIRAPORA DO BOM JESUS



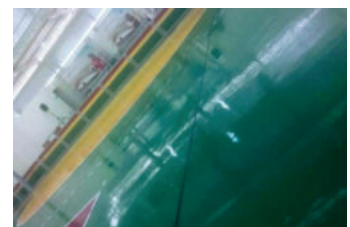
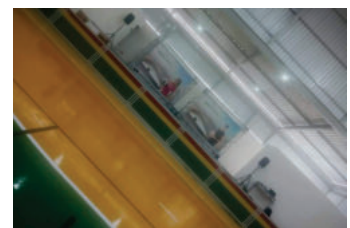
Quadra, pátio externo e interno.



NÚCLEO ARENA PAYOL



Quadra, estacionamento e vestiários..



NÚCLEO ESCOLA PADRE CHICO



Pátio, quadra, sanitários e refeitório



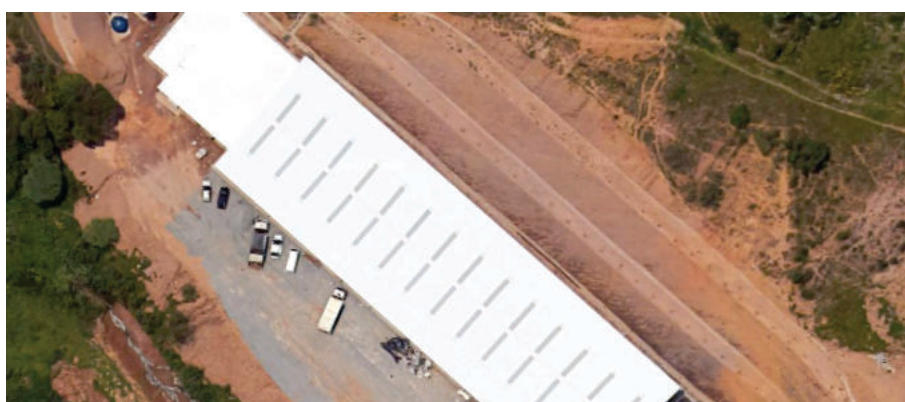
NÚCLEO CAMPO DA VILA (VILA ESPERANÇA)



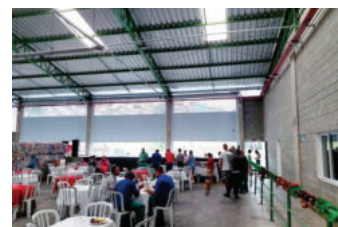
Quadra de grama sintética.



