



PLANO DE AÇÃO

2022

FUNDAÇÃO ESPORTIVA, EDUCACIONAL
PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE



☎ 55 (11) 4154-1581 / 55 (11) 4154-6855

📘 facebook.com/fund.eprocad

📷 instagram.com/fundacaoeprocad

🌐 linkedin.com/fundacao-eprocad

🌐 www.eprocad.org.br



Fundação
EPROCAD

PLANO DE AÇÃO

2022

FUNDAÇÃO ESPORTIVA, EDUCACIONAL
PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE





PALAVRA DA PRESIDENTE

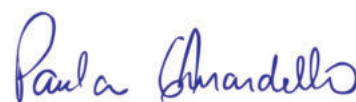
Para nós da Fundação EPROCAD o ano de 2021 foi de muito orgulho, desafios e crescimento para todos os colaboradores, educandos e parceiros. O cenário da pandemia continuou trazendo imensas dificuldades para as famílias de nossas crianças, adolescentes e comunidades atendidas, mas nossas ações em apoio a essas famílias se fortaleceram graças a importantes parcerias e articulações que a instituição adquiriu ao longo do ano.

É com enorme satisfação que convidamos vocês a nos acompanhar nos novos desafios que este ciclo de 2022 nos proporcionará, tendo o objetivo de ampliar nossos atendimentos nos municípios de Santana de Parnaíba, Pirapora do Bom Jesus, Osasco e Itapevi.

Não tenho dúvidas da dedicação e entrega que toda nossa equipe terá ao longo deste ano para promover melhores condições de vida por meio da assistência social e da prática esportiva para todos os atendidos. Neste momento tão delicado de retorno á uma vida com mais interação e contato com nossos pares, agradecemos a todos os parceiros, patrocinadores e apoiadores pela confiança depositada em nosso trabalho e, principalmente, aos nossos colaboradores pelo comprometimento e dedicação.



Ariane Aparecida Wiermann Siva
Assistente Social - CRESS nº 56775-SP



Paula Cristina Ghirardello
Presidente Voluntária



2022



SUMÁRIO

06	Introdução
07	Apresentação
08	Nossa história
09	Nós no mundo
10	Identificação
11	Finalidades Estatutárias
11	Capítulo I
11	Capítulo II
12	Capítulo III
13	Capítulo IV
14	Certificações e registros
15	Justificativa
15	Cenário
16	Território
17	Crescimento populacional
18	A Fundação EPROCAD
20	Objetivos
20	Objetivo geral
20	Objetivos específicos
20	Objetivos socioassistenciais
21	Infraestrutura



25	Fluxograma
26	Descrição dos serviços
26	Característica da entidade quanto aos serviços socioassistenciais
27	Descrição específica do serviço para crianças de 6 a 11 anos
27	Descrição específica do serviço para adolescentes de 12 a 17 anos
27	Descrição específica do serviço social
28	Objetivo social
28	Impacto esperado
31	Origem dos recursos
33	Projetos em execução
42	Projetos em captação
46	Desafios - próximos passos

2



[Introdução]



Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decreto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação - ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo - SELT.

Considerando a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101, de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10/2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social.

Considerando a Resolução nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 16, de 05/05/2010 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Considerando a Lei nº 13.019/2014 (alterada pela Lei nº 13.204/2015) que define as novas regras nas parcerias entre governo e entidades sociais, incluindo aspectos legais e operacionais sobre a nova forma de firmar contratos com o poder público.



[Apresentação]

Plano de Ação Ano 2022 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescente (EPROCAD), estará pautado nos itens descritos a seguir:



Foto: sede da Fundação EPROCAD

Missão

Contribuir com inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

Visão

Contribuir com inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade. Ser referência no trabalho com crianças e adolescentes por meio de práticas/ações que valorizem o protagonismo e a transformação social.

Valores

- Transparência;
- Ética;
- Respeito;
- Responsabilidade Social;
- Bem-estar.



[Nossa História]



Foto: sede da Fundação EPROCAD

Há mais de
35 anos
transformando
vidas!





A Fundação EPROCAD, através da parceria com a Rede Streetfootballworld e o apoio do movimento FIFA – Football for Hope, esteve em diversos países participando de festivais que promovem o intercâmbio com diversas organizações que utilizam o futebol como ferramenta educacional.



AMÉRICA DO SUL

PARAGUAI – II Encuentro Sudamericano Futbol Callejero (2007)
ARGENTINA – Festival LATAM (2017) Encuentro Sudamericano(2005)
COLOMBIA – 4º Encuentro Latinoamericano Futbol Callejero(2011)
URUGUAI – 5º Encuentro Latinoamericano Futbol Callejero(2012)
BRASIL – Sede da Fundação EPROCAD (Festival FIFA Foundation 2014, Copa do Mundo)
CHILE – Festival Sudamericano (2008) e Latino Americano (2015)



ÁFRICA

ÁFRICA DO SUL – Football For Hope Centre Kick Off (2009) e Football For Hope Festival (2010)



ÁSIA

CATAR – Fórum Doha Goals (2012)

