



RELATÓRIO ANUAL 2021

ESPORTE SOCIAL

SUMÁRIO

DESCRIÇÃO DO PROJETO _____	3
OBJETIVO GERAL _____	3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS _____	3
OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL NA ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO EPROCAD _____	3
ATIVIDADES DO PROJETO _____	4
FUTEBOL _____	4
ESPORTE EM 3 TEMPOS _____	4
EDUCAÇÃO FÍSICA _____	4
ATC - ATIVIDADES TRANSVERSAIS COMPLEMENTARES _____	4
DESCRIÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES _____	5
ABRIL _____	5
MAIO _____	6
JUNHO _____	7
JULHO _____	8
AGOSTO _____	9
SETEMBRO _____	10
OUTUBRO _____	11
NOVEMBRO _____	12
DEZEMBRO _____	13
OBJETIVOS E METAS _____	14
METAS QUALITATIVAS: _____	14
METAS QUANTITATIVAS: _____	14
MONITORAMENTO ESCOLAR _____	15
DESENVOLVIMENTO FÍSICO _____	16
EDUCANDOS ATENDIDOS _____	17
MONITORAMENTO E GARANTIA DOS DIREITOS SÓCIO ASSISTENCIAIS _____	18
RELATÓRIO E BALANÇO FINANCEIRO _____	20

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto Esporte Social prevê o atendimento de 300 (trezentas) crianças e adolescentes de 06 (seis) a 17 (dezesete) anos, em atividades de grupos e oficinas ligadas ao esporte, cultura e educação, priorizando especialmente os usuários em situação de vulnerabilidade social, residentes em Santana de Parnaíba.

OBJETIVO GERAL

Promover acesso de crianças e adolescentes a prática de atividades esportivas que reforcem o fortalecimento de vínculos e contribuam para o desenvolvimento integral do público no município de Santana de Parnaíba.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas e estimulando hábitos saudáveis;
- Favorecer o Aprendizado de atitudes e valores humanos;
- Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- Monitorar o desempenho escolar;
- Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários.

OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL NA ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO EPROCAD

Estabelecer oportunidades reais de desenvolvimento através da formação de valores éticos e responsáveis, desenvolvendo disciplina, boas maneiras, protagonismo e autonomia, promovendo a convivência social, bem como a convivência e o fortalecimento de vínculos com o desenvolvimento da sociabilidade.

ATIVIDADES DO PROJETO

Futebol: Possibilita aos alunos, vivenciarem diversas formas de jogos relacionados ao futebol, seguindo princípios do esporte educacional (inclusão, protagonismo, diversidade, equidade de gênero).

Além de estimular o desenvolvimento de habilidades motoras específicas do futebol (como: domínio e controle, condução, passe, recepção, drible, chutes, lançamento, cabeceio, desarme, deslocamento, entre outros), através de exercícios técnicos e jogos adaptados para aprendizagem destes conhecimentos.

Esporte em 3 Tempos: Vivenciar diversas formas de jogos relacionados com a metodologia dos 3 tempos desenvolvida na Fundação EPROCAD, seguindo princípios do esporte educacional (inclusão, protagonismo, diversidade, equidade de gênero, entre outros).

Educação Física: Nesta atividade o educador terá liberdade para desenvolver ações práticas relacionadas ao universo da Educação Física, podendo abordar todas as modalidades esportivas, sempre com base nos princípios do esporte educacional, de modo que possa ampliar o conhecimento e o repertório motor dos alunos, além de facilitar o acesso a modalidades pouco praticadas no ambiente escolar.

ATC - Atividades Transversais Complementares: Além das atividades desportivas educativas o projeto terá uma quarta atividade denominada Atividades Complementares (ATC) cujo objetivo é introduzir temas atuais, contextualizando a atividade esportiva com o meio social, visando explorar diferentes abordagens, materiais e recursos audiovisuais.

