

Relatório Quadrimestral



Fundação EPROCAD

SETEMBRO / DEZEMBRO

SUMÁRIO

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| DESCRIÇÃO DO PROJETO | 3 |
| OBJETIVO GERAL | 3 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 3 |
| OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL NA ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO EPROCAD | 3 |
| ATIVIDADES DO PROJETO | 4 |
| FUTEBOL..... | 4 |
| ESPORTE EM 3 TEMPOS | 4 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA..... | 4 |
| ATC - ATIVIDADES TRANSVERSAIS COMPLEMENTARES | 4 |
| SETEMBRO | 5 |
| OUTUBRO..... | 6 |
| NOVEMBRO..... | 7 |
| DEZEMBRO | 8 |
| METAS QUALITATIVAS:..... | 9 |
| METAS QUANTITATIVAS: | 15 |

PROJETO

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto Esporte Social prevê o atendimento de 300 (trezentas) crianças e adolescentes de 06 (seis) a 17 (dezesete) anos, em atividades de grupos e oficinas ligadas ao esporte, cultura e educação, priorizando especialmente os usuários em situação de vulnerabilidade social, residentes em Santana de Parnaíba.

OBJETIVO GERAL

Promover acesso de crianças e adolescentes a prática de atividades esportivas que reforcem o fortalecimento de vínculos e contribuam para o desenvolvimento integral do público no município de Santana de Parnaíba.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas e estimulando hábitos saudáveis;
- Favorecer o Aprendizado de atitudes e valores humanos;
- Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- Monitorar o desempenho escolar;
- Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários.

OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL NA ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO EPROCAD

Estabelecer oportunidades reais de desenvolvimento através da formação de valores éticos e responsáveis, desenvolvendo disciplina, boas maneiras, protagonismo e autonomia, promovendo a convivência social, bem como a convivência e o fortalecimento de vínculos com o desenvolvimento da sociabilidade.

ATIVIDADES DO PROJETO

FUTEBOL: Possibilita aos alunos, vivenciarem diversas formas de jogos relacionados ao futebol, seguindo princípios do esporte educacional (inclusão, protagonismo, diversidade, equidade de gênero).

Além de estimular o desenvolvimento de habilidades motoras específicas do futebol (como: domínio e controle, condução, passe, recepção, drible, chutes, lançamento, cabeceio, desarme, deslocamento, entre outros), através de exercícios técnicos e jogos adaptados para aprendizagem destes conhecimentos.

ESPORTE EM 3 TEMPOS: Vivenciar diversas formas de jogos relacionados com a metodologia dos 3 tempos desenvolvida na Fundação EPROCAD, seguindo princípios do esporte educacional (inclusão, protagonismo, diversidade, equidade de gênero, entre outros).

EDUCAÇÃO FÍSICA: Nesta atividade o educador terá liberdade para desenvolver ações práticas relacionadas ao universo da Educação Física, podendo abordar todas as modalidades esportivas, sempre com base nos princípios do esporte educacional, de modo que possa ampliar o conhecimento e o repertório motor dos alunos, além de facilitar o acesso a modalidades pouco praticadas no ambiente escolar.

ATC - ATIVIDADES TRANSVERSAIS COMPLEMENTARES: Além das atividades desportivas educativas o projeto terá uma quarta atividade denominada Atividades Complementares (ATC) cujo objetivo é introduzir temas atuais, contextualizando a atividade esportiva com o meio social, visando explorar diferentes abordagens, materiais e recursos audiovisuais

ATIVIDADES

SETEMBRO

No mês de setembro os educandos tiveram experiências da prática do voleibol e do handebol a partir da aprendizagem de seus fundamentos e regras, oferecendo aos educandos uma oportunidade de vivenciar uma prática desconhecida a muitos onde foram realizados jogos recreativos como uma forma prazerosa, saudável e divertida para desenvolver os aspectos físicos e sociais. Dentro das aulas a cooperação entre o grupo, o estímulo a autonomia e ampliação de suas percepções corporais por meio da lateralidade, noção do corpo, percepção espacial e coordenação motora também estiveram presentes.

Outro ponto trabalhado foi o aperfeiçoamento das capacidades físicas e das habilidades motoras por meio das atividades de noções rítmicas e raciocínio lógico, e o desenvolvimento de valores humanos ao incentivo a prática como meio de socialização entre os educandos.



ATIVIDADES

OUTUBRO

O mês de outubro é marcado na Fundação EPROCAD como o mês de comemoração ao dia da Crianças, onde as atividades são regadas de muita diversão, ludicidade e desenvolvimento humano.

