

# Relatório Quadrimestral



**Fundação EPROCAD**

**Janeiro / Abril**

# SUMÁRIO

DESCRIÇÃO DO PROJETO .....	3
OBJETIVO GERAL .....	3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	3
OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL NA ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO EPROCAD .....	3
ATIVIDADES DO PROJETO .....	4
FUTEBOL.....	4
ESPORTE EM 3 TEMPOS .....	4
EDUCAÇÃO FÍSICA .....	4
ATC - ATIVIDADES TRANSVERSAIS COMPLEMENTARES .....	4
JANEIRO.....	5
FEVEREIRO.....	6
MARÇO .....	7
ABRIL .....	8
METAS QUALITATIVAS: .....	9
METAS QUANTITATIVAS: .....	14

# PROJETO

## DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto Esporte Social prevê o atendimento de 300 (trezentas) crianças e adolescentes de 06 (seis) a 17 (dezessete) anos, em atividades de grupos e oficinas ligadas ao esporte, cultura e educação, priorizando especialmente os usuários em situação de vulnerabilidade social, residentes em Santana de Parnaíba.

## OBJETIVO GERAL

Promover acesso de crianças e adolescentes a prática de atividades esportivas que reforcem o fortalecimento de vínculos e contribuam para o desenvolvimento integral do público no município de Santana de Parnaíba.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas e estimulando hábitos saudáveis;
- Favorecer o Aprendizado de atitudes e valores humanos;
- Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- Monitorar o desempenho escolar;
- Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários.

## OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL NA ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO EPROCAD

Estabelecer oportunidades reais de desenvolvimento através da formação de valores éticos e responsáveis, desenvolvendo disciplina, boas maneiras, protagonismo e autonomia, promovendo a convivência social, bem como a convivência e o fortalecimento de vínculos com o desenvolvimento da sociabilidade.

## ATIVIDADES DO PROJETO

**FUTEBOL:** Possibilita aos alunos, vivenciarem diversas formas de jogos relacionados ao futebol, seguindo princípios do esporte educacional (inclusão, protagonismo, diversidade, equidade de gênero).

Além de estimular o desenvolvimento de habilidades motoras específicas do futebol (como: domínio e controle, condução, passe, recepção, drible, chutes, lançamento, cabeceio, desarme, deslocamento, entre outros), através de exercícios técnicos e jogos adaptados para aprendizagem destes conhecimentos.

**ESPORTE EM 3 TEMPOS:** Vivenciar diversas formas de jogos relacionados com a metodologia dos 3 tempos desenvolvida na Fundação EPROCAD, seguindo princípios do esporte educacional (inclusão, protagonismo, diversidade, equidade de gênero, entre outros).

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Nesta atividade o educador terá liberdade para desenvolver ações práticas relacionadas ao universo da Educação Física, podendo abordar todas as modalidades esportivas, sempre com base nos princípios do esporte educacional, de modo que possa ampliar o conhecimento e o repertório motor dos alunos, além de facilitar o acesso a modalidades pouco praticadas no ambiente escolar.

**ATC - ATIVIDADES TRANSVERSAIS COMPLEMENTARES:** Além das atividades desportivas educativas o projeto terá uma quarta atividade denominada Atividades Complementares (ATC) cujo objetivo é introduzir temas atuais, contextualizando a atividade esportiva com o meio social, visando explorar diferentes abordagens, materiais e recursos audiovisuais.

# ATIVIDADES

## JANEIRO

Ao longo do mês de janeiro foram realizadas atividades esportivas e relacionadas ao período de férias, aproveitando do espaço que a Fundação EPROCAD possui, por meio de uma oficina de pipas, onde os atendidos tiveram que confeccionar todos os materiais, passo a passo, desde a criação da armação até a soltura das pipas.

Dentro das atividades foram trabalhadas atividades com o foco em valores humanos como o respeito ao próximo e as suas diferenças.



