



Fundação
EPROCAD

Relatório de Atividades *2019*





Fundação
EPROCAD

Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente

Sumário

1. Palavra da Presidente.....	4	13. Projetos.....	22
2. Introdução.....	5	14. Metodologia.....	40
3. Nossa História.....	7	15. Atividades.....	45
4. Identificação.....	9	16. Serviços de Assistência Social...53	
5. Finalidades Estatutárias.....	10	17. Ações Sociais.....	54
6. Certificados e Registros.....	11	18. Atividades Extras.....	58
7. Justificativa do Trabalho.....	12	19. Ações.....	78
8. Objetivos.....	13	20. Participação dos usuários.....	73
9. Fluxograma.....	14	21. Avaliação.....	74
10. Origem dos recursos.....	15	22. Comunicação e Mídia.....	79
11. Infraestrutura.....	16	23. Referências.....	83
12. Descrição dos Serviços.....	20		



1. Palavra da Presidente

Realizar nossas ações de atendimento nos núcleos e na nossa sede implica em enfrentar diversos desafios que surgem ao longo do ano. E é com grande alegria que encerramos o ciclo de 2019 com a tranquilidade de termos alcançado nossos objetivos.

Cada atividade foi desenvolvida com muito cuidado e carinho pela nossa equipe, junto com nossos patrocinadores, apoiadores e parceiros, para podermos continuar traçando os caminhos da transformação social na vida de centenas de famílias atendidas pela Fundação EPROCAD.

E além das nossas atividades e desafios, em 2019 pudemos firmar com excelência a nossa importante atuação internacional, atuando de maneira importante no cenário da difusão e compartilhamento de conhecimento e ações transformadoras em comunidades vulneráveis.

Sinto-me muito privilegiada por estar à frente desta instituição. Nosso trabalho vem, a cada ano, aumentando e melhorando a qualidade no atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias por meio da lei de incentivo ao esporte e realizando sonhos.

Agradeço a todos os patrocinadores, apoiadores e parceiros pela confiança depositada em nosso trabalho e principalmente aos nossos colaboradores pelo carinho, comprometimento e dedicação com nossos beneficiados.

Paula Cristina Ghirardello
Presidente Voluntária



2. Introdução

Considerando:

- a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.
- a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.
- a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decreto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação – ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo – SELT.
- a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.
- a Lei nº 12.101, de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.
- a Resolução nº 145 de 15/10/2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social. Considerando a Resolução nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.
- a Resolução CNAS nº 14, de 15/05/2014 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Apresentamos o Relatório de Atividades 2019 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (EPROCAD), pautado nos itens descritos a seguir:



Fundação
EPROCAD



A EPROCAD

Histórico

Em 1985, foi criado em Santana de Parnaíba um projeto de iniciação esportiva apoiado por um grupo composto por membros da sociedade civil, do governo e da iniciativa privada, intitulado EPROPAR – Esportes Pró Parnaíba, que nasce com uma proposta inovadora para os padrões locais, com foco principal no desenvolvimento de modalidades esportivas voltadas ao público jovem. Já em 1994, diversifica e amplia gradativamente as suas atividades e passa a assumir a condição de Fundação. O projeto esportivo, com corpo de conselheiros e diretoria legalmente instituídos, dá origem a Fundação EPROPAR. Posteriormente, em 2001, foi reorganizada com novas linhas em sua missão e estatuto, denominada atualmente como Fundação EPROCAD. Desta forma, o desenvolvimento do público alvo passa a ser o principal objetivo da instituição, visando promover a formação de crianças e adolescentes, educando-os para o exercício crítico e consciente da cidadania, por meio do esporte, educação e cultura.

Ao longo dos anos, a equipe técnica da instituição, com o apoio do Conselho Curador e da Diretoria Executiva, tem realizado constantes debates e discussões que destinam-se sempre à melhora do desempenho e do atendimento oferecido aos seus beneficiados. Deste modo, no início de 2014, foi realizado um novo planejamento estratégico que redefiniu os conceitos norteadores da instituição:

Nossa Missão

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

Nossa Visão

Ser referência no trabalho com crianças e adolescentes por meio de práticas/ações que valorizem o protagonismo e a transformação social.

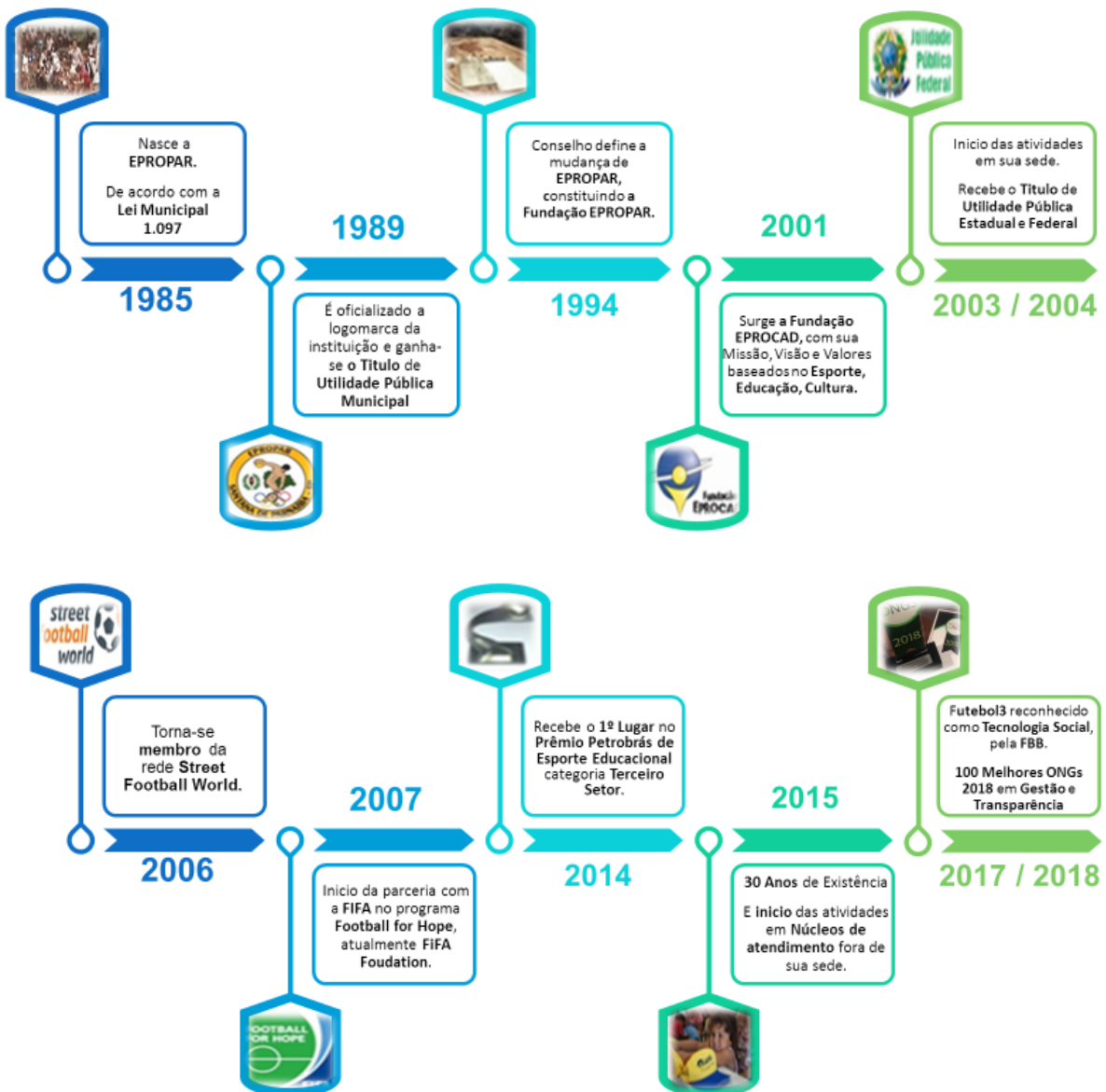
Nossos Valores

- ✓ Transparência
- ✓ Ética
- ✓ Respeito
- ✓ Responsabilidade Social
- ✓ Bem estar



A Fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o Ministério do Esporte e Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo (Via Leis de Incentivo ao Esporte), FUMCAD (Fundo Municipal da Criança e Adolescente) e Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba. Além disso, é membro de redes de organizações esportivas como a Rede Esporte pela Mudança Social (REMS), a Streetfootballworld e a Rede Social Grande Oeste.

Através da aplicação de sua metodologia, a Fundação EPROCAD obteve o reconhecimento do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD); recebeu o Prêmio Petrobras de Esporte Educacional 2014 – 1º Lugar na categoria “Terceiro Setor”; desenvolve, desde 2007, ações em parceria com a FIFA (Fédération Internationale de Football Association) com o apoio do Programa FIFA Foundation e beneficiou mais de 5.000 crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba e região; e, no Ano de 2018, a Fundação EPROCAD foi escolhida como umas das 100 Melhores ONGs do Brasil .



4. Identificação

Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente **EPROCAD**



Unidade Centro
Rua Pérola, 251
Santana de Parnaíba-SP



Núcleo Osasco
EMEIEF Messias Gonçalves da Silva
R. Eugênio Pacelli, 1015



Núcleo Pirapora do Bom Jesus
Creche Maternal Municipal Benedita Aparecida dos Santos e
EMEI Dom Alderico Lambrechts
Avenida Alaor Viegas, 420



Núcleo Barueri
EMEF Professor Ézio Berzaghi
Av. Henrique Gonçalves Baptista, 1101



Núcleo Araçariguama
EMEF Alberto Fernandes Araujo
Alameda 19 de maio, 03



Núcleo 120
Escola Municipal André Fernandes
Rua Ricardo s/n

O Estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994, registrado sob o nº 078.481 do cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias.

Da missão e das Finalidades

Art. 6º. A EPROCAD tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A EPROCAD presta serviços de **proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos**, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:

- I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;
- II. Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- III. Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;
- IV. Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;
- V. Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;
- VI. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;
- VII. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- VIII. Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências, cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da EPROCAD.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a EPROCAD observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A EPROCAD poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Parágrafo Único: Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a EPROCAD poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.