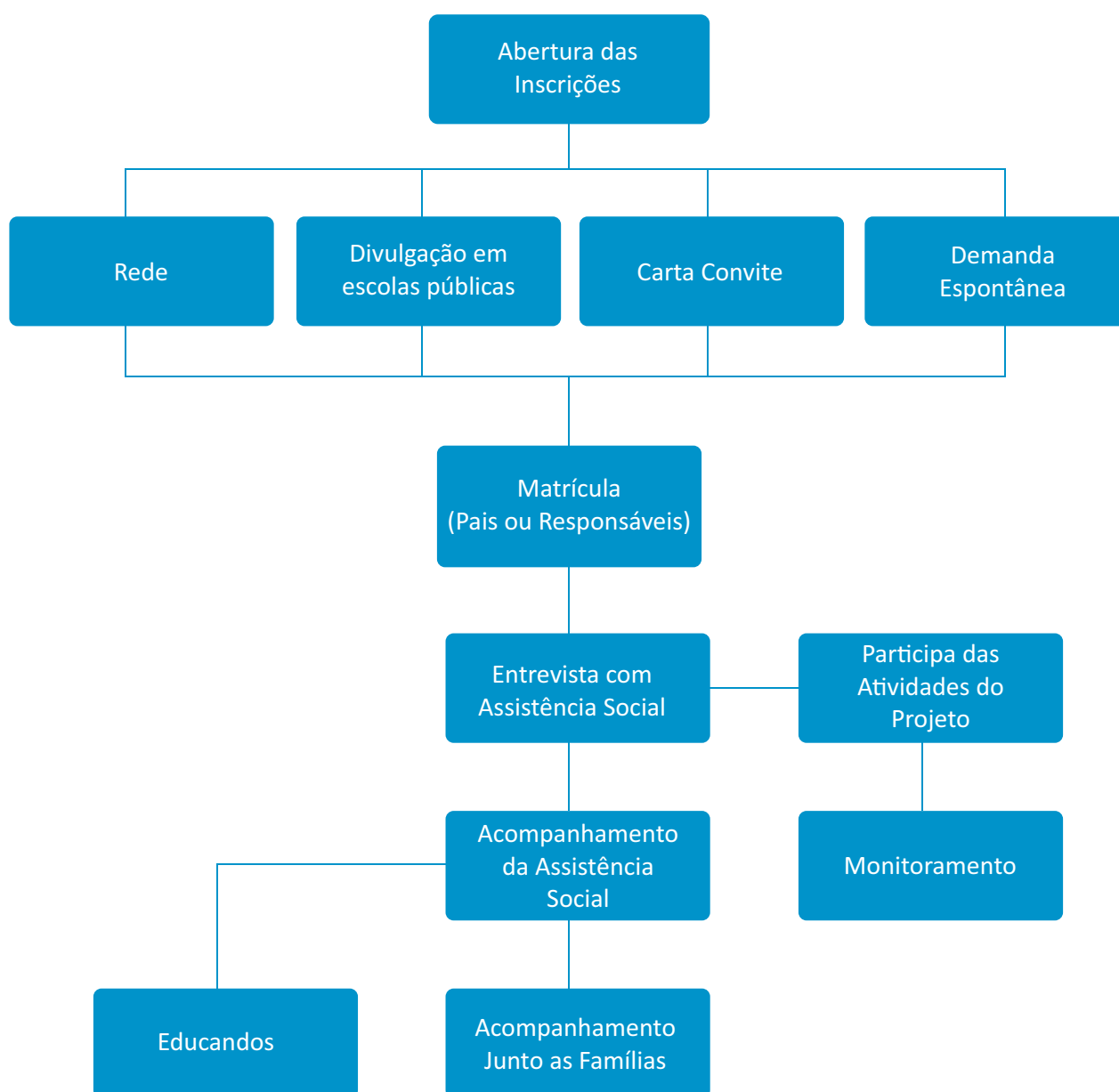
NÚCLEO ADEMARE



Pátio externo e interno, refeitório e vestiário.



Fluxograma de Atendimento



Descrição dos serviços

CARACTERÍSTICA DA ENTIDADE QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS

A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças, adolescentes e suas famílias, o acolhimento e buscando prevenir situações de vulnerabilidades sociais, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como o que prevê a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidades sociais. Estimular e orientar os usuários na construção de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecer vínculos familiares, incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e

potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações Intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por gênero, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros. Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de vulnerabilidades sociais.



Foto: sede da Fundação EPROCAD

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para a permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte, cultura, esporte e lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade

da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade. Sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política do meio social onde está inserido. Criar oportunidades de acesso a direitos. Estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo dos jovens no espaço público.



DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009 organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que visa por meio de suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade de vínculos, afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e de gênero; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e no acesso as demais políticas públicas; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violências advinda do núcleo familiar, grupos e

indivíduos. Realiza o encaminhamento dos usuários de nossos serviços as demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações intersetoriais que visem à sustentabilidade, de forma a romper com o ciclo de reprodução geracional do processo de exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades.

OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL

Estabelecer oportunidades reais de desenvolvimento e promoção do jovem através da formação de valores éticos e responsáveis, desenvolvendo disciplina, boas maneiras, protagonismo e autonomia, promovendo a convivência social, bem como a convivência e o fortalecimento de vínculos com o desenvolvimento da sociabilidade.

Impacto esperado

Reduzir e prevenir as situações de vulnerabilidade social;

Ampliar o acesso aos serviços e direitos socioassistenciais e setoriais;

Melhorar a qualidade de vida dos beneficiários e suas famílias.

A instituição atua na esfera da Assistência Social, a partir da Proteção Social Básica e desenvolve um trabalho de interesse público, propondo sua atuação com crianças e adolescentes oriundas de famílias que estão expostas a vulnerabilidade social.

