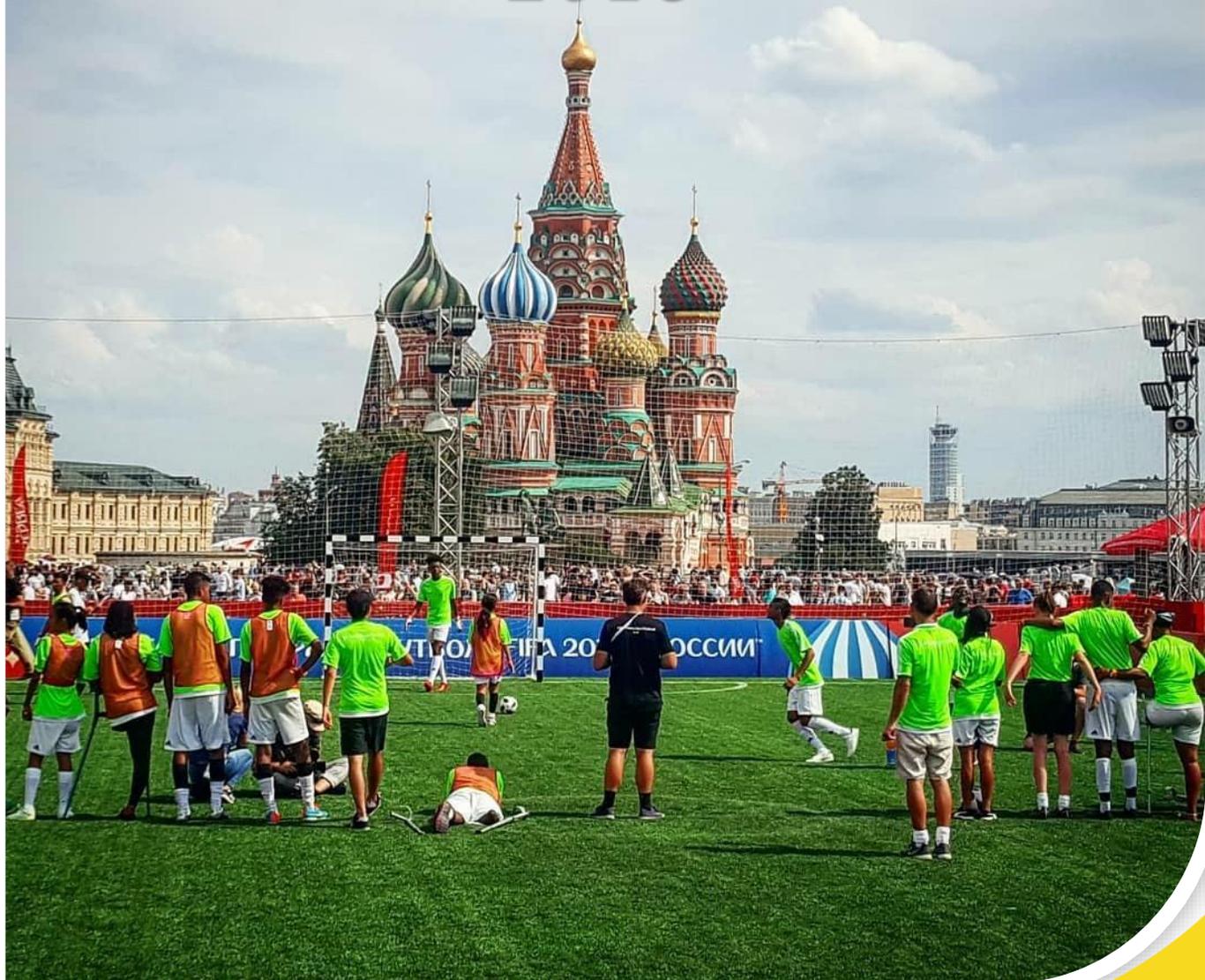




Fundação
EPROCAD

Relatório de Atividades 2018





Fundação
EPROCAD

Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente

Sumário

04- Palavra da Presidente

05 - Introdução

07 - Nossa História

09 – Identificação

10 – Finalidades Estatutárias

11 – Certificados e Registros

12 – Justificativa do Trabalho

13 – Objetivos

14 – Fluxograma

15 – Origem dos recursos

16 – Infraestrutura

20 – Descrição dos Serviços

22 – Projetos

36 – Metodologia

41– Atividades

49 – Serviços de Assistência Social

56 – Atividades Extras

72– Ações

77 – Participação dos Usuários

78 – Avaliação

81 - Prêmio

82 – Comunicação e Mídia

85- Equipe

86- Referências



1. Palavra da Presidente

É com grande satisfação que finalizamos o ciclo de 2018, e uma enorme alegria de poder dizer que vencemos todos os obstáculos e conquistamos todos os nossos objetivos traçados ao longo do ano.

Além do grande desafio que é a administração dos núcleos, as atividades desenvolvidas diariamente com nossos educandos e seus familiares, participamos de diversos eventos e ações externas que beneficiaram muitos participantes.

Sou privilegiada por estar à frente desta instituição. A EPROCAD a cada ano vem aumentando o atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias por meio da lei de incentivo ao esporte e realizando sonhos.

Agradeço a todos os patrocinadores, apoiadores e parceiros pela confiança depositada em nosso trabalho e principalmente aos nossos colaboradores pelo carinho com nossos beneficiados o comprometimento e a dedicação nas atividades.

*Paula Cristina Ghirardello
Presidente Voluntária*



2. Introdução

Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decreto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação – ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo – SELT.