6. Certificados e Registros

<i>Certificações</i>	<i>Registros</i>	<i>Emissão</i>
Certificado Pró Social	SEDS/OS-116/2019	07/05/2019
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/13
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/08/12
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	05/06/12
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015.012532/2003 - 93	04/02/04
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC – 266.803/2003	11/10/03
Certificado de Utilidade Pública Municipal	Decreto 1.998/ Lei Municipal 1.498	04/09/98

7. Justificativa do Trabalho

O município de Santana de Parnaíba apresenta um cenário que retrata de forma interessante a realidade brasileira quando se trata de acesso à Educação e Esporte. Segundo o *Indicador do Alfabetismo Funcional* (INAF, 2018), a taxa de analfabetismo funcional no Brasil está estagnada há dez anos, e ainda, de acordo com o INEP/MEC (2017), 7 em 10 estudantes de Ensino Médio no Brasil não apresentam índices satisfatórios em aprendizagem, quando considerados raciocínios lógico-matemático e de português. Corroborando com seu precário cenário da Educação, o Brasil está entre as 20 piores colocações do ranking do PISA (*Programme for International Student Assessment*).

Além da Educação, o acesso e prática esportiva também se apresentam em condições ruins. Segundo a *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD* (2015), 62,1% dos brasileiros com 15 anos ou mais não praticaram qualquer esporte ou atividade física em 2015; e apenas 39% das escolas oferecem atividades físicas extracurriculares e 0,58% são consideradas plenamente Escolas Ativas.

Considerando o cenário comprometido e precário que o acesso e aproveitamento escolar e esportivo da população brasileira apresenta, e as características específicas de Santana de Parnaíba e região, a Fundação EPROCAD baseia suas ações na tentativa de melhorar os índices de acesso de crianças, adolescentes e suas famílias aos seus direitos básicos. Além disso, as atividades buscam prover estímulos ao desenvolvimento de capacidades socioemocionais e competências gerais que poderão servir de ferramentas e auxílio a um melhor aproveitamento de diversas situações que vivenciarão em diversos âmbitos da vida.



8. Objetivos

OBJETIVO GERAL

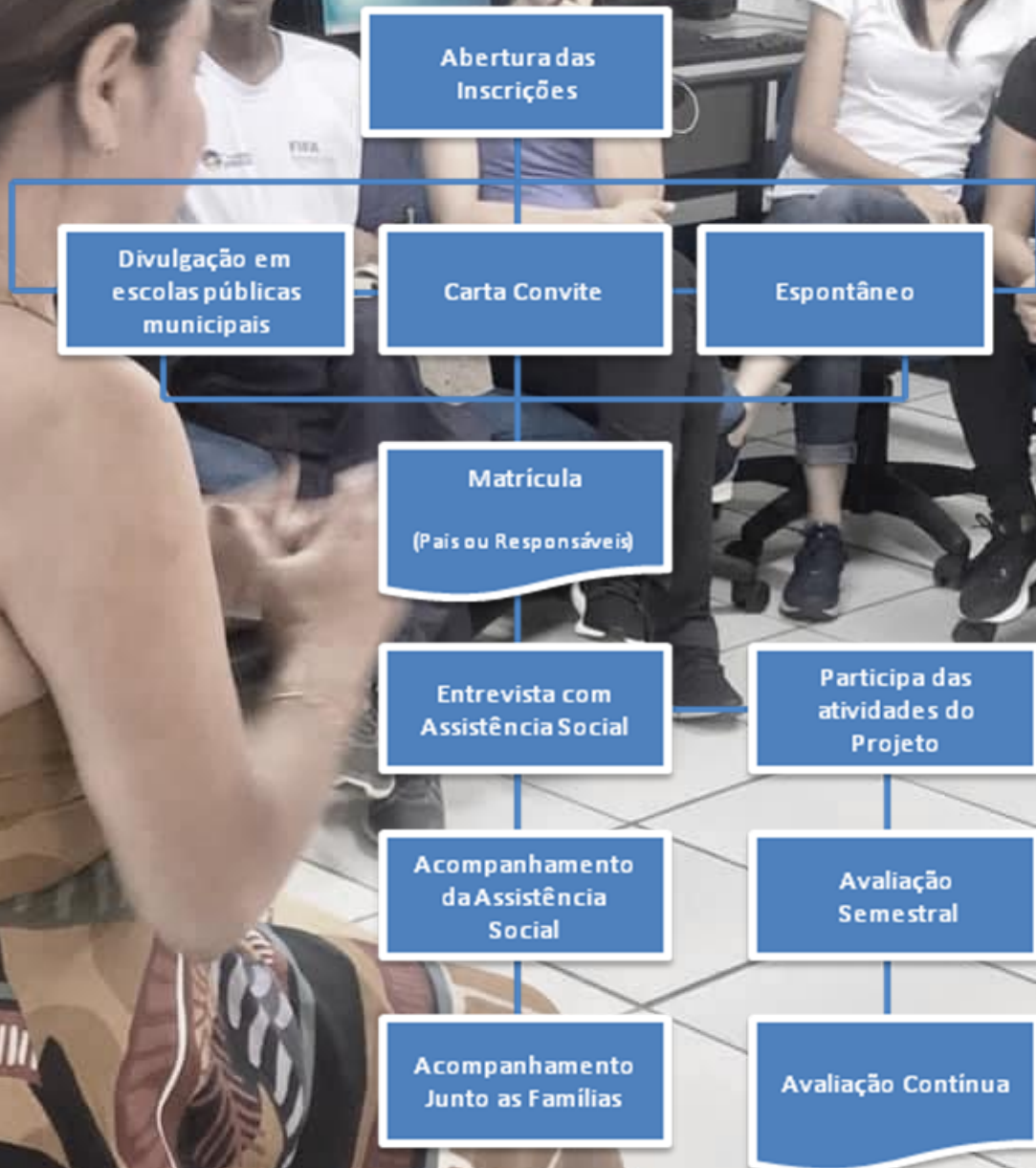
- Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

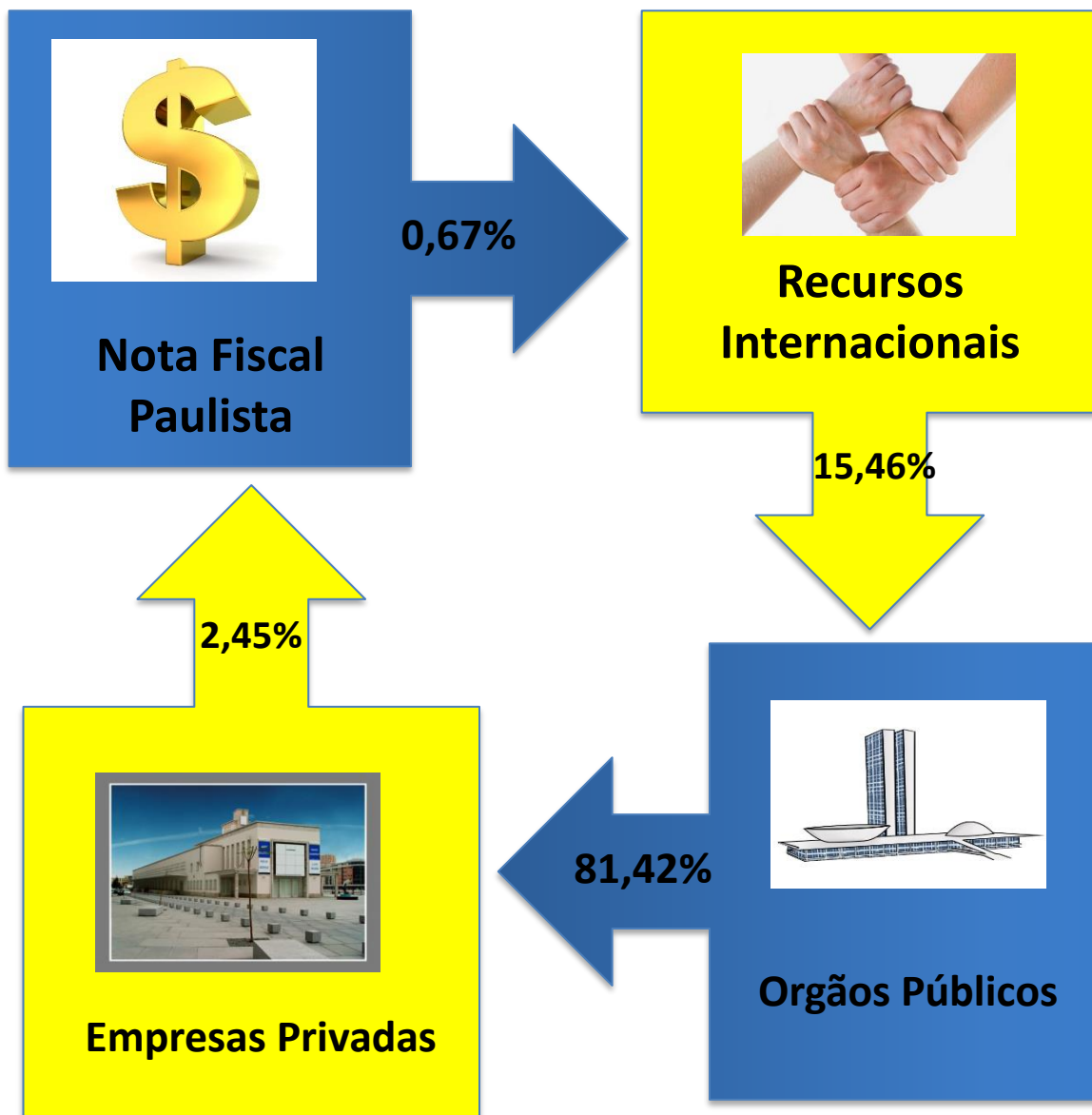
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- Manter a média anual de atendimento de 1200 educandos, na cidade de Santana de Parnaíba e núcleos nos demais municípios onde atuamos;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Favorecer o aprendizado de valores e atitudes positivas que auxiliem a formação da conduta dos participantes;
- Monitorar o desempenho escolar.