Objetivo Geral						
Inclusão Social Convivência E Fortalecimento De Vínculos						
Objetivos Específicos	Ações	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
Apoio aos Educandos e suas Famílias na função Protetiva Social Básica	1- Coletar dados sobre o núcleo familiar dos educandos; 2 –Realizar Entrevista familiar para levantamento e registro dos educandos; 3- Visitas Domiciliar, a fim de Conhecer a realidade social dos educandos quando necessário; 4 - Encaminhamentos para Rede Socioassistencial.	X	X	X	X	Acompanhamentos Relatórios Sociais
Articulação das redes de serviços socioassistenciais	1 - Apresentar a instituição para rede socioassistencial e ser presente em reuniões da rede; 2 - Representações em Conselhos Municipais e da Região; 3- Dar continuidade na prestação de acolhimentos dos encaminhados pela rede de serviços; 4 – Participação mensal em reuniões de acompanhamento do serviço socioassistencial (CREAS/ Casas de Acolhimento).	X	X	X	X	Presença, Participação em Reuniões Periódicas e Relatórios
Reuniões Equipe Multidisciplinar Fundação EPROCAD	1 - Informações, comunicação e defesa dos direitos; 2 - Informações referentes às necessidades e realidades de cada educando; 3 - Oficinas interativas de intervenção social.	X	X	X	X	Relatórios Troca de Informações Estudo de casos Fotos Lista de Presença
Plano de Atendimento Individual / Grupal	1 - atendimentos individualizados dos educandos; 2 - atendimentos individualizados das famílias; 3 - Palestras; 4 - Roda de conversas; 5- Pesquisa de Satisfação aos pais e responsáveis.	X	X	X	X	Relatórios Fotos Lista de Presença
Diagnóstico Social das Famílias	1 - Análises dos dados levantados; 2 - Ação e articulação com os demais serviços e programas; 3 – Acompanhar os encaminhamentos realizados.	X	X	X	X	Relatórios

Objetivo	Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de atuação na sociedade					
Específico	O que?	Por quê?	Onde?	Quando?	Quem?	Como?
Nº	Objetivo Específico e/ou Atividades	Justificativa	Local	Prazo de Implantação	Responsável	Procedimento / Ação
01	Realizar a acolhida	Necessidade deste serviço na rede pública / problemas familiares	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Entrevista e Visita
02	Atendimento social dos beneficiários e suas famílias.	fortalecimento de vínculos	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Atividades diárias
03	Manter os beneficiários em local seguro	Oferecer atividades no contra turno escolar direcionadas/diversificadas e o estímulo a hábitos saudáveis.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
04	Manter e Ampliar o número de atendidos	Disseminar novos núcleos para municípios do entorno de Santana de Parnaíba	Núcleos	Já implantado	Coordenação	Atividades diárias
05	Favorecer o aprendizado de atitudes e valores humanos	Contribuir para a formação de crianças e adolescentes protagonistas.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
06	Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários	Melhora nos índices de qualidade de vida e atividade física dos beneficiários	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Avaliação Física e Atividades diárias
07	Favorecer a igualdade de gênero.	Por ser considerado um direito humano básico, empoderar mulheres e meninas tem um efeito multiplicados que colabora para seu crescimento e progresso.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias

Origem dos Recursos

FONTES DE ARRECADAÇÃO

CONVÊNIOS COM ORGÃOS PÚBLICOS

Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo - Lei Paulista de Incentivo ao Esporte	17,62 %
Ministério do Esporte – Lei de Incentivo ao Esporte	45,66 %
Convênio com a Prefeitura de Santana de Parnaíba	8,60 %
Emendas Parlamentares	5,28 %

PARCERIAS COM EMPRESAS PRIVADAS

Centauro	2,74 %
Rexona - Quebrando Barreiras	0,35 %
PepsiCo - Lay's Replay	9,16 %

RECURSOS INTERNACIONAIS

Common Goal/Street FootballWorld	0,70 %
----------------------------------	--------

NOTA FISCAL PAULISTA

NFP - Cupom Fiscais	4,22 %
---------------------	--------

DOAÇÕES / BAZAR

Bazar	1,76 %
Pessoa Física	1,31 %
Pessoa Jurídica	0,80 %

VOLUNTARIADO

Serviços prestados não remunerados	1,80 %
------------------------------------	--------

PROJETOS EM EXECUÇÃO

Uma nova visão do jogo Osasco e Itapevi

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, para o atendimento de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos dos municípios de Itapevi e Osasco. Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto tem como objetivo principal, a prática da modalidade esportiva sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento dos educandos e seus objetivos específicos; uma nova experiência esportiva e uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária; contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos; possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos.



Virando o jogo Cento e Vinte e Centro

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

O projeto é baseado na metodologia dos 3 tempos, que propõe oferecer através da prática do esporte, oportunidades de inclusão social a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social. As atividades fogem da normalidade competitiva que conhecemos, pois na prática é desenvolvida priorizando valores embasados nos princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), com a participação de equipes mistas onde os próprios participantes atuam como

protagonistas.