Considerando a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101, de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10/2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social. Considerando a Resolução nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 14, de 15/05/2014 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Apresenta:

Relatório de Atividades 2018 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (EPROCAD), pautado nos itens descritos a seguir:



Fundação
EPROCAD



A EPROCAD

Histórico

Em 1985, foi criado em Santana de Parnaíba um projeto de iniciação esportiva apoiado por um grupo composto por membros da sociedade civil, do governo e da iniciativa privada, intitulado EPROPAR – Esportes Pró Parnaíba, que nasce com uma proposta inovadora para os padrões locais, com foco principal no desenvolvimento de modalidades esportivas voltadas ao público jovem. Já em 1994, diversifica e amplia gradativamente as suas atividades e passa a assumir a condição de Fundação. O projeto esportivo, com corpo de conselheiros e diretoria legalmente constituídos, dá origem a Fundação EPROPAR. Posteriormente, em 2001, foi reorganizada com novas linhas em sua missão e estatuto, denominada atualmente como Fundação EPROCAD. Desta forma, o desenvolvimento do público alvo passa a ser o principal objetivo da instituição, que adota como missão: *“Promover a formação de crianças e adolescentes, educando-os para o exercício crítico e consciente da cidadania, por meio do esporte, educação e cultura”*

Com o passar dos anos a equipe técnica da instituição, com o apoio do conselho curador e da diretoria executiva, realiza constantemente debates e discussões que destinam-se sempre a melhorar o desempenho e do atendimento oferecido aos seus beneficiados, deste modo, no início de 2014 foi realizado um novo planejamento estratégico que redefiniu os conceitos norteadores da instituição:

Nossa Missão

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

Nossa Visão

Ser referência no trabalho com crianças e adolescentes por meio de práticas/ações que valorizem o protagonismo e a transformação social.