# ATIVIDADES

## FEVEREIRO

Desenvolvemos atividades como o Rummikub, que trabalha o raciocínio lógico e estratégia e atividades rítmicas com bolas, preparando os atendidos para o evento de copa do mundo que será realizado em 2022 com a abertura com uma coreografia de dança produzida por eles.

Trabalhamos o relacionamento interpessoal e a confiança através de atividades cooperativas e de condução em dupla, onde um dos atendidos ficava vendado enquanto o outro o guiava por um percurso pela Fundação EPROCAD, conversando sobre algumas reflexões que estimulamos, além da prática esportiva do futebol e da metodologia dos 3 tempos.



# ATIVIDADES

## MARÇO

Iniciamos o mês com a realização da vivência de esportes radicais, no caso o Slackline, com vivências que estimulassem a percepção de seu espaço no ambiente e o equilíbrio, já que ela foi realizada em um ambiente diferente da quadra esportiva. Além de trabalhados os 5Rs da sustentabilidade com o auxílio de slides e atividades práticas de fixação. Também fizemos rodas de conversas para debater sobre este tema.

Foi construído junto aos educandos nas aulas da metodologia do Futebol3 uma tabela para vivência a partir da percepção dos educandos. Fechamos o mês desenvolvendo um show de talentos, onde os educandos tiveram a oportunidade de se apresentar aos demais participantes seus talentos e auxiliarem na produção dos espaços, na construção dos cartazes e da organização.



# ATIVIDADES

## ABRIL

Para fechar o mês fizemos uma prática de esporte radical, o skate. O objetivo dessa aula era o aprendizado de fundamentos básicos do skate (Subir, remar, virar para direita e esquerda). Iniciamos com uma roda de conversa sobre como surgiu essa prática esportiva e identificamos os alunos que tinham facilidade com a modalidade. Em seguida fizemos alguns exercícios de equilíbrio e remada. Ao longo da aula fomos colocando obstáculos como por exemplo cones para fazer zig zag, e arcos para que os atendidos passassem por baixo.





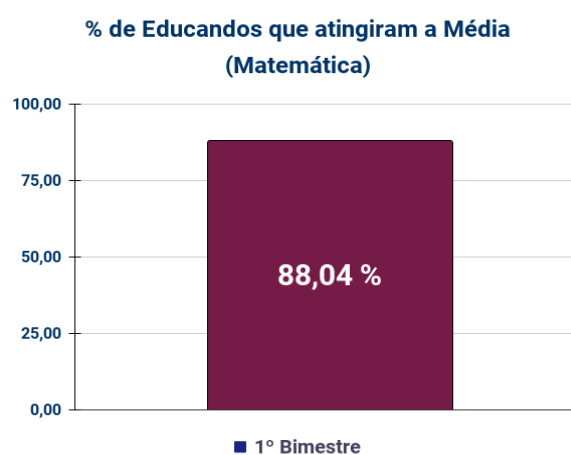
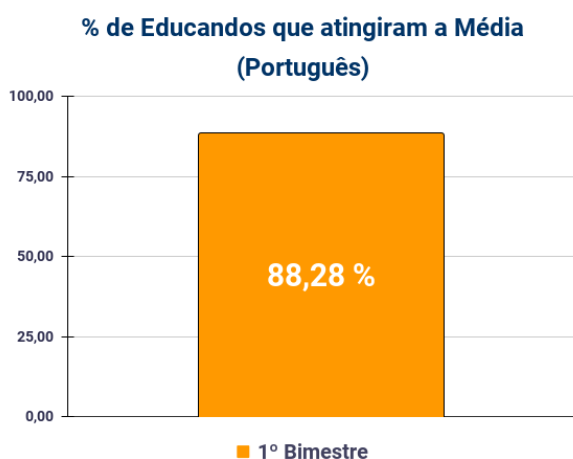
## METAS QUALITATIVAS:

### 1. Contribuir com a melhora do desempenho escolar dos educandos atendidos.

Realizamos junto a secretaria de educação e unidades escolares do município o monitoramento das notas escolares dos educandos, por meio do acompanhamento das médias de português e matemáticas dos educandos.