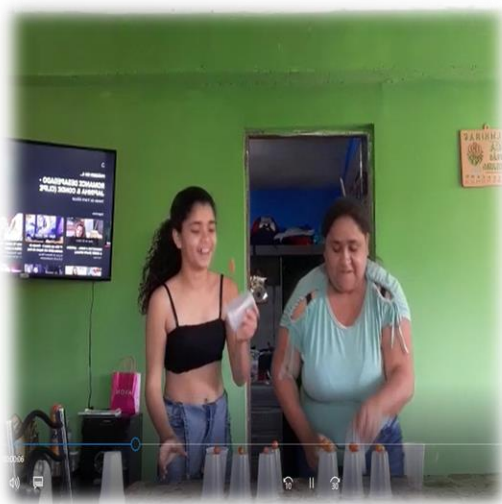
DESCRIÇÃO MENSAIS DAS ATIVIDADES

ABRIL

No mês de abril as aulas aconteceram de maneira remota, onde foram realizados os envios de várias atividades nos grupos de WhatsApp e através das Redes Sociais da Fundação EPROCAD (Facebook e Youtube). Tivemos também aulas virtuais realizadas em tempo real onde foram realizadas diversas gincanas e atividades lúdicas.

Os educandos tiveram a oportunidade de receber vídeos de várias atividades diferenciadas como aula de Dança, Step (Condicionamento Físico), Construção de jogos de tabuleiros, além de outros jogos que favoreciam estimular as habilidades cognitivas e motoras.

Outra estratégia utilizada foi a realização de gincana e sorteios como forma de estimular os educandos nesse momento de pandemia, onde a dificuldade em adaptação nas aulas online são ainda uma novidade para todos.



MAIO

Neste mês iniciamos as atividades de forma híbrida, sendo realizadas atividades tanto na modalidade presencial como também on-line para os educandos que não pudessem comparecer ou optassem por não comparecer a Fundação EPROCAD.

Inicialmente abordamos a temática dos protocolos de distanciamento e segurança, além dos cuidados necessários para o enfrentamento a COVID-19, com os educandos recebendo Kits de higiene pessoal com máscaras de proteção facial e Álcool em Gel, e orientados sobre todas as medidas a serem seguidas. Além disto os educandos receberam ainda um par de tênis do programa “Doe Gols” em parceria com a SporTV e Centauro.

Foram desenvolvidas atividades com o intuito de manter o distanciamento social e de forma a receber os educandos da maneira mais lúdica, acolhedora e estimulante o possível, uma vez que levamos em consideração nesse planejamento o tempo em que todos eles estiveram em casa.



JUNHO

Foi apresentado para os educandos mais detalhadamente a metodologia dos 3 tempos, (Surgimento, desenvolvimento e seus impactos), e realizada também uma gincana de perguntas e resposta sobre o tema.

Os educandos puderam compreender a importância e as características do líder, além de vivenciar o papel do líder no jogo, através de atividades com o xadrez gigante, onde os educandos tiveram que pensar e tomar decisões de forma coletiva.

Os educandos tiveram a oportunidade de aprender e vivenciar modalidades esportivas diversificadas como: Rúgbi, Beisebol, Basquetebol, Voleibol e evoluírem na aula de futebol com as técnicas da modalidade como, chutes, passes, condução de bola e domínio, além disso oportunizamos jogos adaptados para essa modalidade como o pebolim humano e o futebol por setores e desafios como cobranças de faltas com barreiras.



JULHO

Foi realizada a avaliação física dos educandos com objetivo de mensurar a evolução motora e corporal dos educandos durante a sua permanência no projeto por meio dos testes de velocidade, agilidade, salto e peso / estatura e sucessivamente o IMC (Índice de Massa Corpórea).

Os educandos participaram de uma palestra sobre Meio Ambiente, onde foi discutido como podemos contribuir e impactar de maneira positiva o meio e o território em que vivemos aprendendo sobre como cultivar uma horta. Foi apresentado as planilhas da metodologia 3 tempos do novo material de disseminação da Fundação EPROCAD estabelecendo uma evolução gradual do uso das planilhas.

Aproveitamos para favorecer uma integração das atividades em 3 tempos com a Educação Física inserir o uso das planilhas nas aulas de Atletismo, Futevôlei e Tênis além da realização da avaliação física. Já nas aulas de futebol utilizamos o futsal como modalidade para aprimorar a técnica e também adaptamos diversos jogos como “linha”, “rebatida” e o futsal de setor.