No início do mês houve o desenvolvimento de atividades e jogos esportivos para a melhora do passe e domínio do futebol, além do aperfeiçoamento do posicionamento dentro do jogo dos participantes por meio de circuitos de fundamentos para que as atividades tivessem um caráter lúdico. Foram realizadas também a iniciação a atividades circenses e a vivencia de atividades de práticas corporais de dança baseados no Hip-Hop, finalizando com a realização de uma atividade noturna entre os educandos que tiveram a experiência de uma atividade de caça ao tesouro dentro da Fundação EPROCAD.



ATIVIDADES

NOVEMBRO

O mês de novembro teve como característica a Copa do Mundo de Futebol, assim tivemos a iniciativa de realizar um grande encontro entre todos os educandos e alguns familiares para assistirem e torcerem juntos pela seleção brasileira na Fundação EPROCAD. Além destas ações tivemos a visita de um pai de educando e professor de capoeira do município de Santana de Parnaíba que compartilhou suas experiências e realizando uma aula de forma voluntária com os educandos.

Nas atividades esportivas foram realizadas atividades de pesquisa e conhecimento cultural sobre os países que estavam participando da copa do mundo, enriquecendo a bagagem de conhecimento dos educandos, a realização de jogos e brincadeiras coletivas e individuais com a intenção de trazer a discussão de valores humanos dentro das atividades propostas e o início os ensaios de dança para a Festa de Encerramento de 2022.



ATIVIDADES

DEZEMBRO

O mês de dezembro veio para encerrar o ciclo de 2022 da Fundação EPROCAD. As atividades tiveram características lúdicas onde as atividades esportivas vinham com a proposta de possibilitar a socialização entre os educandos por meio da realização de jogos coletivos.

Também, tivemos uma intensa programação para a Festa de Enceramento das atividades onde os educandos auxiliaram no desenvolvimento das fantasias e figurino, inspirados em zumbis e ensaiaram para as apresentações por meio de uma coreografia. Além disto para representar o início das férias tiveram a experiência de jogar futebol de sabão e realizar auto-avaliações sobre o que aprenderam e desenvolveram ao longo do ano no projeto.



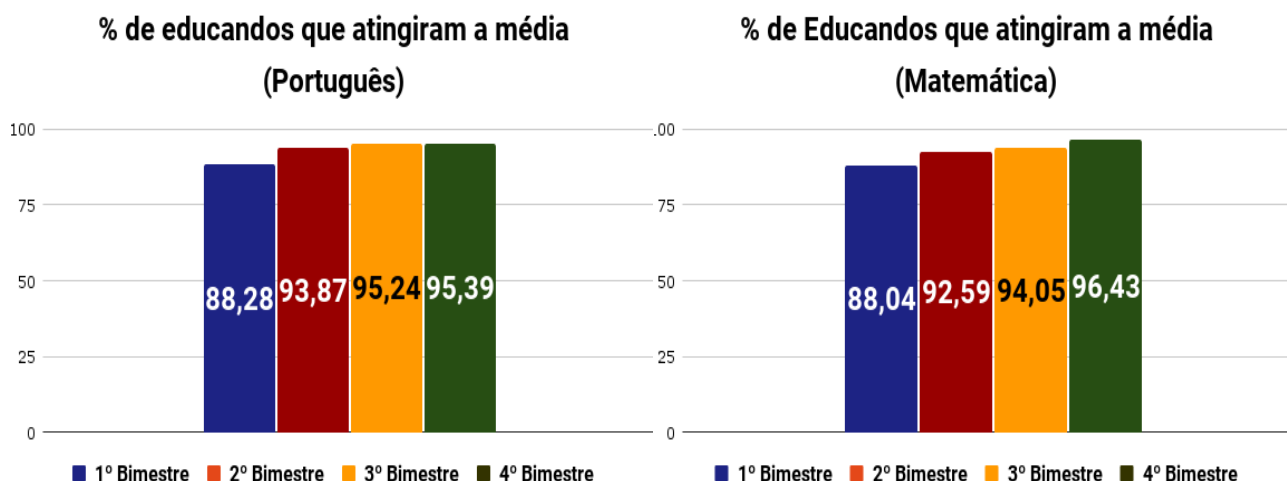
METAS QUALITATIVAS:

1. Contribuir com a melhora do desempenho escolar dos educandos atendidos.

Realizamos junto a secretaria de educação e unidades escolares do município o monitoramento das notas escolares dos educandos por meio do acompanhamento das médias de português e matemáticas dos alunos.

