

Relatório Quadrimestral



Fundação EPROCAD

MAIO / AGOSTO

PROJETO

DESCRIÇÃO DO PROJETO	3
OBJETIVO GERAL	3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL NA ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO EPROCAD	3
ATIVIDADES DO PROJETO	4
FUTEBOL.....	4
ESPORTE EM 3 TEMPOS	4
EDUCAÇÃO FÍSICA	4
ATC - ATIVIDADES TRANSVERSAIS COMPLEMENTARES	4
MAIO	5
JUNHO	6
JULHO	7
AGOSTO.....	8
METAS QUALITATIVAS:	9
METAS QUANTITATIVAS:	14

PROJETO

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto Esporte Social prevê o atendimento de 300 (trezentas) crianças e adolescentes de 06 (seis) a 17 (dezessete) anos, em atividades de grupos e oficinas ligadas ao esporte, cultura e educação, priorizando especialmente os usuários em situação de vulnerabilidade social, residentes em Santana de Parnaíba.

OBJETIVO GERAL

Promover acesso de crianças e adolescentes a prática de atividades esportivas que reforcem o fortalecimento de vínculos e contribuam para o desenvolvimento integral do público no município de Santana de Parnaíba.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas e estimulando hábitos saudáveis;
- Favorecer o Aprendizado de atitudes e valores humanos;
- Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- Monitorar o desempenho escolar;
- Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários.

OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL NA ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO EPROCAD

Estabelecer oportunidades reais de desenvolvimento através da formação de valores éticos e responsáveis, desenvolvendo disciplina, boas maneiras, protagonismo e autonomia, promovendo a convivência social, bem como a convivência e o fortalecimento de vínculos com o desenvolvimento da sociabilidade.

ATIVIDADES DO PROJETO

FUTEBOL: Possibilita aos alunos, vivenciarem diversas formas de jogos relacionados ao futebol, seguindo princípios do esporte educacional (inclusão, protagonismo, diversidade, equidade de gênero).

Além de estimular o desenvolvimento de habilidades motoras específicas do futebol (como: domínio e controle, condução, passe, recepção, drible, chutes, lançamento, cabeceio, desarme, deslocamento, entre outros), através de exercícios técnicos e jogos adaptados para aprendizagem destes conhecimentos.

ESPORTE EM 3 TEMPOS: Vivenciar diversas formas de jogos relacionados com a metodologia dos 3 tempos desenvolvida na Fundação EPROCAD, seguindo princípios do esporte educacional (inclusão, protagonismo, diversidade, equidade de gênero, entre outros).

EDUCAÇÃO FÍSICA: Nesta atividade o educador terá liberdade para desenvolver ações práticas relacionadas ao universo da Educação Física, podendo abordar todas as modalidades esportivas, sempre com base nos princípios do esporte educacional, de modo que possa ampliar o conhecimento e o repertório motor dos alunos, além de facilitar o acesso a modalidades pouco praticadas no ambiente escolar.

ATC - ATIVIDADES TRANSVERSAIS COMPLEMENTARES: Além das atividades desportivas educativas o projeto terá uma quarta atividade denominada Atividades Complementares (ATC) cujo objetivo é introduzir temas atuais, contextualizando a atividade esportiva com o meio social, visando explorar diferentes abordagens, materiais e recursos audiovisuais.

ATIVIDADES

MAIO

O mês de maio foram realizadas vivências do karatê através da experiência adquirida como atleta por um dos educadores do projeto, onde foram trabalhados além da experiência esportiva controle corporal e aspectos de defesa pessoal e posições de luta, temas como disciplina, respeito, o momento de ter silêncio e foco (ouvir) e a atenção consigo e com o outro.

Além disto o mês ficou marcado pela continuidade no desenvolvimento de atividades esportivas como o Futebol, o Basquete, o Handebol e o Rúgbi, por meio da vivência na modalidade pensando sempre em temas transversais como a empatia para possibilitar uma união maior entre eles e a compreensão das diferenças das características entre eles.



ATIVIDADES

JUNHO

Este período marcou a ampliação das atividades com a metodologia do Futebol3 sempre trabalhando os valores humanos com base no desenvolvimento de competências como empatia, respeito, solidariedade, cooperação, honestidade, entre outros.