O projeto é realizado em dois núcleos de atendimento: em nossa sede e no bairro do Cento e Vinte, localizado na periferia de Santana de Parnaíba-SP, atendendo um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos, por meio de atividades de Esportes 3 Tempos, Futebol, Práticas Corporais e Atividade Transversais complementares (ATC).



Ano II Lay's Replay Centro

Fonte de Captação: Internacional

Este projeto acontece em nossa sede, localizada no município de Santana de Parnaíba-SP, e contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socio-educativa, tendo como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com

grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista, utilizando como principal eixo a Metodologia do Futebol3.

Para qualquer adolescentes entre 13 a 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.



Ano II Comunidade em movimento Pirapora do Bom Jesus, AVERAME, Vila Esperança, São Pedro, Cururuquara e Centro

Fonte de Captação: Privada

O Ano II do Projeto Comunidade em Movimento visa manter a disponibilidade de atividades físicas e esportivas através da cultura do esporte como opção de saúde e bem-estar, mas também ampliar os territórios e o número de beneficiados diretos através da atividade física.

do bairro Cururuquara, núcleo da Vila Esperança, núcleo no bairro Cidade São Pedro (Movidos), e a realização de atividades laborais na cooperativa de catadores (AVEMARE), localizados no município de Santana de Parnaíba-SP, além da realização de atividades esportivas na cidade de Pirapora do Bom Jesus.

O projeto acontece em nossa sede, núcleo



Viva Leite Santana de Parnaíba

Fonte de Captação: Estadual

O Projeto Estadual do Leite – VIVALEITE está presente em diversos municípios do estado de São Paulo e atinge mais de 300 mil beneficiários atualmente em todo o estado, e é caracterizado por promover a conexão entre a segurança alimentar e a assistência social e, hoje em dia, é o maior programa de distribuição de leite pasteurizado do Brasil.

Na Fundação EPROCAD o programa acontece a mais de 10 anos no bairro Jardim Isaura no Município de Santana de Parnaíba. O programa é destinado para crianças na faixa etária de 06 meses até 05 anos e 11 meses e idosos acima de 60 anos, tendo como

prioridade a famílias com renda mensal de até ¼ de salário mínimo, e tem como objetivo principal oferecer um complemento alimentar seguro e de alto valor nutritivo às crianças e idosos de baixa renda que vivem em situação de vulnerabilidade social no Estado de São Paulo.

Cada um dos beneficiados recebe 15 litros por mês, que já vem enriquecido com ferro, vitaminas A e D, componentes extremamente necessários para a formação de crianças nessa faixa de idade e para idosos que se encontram em processo de envelhecimento.



Todo Mundo Joga Junto Centro

Fonte de Captação: Privada

O projeto “Todo Mundo Joga (TMJ)”, criado pela Lenovo com o objetivo de fomentar a diversidade e a inclusão no ecossistema gamer, terá uma nova edição neste ano, que ficará marcada pela inclusão de uma letra à sigla. No caso, será acrescentado um “J”, de “Junto”, em uma proposta que busca ampliar ainda mais o diálogo do projeto com as minorias.

O foco da iniciativa esteve nas mulheres, nas pessoas com deficiência (PCDs), na comunidade LGBTQIAPN+ e na população negra. O objetivo também é qualificar pessoas

pertencentes aos grupos de minorias para que estejam mais preparados para lidar com os desafios que não apenas a profissão gamer exige, como também usar o poder que as redes sociais oferecem hoje.

O TMJ Stations, que conta com a instalação de de estação gamer, educativa dentro da sede da Fundação EPROCAD em benefício do público-alvo do projeto. Ela conta com setups Legion, que poderão ser usados na capacitação de equipes, tanto nas modalidades de games quanto no uso das redes sociais.



Esporte Social Santana de Parnaíba

Fonte de Captação: Municipal

O projeto prevê o atendimento de 300 (trezentas) crianças e adolescentes de 06 (seis) a 17 (dezesete) anos, em atividades de grupos e oficinas ligadas ao esporte, cultura e educação, priorizando especialmente os usuários em situação de vulnerabilidade social, residentes em Santana de Parnaíba.

As ações acontecem em parceria com o Município de Santana de Parnaíba, através da Secretaria de Desenvolvimento Social e tem seu convênio de 2021 a 2025. As atividades deverão ser realizadas preferencialmente na modalidade presencial e, em casos de impedimento desta forma de atendimento, as atividades deverão se adequar na modalidade remota. A oferta do serviço deverá ocorrer no período da manhã e tarde, por 04 (quatro) horas diárias, de segunda a sexta-feira. Os

usuários deverão ser acompanhados, obrigatoriamente, por um técnico de Serviço Social.