9. Fluxograma





→ **Recursos internacionais:**

- Fifa Foundation
- StreetFootballWorld

→ **Empresas privadas:**

- Instituto Cacau Show
- SBF Comércio de Produtos Esportivos Ltda.

→ **Órgãos públicos:**

- Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba
- Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo
- Ministério do Esporte

11. Infraestrutura



CENTRO

- ▶ *Sede administrativa;*
- ▶ *Laboratório de informática;*
- ▶ *Sala de vídeo;*
- ▶ *Revisteca;*
- ▶ *Tenda multiuso;*
- ▶ *Cozinha;*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Pista de atletismo;*
- ▶ *Campo de futebol;*
- ▶ *Quadras poliesportivas;*
- ▶ *Sanitários e almoxarifado.*



Osasco

- ▶ *Sala de aula;*
- ▶ *Quadra;*
- ▶ *Sala Multiuso*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil*



Pirapora do Bom Jesus

- ▶ *Sala de aula;*
- ▶ *Quadra descoberta;*
- ▶ *Berçário;*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários;*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil;*
- ▶ *Despensa*
- ▶ *Lavanderia*



Barueri

- ▶ *Sala de Espelhos*
- ▶ *Pátio Interno e Externo*
- ▶ *Sala de Lutas/Ginástica*
- ▶ *Laboratório de Ciências*
- ▶ *Sala de Música*
- ▶ *Biblioteca*
- ▶ *Auditório*
- ▶ *Sala de Informática*
- ▶ *Sala de Aula*
- ▶ *Refeitório*
- ▶ *Sanitários*
- ▶ *Quadra*



Araçariquama

- ▶ *Salas de aula;*
- ▶ *Quadra;*
- ▶ *Sala de Informática*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários;*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil.*



120

- ▶ *Salas de aula;*
- ▶ *Quadra*
- ▶ *Sala de Informática;*
- ▶ *Sala Multiuso*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários;*
- ▶ *Pátio;*



12. Descrição dos Serviços

A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, convivência e fortalecimento de vínculos, Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando às crianças e adolescentes de 06 a 17 anos e suas famílias o acolhimento e a prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições; e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como o que prevê a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; visa por meio de suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso as demais políticas públicas; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violências advinda do núcleo familiar, grupos e indivíduos. Realiza, ainda o encaminhamento dos usuários de nossos serviços as demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações Intersetoriais que visem a sustentabilidade, de forma a romper com o ciclo de reprodução geracional do processo de exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades e riscos.

As demandas destes serviços são de formas: - Por procura espontânea; - Por busca ativa; - Por encaminhamento da rede socioassistencial; - Por encaminhamento das demais políticas públicas.

Nas quais se prevê para o ano de 2018 baseando-se nos objetivos apresentados para os serviços acima citados:

Objetivo Geral						
INCLUSÃO SOCIAL CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS						
Objetivos específicos	Ações	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
EPROCAD - Apoio aos Educandos e suas Famílias na função Protetiva Social Básica	1- Coletar dados sobre o núcleo familiar dos educandos; 2 – Realizar Entrevista familiar para levantamento e registro dos educandos; 3- Visitas Domiciliar, afim de Conhecer a realidade social dos educandos quando necessário; 4 - Encaminhamentos para Rede socioassistencial.	X	X	x	X	Acompanha mento Relatórios Sociais
Articulação das redes de serviços socioassistenciais	1 - Apresentar a instituição para rede socioassistencial e participar das reuniões da rede; 2 - Representações em Conselhos Municipais e da Região; 3-Potencializar o atendimento dos educandos a partir da articulação com a rede de serviços.	X	X	x	X	Presença em Reuniões Periódicas Fotos
Reuniões Equipe Multidisciplinar Fundação EPROCAD	1 - Informações, comunicação e defesa dos direitos; 2 – Informações referente as necessidades das famílias e educandos; 3 - Elaboração de estratégia de atendimento.	X	X	x	X	Relatórios, Troca de Informações, Estudo de casos em conjunto, Fotos.
Plano de Atendimento Individual / Grupal	1 - atendimentos individualizados dos educandos; 2 – atendimentos individualizados dos familiares; 3 – Realização de reuniões com os pais, com objetivo de fortalecimento de vínculos familiares.	X	X	x	X	Relatórios
Diagnóstico Social das Famílias	1 - Análises dos dados levantados; 2 - Ação e articulação com os demais serviços e programas; 3 – Acompanhar os encaminhamentos realizados.	X	X	x	x	Relatórios

Convênio n° 04/2015. Prefeitura de Santana de Parnaíba

Lei autorizadora: Lei Municipal 1924, de 02 de junho de 1995

- O Presente convênio teve por finalidade concretizar os objetivos sociais da Fundação, por meio de subvenção mensal, visando a iniciação educacional, cultural, esportiva e ambiental de crianças e adolescentes de baixa renda, com fins sociais.
- A subvenção municipal teve como meta o atendimento a 360 crianças e adolescentes da faixa etária de 06 a 17 anos do município de Santana de Parnaíba, e foi utilizada como apoio aos projetos desenvolvidos em 2019 para as finalidades a seguir: pagamento de salário e vale transporte dos funcionários; pagamento de guias: GPS, INSS, PIS IRRF; compras de materiais de consumo, manutenção e escritório; pagamento de prestadores de serviços (contabilidade, seguro predial, manutenção de micros e copiadora); pagamento de contas (telefone, água, energia e celular); pagamento do provedor de internet; compra de alimentação específica para eventuais passeios.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

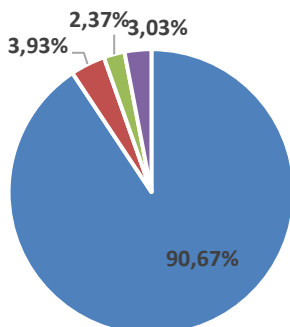


360 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 244.745,50



■ RECURSOS HUMANOS ■ UTILIDADE PÚBLICA
 ■ SERVIÇO DE TERCEIRO ■ ADMINISTRATIVO

Recursos Humanos envolvidos



- 1 Supervisor Administrativo
- 1 Auxiliar Administrativo
- 1 Educador
- 1 Caseiro
- 1 Auxiliar de serviços gerais

Parceiros



Futebol “Uma nova visão do jogo Ano X” FIFA

- A Fundação EPROCAD possui um programa de atividades que contempla quatro áreas (esportes, artes, tecnologia e meio ambiente) e o projeto está inserido há 11 anos no conteúdo específico da área de esportes.
- Nesse projeto utilizamos uma metodologia educativa que consiste, de maneira resumida, na contextualização de tudo que acontece durante uma partida/aula de futebol, sob uma perspectiva educacional, contemplando a construção coletiva do conhecimento, sendo sempre direcionada por um profissional da área.
- Este projeto realizou o atendimento, na unidade da Fundação EPROCAD (Centro), com um público direto crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 17 anos e crianças de 3 a 5 anos na unidade de Pirapora do Bom Jesus. Além de buscar a massificação do Futebol3 levando para os núcleos de atendimento da Fundação EPROCAD.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos

Capacidade de Atendimento

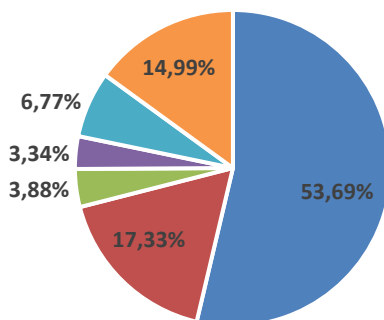


550 Crianças e Adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 118.767,00



- RECURSOS HUMANOS
- ADMINISTRATIVO
- TRANSPORTE
- INFRAESTRUTURA
- MATERIAIS/EQUIPAMENTOS
- EVENTOS

Recursos Humanos envolvidos



- 1 Coordenador
- 2 Educadores
- 1 auxiliar administrativo

Parceiros



Uma Nova Visão do Jogo

Processo nº 58000.006667/2016-16

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 30/11/2016.

- Este projeto tem como foco principal o esporte futebol desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo, todas as atividades deste projeto foram desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade gênero, um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.
- A educação por meio do esporte se faz presente na metodologia, nos temas abordados, e nos debates entre seus participantes. A partir daí surgem os questionamentos de suas próprias ações e reações, propiciando reflexões sobre a participação individual e coletiva, proporcionando uma condição ampla de aprendizagem do esporte, uma nova visão condizente com a nossa missão institucional.



Público Alvo



Crianças entre 06 e 11 anos

Capacidade de Atendimento

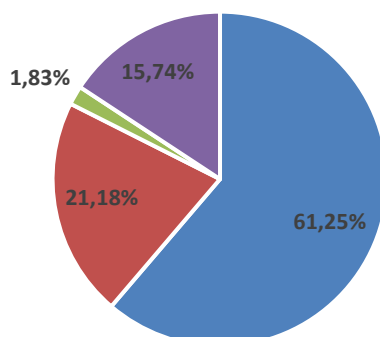


120 crianças

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 182.190,78



■ RECURSOS HUMANOS ■ ALIMENTAÇÃO
■ TRANSPORTE ■ SERVIÇO DE TERCEIRO

Recursos Humanos envolvidos



•
1 Supervisor Técnico
2 Educadores
2 Monitores
•

Parceiros



Ano V – EPROCAD – Futebol de Rua

Nº LPIE 233/2017

Via Lei Paulista de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 05/04/2018 .