Nossos Valores

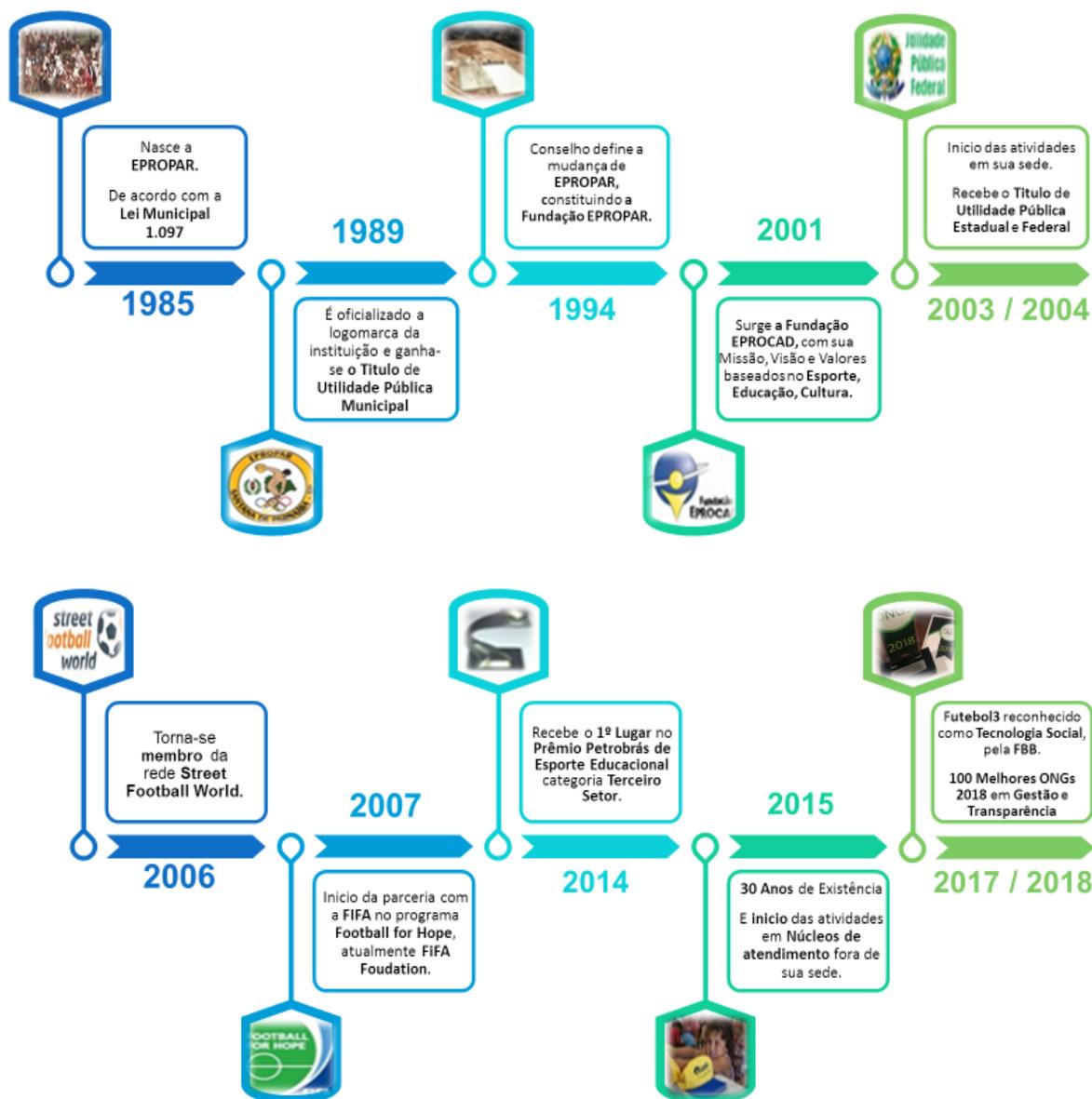
- ✓ Transparência
- ✓ Ética
- ✓ Respeito
- ✓ Responsabilidade Social
- ✓ Bem estar



A fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o Ministério do Esporte e Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo (Via Leis de Incentivo ao Esporte), FUMCAD (Fundo Municipal da Criança e Adolescente) e Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba. Além disso, é membro de diversas redes como: Rede Esporte pela Mudança Social (REMS), Streetfootballworld, Rede Social Grande Oeste.