As atividades são baseadas na prática do Futebol, do Esporte em 3 tempos, do ATC (Atividades Transversais Complementares) e de Educação Física de forma fortalecer a inclusão social e comunitária (com vistas a buscar autonomia), protagonismo das famílias e desenvolvimento das potencialidades do público alvo. Criando situações desafiadoras e alternativas emancipatórias que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, para o enfrentamento da vulnerabilidade social.



Livres para Brincar Pirapora do Bom Jesus

Fonte de Captação: Internacional

O projeto Livre para Brincar tem parceria em sua execução com a oferecer atividades lúdicas para crianças de 3 a 5 anos no município de Pirapora do Bom Jesus a fim de desenvolver o repertório motor e as competências sociais e sócio afetivas das crianças atendidas.

As atividades acontecem na quadra comunitária construída com a parceria da

Fundação EPROCAD, UEFA Foundation, Konami, Love.futebol e Streefootballworld. Tem como objetivo oportunizar o contato com a atividade física como foco permitir que a criança evolua de maneira integral, aumentando seu repertório motor, com intuito de possibilitar a experimentação da consciência corporal através de brincadeiras e jogos tradicionais e contemporâneos, atividades esportivas e de iniciação.



PROJETOS EM LIBERAÇÃO - CAPTAÇÃO

Uma nova visão do jogo

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes como um projeto de continuidade, para o atendimento de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados nos princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista. O projeto atenderá prioritariamente crianças e

adolescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão matriculados neste sistema.

O objetivo é que através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças. Seus objetivos específicos são oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária; contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos; e possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos.



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Dribles e manobras para vida

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

O objetivo principal do projeto é a ampliação das atividades oferecidas para as crianças e adolescentes (50 crianças entre 06 e 12 anos e 50 adolescentes entre 13 e 17anos), atendidas pela Fundação EPROCAD, tendo como objetivos específicos, favorecer o aprendizado de valores humanos e competências sociais, pessoais emocionais; possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais; manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas e diversificadas e estimulando hábitos

saudáveis.

As atividades previstas são de Futebol3, abordando vivências da modalidade futebol com a abordagem da metodologia 3 Tempos desenvolvida na Fundação EPROCAD; Skate; práticas corporais através de diferentes manifestações esportivas; atividades transversais complementares (ATC) cujo objetivo é introduzir temas atuais, contextualizando a atividade esportiva com o meio social, visando explorar diferentes.



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Ano VII Futebol de Rua

Fonte de Captação: Lei Paulista de incentivo ao esporte

O “Ano VII Futebol de Rua” é um projeto esportivo educacional que contemplará dois núcleos de atendimento, propondo uma nova visão do jogo as pessoas participantes e atividades como Educação Física, Esportes em 3 tempos e ATC), além de monitorar o desempenho escolar das crianças e adolescentes e oferecer alimentação.

Tem como objetivo dar continuidade às atividades do projeto e ampliar as atividades

em núcleos de esporte educacional na modalidade futebol e como objetivos específicos oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária, assim como manter as crianças e adolescentes em local seguro, com atividades direcionadas ao estímulo de hábitos saudáveis e possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais.



Capacitação esporte para todos

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

O projeto “Capacitação esporte para todos” trata da promoção de capacitações com o intuito de fortalecer o trabalho desenvolvido em diferentes organizações por meio do acesso ao conhecimento possibilitando a disseminação de conhecimento e das práticas e experiências pedagógicas vivenciadas ao longo de sua trajetória.

Por meio dessas ações, busca-se potencializar o uso do esporte como ferramenta de transformação social, promovendo a democratização do esporte e do acesso aos direitos básicos e oportunidades de desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social.

Utilizaremos o esporte como instrumento, viabilizando sua integração com a educação, para desenvolver o processo de conscientização de agentes de formação (educadores, gestores e investidores sociais) sobre a importância do esporte sob outra concepção, abordando questões relacionadas à violência e paz, racismo e preconceito virtudes e valores humanos.

O objetivo é oferecer, por meio da disseminação de conhecimento, a possibilidade de criação de ambientes com oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de jovens em vulnerabilidade social.