- O projeto utiliza o esporte como facilitador, integrado com a educação, desenvolvendo o processo de conscientização da comunidade local sobre a importância do esporte (Futebol) sob outra concepção, em que abordamos questões relacionadas à violência e paz, racismo e preconceito, virtudes e valores humanos. E oferecer através da prática do futebol, um ambiente com oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de crianças e adolescentes provenientes das periferias do município de Santana de Parnaíba que fazem parte de um grande contingente da população.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 07 e 17 anos

Capacidade de Atendimento

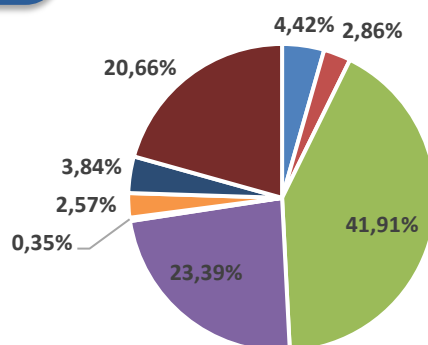


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 221.820,44



- UNIFORMES
- MATERIAL ESPORTIVO
- RECURSOS HUMANOS
- ALIMENTAÇÃO
- DIVULGAÇÃO
- TRANSPORTE
- SERVIÇO DE TERCEIRO
- PRODUÇÃO/ CAPTAÇÃO DO PROJETO

Recursos Humanos envolvidos



1 Supervisor Técnico
2 Educadores
2 Monitores

Parceiros



PEPSICO

Ano III Rugby em 3 tempos

Nº LPIE 237/2017

Via Lei Estadual de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 05/04/2018.

- O projeto teve início em outubro/2017, com o objetivo de dar continuidade ao núcleo de esporte educacional, na modalidade de Rugby, para o atendimento de 120 adolescentes no município de Araçariçuama.
- O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby. Oferecer as crianças e adolescentes uma nova experiência esportiva, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos

Capacidade de Atendimento

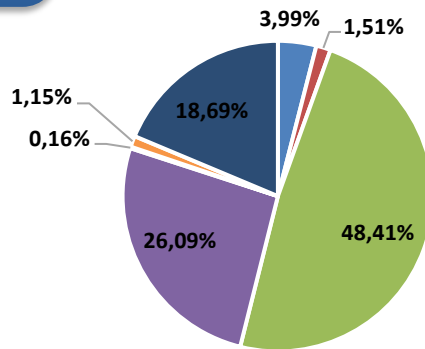


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 248.548,91



- UNIFORMES
- MATERIAL ESPORTIVO
- RECURSOS HUMANOS
- ALIMENTAÇÃO
- DIVULGAÇÃO
- TRANSPORTE
- PRODUÇÃO/ CAPTAÇÃO DO PROJETO

Recursos Humanos envolvidos



- 1 Supervisor Técnico
- 2 Educadores
- 2 Monitores
- 1 Assistente Social

Parceiros



Esportes Ano II Em 3 Tempos

Nº LPIE 234/2017

Via Lei Estadual de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 10/03/2018.

- O projeto busca trabalhar um conjunto de atividades que priorizem os princípios do esporte educacional, sempre em grupos mistos, estimulando a equidade de gênero. Também será foco das ações do projeto o bem estar físico, psíquico e social dos beneficiados, atendendo a diversidade deste público pelo respeito às suas individualidades, sem restrições para sua prática favorecendo o processo de inclusão.
- Desta forma, o esporte educacional será aplicado por meio das modalidades olímpicas: Basquete, Handebol e vôlei, além do futsal direcionando-as para a formação integral do ser humano, como um fator de desenvolvimento global que promova uma leitura crítica do mundo em que o sujeito está inserido.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 04 e 16 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

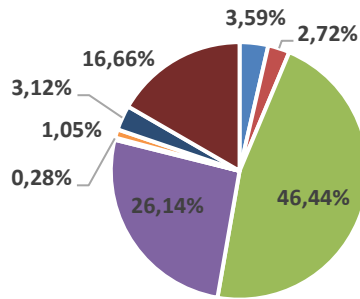


120 crianças

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 237.927,90



- UNIFORMES
- MATERIAL ESPORTIVO
- RECURSOS HUMANOS
- ALIMENTAÇÃO
- DIVULGAÇÃO

Recursos Humanos envolvidos



1 Supervisor Técnico
2 Educadores
2 Monitores

Parceiros



Ano II Rugby Jogando Junto

Processo nº 58000.006667/2016-16

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 21/12/2016.

- Este projeto se desenvolve baseado na metodologia dos 3 tempos, que propõe oferecer através da prática do esporte, oportunidades de inclusão social a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.
- O projeto possui características que fogem da normalidade competitiva que conhecemos, a participação de equipes mistas é frequente e os próprios participantes atuam como protagonistas determinando suas regras que acrescidas de valores humanos respeito, cooperação e solidariedade que contam pontos e interferem diretamente no resultado da partida.
- Acreditamos que os valores inseridos dentro da modalidade rugby, como o constante trabalho em equipe, a estima de um jogo limpo e sem desrespeito a seus companheiros e seus adversários, a importância de confiar nos atos e decisões de seus companheiros, e a necessidade de deixar o “eu” de lado em determinado ao “nós” de sua equipe de jogo, esta intrinsecamente ligada a metodologia dos 3 tempos.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

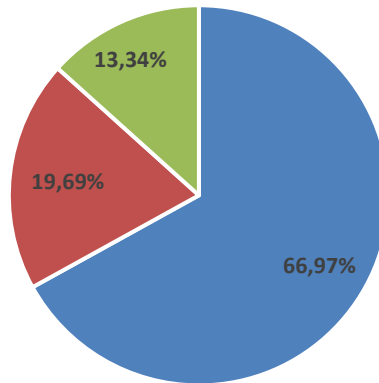


100 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 121.762,89



■ RECURSOS HUMANOS ■ ALIMENTAÇÃO ■ SERVIÇO DE TERCEIRO

Recursos Humanos envolvidos



2 Educadores
2 Monitores
1 Supervisor

Parceiros



Esporte/Futebol em 3 Tempos

- Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte desenvolvido no contra turno escolar
- Um projeto que propõe o ensino de Futebol 3 Tempos e Educação Física por permitir ao aluno ter vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes e contra com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequência) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.
- Os objetivos específicos desse projeto são: oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária; possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais; manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas e diversificadas, estimulando hábitos saudáveis; monitorar o desempenho escolar; oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

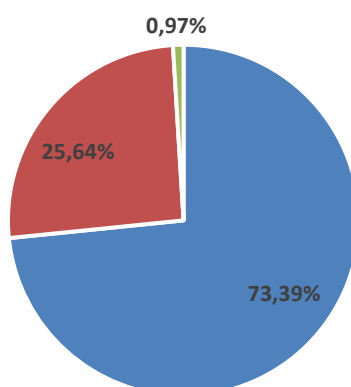


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 15.532,04



■ RECURSOS HUMANOS ■ ALIMENTAÇÃO ■ DIVULGAÇÃO

Recursos Humanos envolvidos



1 Educador

Parceiros



Inspire Jovem (Instituto Cacau Show)

- Promove oportunidades para o desenvolvimento social, educacional e profissional dos adolescentes, por meio de atividades socioeducativas que valorizam a cultura local e cria pontes para novos saberes;
- O projeto visa fortalecer o protagonismo juvenil por meio de 3 eixos de atuação: a valorização da cultura local; inserção no mercado de trabalho; viabilização da convivência e participação social;
- As atividades realizadas são: esportes em 3 tempos e informática, ministradas por educadores da Fundação EPROCAD; português e matemática, ministradas por educadores do Instituto Cacau Show; além de contar com um programa de alimentação complementar.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 14 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

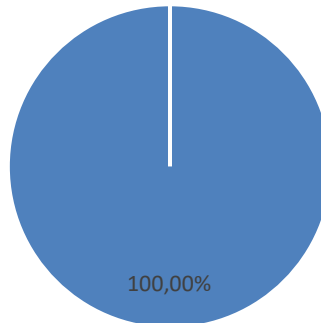


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 22.286,66



■ RECURSOS HUMANOS

Recursos Humanos envolvidos



2 Educadores

Parceiros



cielo



Fundação
EPROCAD



Metodologia



A metodologia aplicada na Fundação EPROCAD contempla os "Quatro Pilares da Educação para o século XXI", do relatório da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Este documento aponta as quatro competências para o desenvolvimento integral.



Aprender a CONHECER, apropriando-se dos próprios instrumentos de conhecimento e colocando-os a serviço do bem comum. Aprender a conhecer também é tomar posse da herança de conhecimentos produzidos pela humanidade para que a pessoa compreenda melhor o ambiente em que vive, seja capaz de analisar criticamente a realidade e atuar no sentido de sua transformação

ou da preservação das conquistas sociais. Significa também desenvolver as competências mínimas que possibilitam navegar no mundo do conhecimento e adquirir novos saberes: a leitura, a escrita e a resolução de problemas (HASSENPLUG, 2004). Estimula o prazer de compreender, de conhecer, descobrir e construir o conhecimento para que seja a chave que levará à compreensão dos diversos aspectos da realidade e que tornará as pessoas mais críticas e analíticas a sua realidade. (DELORS, 2012)

Aprender a FAZER, atuando produtivamente para ingressar e permanecer no novo mundo do trabalho. Hassenpflug (2004) considerou que “[...]preparar os jovens para empreender sua vida produtiva significa ajudá-los a desenvolver habilidades básicas, sem o domínio das quais é muito difícil aprofundar-se nos conhecimentos de outras habilidades. [...]”. Elas tem a característica da permanência, como se fossem o alicerce de uma obra, pois, sem elas, o indivíduo não saberá compreender símbolos, dados, códigos e outras formas de comunicação da sociedade. (DELORS, 2012)





Aprender a CONVIVER com as diferenças e com o meio em que vive, cultivando novas formas de participação social. Essa construção conjunta se realiza por intermédio do diálogo e da capacidade de negociação do grupo. Ao conversar e ao negociar, estamos desenvolvendo competências da convivência interpessoal e social: saber ouvir, aguardar a vez de falar, argumentar, contra-argumentar, etc., além de vivenciar importantes valores éticos como o respeito, a responsabilidade e a cooperação (HASSENPLUG, 2004).