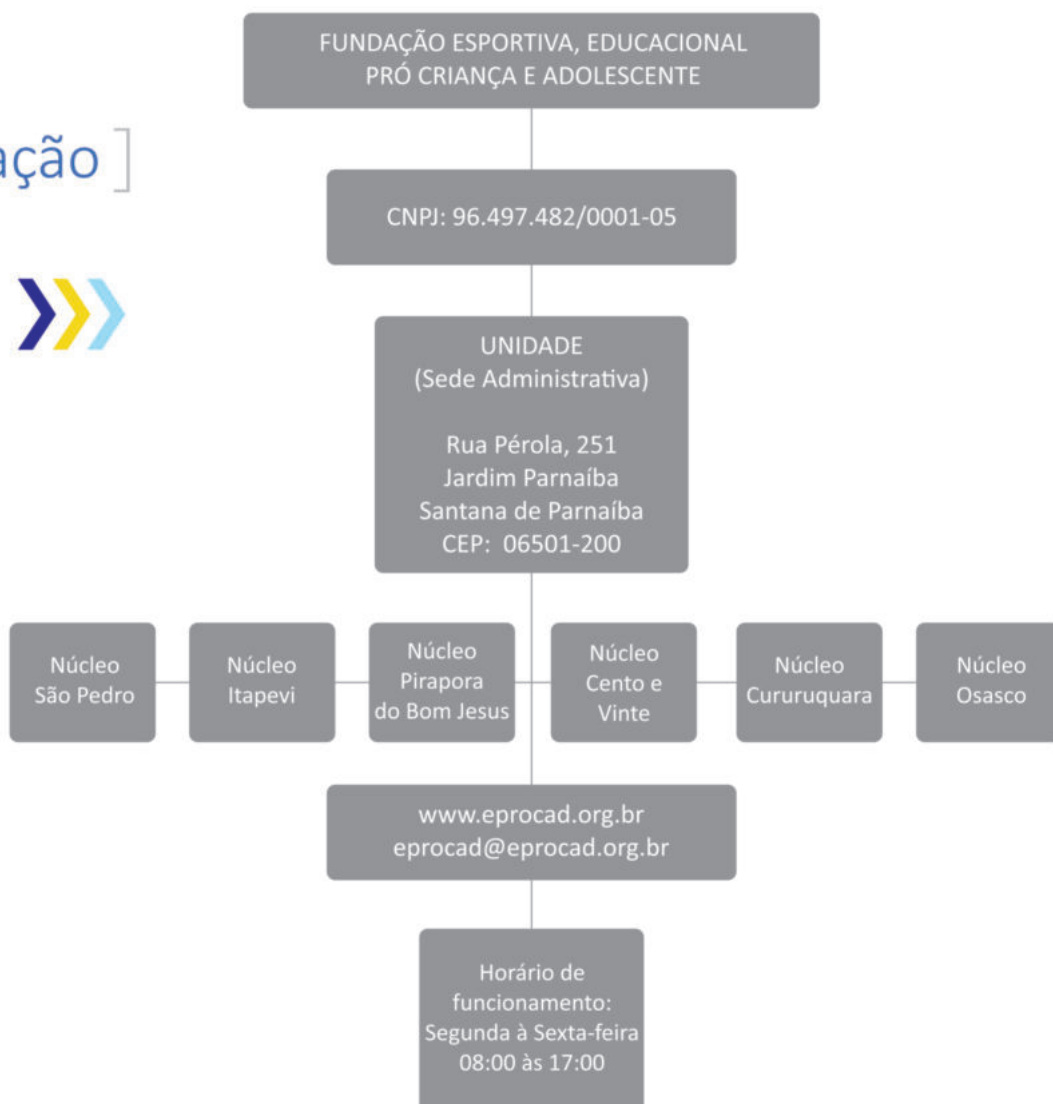


EUROPA

ALEMANHA – Festival 06 Streetfootballworld (2006) e Assembléia Geral SFW (2018)
PORTUGAL – Projeto Sony – EGP (2012)
FRANÇA – Assembléia Geral SFW (2012), SFW Festival 16 (2016) e SFW Festival 19 (2019)
RUSSIA – Festival FIFA Foundation (2018)



[Identificação]





Finalidades
Estatutárias



Estatuto

O estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescente (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994, registrado sob o nº 078.481 do cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias:

ESTATUTO SOCIAL

FUNDAÇÃO ESPORTIVA EDUCACIONAL PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE - EPROCAD

TÍTULO I

DA DENOMINAÇÃO, DA SEDE E FILIAIS, DA MISSÃO E DOS FINS, E DO PERÍODO DE DURAÇÃO

CAPÍTULO I

DA DENOMINAÇÃO E REGIME JURÍDICO

Art. 1º. A Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente, também denominada EPROCAD, inscrita no CNPJ sob nº 96.497.482/0001-06, constituída em 30 de junho de 1994, com objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, se destina a inclusão social, através do esporte para crianças, adolescentes e suas respectivas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e rege-se pelo presente ESTATUTO e pela Legislação aplicável.

Art. 2º. A EPROCAD é entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica própria, adquirida após sua inscrição no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Barueri/SP, onde terá foro.

Art. 3º. A EPROCAD gozará de autonomia financeira, técnica e administrativa, nos termos da Lei e deste Estatuto, inclusive em relação a seus instituidores.

CAPÍTULO II

DA SEDE E FILIAIS

Art. 4º. A EPROCAD tem sede no município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo, na Rua Pérola, nº 251, Jardim Parnaíba, CEP 06501-200.



Art. 5º. A fim de cumprir suas finalidades sociais, a EPROCAD poderá se organizar em tantas unidades quantas se fizerem necessárias, podendo abrir representações, filiais ou escritórios em todo território nacional, os quais funcionarão mediante delegação expressa da matriz, bem como estabelecer marca, logotipo ou nome fantasia para seus diferentes projetos e programas, respeitadas as disposições estatutárias e regimentais, se houver, em consonância com a legislação vigente.

CAPÍTULO III DA MISSÃO E DAS FINALIDADES

Art. 6º. A EPROCAD tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando às crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social a possibilidade de inserção a vida comunitária por meio da educação, cultura, esporte e assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às

seguintes finalidades:

- I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;
- II. Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- III. Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;
- IV. Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;
- V. Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;



VI. Contribuir para inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;

VII. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;

VIII. Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências, cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da EPROCAD.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a EPROCAD observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da

eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A EPROCAD poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Parágrafo Único: Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a EPROCAD poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.

CAPÍTULO IV DO PERÍODO DE DURAÇÃO

Art. 10. O período de duração da EPROCAD é por tempo indeterminado.





Certificações
e registros



CERTIFICAÇÕES	NÚMERO DE REGISTRO	EMIÇÃO
Cadastro das entidades de defesa dos Direitos Humanos do Estado de São Paulo – CEDHESP	SJC-EXP-2021/00329	08/02/2021
Cadastro das entidades de defesa dos Direitos Humanos CEDHE	Decreto nº 46.655/02	22/04/2021
Certificado Pró Social	SEDS/OS-116/2019	07/05/2019
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/2013
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/08/2012
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	05/06/2012
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015012532/2003-93	04/02/2004
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC-266.803/2003	11/10/2003
Certificado de Utilidade Pública Municipal	Decreto 1.998/Lei Municipal 1.498	04/09/1998

Para 2022 a Fundação almeja adquirir o certificado CEBAS (Certificado de Entidades Beneficentes da Assistência Social), que está em processo de análise.