O período de monitoramento das notas, neste início de ano correspondente de janeiro a abril possibilitou termos acesso as notas escolares do primeiro bimestre, sendo possível perceber que nestes meses iniciais que 88 % dos educandos atingiram as notas em português e matemática.

Ao longo do ano o monitoramento continuará ocorrendo, contudo é significativo o quanto o projeto proporciona para os educandos estar dentro do ambiente escolar e o impacto que isto tem dentro da rotina formal de educação, proporcionando no contra turno escolar a utilização da ferramenta do esporte na perspectiva de educação integral.



## METAS QUALITATIVAS:

### 2. Possibilitar o desenvolvimento da capacidade motora dos educandos atendidos.

A avaliação física foi baseada nas concepções motoras dos educandos, realizada pelos educadores do projeto afim de conhecer melhor o perfil dos beneficiados e melhorar a qualidade das atividades propostas, mensurando a evolução motora e corporal dos educandos durante a sua permanência no projeto e como as atividades contribuem neste desenvolvimento

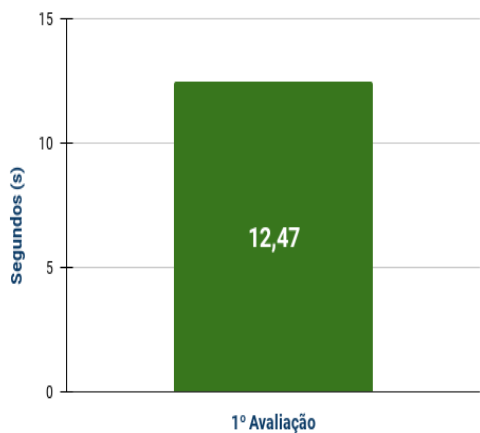
As ferramentas utilizadas para esta avaliação foram o teste de *Shuttle Run* como indicador da capacidade física Agilidade, o teste de *impulsão horizontal* como indicador da capacidade Força e o teste de *Corrida de 20 metros* como indicador das capacidades físicas de Aceleração e Velocidade de deslocamento. Além da aferição do peso corporal e estatura como variáveis indicadoras de massa e proporcionalidade, o IMC é a sigla para Índice de Massa Corporal, uma medida internacional que serve para definir se uma pessoa está abaixo, acima ou em seu peso ideal através da formula  $\text{Peso/Altura}^2$ .

O levantamento do IMC do grupo de beneficiários é extremamente relevante, pois 40% das crianças e 70% dos adolescentes obesos, tendem também a serem obesos em sua vida adulta. Considerando também para este levantamento que crianças e adolescentes podem passar por estirões e suas medidas de altura e peso podem variar de acordo com a idade e o estágio de desenvolvimento.

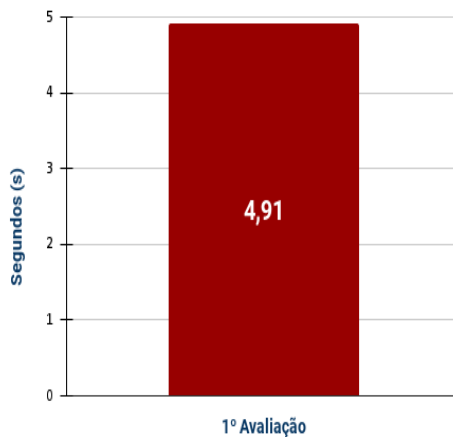
Abaixo encontraremos os gráficos relacionados a avaliação física de nossos educandos atendidos em nossa sede para que possamos simbolizar de forma visual qual é a média dos educandos da Fundação EPROCAD. Os gráficos abaixo representam a primeira avaliação realizada em março de 2022, sendo a segunda avaliação realizada no segundo semestre de 2022, ao qual será apresentado de maneira comparativa.