AGOSTO

No início do mês foram trabalhadas as diferentes planilhas implementadas no novo material de disseminação da metodologia dos 3 tempos da Fundação EPROCAD, além disto a realização de atividades relacionadas aos esportes olímpicos e paralímpicos como o atletismo foram enfatizadas nas aulas de educação física, e nas aulas de futebol foram aprofundados os fundamentos desse esporte e a inserção dos valores humanos através da modalidade.

Outras modalidades menos convencionais como o Rugby foram inseridas na programação das atividades vivenciadas pelos educandos como forma de aprender novas práticas esportivas. Além disto, em agosto os educandos gravaram uma homenagem ao dia dos pais, praticaram a dança hip-hop como expressão corporal e cultural além de participarem de aulas de informática, e educação ambiental teórica e prática com o plantio da horta comunitária.

Outra atividade marcante no mês de agosto foi a distribuição de artigos esportivos do bazar da Fundação EPROCAD promovido em parceria com a CENTAURO Esportes que proporcionou a entrega de itens para cada educando como bolas, roupas, calçados dentre outros.



SETEMBRO

Em setembro demos continuidade as atividades de educação ambiental com plantio de novas espécies de arvores e o cultivo da horta comunitária, reforçando também o diálogo sobre a importância das medidas sanitárias e protocolos a serem seguidos na atual fase que vivemos, além de orientação sobre o calendário de vacinação. Recebemos também a visita da equipe da Centauro que proporcionou a entrega de uma bola por educando em homenagem ao dia das crianças.

Outro importante tema trabalhado foi a campanha “setembro amarelo”, dedicado à prevenção do suicídio, onde tivemos ações por meio de rodas de conversa dentro das atividades. No Futebol demos sequência a atividades de desenvolvimento tático e técnico com fundamentos através de exercícios específicos e jogo e o uso da planilha na metodologia do futebol3 trabalhando valores como a honestidade, respeito e empatia.

Na Educação Física foi trabalhado esportes como o Vôlei, Basquete e paraolímpicos como o Goalball, visando ampliar a gama de esportes vivenciados pelos educandos no seu cotidiano.



OUTUBRO

O mês começou com uma palestra aos educandos para despertar a consciência acerca do universo LGBTQIA+ a fim de compreender e respeitar a diversidade, onde os educandos puderam interagir, aprender e debater. Outro tema também realizado foi a sustentabilidade e conscientização sobre o desperdício de alimentos.

Dando sequência aos conteúdos realizados tivemos a semana de profissões, que visa auxiliar os jovens na escolha de sua profissão, onde por meio de palestras e dinâmicas de grupo, profissionais convidados expõem suas experiências e trajetória profissional.

No universo esportivo foram vivenciados de forma divertida e desafiante os fundamentos do futebol e dos demais esportes desenvolvidos, sempre trabalhando de maneira lúdica e dinâmica; através de jogos competitivos e cooperativos que busquem a coletividade, honestidade e o envolvimento de todo o grupo, sempre deixando que o próprio grupo sinalizasse quando o jogo deveria ser interrompido ressaltando que confiávamos nas atitudes dos participantes.



NOVEMBRO

Para iniciar o mês de novembro foram ouvidos os feedbacks dos educandos sobre como observam as aulas. Momento este muito importante para que todos da Fundação possam melhorar cada vez mais seu trabalho e compreender quais modalidades esportivas os educandos gostam.

Foram realizadas também atividades e modalidades olímpicas como as lutas e visando trabalhar a inclusão, ensinado um pouco das regras do Futebol de 5 (para deficientes visuais), onde os educandos puderam se divertir e vivenciar o quão difícil é jogar 'vendado'.

A Fundação EPROCAD se preocupa em construir um mundo melhor e isso inclui cuidar do meio ambiente, acreditamos que aprender mais sobre o bioma em que vivemos pode impactar significativamente na sua conservação e na conscientização dos educandos sobre nosso papel na natureza. Seguindo esta linha de raciocínio tivemos uma palestra sobre a preservação da mata atlântica com representantes do S.O.S Mata Atlântica, seguido de uma gincana sobre o tema sustentabilidade e cotidiano e a realização por meio da construção coletiva de um cartaz voltado para o dia da consciência negra.