Cenário

No Brasil o acesso à educação e ao esporte nem sempre foi igualitário a todos e todas.

Nos últimos anos os temas relacionados ao processo de educação e a escola sofreram muitas modificações a partir de seu processo de democratização, em comparação aos países desenvolvidos o Brasil iniciou esse processo tardiamente o que gerou grande defasagem em relação aos demais incluindo a América Latina.

Três em cada dez jovens e adultos de 15 a 64 anos no País – 29% do total, o equivalente a cerca de 38 milhões de pessoas – são considerados analfabetos funcionais. Ou seja, esse grupo tem muita dificuldade de entender e se expressar por meio de letras e números em situações cotidianas, como fazer contas de uma pequena compra ou identificar as principais informações em um cartaz de vacinação. Há dez anos, a taxa de brasileiros nessa situação está estagnada, como mostram os dados do Indicador do Alfabetismo Funcional (INAF, 2018).

De acordo com o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), que avaliou 79 países em 2018, o Brasil é uma das cinco economias mais desiguais do mundo em relação à educação. A desigualdade socioeconômica do país é a terceira maior do mundo em ciências e leitura; e a quinta, em matemática.

Atualmente quando fazemos um recorte a nível Brasil sobre a realidade do Ensino Médio no Brasil, 07 a cada 10 educandos não apresentam índices satisfatórios em aprendizagem em questões ligadas a concepções lógico-matemáticas e de português (INEP/MEC, 2017) e ao lembrarmos do novo formato do ensino médio que será adotado a partir deste ano reforça ainda mais a preocupação e necessidade de ações que contemplem a perspectiva de educação integral.

Logo ao falarmos de um ambiente de educação seja ele formal ou extra aula de melhor qualidade, partimos da ideia de que ela proporcione o desenvolvimento integral do ser humano, e que possa unificar todas as dimensões do indivíduo permitindo que ele transite por todos os campos: emocional, social, intelectual, corporal, motor, ético, tecnológico.

[Justificativa]



De acordo com o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), que avaliou 79 países em 2018, o Brasil é uma das cinco economias mais desiguais do mundo em relação à educação. A desigualdade socioeconômica do país é a terceira maior do mundo em ciências e leitura; e a quinta, em matemática.



Além da questão educacional a pandemia também trouxe outros grandes desafios quando falamos de nível de atividade física, que foram muito modificados devido ao isolamento social e a impossibilidade em alguns momentos da realização de atividades esportivas e ao ar livre com grandes.

Quando comentamos sobre níveis de atividade física, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD (2015), 62,1 % dos brasileiros com 15 anos ou mais não praticaram qualquer esporte ou atividade física em 2015, ou seja, cerca de 100,5 milhões de pessoas desta faixa etária não realizam nenhum tipo de exercício.

Outro ponto interessante é que, de acordo com um levantamento do Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional – Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas (PNUD, 2017), no Brasil, só 39% das escolas oferecem atividades físicas extracurriculares e somente 0,58% das escolas brasileiras são consideradas plenamente Escolas

Ativas.

O termo Escola Ativa advém segundo o relatório como aquela em que a distribuição do tempo, da arquitetura e do mobiliário dos espaços e das regras de conduta é mais apropriada para o estímulo e a prática das atividades físicas, trata de fazer da escola um local em que o “se movimentar” seja compreendido como uma capacidade valorosa na vida das pessoas.

Além destes dados ambas as pesquisas apresentam informações que relacionam a renda e atividade física, ou seja, quanto melhor a condição financeira, maior a prática de exercícios físicos. Sendo que a maioria das pessoas com esta condição, neste caso, opta por locais pagos. Esta ausência do Estado no fomento ao esporte, seja ele de participação, lazer, educacional obriga as pessoas interessadas a recorrer ao mercado e pagar para ter acesso a um direito garantido pela constituição.

Território

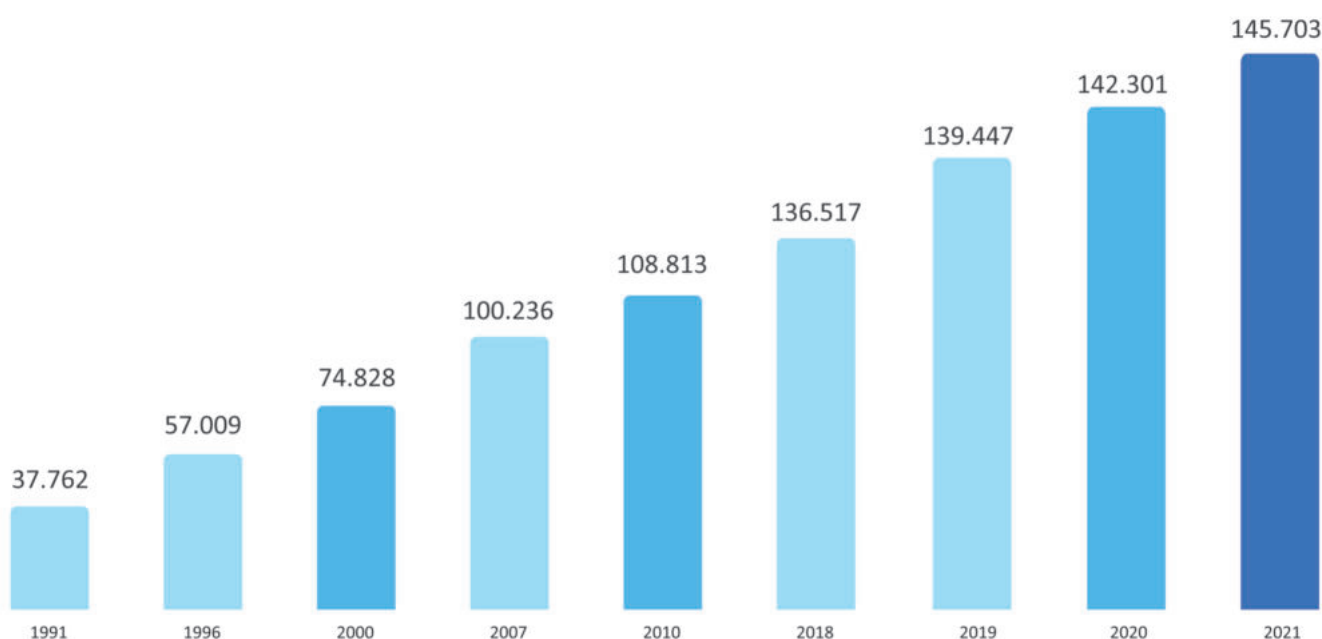
Voltando nosso olhar às características dos territórios, deixamos um pouco a esfera educacional para nos debruçar sobre as características demográficas, neste caso o município de Santana de Parnaíba, cidade onde se localiza a sede administrativa da Fundação EPROCAD.