Aprender a SER você mesmo e construir o seu projeto de vida. Por meio da educação para o esporte, durante os jogos, o jovem experimenta a tristeza, a alegria, a derrota e a vitória levando-os como aprendizados para a vida, uma vez que reconhece e conhece suas reações, potenciais, talentos, forças, fraquezas e habilidades.

Este pilar reafirma o conceito de educação ao longo da vida em seu sentido mais amplo: o de que a educação deve contribuir para o desenvolvimento humano tanto no aspecto pessoal como no profissional. (DELORS, 2012)



Desenvolvendo esses pilares, constrói-se um “universo de valores” que servirão como base para as tomadas de decisão e os processos de escolha que ocorrerão na vida pessoal. Segundo Saraíba (2000), os valores são “*princípios éticos com respeito aos quais as pessoas sentem um forte compromisso emocional e que empregam para julgar as condutas*” (p.127).

Para Coll (2000) esta construção referencia e norteia a conduta do indivíduo, dando sentido e orientando a tomada de decisões. Eles são construídos socialmente e, portanto, estão atrelados ao contexto cultural em que o indivíduo está inserido. O projeto segue também os quatro pilares do Esporte Educacional propostos pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF): Ensinar Esporte para Todos; Ensinar Bem Esporte para Todos; Ensinar Mais do que Esporte para Todos; Ensinar a Gostar de Esporte (FREIRE,2000).

Reiterando que a educação é um todo complexo e abrangente, que não se desenvolve apenas na escola como tal, de uma gestão eficiente, de envolvimento da comunidade, de pais, das organizações não governamentais e demais órgãos do governo (MORAN, 2007).





Fundação
EPROCAD



Atividades



As atividades tiveram como objetivos desenvolver o repertório motor, aprimorar os fundamentos dos esportes e estimular o trabalho em equipe, a integração social, o respeito, a cooperação e a solidariedade.

Educação Física

Nas atividades de Educação física foram possibilitadas vivências de habilidades motoras básicas fundamentais e específicas encontradas no universo das modalidades esportivas e dos jogos e brincadeiras. O desenvolvimento das práticas é de caráter lúdico buscando sempre a socialização e aproximação entre os educandos, estimulando a percepção, conhecimento corporal, noção de espaço, tempo, lateralidade, coordenação motora, equilíbrio, ritmo, comunicação e expressão.



Além da vivência prática de modalidades como handebol, vôlei, basquete, futsal, rugby e dança, a prática é explorada sob uma perspectiva sócio educativa a fim de obter a assimilação dos valores e auxiliar a formação de cidadãos críticos, criativos e protagonistas.



Um jogo de futebol onde a atitude em campo vale mais que bolas na rede. Essa é a metodologia aplicada pela Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente no projeto 'Futebol de Rua: Uma Nova Visão do Jogo', no município de Santana do Parnaíba, em São Paulo. Nos jogos, que não contam com a presença de árbitros, o diálogo é essencial entre os participantes para que se criem novas regras e adaptações de acordo com a realidade de cada partida.

As diretrizes criadas pelo grupo fortalecem o sentido de corresponsabilidade e autonomia, pois os próprios jogadores conduzem as regras.



Durante o desenvolvimento das atividades a reflexão e a construção coletiva do conhecimento se fez presente em todas as atividades por parte do grupo, promovendo um diálogo constante entre os educadores e educandos, para a criação de regras e adequações da proposta que priorizassem a participação de todos independentemente de seu grau de habilidade, características físicas ou experiência motoras.





Dentro das atividades de Rugby, foram desenvolvidos conhecimentos de uma nova modalidade. Os objetivos dessa prática envolveram identificar e compreender as regras e o processo histórico e cultural da modalidade, conhecer os princípios do jogo, introdução progressiva, compreender os valores socioculturais empregados na modalidade e sua valorização na aplicação do cotidiano dos educandos.



As atividades foram desenvolvidas de maneira lúdica para estimular o conhecimento e ambientação dentro do jogo TAG Rugby, além de vivências e conhecimento de materiais específicos na aprendizagem dentro do universo da modalidade e os valores neles inseridos como a cooperação e o respeito a seus companheiros e adversários.



Durante o desenvolvimento das atividades a reflexão e a construção coletiva do conhecimento se fez presente em todas as atividades por parte do grupo, promovendo um diálogo constante entre os educadores e educandos, para a criação de regras e adequações da proposta que priorizassem a participação de todos independente de seu grau de habilidade, características físicas ou experiência motoras. Além da interação e o desenvolvimento da comunicação dos educandos, eles podem questionar dar suas sugestões e criar possibilidades durante as atividades.





Através das aulas de ATC são trabalhados diversos temas, sempre de acordo com as características de cada turma, podendo ser tratados temas como drogas, redes sociais, bullying, mercado de trabalho, entre outros.

Através das Atividades Transversais Complementares os educandos tiveram acesso a temas esportivos, jogos teatrais, sempre contextualizando a atividade esportiva com o meio social através de leitura, vídeos, elaborações de textos, pesquisas, seminários e pintura, promovendo sempre o diálogo e reflexões entre os educandos.



Também entre as experiências de atividades complementares, foi utilizado com o xadrez a metodologia do futebol3, denominando **xadrez de rua cooperativo**, o qual joga-se em grupo com três tempos de jogos:

- ▶ **1º tempo: regras do jogo;**
- ▶ **2º tempo: jogo;**
- ▶ **3º tempo: reflexão e discussão do jogo.**

Esta proposta visou o desenvolvimento da concentração, do raciocínio lógico, da disciplina, respeito, estratégias, trabalho em equipe. Esse projeto foi incorporado na grade de atividades resultando numa grande adesão de praticantes.



Assistente Social: Ariane Wiermann – CRESS nº 56.775

Objetivo: Melhorar as condições de convivência social, vínculo familiar e afeto

Atividades realizadas em 2019

No ano de 2019 a ação dos serviços de proteção social básica realizada na Fundação EPROCAD, não teve seu maior empenho e acolhida somente na convivência e fortalecimento de vínculos dos seus educandos, mas também obteve e proporcionou com grande êxito no AFETO dentro desses vínculos.

A convivência dessas crianças a medida que se relacionam e são capazes da escolha, da autonomia e de aprenderem entre si, nos dá o entendimento de que outros fatores acabam sendo destacados: essas crianças em seus convívios por muitas vezes vivem a situação de afetar e ser afetado, ou até mesmo, como deixar marcas no outro e ter marcas do outro em si. Observando essa triste realidade, realizamos com muito amor e carinho um tratar com eles em nossa psicologia social.

Dentro desse trabalho com eles, acreditamos que afetar e ser afetado são situações incontroláveis entre qualquer ser humano. Sendo assim nossos acolhimentos, priorizam imensa atenção e cuidado com as crianças e adolescentes, tendo o intuito de favorecer a expansão da vida, o sentimento de valorização, estimular a ação para mudanças e amor ao próximo e para si mesmo, pois infelizmente em sua maioria chegam até nós, com sentimentos de desqualificação, impotência, isolamento social, incapacidade e fragilização de vínculos. Essa compreensão nos atenta, e nos faz reconhecer, que as emoções desses jovens em sua maioria são desencadeadas a partir da forma de tratamento recebido, onde passamos toda confiança possível. A Fundação EPROCAD por sua vez acredita que é possível fazer a diferença de modo em que todos os acolhidos são ouvidos, e tenham esse momento onde se dá toda a oportunidade de exporem seus sentimentos.

Infelizmente o modo de convivência, afeta as pessoas e fazem um efeito na razão e no entendimento que elas têm de si e do mundo em que vivem, podendo mobilizá-las ou não para enfrentar as condições de existência. Investimos nesses atendimentos, onde temos a certeza que geram afetos que as potencializam.

Vale lembrar que, as emoções/afetos não são propriedades ou características individuais, mas decorrentes das relações sociais, e familiares dessas crianças.

Todo atendimento psicossocial realizados na Fundação EPROCAD persiste sempre em seus acolhimentos priorizar sua relação e vínculo com cada criança, assim transmitindo e proporcionando autoconfiança entre elas e a profissional de Serviço Social. Toda vinculação como quaisquer outras ações realizadas, insistimos e acreditamos que a melhor escolha é que sempre procurem e mantenham-se próximos de seus familiares, assim serem capazes de lidar com as situações em geral de suas vidas.

Assim, a Fundação EPROCAD proporciona todo acolhimento, cuidado e relação de confiança com essas crianças e adolescentes, os expandindo e fortalecem os, estabelecendo “corações alegres”, que ampliam a potência de agir, fortalecendo a vontade de estar com outros, de compartilhar e de se realizarem como pessoas.

Mas aos poucos estamos conseguindo conscientizar e devagar trazendo todos para essa realidade que é de extrema importância, que é o vínculo de pais e filhos, esse amor que ambos os fortalecem e fazem tornarem futuros cidadãos preparados e autoconfiantes em todas as áreas da vida. A Fundação EPROCAD quanto ao serviço social está disposta e empenhada a lutar não somente pelo bem-estar dos educandos quanto estiverem dentro da entidade, mas sim na sua casa, na sua família, na sua realidade! Infelizmente conseguimos ver que a realidade de cada criança e adolescente não vêm sendo fácil, nos alegramos quando eles nos alegram, mas sofremos quando presenciamos vossos sofrimentos, pois sabemos que é através dessas vidas que podemos enxergar cada futuro, cada Ser!

A Fundação EPROCAD acredita no serviço social que trabalha na garantia de direitos, emancipação das crianças e a manutenção dos vínculos afetivos, apoiando o assistente social inserido na instituição de acolhimento voltado para crianças e adolescente que realiza sua ação voltada diretamente para estes objetivos, além disso, demonstrando um trabalho crítico propositivo e comprometido, realizando ações para além da institucionalização.

Entretanto estamos confiantes que esse trabalho só tende a ser ampliado e melhorado cada vez mais pela nossa fundação e por todos os profissionais que nela acreditam. Iremos lutar não somente pelos bem-estar social e pela integridade dos nossos educandos e sim por toda a base que existe por trás deles, a base que sustenta qualquer ser humano, base chamada **Família**.