DEZEMBRO

No mês de dezembro as aulas tiveram o propósito de encerrar o ciclo de 2021. Realizando atividades recreativas e gincanas buscando proporcionar um desenvolvimento motor e cognitivo através da ludicidade e de jogos cooperativos por meio de turmas mistas para favorecer a inclusão e interação de todos os participantes.

20 educandos da Fundação EPROCAD foram presenteadas com uma bicicleta novinha para cada. Voltada para o treinamento e a motivação de pessoas, a iniciativa chamada Dinâmica Team Building é especializada em atividades para o desenvolvimento humano que une ação social ao treinamento de pessoas de forma inovadora e inesquecível, onde um grupo é desafiado a montar bicicletas que serão destinadas a crianças em vulnerabilidade social.

No mês de dezembro tivemos a inauguração da reforma de um dos nossos espaços esportivos que contou com a presença do Pentacampeão Cafú e que teve como desdobramento a doação de uma mesa de Futebol de Mesa ao qual está proporcionando aos educandos grandes experiências motoras.



OBJETIVOS E METAS

Dentre as metas estabelecidas no projeto Esporte Social observamos **Metas Quatitativas e Qualitativas**, sendo elas:

METAS QUALITATIVAS:

1. Contribuir com a melhora do desempenho escolar dos educandos atendidos.
2. Possibilitar o desenvolvimento da capacidade motora dos educandos atendidos.
3. Garantir acesso aos direitos socioassistenciais dos educandos e famílias atendidas.
4. Monitorar as ocorrências de violência ou violação de direitos nas famílias atendidas.

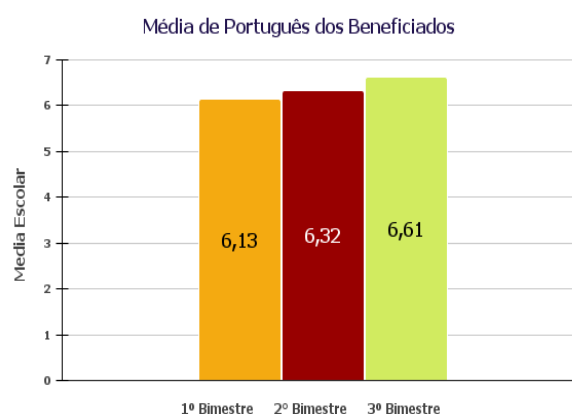
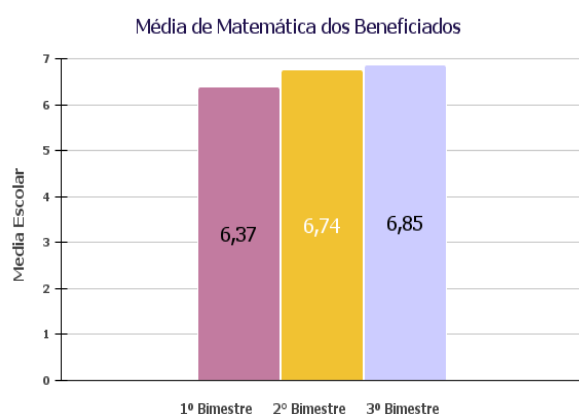
METAS QUANTITATIVAS:

1. Garantir que ao menos 40% das vagas oferecidas sejam preenchidas por meninas.
2. Atender anualmente 300 crianças e adolescentes de forma direta.
3. Realizar no mínimo 60 atendimentos sociais por ano.