Nos últimos dez anos, o município apresentou um grande aumento no número de habitantes, sendo considerada na região oeste da grande São Paulo o

município com maior crescimento populacional, passando de 108.813 em 2010 para uma estimativa de 145.703 no ano de 2021 (PNAD). Grande parte desta expansão demográfica ocorreu devido ao enorme movimento migratório sentido a região metropolitana de São Paulo e também pela chegada de diversas indústrias, atraídas pela localização do município nas proximidades das rodovias Castello Branco, Anhanguera e do Rodoanel Mário Covas.



Crescimento Populacional



Fonte: IBGE, 2010. (Estimativa 2021)

Segundo o Atlas do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM (PNUD/IBGE, 2013), Santana de Parnaíba ocupa a décima sexta colocação entre todos os municípios do país (0,814), sendo considerados “muito altos” todos os índices acima de 0,8. No entanto, devido a uma grande desigualdade social este índice retrata parcialmente a realidade social do município.

A parcela da população que se encontra em baixíssima vulnerabilidade, portanto com excelentes condições de qualidade de vida, residem em condomínios luxuosos em bairros como Aldeia da Serra e Alphaville que certamente não representam todos os bairros existentes nas periferias dos 179,934 km² de sua extensão

territorial.

O Índice Paulista de Vulnerabilidade Social - IPVS (Fundação Seade, 2010) auxilia na compreensão desta realidade. Ele apresenta que 26,0% do total de sua população se encontram em baixíssima vulnerabilidade, com rendimento nominal médio dos domicílios em R\$13.922,00, o que representa bem o IDH elevado e satisfatório. Por outro lado, não mostra os 32,4% do total de sua população em situação de alta vulnerabilidade que apresenta o rendimento médio dos domicílios em R\$ 1.495,00, sendo dentro desta parcela 34,5% (IBGE, 2010) da população a renda não ultrapassa meio salário mínimo per capita.



2018



Foto: sede da Fundação EPROCAD



Certificação 2022

A Fundação EPROCAD

A Fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o Ministério do Esporte e da Secretaria de Esportes, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo (Via Leis de Incentivo ao Esporte), Secretarias de Educação dos Municípios ao qual possuem núcleos, além de ser membro de diversas redes como Rede Esporte pela Mudança Social - REMS, Rede StreetFootballWorld e a Rede Social Grande Oeste.

Através da aplicação de sua metodologia a Fundação EPROCAD segue os preceitos do Programa das Nações Unidas para o

Desenvolvimento – PNUD e recebeu em 2014 o Prêmio Petrobras de Esporte Educacional – 1º Lugar na categoria Terceiro Setor. Por meio da Fundação Banco do Brasil (FBB) em 2017 a Certificação como Tecnologia Social da Metodologia do Futebol 3 Tempos e reconhecida como uma das 100 Melhores ONGs do País em Gestão e Transparência em 2018, e **certificado desde de janeiro de 2022 como membro da Comunidade Common Goal**, o que só fortalece seu o trabalho com o Futebol para o desenvolvimento e a busca por parcerias para a realização de suas ações em outros territórios.



As atividades vão de encontro com a Agenda 2030 na busca da promoção para o alcance dos Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS). E através de suas ações impactam diretamente os objetivos: Fome Zero (02), Saúde e Bem-Estar (03), Educação de Qualidade (04), Igualdade de Gênero (05) e Redução das Desigualdades (10).

Além disso, desenvolve desde 2007 ações em parceria com a Fédération Internationale de Football Association (FIFA) através de sua responsabilidade social denominada FIFA Foudation, beneficiando ao longo destes anos milhares de crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba e região.

Além destes reconhecimentos a Fundação EPROCAD também é citada e em diversos cadernos e manuais de referência no trabalho com crianças e adolescentes relacionados ao terceiro setor e o uso do esporte como ferramenta para o desenvolvimento humano. Seja por meio de sua própria metodologia ou como colaborador de estratégias de intervenção para o desenvolvimento de temáticas relacionadas ao esporte.

Dentre eles temos o "Manual do Futebol para o Desenvolvimento" onde a Fundação EPROCAD foi colaboradora no fomento de estratégias de intervenção por meio do futebol referente a diversos temas transversais e relacionados à questões cidadãos como: mundo do trabalho, racismo, sexualidade, meio ambiente, comunicação, gênero, saúde e cultura.

A elaboração do caderno de "Boas práticas para o Empoderamento de meninas: como iniciativas brasileiras estão ajudando a garantir a igualdade de gênero", trazendo a metodologia da Fundação EPROCAD no trabalho para a igualdade de gênero, promoção do diálogo e discussão de temas relacionados ao esporte e ao futebol. Uma iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF, Instituto dos Direitos da Criança e do Adolescente - INDICA e da PLAN International Brasil com o apoio da Childhood.

A experiência de participar do desenvolvimento do "Relatório de Avaliação Econômica do Projeto Futebol – Uma Nova visão do Jogo", ação contemplada pelo Programa de Avaliação Econômica de Projetos Sociais da Fundação Itaú Social, detalhando todo processo da Avaliação de Impacto Social alcançado pela instituição neste projeto.

Através das experiências de seus colaboradores, especialistas do meio acadêmico e do esporte para o desenvolvimento humano, são construídos materiais para a disseminação, compreensão e aplicação da metodologia dos 3 Tempos.

O primeiro material desenvolvido foi o "Futebol3 - Significados e Práticas Construídos na Fundação EPROCAD"; o segundo relacionado à metodologia dos 3 tempos, com o "Guia de implementação do Futebol3" e, mais recentemente, o "Futebol3 para crianças - reflexões e propostas", além da revisão e publicação da versão 2022 da Política de Proteção a Criança e Adolescente.