Desafiando os educandos a propor e criar de regras diferentes proporcionando criatividade e autonomia, para isto foi estabelecido uma iniciativa chamada Rodízio de Liderança os beneficiados tiveram uma atividade que chamamos de rodízio de liderança, onde em algumas aulas um educando aplicava a atividade, sendo responsável por cada tópico que seria trabalhado e de fazer a mediação.

Além disto foi realizada a preparação para a Copa EPROCAD com a formação dos times, coreografia da abertura e escolhas dos países que representariam e a confecção do design das bandeiras, além do trabalho com as modalidades que eles vivenciarão na Copa.



ATIVIDADES

JULHO

O início de julho foi marcado pelos jogos finais da Copa EPROCAD e também a realização de uma festa Junina (Julina) colaborativa nas quais os educandos trouxeram pratos típicos e fizemos uma grande mesa para confraternizarmos, além das brincadeiras e desfile para escolha da melhor fantasia que foi escolhido pelos próprios educandos.

O mês também ficou marcado pela visita ao Museu do Futebol que fica localizado no Estádio do Pacaembu na cidade de São Paulo. Ao qual os educandos tiveram a experiência de conhecer um local único para o futebol brasileiro onde irão conhecer um pouco da história da modalidade e do país através de uma visita educativa, interativa e divertida visando o desenvolvimento integral do educando.



ATIVIDADES

AGOSTO

Agosto começou com atividades recreativas e cooperativas chamada Canibal, finalizando as atividades com referência ao mês de férias. Interessante evidenciar o vínculo construído com os educandos que tem ficado cada vez mais forte proporcionando atividades mais prazerosas para o grupo e possibilitando melhor compreensão e desenvolvimento de cada um dos educandos.

As modalidades esportivas voltaram a ser desenvolvidos de maneira mais especifica afim de proporcionar autonomia e faze-los refletir, com base na metodologia, na importância do trabalho coletivo por meio de jogos e experiências que fizessem perceber a dificuldade de estar e resolverem tudo sozinho por meio de situações problema.



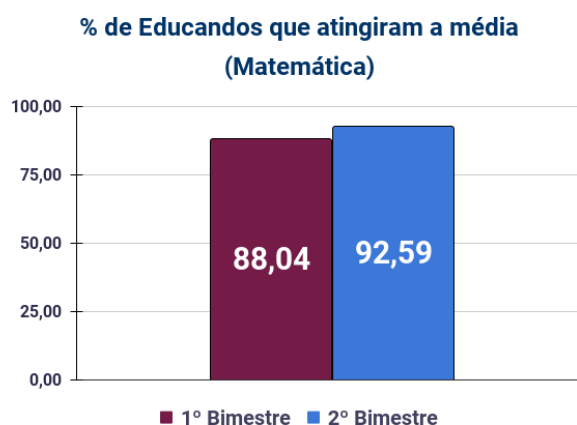
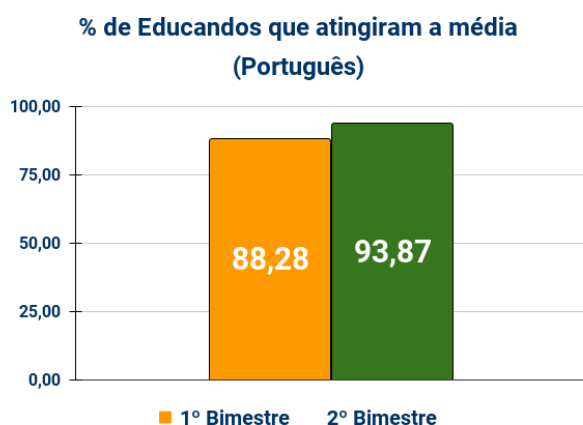
METAS QUALITATIVAS:

1. Contribuir com a melhora do desempenho escolar dos educandos atendidos.

Realizamos junto a secretaria de educação e unidades escolares do município o monitoramento das notas escolares dos educandos, por meio do acompanhamento das médias de português e matemáticas dos educandos.

No período de monitoramento do desempenho escolar, respectivo aos meses de maio a agosto, recebemos a notas relativas ao 2º bimestre, na qual 93% dos educandos atingiram as médias em português e 92% em matemática.

Ao longo do ano o monitoramento continuará ocorrendo com as notas respectivas aos 3º e 4º bimestre sendo anexadas ao comparativo, reforçando o quanto é significativo a projeto proporciona para os educandos estar dentro do ambiente escolar por mais tempo, proporcionando no contra turno escolar a utilização da ferramenta do esporte na perspectiva de educação integral.