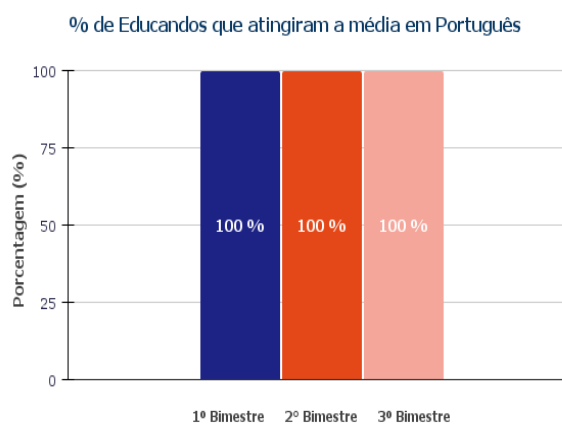
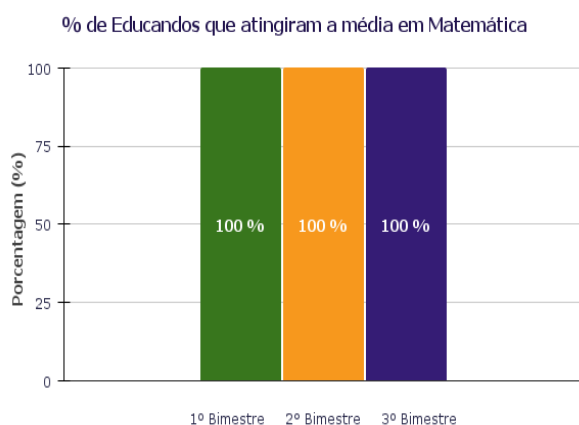
MONITORAMENTO ESCOLAR

Ao longo do ano realizamos o acompanhamento das notas escolares dos educandos em parceria com a Secretaria de Educação do Município, que através das unidades escolares disponibilizam o envio das notas dos educandos beneficiados pela Fundação EPROCAD.

Durante as atividades do projeto os educadores e a equipe de Supervisão da Fundação EPROCAD realizam o acompanhamento dos educandos que não apresentam o nível mínimo de aproveitamento. Este que são sinalizados a assistentes social da instituição e conseqüentemente as famílias e/ou responsáveis e se necessário a gestão das unidades escolares.



Contudo o levantamento das notas obtidos até outubro de 2021*, demonstrou uma situação particular, onde todos os educandos conseguiram atingir as medias mínimas necessárias tanto em português quanto em matemática. Demonstrando a força das atividades presenciais na vida dos educandos em comparação ao período de ensino remoto e como as atividades da Fundação EPROCAD contribuem no desenvolvimento dos educandos.

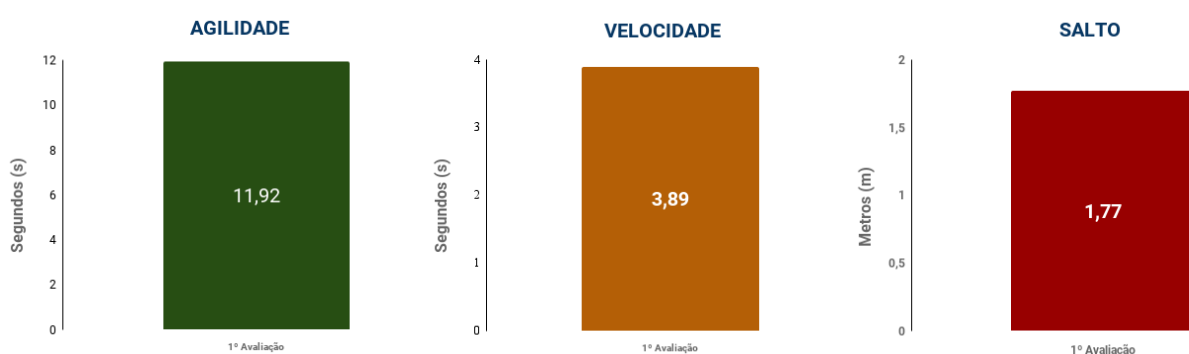


* Até o final da confecção deste relatório as notas escolares do último bimestre não haviam sido totalmente disponibilizadas