No período de monitoramento do desempenho escolar, respectivo aos meses de setembro a dezembro, recebemos a notas relativas ao 3º e ao 4º bimestre, na qual 95,24% e 95,39% dos educandos atingiram as médias em português e respectivamente 94,05% e 96,43% atingiram as médias em matemática.

Podemos observar que ao longo do quadrimestre tivemos uma quantidade significativa de educandos que atingiram as medias necessárias em português e matemática, reforçando o quanto o projeto proporciona aos educandos estar dentro do ambiente escolar por mais tempo no contra turno escolar e contribuindo com a ferramenta do esporte na perspectiva de educação integral.



METAS QUALITATIVAS:

2. Possibilitar o desenvolvimento da capacidade motora dos educandos atendidos.

A avaliação física se baseia nas concepções motoras dos educandos, realizada pelos educadores do projeto afim de conhecer melhor o perfil dos beneficiados e melhorar a qualidade das atividades propostas, mensurando a evolução motora e corporal dos educandos durante a sua permanência no projeto e como as atividades contribuem neste desenvolvimento

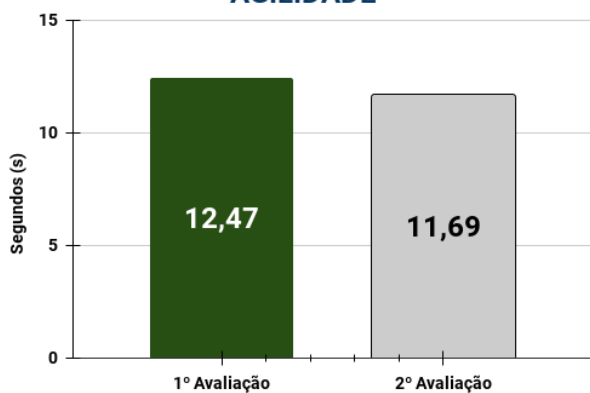
As ferramentas utilizadas para esta avaliação foram o teste de Shuttle Run como indicador da capacidade física Agilidade, o teste de impulsão horizontal como indicador da capacidade Força e o teste de Corrida de 20 metros como indicador das capacidades físicas de Aceleração e Velocidade de deslocamento. Além da aferição do peso corporal e estatura como variáveis indicadoras de massa e proporcionalidade, o IMC é a sigla para Índice de Massa Corporal, uma medida internacional que serve para definir se uma pessoa está abaixo, acima ou em seu peso ideal através da formula $\text{Peso}/\text{Altura}^2$, onde:

Outra ferramenta utilizada foi o levantamento do IMC do grupo de beneficiários sendo extremamente relevante, pois 40% das crianças e 70% dos adolescentes obesos, tendem também a serem obesos em sua vida adulta. Considerando também para este levantamento que crianças e adolescentes podem passar por estirões e suas medidas de altura e peso podem variar de acordo com a idade e o estágio de desenvolvimento.

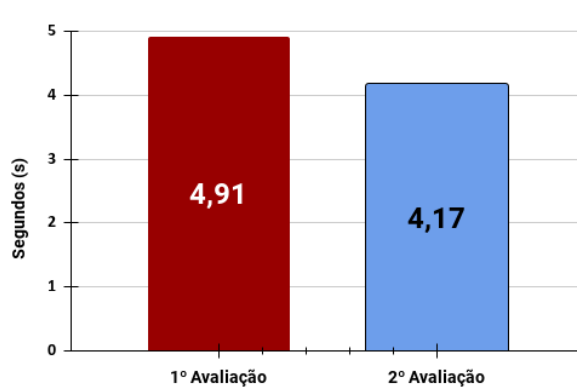
Abaixo encontraremos os gráficos relacionados a avaliação física dos educandos atendidos em nossa sede (Unidade Centro) para que possamos simbolizar de forma visual qual é a média dos educandos da Fundação EPROCAD. Os gráficos abaixo representam a 1ª avaliação realizada em março e a 2ª realizada em outubro para que possamos compará-las.