Ano II Virando o jogo

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

Este projeto visa a continuidade de seu primeiro ano e tem como base a metodologia dos 3 tempos, que propõe oferecer através da prática do esporte, oportunidades de inclusão social a crianças e jovens em situação de risco e vulnerabilidade social. As atividades fogem da normalidade competitiva que conhecemos, pois na prática é desenvolvida priorizando valores embasados nos princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), com a participação de equipes mistas onde os

próprios participantes atuam como protagonistas.

O projeto prevê a realização de dois núcleos de atividades com o atendimento de um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos, prioritariamente matriculadas no ensino público e terá a realização de atividades de Esportes 3 Tempos, Futebol, Práticas Corporais e Atividade Transversais Complementares (ATC).



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Rexona - Quebrando barreiras

Fonte de Captação: Internacional

A Rexona acredita que todos devem experienciar mais dos benefícios que o movimento proporciona, sejam eles físicos, mentais e sociais. Seja você quem for, ou como se movimenta, você deve ser incentivado e encorajado. O ato de se movimentar é um direito humano, que constrói nossa confiança e nos desenvolve, nos instiga e desafia a ir mais longe para acharmos nossa melhor versão, porque acreditamos no poder do esporte e do movimento para transformar vidas.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, 80% da população adolescente mundial não é ativa o suficiente. Muitos não podem se movimentar por conta de outras

barreiras, como expectativas culturais, ou medo da discriminação de gênero, sexualidade, raça, classe, ou até pela falta de segurança e recursos. Outros simplesmente não têm acesso aos espaços para se movimentar, o que deveria ser um recurso básico para todas e todos.

Através de uma série de treinamentos digital, projetada, produzida e fornecida por especialistas globais, professores, treinadores, jovens líderes e lideranças comunitárias serão capacitados e, como multiplicadores do aprendizado, poderão continuar inspirando e desenvolvendo a confiança de crianças e jovens em suas comunidades.



PROJETOS EM ANÁLISE

FIFA - As donas da bola

Fonte de Captação: Internacional

O projeto Donas da Bola tem como principais objetivos a promoção do futebol e atividades complementares focadas no desenvolvimento da motricidade, empoderamento feminino e o desenvolvimento de competências. Atenderá 400 meninas e mulheres em 4 centros diferentes, com atividades realizadas duas vezes por semana, com duração de 1 hora e 30 minutos cada. Para colocar o projeto em prática, serão contratados 4 professores e será realizado um festival para enriquecer as experiências esportivas e sociais dos participantes.

entende que é de extrema importância e urgência proporcionar às meninas e mulheres o acesso a um espaço seguro e acolhedor, onde tenham oportunidades de desenvolvimento integral por meio da prática esportiva educativa, e que esse ambiente ofereça condições que as estimulem o seu engajamento e permanência na prática, fortalecendo as mulheres no esporte, e o processo de empoderamento, para que estejam cada vez mais preparadas para se posicionarem na sociedade e lutarem por seus direitos, incluindo segurança e bem-estar.

Diante desse cenário, a Fundação EPROCAD



Festival 2024

Fonte de Captação: Internacional

Tendo como princípio o uso do futebol como ferramenta de transformação social, centenas de organizações espalhadas pelo mundo todo, assim como a Fundação EPROCAD, utilizam a metodologia do Futebol3 para atingir milhares de crianças e jovens em situações de vulnerabilidade. Para que possa haver disseminação do conhecimento, uso dessa metodologia e fortalecer o impacto causado nessas comunidades vulneráveis, a rede streetfootballworld promoveu, nos últimos anos, diversos festivais esportivos de intercâmbio entre jovens participantes dessas organizações.

O próximo festival está previsto para acontecer em 2024 e terá como pano de fundo os Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Paris, em uma ação conjunta da Common Goal, braço estratégico da rede SFW, e da Sport Dans La Ville, organização esportiva sediada em Lyon. A Fundação EPROCAD manifestou interesse de participação e aguarda a possibilidade de oportunizar a 06 jovens e 02 responsáveis da instituição um intercâmbio de experiências, onde dezenas de organizações poderão interagir e trocar vivências culturais e esportivas relacionadas ao universo olímpico.



ConEctar

Fonte de Captação: Lei Paulista de incentivo ao esporte

Os jogos eletrônicos têm ganhado espaço no mundo moderno como uma importante ferramenta educacional. Isso porque, com a prática desses jogos, é necessário desenvolver competências cognitivas e motoras como estratégia, comunicação, trabalho em equipe, raciocínio lógico e pensamento crítico, que são extremamente relevantes para o desenvolvimento pessoal no século XXI.