As atividades vão ao encontro da Agenda 2030 na busca da promoção para o alcance dos Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS).





[Objetivos]



Objetivo geral

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.



**Apoio aos
educandos e
suas famílias
na função
protetiva
social básica**

Objetivos específicos

- Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- Atendimento social dos beneficiários e suas famílias;
- Manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas e estimulando hábitos saudáveis;
- Manter e ampliar o número de atendidos;
- Favorecer o aprendizado de atitudes e valores humanos;
- Monitorar o desempenho escolar;
- Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários;
- Proporcionar possibilidades de inserção ao mercado de trabalho;

Objetivos sóciosassistenciais

- Apoio aos educandos e suas famílias na função protetiva social básica;
- Articulação das redes de serviços socioassistenciais;
- Reuniões;
- Equipe multidisciplinar Fundação EPROCAD;
- Plano de atendimento individual / coletivo;
- Diagnóstico social das famílias.



Unidade Centro

[Infraestrutura]



Sede Administrativa
Quadras Poliesportivas
Pista de Atletismo
Campo de Futebol
Tenda Multiuso
Sala de Vídeo
Brinquedoteca
Sala de Informática
Parque em Pneus
Horta Comunitária
Refeitório
Sanitários
Cozinha





Além de sua sede administrativa, a Fundação EPROCAD atua com núcleos espalhados pela região metropolitana de São Paulo e outros bairros de Santana de Parnaíba.



Cento e Vinte



Biblioteca, sala de vídeo, sala de informática, pátio interno e externo, sala de aula, sanitários, refeitório, gramado, quadra



Pirapora do Bom Jesus



Quadra, pátio externo e interno.





Quadra comunitária do Cururuquara.



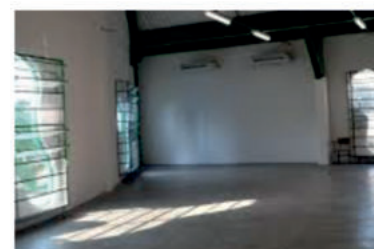
Cururuquara



Itapevi



Pátio, sala de informática, campo de futebol,
Sala de aula, laboratório, sanitários, quadra.





Osasco



Pátio, complexo esportivo, sala de informática, piscina, pista de Skate, espaço multiuso, sala de vidro, biblioteca, sanitários.



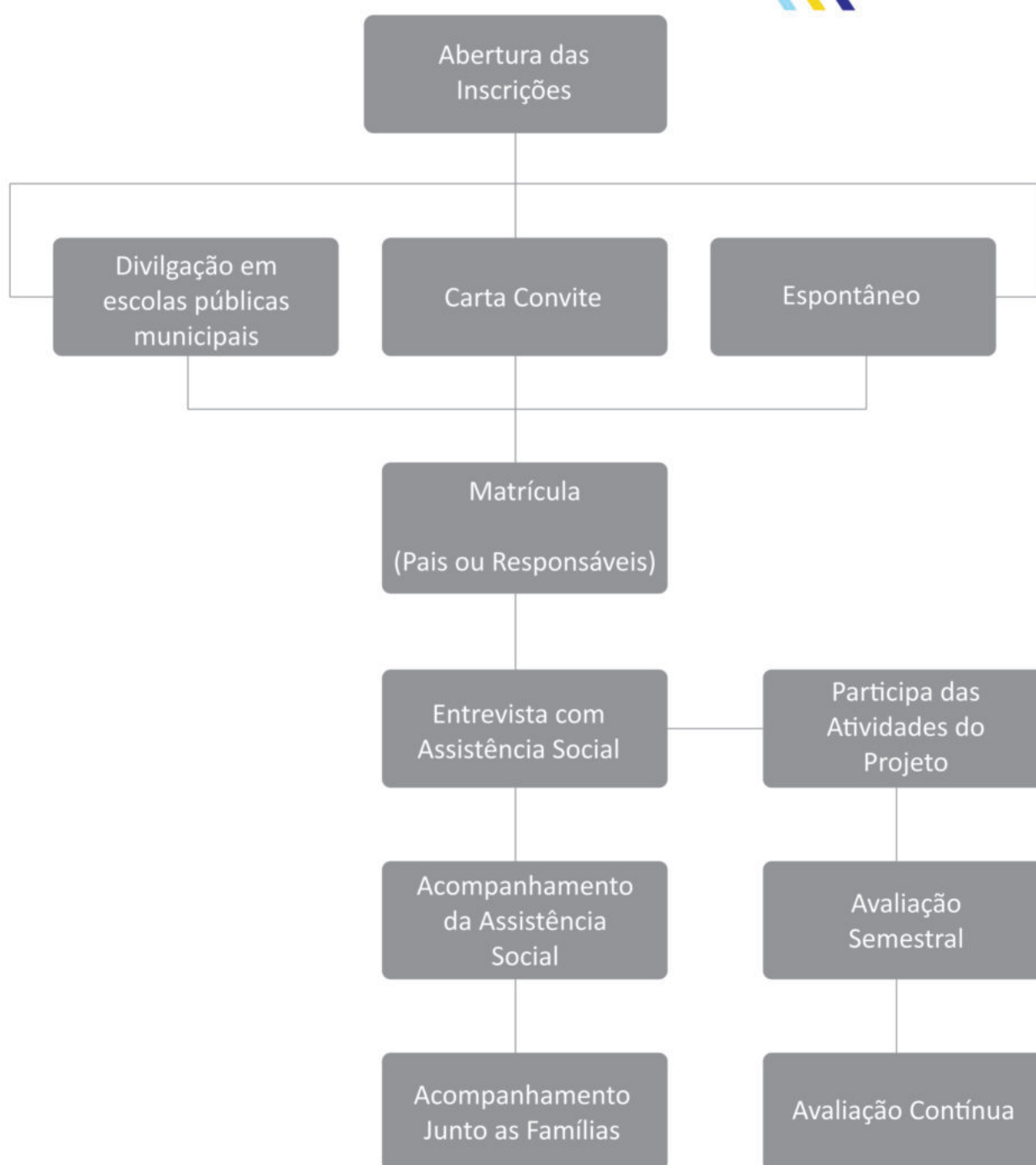
São Pedro (Movidos)



Pátio, sala de informática, campo de futebol, Sala de aula, laboratório, sanitários, quadra.