METAS QUALITATIVAS:

2. Possibilitar o desenvolvimento da capacidade motora dos educandos atendidos.

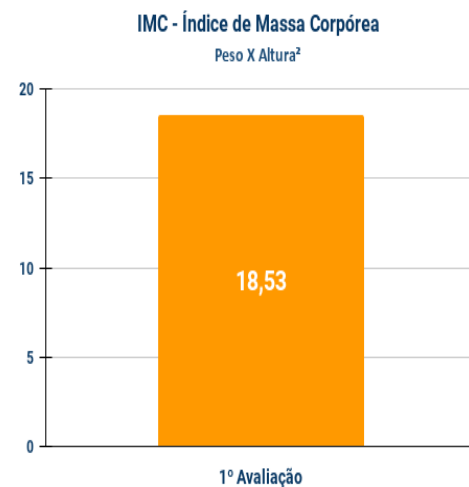
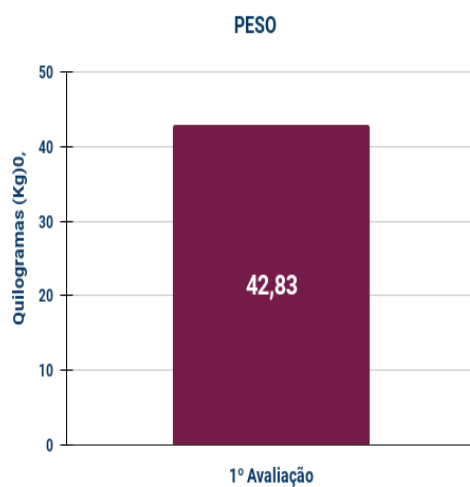
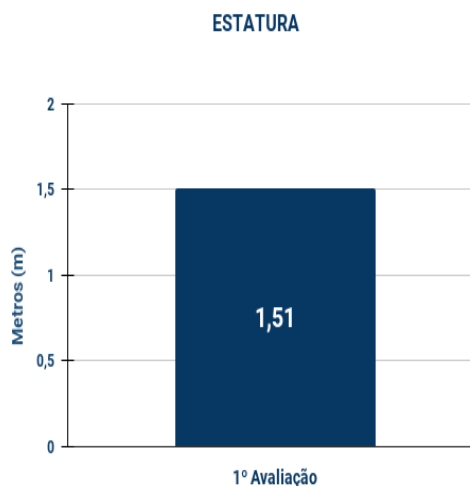
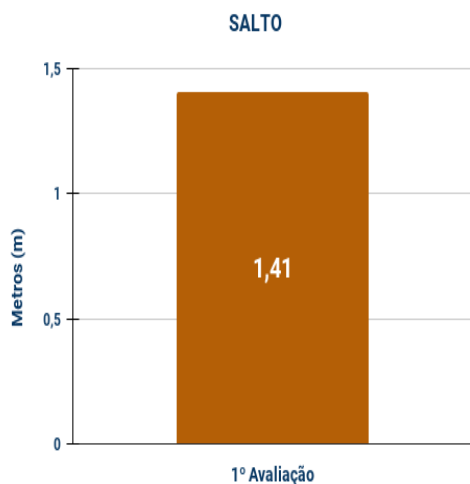
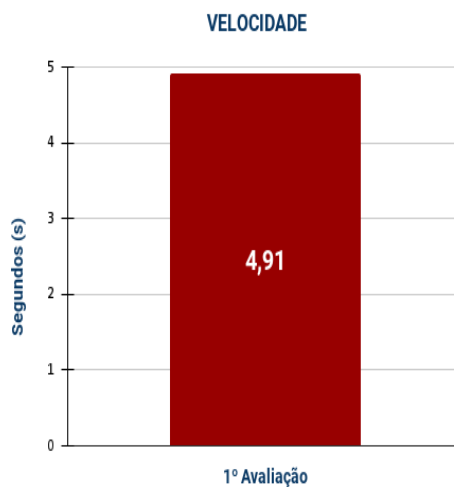
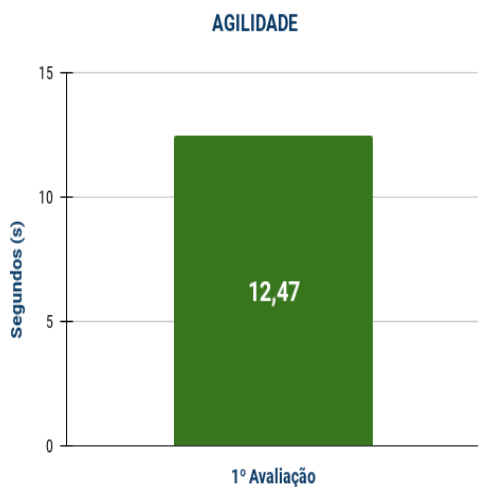
A avaliação física foi baseada nas concepções motoras dos educandos, realizada pelos educadores do projeto afim de conhecer melhor o perfil dos beneficiados e melhorar a qualidade das atividades propostas, mensurando a evolução motora e corporal dos educandos durante a sua permanência no projeto e como as atividades contribuem neste desenvolvimento