O objetivo principal do projeto é o oferecimento de atividades educacionais por meio dos jogos eletrônicos do LOL - League of Legends e do Minecraft abordando temas transversais, visando o estímulo ao desenvolvimento integral e à inclusão social e digital. e tem como objetivos específicos o oferecimento aos educandos uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta

participativa e solidária; possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades cognitivas, produtivas, sociais e pessoais; Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas e oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O público alvo direto será de 100 crianças e adolescentes com idades de 12 a 17 anos, em situação de baixa renda, vulnerabilidade social e pessoal e prioritariamente matriculados na rede pública de ensino. O trabalho desenvolvido visa atingir o público proveniente de famílias socio-economicamente desfavorecidas, oferecendo atividades que contribuam para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.



PROJETOS EM ELABORAÇÃO

Uma nova visão do jogo

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes como um projeto de continuidade, para o atendimento de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados nos princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista. O projeto atenderá prioritariamente crianças e

adolescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão matriculados neste sistema.

O objetivo é que através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças. Seus objetivos específicos são oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária; contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos; e possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos.



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Ano III Virando o jogo

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

Este projeto visa a continuidade de seu primeiro ano e tem como base a metodologia dos 3 tempos, que propõe oferecer através da prática do esporte, oportunidades de inclusão social a crianças e jovens em situação de risco e vulnerabilidade social. As atividades fogem da normalidade competitiva que conhecemos, pois na prática é desenvolvida priorizando valores embasados nos princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), com a participação de equipes mistas onde os

próprios participantes atuam como protagonistas.

O projeto prevê a realização de dois núcleos de atividades com o atendimento de um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos, prioritariamente matriculadas no ensino público e terá a realização de atividades de Esportes 3 Tempos, Futebol, Práticas Corporais e Atividade Transversais Complementares (ATC).



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Ano II Capacitação esporte para todos

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

O projeto “Capacitação – Esporte para todos” trata da promoção de capacitações com o intuito de fortalecer o trabalho desenvolvido em diferentes organizações por meio do acesso ao conhecimento possibilitando a disseminação de conhecimento e das práticas e experiências pedagógicas vivenciadas ao longo de sua trajetória. Por meio dessas ações, busca-se potencializar o uso do esporte como ferramenta de transformação social, promovendo a democratização do esporte e do acesso aos direitos básicos e oportunidades de desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social.

viabilizando sua integração com a educação, para desenvolver o processo de conscientização de agentes de formação (educadores, gestores e investidores sociais) sobre a importância do esporte sob outra concepção, abordando questões relacionadas à violência e paz, racismo e preconceito, virtudes e valores humanos. O objetivo é oferecer, por meio da disseminação de conhecimento, a possibilidade de criação de ambientes com oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de jovens em vulnerabilidade social.

Utilizaremos o esporte como instrumento,



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Ano VIII EPROCAD Futebol de rua

Fonte de Captação: Lei Paulista de incentivo ao esporte

O “Futebol de Rua ano VIII” é um projeto esportivo educacional que irá contemplar dois núcleos de atendimento, propondo uma nova visão do jogo às pessoas participantes e atividades como Educação Física, Esportes em 3 tempos e Atividades Transversais Complementares (ATC), além de monitorar o desempenho escolar das crianças e adolescentes e oferecer alimentação.

em núcleos de esporte educacional na modalidade futebol e como objetivos específicos oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária, assim como manter as crianças e adolescentes em local seguro, com atividades direcionadas e estímulo de hábitos saudáveis e possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais.

Tem como objetivo dar continuidade às atividades do projeto e ampliar as atividades



Ano II Dribles e manobras para vida

Fonte de Captação: Lei de incentivo ao esporte

O objetivo principal do projeto é a ampliação das atividades oferecidas para as crianças e adolescentes (50 crianças entre 06 e 12 anos e 50 adolescentes entre 13 e 18)anos atendidas pela Fundação EPROCAD., e tem como objetivos específicos, favorecer o aprendizado de valores humanos e competências sociais, pessoais emocionais; Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais; Manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas e diversificadas e estimulando hábitos

saudáveis.