17. Ações Sociais

NÚCLEOS

A Fundação EPROCAD tem a preocupação e todos os cuidados, com os acompanhamentos sociais de todos os seus núcleos, para que todos sejam devidamente orientados e acolhidos, realizando visitas sociais da Profissional em Serviços Sociais responsável da Fundação.



OFICINA SESC PINHEIROS

Em janeiro a Fundação EPROCAD teve a oportunidade de levar a prática de Futebol3 em uma oficina promovida pelo Sesc Pinheiros a toda sua comunidade, dentro do programa Sesc Verão.

Com a presença de educadores e educandos da Fundação, diversas famílias e também outros educadores puderam conhecer e praticar a Metodologia.



HEART BIKE

Nossos educandos participaram de um evento desenvolvido por uma grande empresa onde realizaram atividades recreativas e foram agraciados com uma bicicleta como parte da dinâmica final do evento.

Os beneficiados do evento foram selecionados seguindo alguns critérios relacionados a vulnerabilidade monitorados pela assistência social.



ESPORTE NA RUA

Educadores e educandos da Fundação EPROCAD fizeram parte de ações com Futebol3 no evento “Esporte na Rua”, promovido pela REMS (Rede Esporte pela Mudança Social).

No evento, nossa equipe desenvolveu oficinas de Futebol3 para o público geral presente na Av. Paulista, promovendo a disseminação da metodologia.

SEMANA DE PROFISSÕES

Com o objetivo de estimular o interesse do jovem no mercado de trabalho e viabilizar o acesso à informações acerca de diferentes ramos de mercado, realizamos a Semana de Profissões na unidade Centro e no núcleo de Araçariguama.

Foram dias de palestras de convidados de diferentes áreas de interesse levantadas pelos próprios educandos, a fim de explanar os caminhos para as formações profissionais, possíveis áreas de atuação e conversas que pudessem servir de inspiração para os adolescentes que estão em busca de seu caminho profissional.



Sarau Cultural

O Sarau Cultural teve como objetivo o compartilhamento de experiências culturais e a promoção de uma confraternização entres educandos e funcionários da Fundação EPROCAD.





Fundação
EPROCAD



Atividades Extras



As atividades complementares surgem para ampliar todo o conhecimento gerado durante o ano, criando espaços para que nossas crianças e jovens interajam com outros grupos e vivenciem novas experiências. Em 2019 participamos de diversos eventos, encontros e reuniões relacionados, principalmente, com o esporte, que possibilitaram o intercâmbio de conhecimento entre jovens, oportunidades de compartilhar experiências e criar estratégias para unir esforços para conseguir novos projetos. Nossa agenda foi constituída por vários compromissos com os seguintes parceiros: REMS, Streetfootballworld, FIFA – Football for Hope e Rede Social Grande Oeste.



FESTIVAL19 STREETFOOTBALLWORLD

Em 2019 a Fundação EPROCAD foi novamente selecionada para participar do festival internacional de Futebol3 promovido pela rede StreetFootballWorld.

O evento foi uma oportunidade incrível para quatro jovens educandos, selecionados com base em critérios de apreensão dos valores trabalhados pelas atividades da Fundação, que proporcionou experiências que quebraram barreiras em suas vidas.

Dentre as atividades que os jovens participaram estavam o Torneio de Futebol3, visitas a estádios e pontos turísticos da cidade e diversas oficinas de intercâmbio cultural.



FORMAR E PLANEJAR

Com o intuito de firmar e desenvolver mais uma parceria em benefício de jovens educandos, nossa equipe de gestão participou da reunião de planejamento do Instituto Cacau Show – instituição que realiza projeto em parceria com a Fundação EPROCAD para atender adolescentes de 14 a 17 anos.



CAPACITAÇÕES

Buscando sempre melhorar nosso atendimento e fortalecer nossas ações, nossa equipe de educadores participa de diversas capacitações ao longo do ano.

Em 2019 tivemos momentos de formação com coaches e psicólogos que trabalharam o autoconhecimento e organização de planejamentos profissionais e pessoais.

Além disso, alguns de nossos educadores também participaram da Ciranda da Recreação, um curso de formação em recreação, visando aprimorar as atividades desenvolvidas em aulas.

Mas as capacitações realizadas ao longo do ano não se restringiram aos educadores. Os nossos jovens também participaram de workshops acerca de assuntos pertinentes ao mercado de trabalho e as relações sociais dessa geração, promovidos pela equipe do legado da Copa América.



OFICINA GENERATION AMAZING

Como parte de uma das ações da Copa América que visavam utilizar o futebol como ferramenta para impactar comunidades e gerar um legado da competição, os educandos da Fundação EPROCAD participaram de uma oficina com a organização Generation Amazing, do Qatar.

Além das atividades esportivas realizadas no gramado do Pacaembu, os jovens tiveram a oportunidade de conhecer e interagir com celebridades da internet e o jogador Cafu.



JOGO COPA AMÉRICA

Outra atividade relacionada à Copa América que nossos educandos puderam participar foi assistir a uma partida da competição, além de terem a experiência de entrar em campo carregando as bandeiras para a cerimônia de início do jogo.



REPORTAGEM TV CULTURA

Em 2019 tivemos a oportunidade de contar sobre nossas ações e impactos gerados na comunidade por meio de uma reportagem produzida e exibida pela TV Cultura.

Nessa reportagem também pudemos contar sobre a experiência internacional que nossos jovens estavam prestes a acontecer.



ARENA CENTAURO

Para simbolizar a parceria com a Centauro, a equipe de gestão da Fundação EPROCAD participou do evento Arena Centauro.

POSSE DO COMITÊ DE PARTICIPAÇÃO DO ADOLESCENTE

O CMDCA, com objetivo de aprofundar o diálogo com a sociedade e, em especial, com os adolescentes, utilizou a plenária final da XI Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, que é um espaço de deliberação legítimo e democrático, para eleger a primeira gestão do Comitê de Participação de Adolescentes - CPA.

O CPA, instituído posteriormente pela Resolução CMDCA nº. 07/2018, é uma comissão diretamente ligado ao CMDCA e visa garantir a participação permanente de adolescente nas decisões do conselho. Alguns de nossos educandos foram eleitos como membros na Conferência Lúdica do ano de 2018.





FESTIVAL DE FUTEBOL3

A fim de contribuir com a disseminação da metodologia do Futebol3 e realizar ações que possam impactar em jovens de diversas organizações além da Fundação EPROCAD, realizamos mais uma edição do Festival de Futebol3.

Em um dia com ações culturais e, principalmente, muito protagonismo juvenil e valores humanos em campo, os jovens puderam desfrutar de uma boa vivência esportiva e social.



DESFILE CÍVICO

Para comemorar o Dia da Independência do Brasil, a Prefeitura de Santana de Parnaíba promoveu o Desfile Cívico.

O tema de 2019 foi “Era Uma Vez”, visando ressaltar a importância da leitura na formação dos jovens, o evento contou com a preparativos baseados nos contos e fábulas.

O evento contou com a participação de educandos e educadores da Fundação EPROCAD.





YELP

No mês de novembro a Fundação EPROCAD teve o privilégio de ser anfitriã de um importante encontro internacional para discutir ações de transformação social em comunidades de vulnerabilidade, o “Youth Entrepreneurship Legacy Program – YELP”.

Contando com a presença de líderes comunitários de diversos países da América Latina, o evento foi regado de workshops, palestras e ações que buscavam discutir, compartilhar e promover ações de transformação social.



VISITA INTERNACIONAL

Como resultado da visibilidade internacional que a Fundação vem galgando nos últimos anos, recebemos a visita da líder comunitária israelense Hadar, fundadora do Projeto Zaza.

Tivemos a oportunidade de realizar um bate papo acerca das ações da Fundação e do Projeto Zaza e como elas poderiam servir de apoio e inspiração para a outra.





FESTIVAL TODOS JOGAM

Nossas crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de participar do Festival Todos Jogam, promovido pela Federação Paulista de Futebol.

Esse Festival teve como objetivo promover jogos mistos e que destacassem o fair-play e outros valores humanos.



PASSEIOS

Visando proporcionar uma experiência ainda mais significativa para os educandos, nossos projetos promovem atividades extras com passeios e visitas a diferentes lugares.

Os núcleos de Barueri e 120 realizaram visitas ao Museu do Futebol para conhecer a história e aspectos culturais da modalidade trabalhada no projeto. Já o núcleo de Araçariguama visitou o Núcleo de Alto Rendimento (NAR), onde puderam realizar atividades práticas de rugby e conhecer o centro de treinamento.



VOLUNTARIADO

Ao longo do ano recebemos diversas ações de voluntariado que potencializam muito as experiências dos educandos.

Por mais um ano, pudemos participar das atividades do Voluntariado do Colégio Pentágono, no Projeto Caminhando Para o Futuro. Foram realizadas diversas oficinas e atividades especiais que buscassem proporcionar experiências únicas para os jovens.

Além das ações desenvolvidas quinzenalmente, os educandos receberam doações de caixas de bombons na Páscoa e sacolas de presentes no Natal. No dia das crianças, foram realizadas diversas brincadeiras com brinquedos infláveis, show de mágica e comes e bebes diferenciados.



Além disso, nossa parceria com a Centauro promoveu ainda mais benefícios para os jovens além das aulas do projeto: ao longo do ano foram diversas visitas dos colaboradores da empresa para atividades especiais, além de uma visita dos educandos à loja da Centauro em Barueri.

A Fundação EPROCAD também foi palco de uma ação promovida por dois jovens estudantes que buscavam impactar crianças em situação de vulnerabilidade por meio da doação de materiais e uma tarde de brincadeiras e jogos.





Fundação
EPROCAD



Ações



Todos os anos realizamos ações diferenciadas para comemorar datas especiais.

Nosso objetivo é principalmente a aproximação dos familiares e dos parceiros, proporcionando espaços de diálogos e interação entre os educandos, educadores, funcionários, comunidade e o trabalho desenvolvido.

FESTA DA FAMÍLIA

Com o intuito de proporcionar momentos para que os educandos possam compartilhar suas vivências nos projetos, a Festa da Família oferece diversas oficinas e práticas esportivas com base nos valores trabalhados nas aulas.