As ferramentas utilizadas para esta avaliação foram o teste de *Shuttle Run* como indicador da capacidade física Agilidade, o teste de *impulsão horizontal* como indicador da capacidade Força e o teste de *Corrida de 20 metros* como indicador das capacidades físicas de Aceleração e Velocidade de deslocamento. Além da aferição do peso corporal e estatura como variáveis indicadoras de massa e proporcionalidade, o IMC é a sigla para Índice de Massa Corporal, uma medida internacional que serve para definir se uma pessoa está abaixo, acima ou em seu peso ideal através da formula Peso/Altura^2 , onde:

Outra ferramenta utilizada foi o levantamento do IMC do grupo de beneficiários sendo extremamente relevante, pois 40% das crianças e 70% dos adolescentes obesos, tendem também a serem obesos em sua vida adulta. Considerando também para este levantamento que crianças e adolescentes podem passar por estirões e suas medidas de altura e peso podem variar de acordo com a idade e o estágio de desenvolvimento.

Abaixo encontraremos os gráficos relacionados a avaliação física de nossos educandos atendidos em nossa sede (Unidade Centro) para que possamos simbolizar de forma visual qual é a média dos educandos da Fundação EPROCAD. Os gráficos abaixo representam a primeira avaliação realizada em março de 2022, sendo a segunda avaliação realizada no segundo semestre de 2022, ao qual será apresentado de maneira comparativa.

METAS



METAS QUALITATIVAS:

3. Garantir acesso aos direitos socioassistenciais dos educandos e famílias atendidas.

A ação do Serviço Social, voltado para a proteção social básica realizado na Fundação EPROCAD, continua com seu empenho na convivência e fortalecimento de vínculos dos seus educandos, famílias e comunidade. A Técnica do Serviço Social continua com o processo de atualização cadastral iniciado no primeiro quadrimestre, com o objetivo de estruturar as famílias e intuito de fortalecer cada vez mais a convivência entre ambos dentro dos seus lares, onde até setembro os educandos ativos estarão com seu cadastro devidamente preenchido e atualizado com as informações socioeconômicas, de domicílio e escolaridade. Foram feitos aproximadamente 30 atendimentos sociais, sendo através de entrevista com a família ou via chamada de voz.

No trabalho social realizado com as famílias e comunidade, no qual ainda sofre com os resquícios do cenário pandêmico que abalou muitos lares, a Fundação EPROCAD continua proporcionando ajuda quanto a alimentos a algumas famílias, sendo esses os quais ainda apontam certa vulnerabilidade. Sendo assim com ajuda de parceiros conseguimos montar e entregar cerca de 65 kits alimentação, a entrega é feita de acordo com o recebimento das doações.



METAS QUALITATIVAS:

4. Monitorar as ocorrências de violência ou violação de direitos nas famílias atendidas.

Nos atendimentos sociais durante o período avaliado não foram identificadas situações de violência. Quando identificado direitos violados em geral, encaminhamos os mesmos e suas famílias para os serviços da rede socioassistencial municipal, após os encaminhamentos é nosso dever dar continuidade no acompanhamento dos casos.

Nesse período também implementamos atendimento psicológico para nossos educandos, o atendimento é feito por psicólogos voluntários devidamente inscritos no Conselho Regional de Psicologia, atualmente contamos com três profissionais que prestam atendimento às segundas e quartas no período da manhã, quintas no período da tarde.