[Fluxograma]





Descrição dos Serviços



CARACTERÍSTICA DA ENTIDADE QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS.

A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos e suas famílias, o acolhimento e a prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como o que prevê a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações Intergerações e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sócio familiar da política de assistência social.



DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS DE 6 A 11 ANOS:

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES DE 12 A 17 ANOS:

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As

intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; visa por meio de suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso as demais políticas públicas; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violências advinda do núcleo familiar, grupos e indivíduos. Realiza ainda o encaminhamento dos usuários de nossos serviços as demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações Intersetoriais que visem à sustentabilidade, de forma a romper com o ciclo de reprodução geracional do processo de exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades e riscos.



OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL

Estabelecer oportunidades reais de desenvolvimento e promoção do jovem através da formação de valores éticos e responsáveis, desenvolvendo disciplina, boas maneiras, protagonismo e autonomia, promovendo a convivência social, bem como a convivência e o fortalecimento de vínculos com o desenvolvimento da sociabilidade.

IMPACTO SOCIAL ESPERADO

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos beneficiários e suas famílias.

A instituição atua na esfera da Assistência Social, a partir da Proteção Social Básica, onde desenvolve um trabalho de interesse público, propondo sua atuação com crianças e adolescentes oriundas de famílias que estão expostas a vulnerabilidade social.



Objetivo Geral						
Inclusão Social						
Convivência E Fortalecimento De Vínculos						
Objetivos Específicos	Ações	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
Apoio aos Educandos e suas Famílias na função Protetiva Social Básica	1- Coletar dados sobre o núcleo familiar dos educandos; 2 –Realizar Entrevista familiar para levantamento e registro dos educandos; 3- Visitas Domiciliar, a fim de Conhecer a realidade social dos educandos quando necessário; 4 - Encaminhamentos para Rede Socioassistencial.	X	X	X	X	Acompanhamentos Relatórios Sociais
Articulação das redes de serviços socioassistenciais	1 - Apresentar a instituição para rede socioassistencial e ser presente em reuniões da rede; 2 - Representações em Conselhos Municipais e da Região; 3- Dar continuidade na prestação de acolhimentos dos encaminhados pela rede de serviços; 4 – Participação mensal em reuniões de acompanhamento do serviço socioassistencial (CREAS/ Casas de Acolhimento).	X	X	X	X	Presença, Participação em Reuniões Periódicas e Relatórios
Reuniões Equipe Multidisciplinar Fundação EPROCAD	1 - Informações, comunicação e defesa dos direitos; 2 - Informações referentes às necessidades e realidades de cada educando; 3 - Oficinas interativas de intervenção social.	X	X	X	X	Relatórios Troca de Informações Estudo de casos Fotos Lista de Presença
Plano de Atendimento Individual / Grupal	1 - atendimentos individualizados dos educandos; 2 - atendimentos individualizados das famílias; 3 - Palestras; 4 - Roda de conversas; 5- Pesquisa de Satisfação aos pais e responsáveis.	X	X	X	X	Relatórios Fotos Lista de Presença
Diagnóstico Social das Famílias	1 - Análises dos dados levantados; 2 - Ação e articulação com os demais serviços e programas; 3 – Acompanhar os encaminhamentos realizados.	X	X	X	X	Relatórios



Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de atuação na sociedade						
Objetivo Específico	O que?	Por quê?	Onde?	Quando?	Quem?	Como?
Nº	Objetivo Específico e/ ou Atividades	Justificativa	Local	Prazo de Implantação	Responsável	Procedimento / Ação
01	Realizar a acolhida	Necessidade deste serviço na rede pública / problemas familiares	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Entrevista e Visita
02	Atendimento social dos beneficiários e suas famílias.	fortalecimento de vínculos	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Atividades diárias
03	Manter os beneficiários em local seguro	Oferecer atividades no contra turno escolar direcionadas/diversificadas e o estímulo a hábitos saudáveis.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
04	Manter e Ampliar o número de atendidos	Disseminar novos núcleos para municípios do entorno de Santana de Parnaíba	Núcleos	Já implantado	Coordenação	Atividades diárias
05	Favorecer o aprendizado de atitudes e valores humanos	Contribuir para a formação de crianças e adolescentes protagonistas.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
06	Monitorar o desempenho escolar	Contribuir para a melhoria do desempenho escolar dos beneficiários.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar e Colégios Municipais.	Monitoramento dos boletins, por meio de parceria com a Secretarias de Educação dos Municípios.
07	Favorecer a melhoria das capacidades física dos beneficiários	Melhora nos índices de qualidade de vida e atividade física dos beneficiários	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Avaliação Física e Atividades diárias
08	Proporcionar possibilidades de inserção ao mercado de trabalho	Contribuir de forma efetiva no direcionamento ao mercado de trabalho.	Unidade Centro	Já implantado	Equipe Multidisciplinar EPROCAD e ICS	Atividades diárias



FONTES DE ARRECADAÇÃO	
CONVÊNIOS COM ORGÃOS PÚBLICOS	
Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo Lei Paulista de Incentivo ao Esporte.	16,93 %
Ministério do Esporte – Lei de Incentivo ao Esporte.	39,94 %
Convênio com a Prefeitura de Santana de Parnaíba.	16,24 %
PARCERIAS COM EMPRESAS PRIVADAS	
Centauro	1,60 %
RECURSOS INTERNACIONAIS	
Common Goal / StreetFootballWorld	0,67 %
FIFA Foundation	6,22 %
Lay's Replay	7,48 %
Disney	2,00 %
NOTA FISCAL PAULISTA	
NFP - Cupom Fiscais	5,59 %
DOAÇÕES	
Arrecadação de doações diretas.	3,33 %

[Origem dos recursos]







[Projetos em execução]

"Uma Nova Visão do Jogo"



Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa.

Será executado na sua sede e seus núcleos, e visa um público direto de 1500 crianças e adolescentes beneficiados pelo programa, partindo do município de Santana de Parnaíba, possibilitando a expansão para organizações colaboradoras através da disseminação da prática.