Esse evento é uma oportunidade de viver um dia com muita diversão entre as famílias e ainda conhecer melhor a Fundação EPROCAD.



SEMANA DA CRIANÇA

Na semana do Dia das Crianças os núcleos de atendimento realizam atividades especiais nas aulas, como brincadeiras e atividades lúdicas em geral, onde o principal objetivo é divertir-se e ser criança.



FESTA DE CONFRATERNIZAÇÃO

Para finalizar as atividades e celebrar o ano de 2019, a Fundação EPROCAD realizou uma festa de confraternização entre educandos, familiares, parceiros e equipe.

Após a recepção das famílias, a Fundação EPROCAD promoveu, com o apoio de seus parceiros, sorteios de diversos brindes para os familiares e para os nossos jovens educandos.

Já as crianças ganharam um presente especial, além da visita ilustre do querido Papai Noel, que encheu o ambiente de alegria, proporcionando momentos especiais a todos.



20. Participação dos Usuários

Forma como se dá a participação dos usuários na elaboração das atividades, plano, caixinhas de sugestões, etc.

Na Fundação EPROCAD entendemos que não há possibilidades de alcançar a satisfação do nosso público sem levar em consideração a sua própria opinião, por esse motivo buscamos através de rodas de conversas e oficinas variadas fazer um levantamento sobre o nível de interesse. Esse é o ponto inicial para que possamos elaborar nossos projetos.

Buscamos também estabelecer uma parceria com as famílias e ex educandos (usuários) desenvolvendo eventos para a comunidade, onde ouvimos as diversas opiniões e argumentos em relação a percepção para com as atividades, favorecendo assim o estreitamento de laços.

Através da metodologia dos 3 tempos cotidianamente trabalhamos o diálogo e exposição de ideias, com isso os educandos participam ativamente na elaboração das atividades expondo seus pontos de vista e refletindo sobre a execução.

Semestralmente fazemos uma pesquisa com os educandos onde buscamos avaliar sua satisfação e possíveis sugestões relacionadas aos espaços utilizados e educadores, com isso conseguimos quando necessário reformular nossas ações e proporcionar melhorias pertinentes.





Fundação
EPROCAD

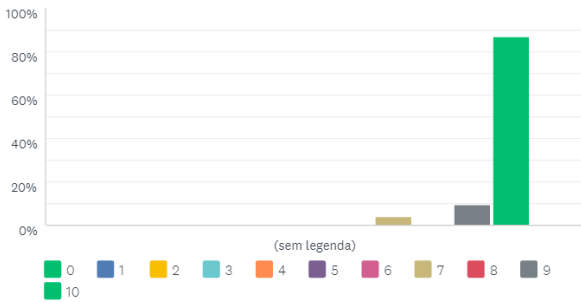


Avaliação

Pesquisa de satisfação dos Usuários

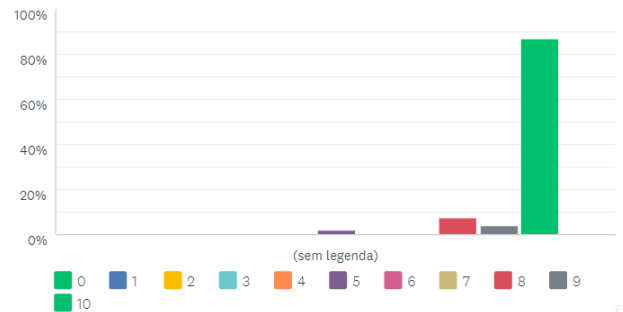
Os serviços disponibilizados por esta organização da sociedade civil estão adequados.

Answered: 53 Skipped: 0



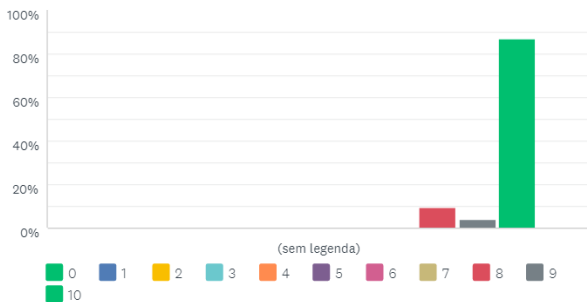
Os atendimentos prestados pela equipe de funcionários atende minhas necessidades.

Answered: 53 Skipped: 0



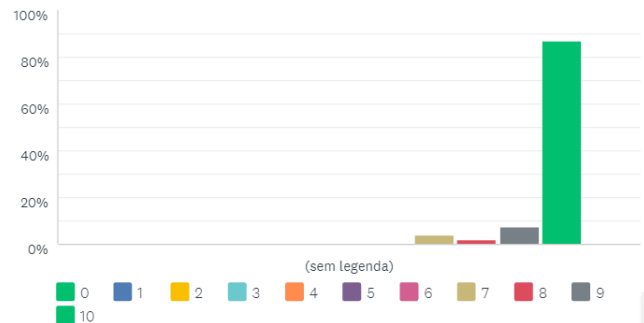
A equipe de funcionários esta sempre disponível para me ajudar.

Answered: 53 Skipped: 0



Os horários de atendimento desta organização são adequados para mim e para minha família.

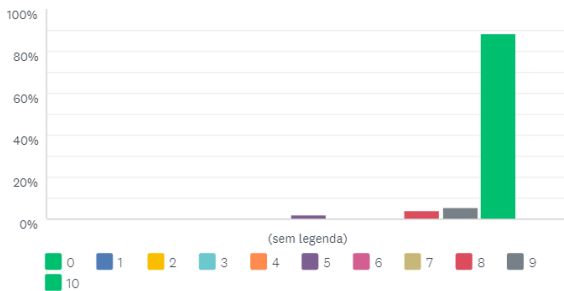
Answered: 53 Skipped: 0



Pesquisa de satisfação dos Usuários

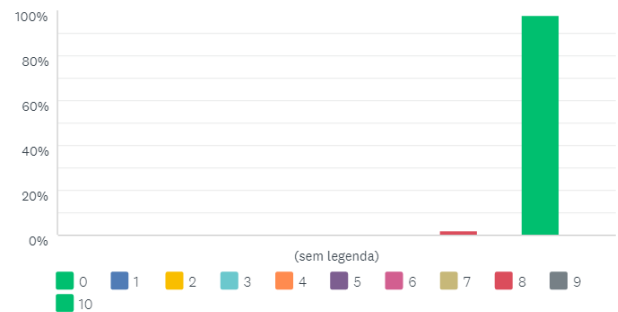
Esta organização da sociedade civil representa um lugar seguro.

Answered: 53 Skipped: 0



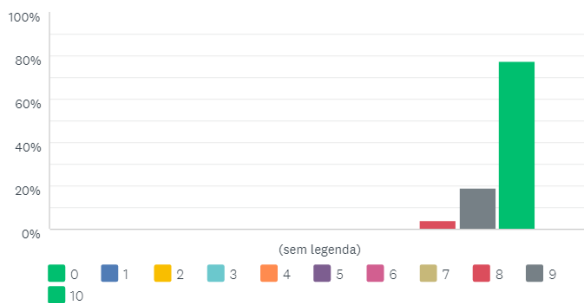
Sinto que nesta organização sou acolhido(a) e respeitado(a).

Answered: 53 Skipped: 0



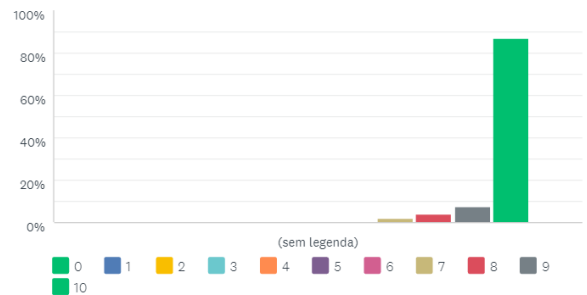
Os espaços físicos (banheiro, corredor, recepção, salas dos atendimentos) são limpos e organizados.

Answered: 53 Skipped: 0



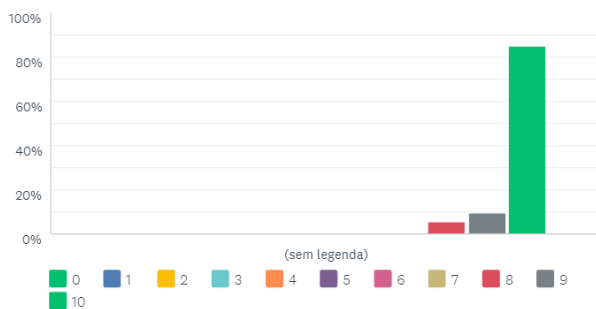
Os materiais de comunicação nesta organização da sociedade civil (folhetos, placas) são adequados para orientar o acesso aos serviços.

Answered: 53 Skipped: 0



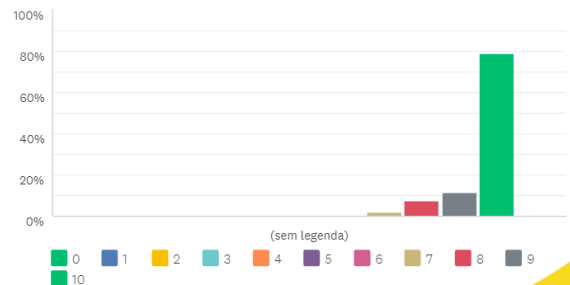
Encontrei nesta unidade o serviço de que precisava.

Answered: 53 Skipped: 0



Estou conseguindo resolver meus problemas nesta organização da sociedade civil.

Answered: 53 Skipped: 0



Os métodos de avaliação utilizados e aplicados pelos educadores baseiam-se nas concepções motoras e características atitudinais dos educandos. São desenvolvidas visando o desenvolvimento de uma avaliação significativa e de conhecer melhor o perfil dos beneficiados e melhorar a qualidade das atividades propostas.