# METAS

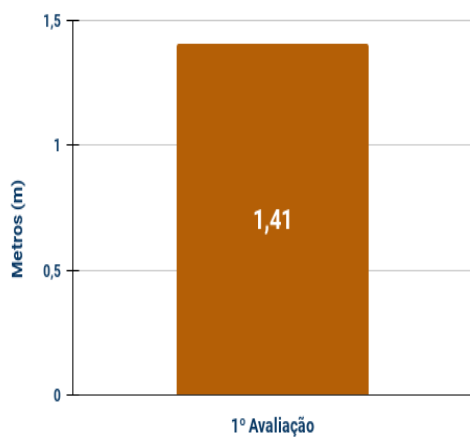
### AGILIDADE



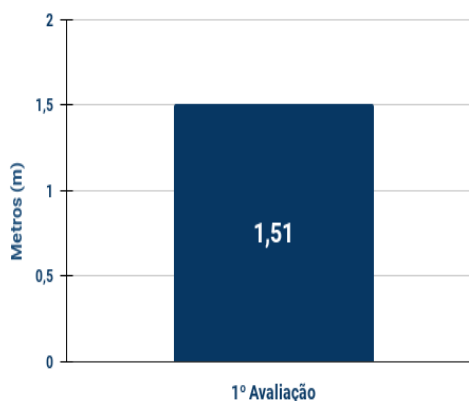
### VELOCIDADE



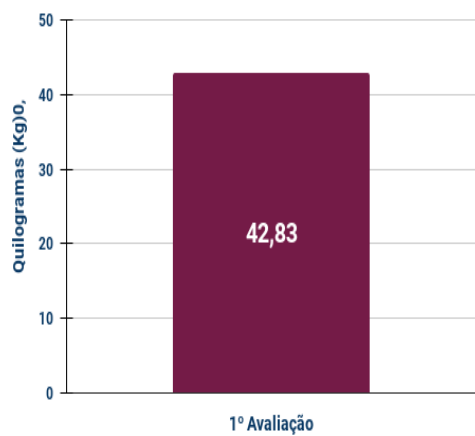
### SALTO



### ESTATURA

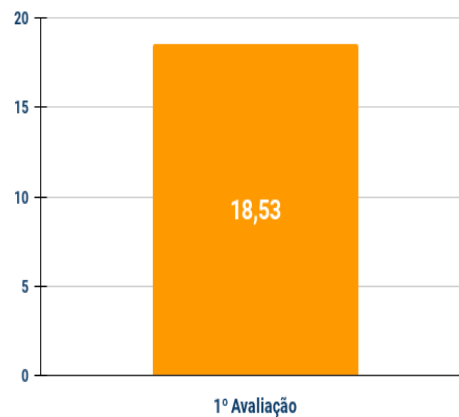


### PESO



### IMC - Índice de Massa Corpórea

Peso X Altura<sup>2</sup>



## METAS QUALITATIVAS:

### 3. Garantir acesso aos direitos socioassistenciais dos educandos e famílias atendidas.

A ação do Serviço Social, voltado para a proteção social básica vêm sendo realizado através do fortalecimento de vínculos dos seus educandos, com suas famílias e a comunidade, por meio de entrevistas sociais e de acolhimento com seus educandos na sua individualidade e em seu seio familiar, com intuito de fortalecer cada vez mais a convivência entre ambos dentro dos seus lares.

A Fundação EPROCAD têm proporcionando ajuda quanto a alimentação para algumas famílias de seus educandos, sendo esses os quais ainda apontam vulnerabilidade alimentar, pois sua falta em quantidade ou qualidade necessária traz impactos à saúde, prejuízos no desenvolvimento físico e mental e aumento da probabilidade de doenças, tornando-os ainda mais vulneráveis.

Sendo assim com ajuda de parceiros conseguimos montar e entregar cerca de 20 kits alimentação, a entrega é feita de acordo com o recebimento das doações.