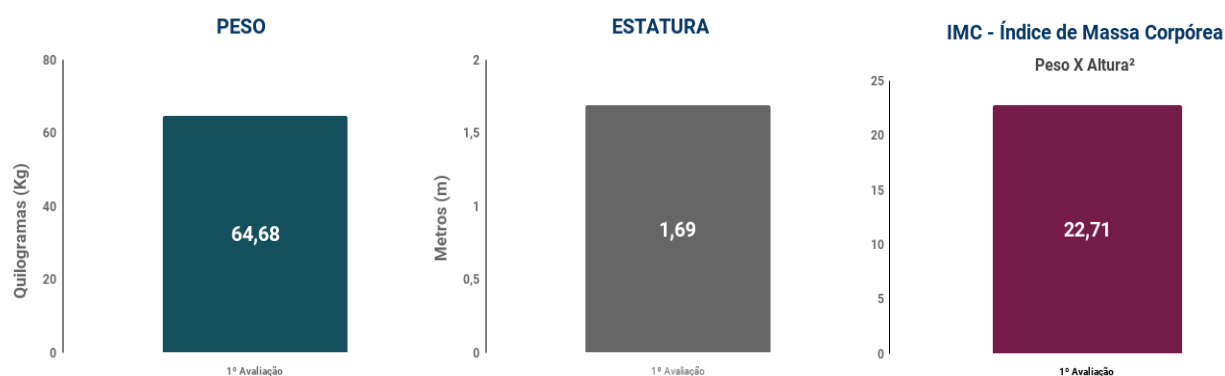
DESENVOLVIMENTO FÍSICO

A realização da avaliação física baseia-se nas concepções motoras dos educandos visando uma avaliação física que proporcione conhecer melhor as capacidades dos beneficiados e melhorar a qualidade das atividades propostas.

As ferramentas utilizadas para esta avaliação foram o teste de *Shuttle Run* como indicador da capacidade física Agilidade, o teste de *impulsão horizontal* como indicador da capacidade Força e o teste de *Corrida de 20 metros* como indicador das capacidades físicas de aceleração e velocidade de deslocamento. Além da aferição do peso corporal e estatura como variáveis indicadoras de massa e proporcionalidade.

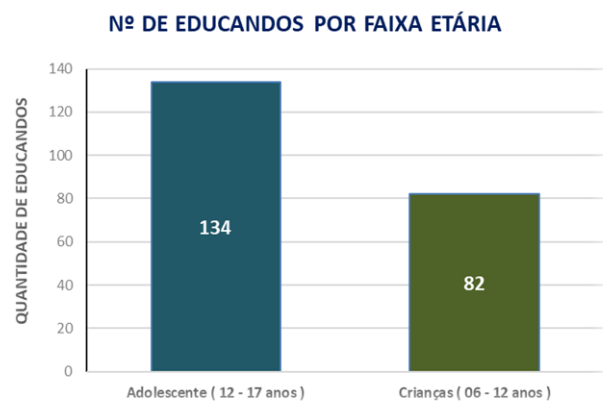
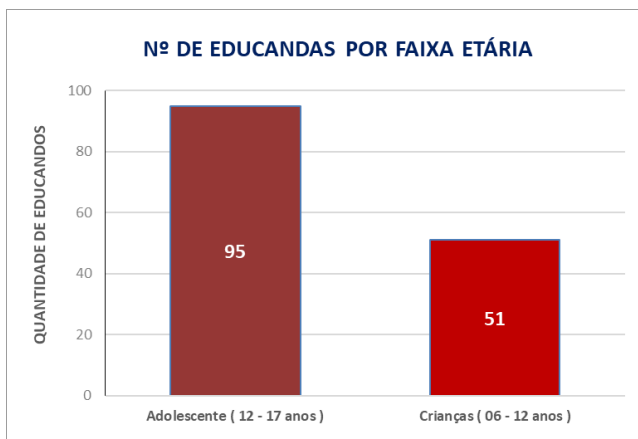


IMC é a sigla para Índice de Massa Corporal. É uma medida internacional que serve para definir se uma pessoa está em seu peso ideal, abaixo ou acima dele por meio da fórmula $\text{Peso}/\text{Altura}^2$. O levantamento do IMC dos beneficiários é extremamente relevante, pois 40% das crianças e 70% dos adolescentes obesos, tendem também a serem obesos em sua vida adulta. Levando em consideração que crianças podem passar por estirões e suas medidas de altura e peso podem variar muito de acordo com a idade, o estágio de maturação sexual até mesmo dentro de uma faixa etária específica.