O público alvo é identificado através do trabalho multidisciplinar realizado entre serviço social e educadores, pois muitas questões psicológicas não são previamente laudadas, sendo identificadas apenas no dia a dia do educando na Fundação EPROCAD, após a identificação o caso é passado para o serviço social que investiga junto a família a situação, no caso de o educando não passar por tratamento é proposto esse acompanhamento psicológico, que tem por objetivo trabalhar o educando e sua família.

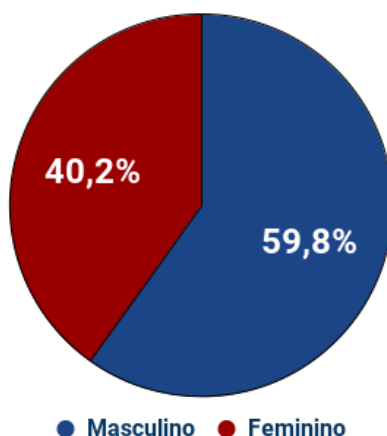
METAS QUANTITATIVAS:

1. Garantir que ao menos 40% das vagas oferecidas sejam preenchidas por meninas.

Por fatores culturais, muitas vezes a prática esportiva é um ambiente predominado pelo gênero masculino, por isso, a Fundação EPROCAD busca sempre atingir uma porcentagem mínima de beneficiadas do gênero feminino, para que essa barreira cultural possa ser quebrada e o esporte possa ser para todos e todas ao esporte. Assim conseguiremos possibilitar o acesso a atividades físicas e esportivas através da cultura do esporte como opção de saúde e bem-estar, oportunizando a essas meninas estarem em um espaço seguro e acolhedor a prática esportiva e da atividade física.

Abaixo encontramos um gráfico, categorizado por gênero dos educandos atendidos no projeto, respectivo aos meses de abril a agosto (2º Quadrimestre) onde observamos que 40,2% dos beneficiados no projeto são do gênero feminino estando dentro da meta prevista.

% de Beneficiados por Gênero

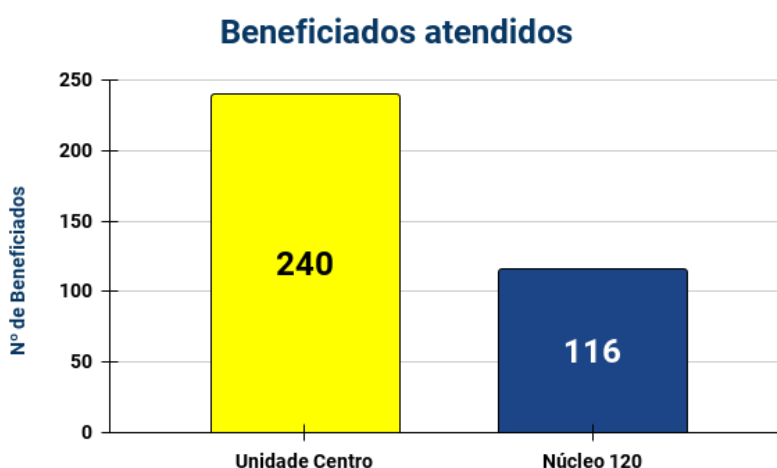


METAS QUANTITATIVAS:

2. Atender anualmente 300 crianças e adolescentes de forma direta.

O projeto prevê o atendimento de 300 educandos durante o ano de forma direta. Durante o período de maio a agosto (2º quadrimestre) tivemos o atendimento de 356 crianças e adolescentes, possibilitando acolhe-las em um espaço seguro e contribuindo com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade. Abaixo observaremos um gráfico simbolizando onde estes 356 beneficiados estão distribuídos evidenciando que ultrapassamos o número previsto no projeto.

O público atendido encontra-se entre a faixa etária de 06 a 18 anos (Alguns deles finalizando o seu ciclo de educando dentro da Fundação EPROCAD), sendo moradores do município de Santana de Parnaíba oriundos de diversos bairros e regiões da cidade, sendo atendidos em nossa sede (Unidade Centro) e o núcleo de atendimento no bairro do cento e vinte.



METAS QUANTITATIVAS:

3. Realizar no mínimo 60 atendimentos sociais por ano.

A ação do Serviço Social, voltado para a proteção social básica realizado na Fundação EPROCAD, continua com seu empenho na convivência e fortalecimento de vínculos dos seus educandos, famílias e comunidade. Foram feitos aproximadamente 30 atendimentos sociais, sendo eles através de entrevista com a família pessoalmente ou via chamada de voz, para fins de atualização cadastral.