Todos os programas de Futebol desenvolvidos pela Fundação EPROCAD utilizam como principal eixo a Metodologia do Futebol3. Sendo as atividades abertas para qualquer criança e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

Temos como objetivos específicos:

- Proporcionar Atividades Educacionais através do Futebol para 750 crianças e adolescentes por ano.
- Garantir que 40% do total de educandos atendidos diretamente sejam meninas.
- Oportunizar a formação de 80 professores da rede pública de ensino, para o trabalho com a metodologia futebol3.

Logo ao falarmos de um ambiente de educação seja ele formal ou extra aula de melhor qualidade, partimos da ideia de que ela proporcione o desenvolvimento integral do ser humano, e que possa unificar todas as dimensões do indivíduo permitindo que ele transite por todos os campos: emocional, social, intelectual, corporal, motor, ético, tecnológico.

Fonte de captação:
Recursos Internacionais

Valor:
R\$: 93.440,87





[Projetos em execução]

“Lay’s Replay”



Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa, tendo como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista, utilizando como principal eixo a Metodologia do Futebol3.

O projeto é direcionado para adolescentes entre 13 a 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

Fonte de captação:
Recursos Internacionais

Valor:
R\$: 112.400,00





[Projetos em execução]

“Disney (Livre para Brincar)”



O Projeto EPROCAD Livre para Brincar tem como objetivo oportunizar a crianças e adolescentes a primeira oportunidade de contato com a atividade física. Tendo como foco permitir que a criança evolua de maneira integral, aumentando seu repertório motor, com intuito de possibilitar a experimentação da consciência corporal através de brincadeiras e jogos tradicionais e contemporâneos, atividades esportivas e de iniciação esportiva.

É direcionada a realizar atividades físicas a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, com baixíssimo acesso à prática esportiva que vivem em 3 regiões de difícil acesso. Os 3 Núcleos de atividades são Pirapora do Bom Jesus, para educandos de 3 a 4 anos e no Bairro do São Pedro e Cururuquara, para educandos de 06 a 17 anos.

O objetivo é desenvolver não apenas o esporte por si só, mas sim como um veículo de promoção de saúde, cultura e bem-estar.

Por fim, buscamos ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal com danças, da cultura popular como rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas com apoio de situações interativas com músicas, jogos lúdicos e esportivos sempre pensando no desenvolvimento do educando.

Fonte de captação:
Recursos Internacionais

Valor:
R\$: 30.000,00





[Projetos em execução]

"Uma Nova Visão do Jogo"



Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa.

Todos os programas de Futebol desenvolvidos pela Fundação EPROCAD utilizam como principal eixo a Metodologia do Futebol3, sendo as atividades abertas para qualquer criança e adolescente entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

Temos como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

Fonte de captação:
Recursos Internacionais

Valor:
R\$: 10.089,53





[Projetos em execução]

“Ano VI- EPROCAD Futebol de Rua”



Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contraturno escolar. O projeto é realizado em nossa sede administrativa e no bairro do Cento e Vinte, ambas no município de Santana de Parnaíba, para o atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos.

Um projeto de futebol que propõe uma nova visão do jogo e prevê também a prática da Educação Física, de Esportes em 3 Tempos e da Atividade Transversal Complementar (ATC) e conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade e a ampliação das atividades em núcleos de esporte educacional na modalidade futebol. E seus objetivos específicos são:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/ diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar; oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

Fonte de captação:
Lei Estadual de
Incentivo ao Esporte

Valor:
R\$: 254.306,81



ECOLAB

PremierPet
TEMPO DE NUTRIR. DE VERDADE.

CSN

Companhia Siderúrgica Nacional

PEPSICO

**PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA**

SP
LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria de Esportes



[Projetos em execução]

“Ano III- Uma Nova Visão do Jogo”



Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, para o atendimento de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos dos municípios de Itapevi e Osasco.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto tem como objetivo através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças.

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos.

Fonte de captação:
Lei de Incentivo ao
Esporte

Valor:
R\$: 600.000,00





[Projetos em execução]

“Esporte Social”



Atendimento de 300 (trezentas) crianças e adolescentes de 06 (seis) a 17 (dezessete) anos, em atividades de grupos e oficinas ligadas ao esporte, cultura e educação, priorizando especialmente os usuários em situação de vulnerabilidade social, residentes em Santana de Parnaíba.

As atividades se basearão na prática do Futebol, do Esporte em 3 tempos, do ATC (Atividades Transversais Complementares) e de Educação Física de forma fortalecer a inclusão social e comunitária (com vistas a buscar autonomia), protagonismo das famílias e desenvolvimento das potencialidades do público alvo, criando situações desafiadoras e alternativas emancipatórias que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Será realizada preferencialmente de maneira presencial e, em casos de impedimento desta forma de atendimento, as atividades deverão se adequar na modalidade remota, atendendo a totalidade dos educandos.

A divisão das turmas será feita por faixa etária e por períodos escolares. Com grupos de educandos sendo atendidos as segundas e quintas feiras e Quartas e sextas no período da manhã e tarde, por 04 (quatro) horas diárias. Os educandos deverão ser acompanhados, obrigatoriamente, por um técnico de Serviço Social.

Fonte de captação:
Convênio Municipal

Valor:
R\$: 244.000,00





[Projetos em execução]

“Comunidade em Movimento”



As atividades desse projeto serão ofertadas em dois locais, com público e propostas diferentes e apresentadas a seguir:

Na sede da Fundação EPROCAD serão promovidas atividades para dois grupos. Um desses grupos, composto por mulheres, terá atividades com foco em condicionamento físico geral, por meio de atividades de fortalecimento, alongamento, dança e exercícios aeróbicos. Já o outro grupo atendido será composto por adolescentes, jovens e adultos com foco em atividades culturais como danças e ritmos urbanos.

O Núcleo Cururuquara oferecerá o atendimento a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, com baixíssimo acesso à prática esportiva, que vivem em uma região de difícil acesso no extremo do município de Santana de Parnaíba. As atividades contemplam futebol e práticas corporais com o intuito de promover o uso da metodologia do Futebol3, favorecendo o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e emocionais e diversas outras habilidades para a vida e proporcionar a vivência de diferentes atividades esportivas, ampliando o repertório motor.