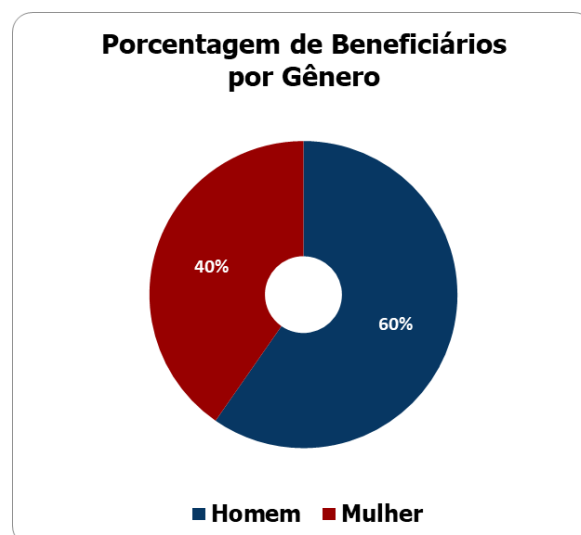
EDUCANDOS ATENDIDOS

O projeto prevê o atendimento de 300 educandos durante ano. Conforme demonstra os gráfico abaixo, ao total tivemos o atendimento de 362 educandos, superando em 20% o número previsto, levando em consideração que apenas a partir de Maio tivemos o retorno gradual das atividades de maneira presencial. O público atendido encontrou-se na faixa etária de 6 a 17, sendo deles 146 do gênero feminino e 216 do gênero masculino, fortalecendo ainda mais a busca por uma prática esportiva igualitária a todos.



Por fatores culturais, muitas vezes a prática esportiva é um ambiente predominado pelo gênero masculino, por isso, a Fundação EPROCAD tem como desafio em seus projetos atender um número mínimo de 40% de seus beneficiados do gênero feminino, para que essa barreira cultural possa ser quebrada e o acesso à prática seja cada vez mais democrático.

Pensando neste cenário ao compararmos os gêneros constata-se que ultrapassamos a meta estabelecida. contabilizando o número de 146 do gênero feminino, respondendo a 43% do público total atendido durante 2021.



ATENDIMENTO, MONITORAMENTO E GARANTIA DOS DIREITOS SÓCIO ASSISTENCIAIS

A ação do Serviço Social, voltado para a proteção social básica realizado na Fundação EPROCAD, continuou com seu empenho na proteção, convivência e fortalecimento de vínculos dos seus educandos, famílias e comunidade.

A assistencia social realizou entrevistas sociais de acolhimento com todas as famílias dos educandos frequentes da instituição, com o intuito de atualização da ficha social, convivência social, avaliação de parâmetros para a concessão de cestas básicas, realização de encaminhamentos para a rede sócio assistencial, para que as famílias possam ter o conhecimento de toda missão, visão e valores que a instituição tem a oferecer a comunidade.

Devido ao cenário pandêmico vivenciado, os acompanhamentos estão sendo individualizados. Execção feita em Outubro que foi realizado um encontro com cerca de trinta genitoras para um circulo de conversa em referencia ao Outubro Rosa, onde receberem orientações e ajuda referente à saúde da Mulher dentro do esporte, assim auxiliando as mesmas com informações de auto-ajuda, uma vez que todas as presentes, estavam desempregadas e/ou desalentadas e que não possuíam uma rotina de atividade fisica regular e que de alguma forma estavam vulneráveis em seus lares, no quesito financeiro e alimentar. Lembrando que mesmo sendo um encontro em grupo, foram tomados todos os cuidados de saúde, higiene e distanciamento conforme os protocolos de prevenção ao COVID-19.



Nos atendimentos sociais familiares ou individualizados, identificamos alguns casos de violência doméstica, sexual, psicológica e até mesmo direitos violados em geral. Assim para garantir o acesso aos seus direitos, encaminhamos essas famílias para os serviços da rede socioassistencial. Todos os encaminhamentos realizados são monitorados para que tenhamos ciência dos fatos que realmente foram concretizados e que possamos continuar realizando devidas orientações e cuidados.