A avaliação física proposta tem como objetivo mensurar a evolução motora e corporal do educando durante a sua permanência como beneficiado do projeto, verificando como as atividades interferiram no desenvolvimento físico/motor do mesmo.



Como ferramentas desta avaliação, utilizamos os testes de Shuttle Run como indicador de agilidade; o teste de impulsão horizontal como indicador de força; o teste de corrida de 20m, como indicador de aceleração e velocidade de deslocamento; além da aferição do peso corporal e estatura como variáveis indicadoras de massa e proporcionalidade.

A avaliação por competências tem como proposta mensurar aspectos comportamentais e de valores inerentes à prática das atividades propostas pela Fundação. Cada educando é discutido individualmente pelo educadores a fim poder levantar sua real evolução durante a sua permanência nas atividades da Fundação.

Assim, foi elaborada uma planilha de forma a centralizar todas as características de avaliações de valores em um único documento, com a organização da planilha de avaliação seguindo os seguintes escores: sempre (5), quase sempre (4), às vezes (3), muito pouco (2) e nunca (1).

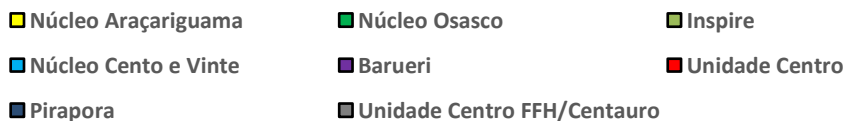
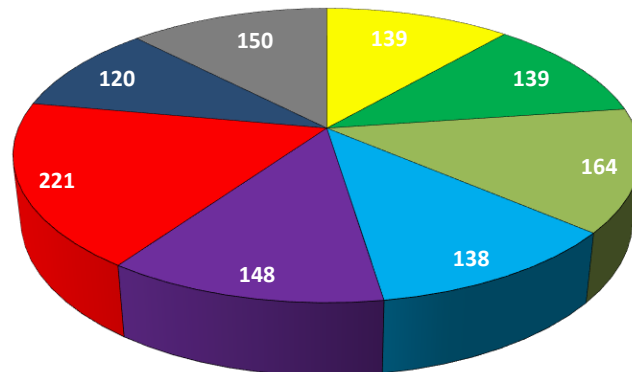
Tal método de avaliação vem sendo construído e constantemente melhorado na Fundação EPROCAD, sempre analisando se a forma de desenvolvimento utilizada é o melhor meio de se mensurar os resultados com qualidade. Durante o processo de desenvolvimento contamos com a ação do Instituto Evolution, por meio de uma consultoria externa para realizar uma avaliação do Projeto “Futebol de Rua “ e posterior análise do processo de avaliação.



Considerando a evolução das formas e processos de avaliação nos últimos anos na Fundação EPROCAD, podemos perceber que o desenvolvimento da ferramenta de avaliação por competências vem sendo significativo, pois proporciona a instituição a possibilidade de conhecer com mais propriedade a evolução de cada educando, e como consequência a discussão das particularidades e das dificuldades encontradas no cotidiano e no processo de desenvolvimento das atividades do grupo de educandos.

Aliado às características que tal processo de avaliação acarreta, conseguimos também realizar um levantamento do grau de comprometimento e assiduidade do educando, seu grau de interação com o grupo e demais educandos, dedicação às atividades em aula e do desenvolvimento dos valores inerentes às atividades práticas. Assim, pode-se levantar de maneira mais significativa qual o impacto das atividades da Fundação EPROCAD no desenvolvimento pessoal do educando não apenas das características físico/motoras que o próprio desporto como ferramenta pedagógica proporciona mas também na mudança comportamental esperada para os educandos.

Beneficiados





Fundação
EPROCAD



Comunicação e Mídia

Site

<http://www.eprocad.org.br/>

Instagram:

[@fundacaoeprocad](https://www.instagram.com/fundacaoeprocad)

Facebook

<https://www.facebook.com/fund.eprocad>

Canal do YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCr8t4yXN-xBUZu8ZB4LQAQA>

Prêmio Petrobras de Esporte Educacional

<http://premioesporte.petrobras.com.br/novidade/uma-tecnologia-social-merece-ser-conhecida-e-premiada/>

<http://premioesporte.petrobras.com.br/publicacao/>

Tecnologia social da Fundação EPROCAD certificada pela Fundação Banco do Brasil

<https://transforma.fbb.org.br/tecnologia-social/futebol3-uma-nova-visao-do-jogo>

Fundação EPROCAD entre as 100 melhores ONGs do Brasil em 2018

<https://epocanegocios.globo.com/Empresa/noticia/2018/11/premio-elege-100-melhores-ongs-do-brasil.html>

Relatório de Desenvolvimento Humano Brasileiro: Valores e Desenvolvimento Humano 2010

http://www.pnud.org.br/HDR/arquivos/rdh_Brasil_2009_2010.pdf

Rede Esporte pela Mudança Social

<http://rems.org.br/index.php/fundacao-eprocad-um-exemplo-para-o-brasil/>

Rede Social da Região Grande Oeste

<http://www.redesocialgrandeoeste.com.br/entidades/fundacao-eprocad/>

Futebol3 - Guia de Implementação

http://www.eprocad.org.br/files/uploads/files/Material%20educativo_PT.pdf

Futebol3 – Guia de Implementação (versão inglês)

http://www.eprocad.org.br/files/uploads/files/Educational%20Material_EN.pdf

http://www.santanadeparnaiba.sp.gov.br/noticias_13/materias/2019/14-08-eprocad.html

http://www.santanadeparnaiba.sp.gov.br/noticias_13/materias/2019/18-06-Football.html

<https://fotomagazine.com.br/2019/08/alunos-da-fundacao-eprocad-de-santana-de-parnaiba-sao-destaque-em-evento-esportivo-na-franca/>

<https://www.youtube.com/watch?v=1IPRaudUBB8>

<https://globoesporte.globo.com/sp/futebol/post/2019/11/20/campeoes-do-mundo-participam-de-evento-da-fifa-em-comunidade-na-zona-oeste-de-sao-paulo.ghtml>

<http://www.eprocad.org.br/noticias/educandos-prestigiam-jogo-da-copa-america>

<http://www.esportividade.com.br/com-atividades-gratuitas-paulista-ganha-mais-esporte-e-diversao-no-domingo-7/>

Membros do Conselho Curador

- ▶ **Francisco Gutenhilton**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Gilda Rezende**
Conselheira Psicologia
- ▶ **Mario Jorge Nyari**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Roberto Cremm Pontes da Silva**
Conselheiro Empresário
- ▶ **José Maria Leonel**
Conselheiro Fiscal
- ▶ **Adriana Aparecida Diniz Kobayashi**
Conselheira Fiscal
- ▶ **Marcelo Miguel**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Denis Domingos da Silva**
Conselheiro Educação Física
- ▶ **Terezinha de Jesus Bazzanelli Barradas**
Conselheira Pedagogia
- ▶ **Vinicius Ettore Raimondi Zanolli**
Conselheira Jurídico
- ▶ **Roberto Moraes**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Aristides Pessuto**
Conselheiro Financeiro
- ▶ **Marcelo da Cruz Silva**
Conselheiro Administrativo
- ▶ **Danilo Ferraresi**
Conselheiro Empresário

Diretoria - Presidência

- ▶ **Paula Cristina Ghirardello**
Presidente Voluntária

Equipe de Coordenação

- ▶ **Thomas Neves de Freitas**
Supervisor Pedagógico
- ▶ **Ana Paula Fabro Cassaro**
Supervisora Pedagógica
- ▶ **Robson Costa**
Coordenador de Projetos

Equipe Administrativa

- ▶ **Elaine Cristina Correa de Andrade**
Supervisora Administrativa
- ▶ **Luciana Maria da Silva Freitas**
Auxiliar Administrativo

Equipe de Manutenção e Serviços

- ▶ **Hilma Soares de Camargo e Fernanda Josefa**
Auxiliar de Serviços Gerais
- ▶ **Marli Dourado dos Santos**
Merendeira
- ▶ **Luiz Carli Vittoretti**
Encarregado de Manutenção
- ▶ **Clóvis Ribeiro da Silva**
Caseiro

Equipe Multidisciplinar

- ▶ **Ariane Wiermann**
Assistente Social

Equipe de Educadores

- ▶ **Raquel Aparecida**
Educatória
- ▶ **Eliane Alves Ferreira**
Educatória
- ▶ **Jhonatas Giroto**
Educatório
- ▶ **Gizelli Aparecida de Rossi**
Educatória
- ▶ **Laís Nicolau**
Educatória
- ▶ **Edson Dias**
Educatório
- ▶ **Robson Leonardo**
Educatório
- ▶ **Renata Carvalho**
Educatória
- ▶ **Felipe Alcantara**
Monitor
- ▶ **Ariane de Souza**
Monitora
- ▶ **Guilherme Branco**
Monitor
- ▶ **Emerson de Souza**
Monitor
- ▶ **Bruno Frezzarin**
Educatório
- ▶ **Wagner Mendes Dias**
Monitor
- ▶ **Raquel Mota**
Monitora
- ▶ **Bruna Mendes**
Monitora
- ▶ **Gabriel Vital**
Monitor
- ▶ **Andrea Nogueira**
Monitora
- ▶ **Lígia Maria Alves**
Monitora



Fundação
EPROCAD



Referências

COLL, César; POZO, Juan Ignacio; SARABIA, Bernabé; VALLS, Enric. **Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes**. NEVES, Beatriz Affonso (trad.). Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

DELORS, Jacques (org.). **Educação um tesouro a descobrir – Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI**. Editora Cortez, 7ª edição, 2012.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. São Paulo: Scipione, 1994.

HASSENPFUG, W. N. **Educação pelo Esporte: Educação para o Desenvolvimento Humano pelo Esporte**. Saraiva: Instituto Ayrton Senna, São Paulo, 2004.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos novos desafios e como chegar lá**. Campinas: Papirus, 2007.



Paula Cristina Ghirardello
Presidente Voluntária – Fundação EPROCAD



Ariane Aparecida Wiermann Silva
Assistente Social – Cress nº 56.775