Tendo em vista o comprometimento que a Fundação EPROCAD assume com o desenvolvimento e assistência das comunidades atendidas, a oferta de atividades para o público descrito acima tem como objetivo expandir as ações realizadas pela organização, ampliando e intensificando o impacto gerado na vida da comunidade. Com essa ação, a proposta é desenvolver não apenas o esporte por si só, mas sim como um veículo de promoção de saúde, cultura e bem estar.

Fonte de captação:
Parceria Privada

Valor:
R\$: 24.013,38







[Projetos em captação]

“Ano III- Rugby Jogando Junto”



Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela Lei de Incentivo ao Esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com duração de 12 meses e carga horária de 40 horas semanais.

Além do Rugby, estão previstas outras atividades como Educação Física, Esporte em 3 Tempos e Atividade Transversal Complementar (ATC). Conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências), uniforme e um programa de alimentação complementar oferecido diariamente para os educandos.

O projeto deve prever sua realização na unidade sede da Fundação EPROCAD em Santana de Parnaíba-SP e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby para o atendimento de crianças e adolescentes. Tendo como objetivos específicos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;

Fonte de captação:
Lei de Incentivo ao
Esporte





[Projetos em captação]

“Virando o jogo”



O projeto se desenvolverá baseado na metodologia dos 3 tempos, que propõe oferecer através da prática do esporte, oportunidades de inclusão social a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.

Este projeto possui características que fogem da normalidade competitiva que conhecemos, todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados nos princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), com a participação de equipes mistas onde os próprios participantes atuam como protagonistas.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos, da rede pública de ensino, onde no mínimo 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema, por meio de atividades de Esportes 3 Tempos, Futebol, Práticas Corporais e Atividade Transversais Complementares (ATC).

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos.

Fonte de captação:
Lei de Incentivo ao
Esporte





[Projetos em captação]



“Ano IV Uma Nova Visão do Jogo”

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes a continuidade do atendimento de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Todas as atividades deste projeto serão desenvolvidas priorizando valores embasados nos princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto atenderá prioritariamente crianças e adolescentes da rede pública de ensino onde no mínimo 50% dos beneficiados pelo projeto serão matriculados neste sistema.

Tem como objetivo à prática da modalidade sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos.

Fonte de captação:
Lei de Incentivo ao
Esporte





[Projetos em captação]

“Dribles e Manobras para a vida”



Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela Lei de Incentivo ao Esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com duração de 12 meses e carga horária de 40 horas semanais.

A metodologia deste projeto é baseada nos "Quatro Pilares da Educação para o século XXI", propostos pela UNESCO, no relatório da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO, 1999). O documento aponta quatro competências para o desenvolvimento integral: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.

As atividades propostas serão de:

- Futebol3, que é a vivência da modalidade futebol com a abordagem da metodologia 3 Tempos;
- Skate com práticas teóricas e práticas dos fundamentos básicos da iniciação segura no esporte;
- Práticas corporais, com vivências de diferentes manifestações esportivas por meio de modalidades tradicionais e não tradicionais, jogos, brincadeiras com o objetivo de enriquecer o repertório motor e cultural dos atendidos, proporcionando maior desenvolvimento físico e cognitivo;
- Atividades Transversais Complementares cujo objetivo é introduzir temas atuais, contextualizando a atividade esportiva com o meio social, visando explorar diferentes abordagens, materiais e recursos audiovisuais.

Fonte de captação:
Lei de Incentivo ao
Esporte





[Desafios]

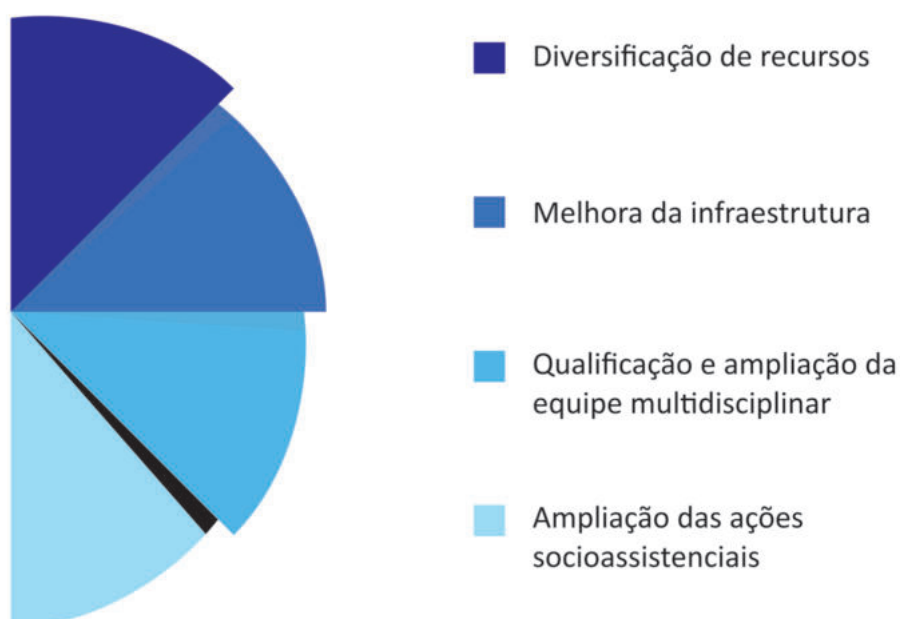


Próximos passos

Desafios sempre estiveram dentro da nossa vida e no caminho da Fundação EPROCAD, e como não pode ser diferente encaramos dificuldades como motivação para que cada vez mais consigamos evoluir e alcançar uma qualidade de trabalho baseada na excelência.

Isto posto gostaríamos de compartilhar alguns desafios que a Fundação EPROCAD tem o objetivo de impactar ao longo de 2022.

Dentro do escopo de captação de recursos observamos o quanto é importante termos uma fonte diversificada, sejam eles provenientes de captação direta, como por exemplo a captação através de empresas privadas, editais e bazares sociais e recursos diretos buscando melhoras nossa infraestrutura, qualificação e ampliação da equipes multidisciplinar e das ações socioassistenciais.





FUNDAÇÃO ESPORTIVA, EDUCACIONAL
PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE

☎ 55 (11) 4154-1581 / 55 (11) 4154-6855

📘 facebook.com/fund.eprocad

📷 instagram.com/fundacaoeprocad

🌐 linkedin.com/fundacao-eprocad

🌐 www.eprocad.org.br