## METAS QUALITATIVAS:

4. Monitorar as ocorrências de violência ou violação de direitos nas famílias atendidas.

Nos atendimentos sociais durante o período avaliado não foram identificadas situações de violência. Quando identificado direitos violados em geral, encaminhamos os mesmos e suas famílias para os serviços da rede socioassistencial municipal, após os encaminhamentos é nosso dever dar continuidade no acompanhamento dos casos.

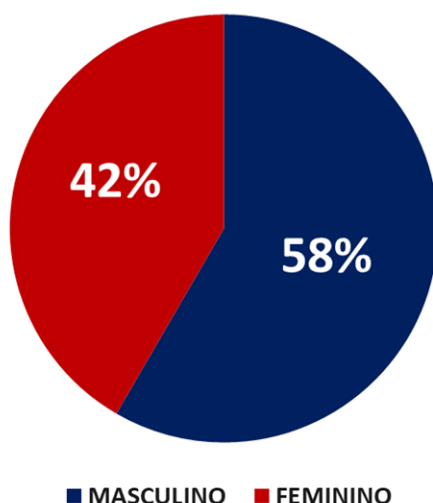
## METAS QUANTITATIVAS:

1. Garantir que ao menos 40% das vagas oferecidas sejam preenchidas por meninas.

Por fatores culturais, muitas vezes a prática esportiva é um ambiente predominado pelo gênero masculino, por isso, a Fundação EPROCAD busca sempre atingir uma porcentagem mínima de beneficiadas do gênero feminino, para que essa barreira cultural possa ser quebrada e o esporte possa ser para todos e todas ao esporte. Assim conseguiremos possibilitar o acesso a atividades físicas e esportivas através da cultura do esporte como opção de saúde e bem-estar, oportunizando a essas meninas estarem em um espaço seguro e acolhedor a prática esportiva e da atividade física.

A fundação EPROCAD efetua ao final de cada ano um relatório de atividades para compartilhar tudo o que foi desenvolvido ao longo do projeto e atividades propostas. A partir destas informações percebemos que 42% dos beneficiados da Fundação EPROCAD são do gênero feminino estando acima da meta estipulada pelo projeto.

### % Beneficiários por Gênero



## METAS QUANTITATIVAS:

2. Atender anualmente 300 crianças e adolescentes de forma direta.

O projeto prevê o atendimento de 300 educandos durante o ano de forma direta. Durante o período de janeiro a abril tivemos o atendimento de 339 crianças e adolescentes possibilitando acolhe-las em um espaço seguro contribuindo com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade. Conforme demonstra o gráfico abaixo, tivemos até o presente momento 364 educandos atendidos, ultrapassando o número previsto no projeto.

O público atendido encontra-se entre a faixa etária de 06 a 17 anos, moradores do município de Santana de Parnaíba oriundos de diversos bairros e regiões da cidade, sendo atendidos em nossa sede e o núcleo de atendimento no bairro do cento e vinte.



## METAS QUANTITATIVAS:

3. Realizar no mínimo 60 atendimentos sociais por ano.

A ação do Serviço Social, voltado para a proteção social básica realizado na Fundação EPROCAD, continua com seu empenho na convivência e fortalecimento de vínculos dos seus educandos, famílias e comunidade. Sendo assim a Técnica do Serviço Social está realizando entrevistas sociais com as famílias, frequentemente na instituição, com o intuito de atualização das fichas cadastrais e sociais, buscando fortalecer cada vez mais a convivência entre ambos dentro dos seus lares e comunidade. Neste período foram realizados cerca de **50** atendimentos sociais para fins de atualização cadastral.

Ressaltando que nos atendimentos sociais quando identificado direitos violados em geral, encaminhamos os mesmos e suas famílias para os serviços da rede socioassistencial, e temos com dever dar continuidade no acompanhamento dos casos. Através da parceria com a rede municipal disponibilizamos vagas para crianças e adolescentes que passam pelas casas de acolhimento, atualmente estamos acompanhando 6 educandos que passam pelo processo de acolhimento e mantemos a vaga caso seja do interesse do mesmo e de sua família, continuar conosco após serem desacolhidos.