METAS

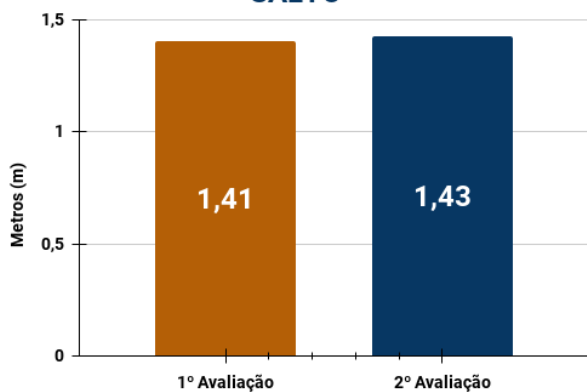
AGILIDADE



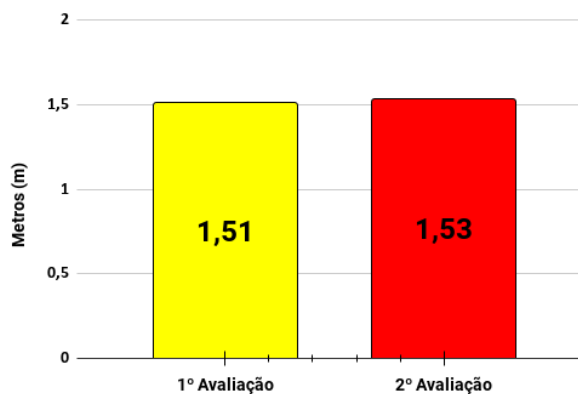
VELOCIDADE



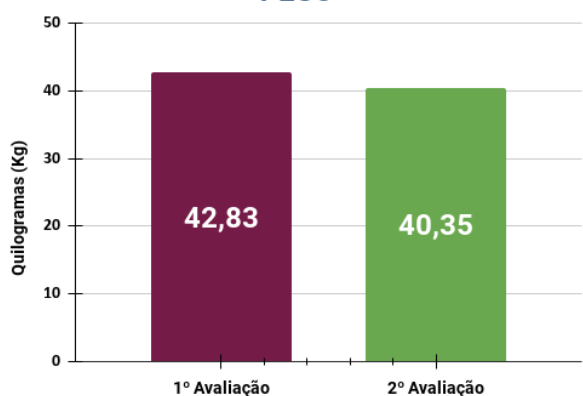
SALTO



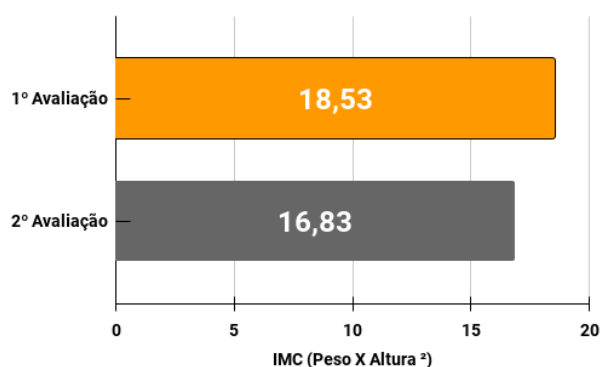
ESTATURA



PESO



IMC - Índice de Massa Corpórea



METAS

METAS QUALITATIVAS:

3. Garantir acesso aos direitos socioassistenciais dos educandos e famílias atendidas.

A atuação do Serviço Social da Fundação EPROCAD, voltado para a proteção social básica se mantém focado na convivência e fortalecimento de vínculos dos seus educandos, famílias e comunidade. Segue realizando entrevistas sociais de acolhimento com seus educandos na sua individualidade e com suas famílias, mantendo de forma ativa a atualização do cadastro socioeconômico e a inserção dos novos educandos na plataforma Bussola Social.

A Fundação segue proporcionando ajuda quanto a alimentos para algumas famílias de seus educandos, sendo esses os quais apontam vulnerabilidade alimentar, pois entendemos que sua falta em quantidade ou qualidade necessária traz impactos a saúde, prejuízos no desenvolvimento físico e mental e aumento da probabilidade de doenças, o que os tornando ainda mais vulneráveis. Se manteve o atendimento psicológico para os educandos, feito por profissionais voluntários devidamente inscritos no Conselho Regional de Psicologia, atualmente contamos com três profissionais que prestam atendimento as segundas e quartas no período da manhã, quintas no período da tarde de forma voluntária.



METAS

O público alvo é identificado através do trabalho multidisciplinar realizado entre serviço social e educadores, pois muitas questões psicológicas não são previamente laudadas, sendo identificadas apenas no dia a dia do educando na Fundação EPROCAD, após a identificação o caso é passado para o serviço social que investiga junto a família a situação, no caso de o educando não passar por tratamento é proposto esse acompanhamento com o psicológico, que tem por objetivo trabalhar o educando e sua família.

No período informado também foi realizado pelo Serviço Social dois momentos informativos o primeiro voltado para os educadores que abordou higiene e Saúde, na perspectiva das Vulnerabilidades Sociais e para os educandos com o tema Vestibular, onde foi abordado as formas de ingresso e programas sociais que dão acesso ao ensino superior de forma gratuita.