Os acolhimentos familiares ou individualizados são de aproximadamente vinte atendimentos semanais, sendo eles por busca ativa ou espontânea, respeitando e mantendo o sigilo profissional conforme o código de ética da Assistente Social.

A Fundação EPROCAD vem realizando um trabalho social com as famílias e comunidade, como a pandemia ainda nos assola não acabou e seus efeitos presentes na vida de diversas pessoas, há inúmeros pedidos de ajuda decorrentes ao desemprego e instabilidade financeira nos lares. De acordo com a FGV Social, o número de pobres e extremamente pobres triplicou no país e isto impacta diretamente no acesso a alimentação básica.

Sendo assim a Fundação EPROCAD se mobilizou, disponibilizando um numero de telefone móvel, ao qual denominamos de “Plantão Social”, no qual a Técnica atende todas as famílias de educandos e famílias da comunidade em geral, realizando cadastros e orientações quanto os auxiliando com alimentos. Para que isso fosse possível, necessitamos da ajuda de parceiros e com essas ajudas estamos conseguindo montar aproximadamente cem cestas básicas, para suprir as demandas dessas famílias no qual são distribuídos semanalmente.



RELATÓRIO FINANCEIRO REPASSES E DESPESAS


DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR R\$
Termo de Colaboração Nº 001/2021	22/03/2021	21/03/2026	R\$ 1.220.000,00
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO

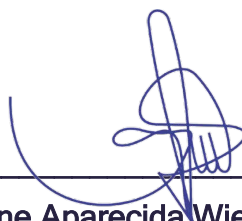
DATA PREVISTA PARA O REPASSE	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
20/03/2021	R\$ 6.559,14	05/04/2021	551.596.000.100.502	R\$ 6.559,14
20/04/2021	R\$ 20.333,34	13/04/2021	551.596.000.100.502	R\$ 20.333,34
20/05/2021	R\$ 20.333,34	27/05/2021	551.596.000.035.284	R\$ 20.333,33
20/06/2021	R\$ 20.333,33	07/07/2021	551.596.000.035.284	R\$ 20.333,33
20/07/2021	R\$ 20.333,33	13/07/2021	551.596.000.035.284	R\$ 20.333,33
20/08/2021	R\$ 20.333,33	24/08/2021	551.596.000.100.502	R\$ 20.333,33
20/09/2021	R\$ 20.333,33	18/10/2021	551.596.000.035.284	R\$ 20.333,33
20/10/2021	R\$ 20.333,33	20/10/2021	551.596.000.035.284	R\$ 20.333,33
20/11/2021	R\$ 20.333,33	17/12/2021	551.596.000.100.502	R\$ 20.333,33
20/12/2021	R\$ 20.333,33	17/12/2021	551.596.000.100.502	R\$ 20.333,33
TOTAL REPASSADO				R\$ 189.559,12
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -
(B) REPASSES PÚBLICO NO EXERCÍCIO				R\$ 189.559,12
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				502,27
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE				
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)				R\$ 190.061,39
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCERIA				-
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)				R\$ 190.061,39

CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESAS (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)
Recursos Humanos	R\$ 143.546,70	R\$ 143.546,70	R\$ 143.546,70
Medicamentos	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Material médico e hospitalar	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Generos Alimentícios	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Outros Materiais de Consumo	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Serviços médicos	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Outros serviços de terceiros	R\$ 3.495,42	R\$ 3.495,42	R\$ 3.495,42
Locação de imóveis	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Locações diversas	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Utilidades públicas	R\$ 6.145,05	R\$ 6.145,05	R\$ 6.145,05
Combustível	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Bens e materiais permanentes	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Obras	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Despesas financeiras e bancárias	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Outras despesas	R\$ -	R\$ -	R\$ -
TOTAL	R\$ 153.187,17	R\$ 153.187,17	R\$ 153.187,17

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	R\$ 190.061,39
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	153.187,17
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO (E-(J-F))	36.874,22
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	-
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	R\$ 36.874,22



Paula Cristina Ghirardello
Diretora Presidente



Ariane Aparecida Wiermann Silva
Assistente Social - CRESS nº 56775-SP