As atividades previstas são de Futebol3: abordando vivências da modalidade futebol com a abordagem da metodologia 3 Tempos desenvolvida na Fundação EPROCAD, do Skate, de práticas corporais através de diferentes manifestações esportivas e atividades transversais complementares (ATC) cujo objetivo é introduzir temas atuais, contextualizando a atividade esportiva com o meio social, visando explorar diferentes



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Ano III Comunidade em movimento

Fonte de Captação: Privada

O Ano III do Projeto Comunidade em Movimento visa não só manter a disponibilidade de atividades físicas e esportivas através da cultura do esporte como opção de saúde e bem-estar, mas também ampliar os territórios e o número de beneficiados diretos através da atividade física.

O projeto acontece em nossa sede, na

Fundação EPROCAD, um núcleo no bairro do Cururuquara, um núcleo na comunidade da Vila Esperança, um núcleo em parceria com uma instituição comunitária no Bairro Cidade São Pedro chamada Movidos, e a realização de atividades em uma cooperativa de catadores (AVEMARE), localizadas no município de Santana de Parnaíba, além da realização de atividades esportivas na cidade de Pirapora do Bom Jesus.



Ano III Lay's Replay

Fonte de Captação: Internacional

Este projeto acontece em nossa sede, localizada no município de Santana de Parnaíba, e contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa, tendo como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com

grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista, utilizando como principal eixo a Metodologia do Futebol3.

Para qualquer jovem e adolescentes entre 13 a 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.



EMENDAS PARLAMENTARES

EMENDAS PARLAMENTARES

Segundo a Constituição Estadual, as Emendas Parlamentares são recursos do orçamento público, legalmente indicados por deputados ao projeto de Lei Orçamentária Anual (LOA). Elas são aprovadas no limite de 1% (um por cento) da Receita Corrente Líquida prevista no projeto de lei encaminhado pelo Poder Executivo.

Por meio das emendas os parlamentares procuram aperfeiçoar a proposta encaminhada pelo Poder Executivo, visando uma melhor alocação dos recursos públicos, sendo a oportunidade que se têm de acrescentar novas programações orçamentárias com o objetivo de atender as demandas das comunidades que representam.

A Fundação EPROCAD por meio das emendas citadas abaixo, vem conseguindo implementar melhorias em diversos eixos de sua atuação, podendo assim proporcionar melhor qualidade no atendimento de seus benefícios.

2020.024.17017

Demanda 010318

Em execução

Tal emenda tem o objetivo de contribuir com a aquisição de equipamentos para a disponibilização de uma sala de informática equipada com computadores, notebooks, projetores e tela de projeção para o atendimento direto de crianças, adolescentes e suas famílias.

Emenda 2021.024.21983

Demanda 019032

Em execução

Tal emenda tem como objetivo a aquisição de um veículo automotor modelo utilitário (furgão) para o atendimento direto às famílias através de visitas domiciliares da assistência social e agilidade na retirada e entrega de doações e kits de alimentação.

Emenda 2022.024.35180.

Termo de Colaboração 0219-3.3.50.39.01-08.244.0034.2217

Em execução

Tal emenda tem como característica o termo de colaboração junto a Secretaria municipal de desenvolvimento social do município de Santana de Parnaíba e tem como objetivo a aquisição de 84 refletores com placas solares de 400 watts a fim de oferecer segurança e luminosidade adequada nas áreas de práticas ao ar livre.

Emenda: 2023.024.47620

Demanda 056551

Em elaboração

Desafios sempre estiveram dentro da nossa vida e no caminho da Fundação EPROCAD, e como não pode ser diferente encaramos dificuldades como motivação para que cada vez mais consigamos evoluir e alcançar uma qualidade de trabalho baseada na excelência.

Isto posto gostaríamos de compartilhar alguns desafios que a Fundação EPROCAD tem o objetivo de impactar ao longo de 2023.

PRÓXIMOS PASSOS

**Diversificação
na captação de
recursos**

**Melhora na
infraestrutura
da sede**

**Qualificação e
ampliação da
equipe
multidisciplinar**

**Ampliação do
acesso aos
direitos
socioassistenciais**

**Estruturação
de bazar
comunitário**

**Aquisição de
equipamentos
permanentes**

**Ações de
voluntariado**

**Ampliação de
parcerias**



FUNDAÇÃO
EPROCAD

PREMIADA COMO

A MELHOR

ONG

do BRASIL

NA CATEGORIA ESPORTE



Fundação
EPROCAD

PLANO DE AÇÃO 2023






Lei de Incentivo
ao Esporte

 55 (11) 4154-1581 / 55 (11) 4154-6855

 facebook.com/fund.eprocad

 instagram.com/fundacaoeprocad

 linkedin.com/fundacao-eprocad

 www.eprocad.org.br



Fundação
EPROCAD