METAS QUALITATIVAS:

4. Monitorar as ocorrências de violência ou violação de direitos nas famílias atendidas.

Nos atendimentos sociais durante o período avaliado foi reportado pela família de uma educanda, abuso sexual sofrido através de um terceiro, a família foi orientada e encaminhada para tomar as medidas cabíveis e segue sendo acompanhado por nós e pelo NUPAV Núcleo de Prevenção de Acidentes e Violências. Através da parceria com a rede municipal disponibilizamos vagas para crianças e adolescentes que passam pela casa de acolhimento do município.

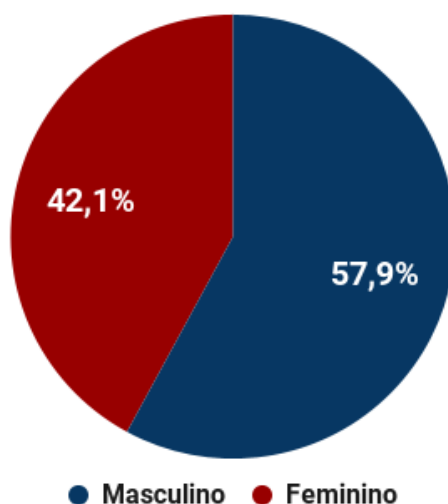
METAS QUANTITATIVAS:

1. Garantir que ao menos 40% das vagas oferecidas sejam preenchidas por meninas.

Por fatores culturais, muitas vezes a prática esportiva é um ambiente predominado pelo gênero masculino, por isso, a Fundação EPROCAD busca sempre atingir uma porcentagem mínima de beneficiadas do gênero feminino, para que essa barreira cultural possa ser quebrada e o esporte possa ser para todos e todas ao esporte. Assim conseguiremos possibilitar o acesso a atividades físicas e esportivas através da cultura do esporte como opção de saúde e bem-estar, oportunizando a essas meninas estarem em um espaço seguro e acolhedor a prática esportiva e da atividade física.

Abaixo encontramos um gráfico, categorizado por gênero, dos educandos atendidos no projeto, respectivo aos meses de setembro a dezembro (3º Quadrimestre) onde observamos que 42,1 dos beneficiados no projeto são do gênero feminino, estando dentro da meta prevista.

% de beneficiados por gênero



METAS QUANTITATIVAS:

2. Atender anualmente 300 crianças e adolescentes de forma direta.

O projeto prevê o atendimento de 300 educandos durante o ano de forma direta. Durante o período de setembro a dezembro (3º quadrimestre) tivemos o atendimento de 335 crianças e adolescentes, possibilitando acolhe-las em um espaço seguro e contribuindo com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

Abaixo observaremos um gráfico simbolizando o número de beneficiados, evidenciando que alcançamos a meta prevista no quadrimestre. O público atendido encontra-se entre a faixa etária de 06 a 18 anos (Alguns deles finalizando o seu ciclo de educando dentro da Fundação EPROCAD), sendo moradores do município de Santana de Parnaíba oriundos de diversos bairros e regiões da cidade, com os atendimentos ocorrendo em nossa sede (Unidade Centro) e o núcleo de atendimento no bairro do cento e vinte.



METAS QUANTITATIVAS:

3. Realizar no mínimo 60 atendimentos sociais por ano.

A atuação do Serviço Social da Fundação EPROCAD, voltado para a proteção social básica se mantém focado na convivência e fortalecimento de vínculos dos seus educandos, famílias e comunidade. A Fundação segue proporcionando ajuda quanto a alimentos para algumas famílias de seus educandos, sendo esses os quais apontam vulnerabilidade alimentar, sendo assim com ajuda de parceiros conseguimos fazer o acompanhamento de 15 famílias, montar e entregar cerca de 60 kits alimentação, a entrega é feita de acordo com o recebimento das doações e as famílias seguem sendo acompanhadas mensalmente pela equipe de assistência social.

Se manteve o atendimento psicológico para os educandos, feito por profissionais voluntários, até o momento foram realizados atendimento social e psicológico com 13 educandos e suas famílias, no qual fazem acompanhamento semanal e dentre o total de atendidos 5 educandos já receberam alta do acompanhamento. Através da parceria com a rede municipal disponibilizamos vagas para crianças e adolescentes que passam pela casa de acolhimento do município, no período informado foram recebidos 5 educandos que passam pelo processo de acolhimento, após serem desacolhidos mantemos a vaga caso seja do interesse do mesmo e de sua família, continuar conosco.