Através da aplicação de sua metodologia a Fundação EPROCAD obteve o reconhecimento do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Recebeu o Prêmio Petrobras de Esporte Educacional 2014 – 1º Lugar na categoria Terceiro Setor e desenvolve desde 2007 ações em parceria com a FIFA (Fédération Internationale de Football Association) com o apoio do Programa FIFA Foundation e beneficiou mais de 5.000 crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba e região.

No Ano de 2018 a Fundação EPROCAD foi escolhida como umas das 100 Melhores ONGs do Brasil .



4. Identificação

Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente **EPROCAD**



Unidade Centro
Rua Pérola, 251
Santana de Parnaíba-SP



Núcleo São Roque
EMEF Professor Euclides de Oliveira
Rodovia Quintino de Lima, 09



Núcleo Salto de Pirapora
EMEIEF – Bairro Piraporinha
Estrada Vicinal Roque de Barros Leite, 01



Núcleo Osasco
EMEIEF Messias Gonçalves da Silva .
R. Eugênio Paceli, 1015 - Santa Maria, Osasco - SP



Núcleo Araçariguama
EMEF Alberto Fernandes Araujo
Alameda 19 de maio, 03



Núcleo 120
Escola Municipal André Fernandes
Rua Ricardo s/n

O Estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994, registrado sob o nº 078.481 do cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias.

Da missão e das Finalidades

Art. 6º. A EPROCAD tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A EPROCAD presta serviços de **proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos**, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:

- I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;
- II. Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- III. Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;
- IV. Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;
- V. Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;
- VI. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;
- VII. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- VIII. Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências, cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da EPROCAD.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a EPROCAD observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A EPROCAD poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Parágrafo Único: Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a EPROCAD poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.

6. Certificados e Registros

<i>Certificações</i>	<i>Registros</i>	<i>Emissão</i>
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/13
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/08/12
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	05/06/12
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015.012532/2003 - 93	04/02/04
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC – 266.803/2003	11/10/03
Certificado de Utilidade Pública Municipal	Decreto 1.998/ Lei Municipal 1.498	04/09/98



7. Justificativa do Trabalho

No Brasil nem sempre a educação foi para todos. Os valores relacionados à educação, à escola sofreram muitas modificações a partir de seu processo de democratização. Somente no século XX é que se inicia esse processo de expansão da educação básica e quando se trata da rede pública, essa transformação passa a ocorrer apenas no fim dos anos 1970 bem como no início dos anos 1980. Sem dúvidas, com relação aos países desenvolvidos. O Brasil iniciou esse processo tardiamente o que gerou grande defasagem em relação aos mesmos.

Atualmente, o Brasil ocupa o 53º lugar em educação entre 65 países avaliados, segundo o Programa for International Student Assessment (PISA, 2012). Mesmo com um programa social do governo federal que incentivou a matrícula de 98% de crianças entre 06 e 14 anos, 966 mil crianças ainda estavam fora da escola em 2010, de acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O analfabetismo funcional de pessoas entre 15 e 64 anos foi registrado em 28% no ano de 2009, apontado pelo Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional (INAF). Os dados também mostraram que 34% dos alunos que chegaram ao 5º ano de escolarização ainda não conseguiam ler, conforme informação do relatório online “Todos pela Educação”(2010); 20% dos jovens que concluíram o ensino fundamental, e que moravam nas grandes cidades, não dominavam o uso da leitura e da escrita de acordo com o relatório.

Os dados referentes à educação no Brasil se mostram importantes para embasar o raciocínio a cerca do município de Santana de Parnaíba, cidade em que, nos últimos dez anos, teve um grande aumento no número de habitantes, como indica o Censo Populacional de 2010 (IBGE). O município passou de 74.828 habitantes em 2000, para 108.813 em 2010, o que representou um crescimento de 80% no número de habitantes. A grande expansão demográfica apresentada ocorreu devido ao enorme movimento migratório e também por receber em seu território diversas indústrias, atraídas pela localização privilegiada do município, proximidades das rodovias Castello Branco, Anhanguera e do Rodoanel Mário Covas.



8. Objetivos

OBJETIVO GERAL

- Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

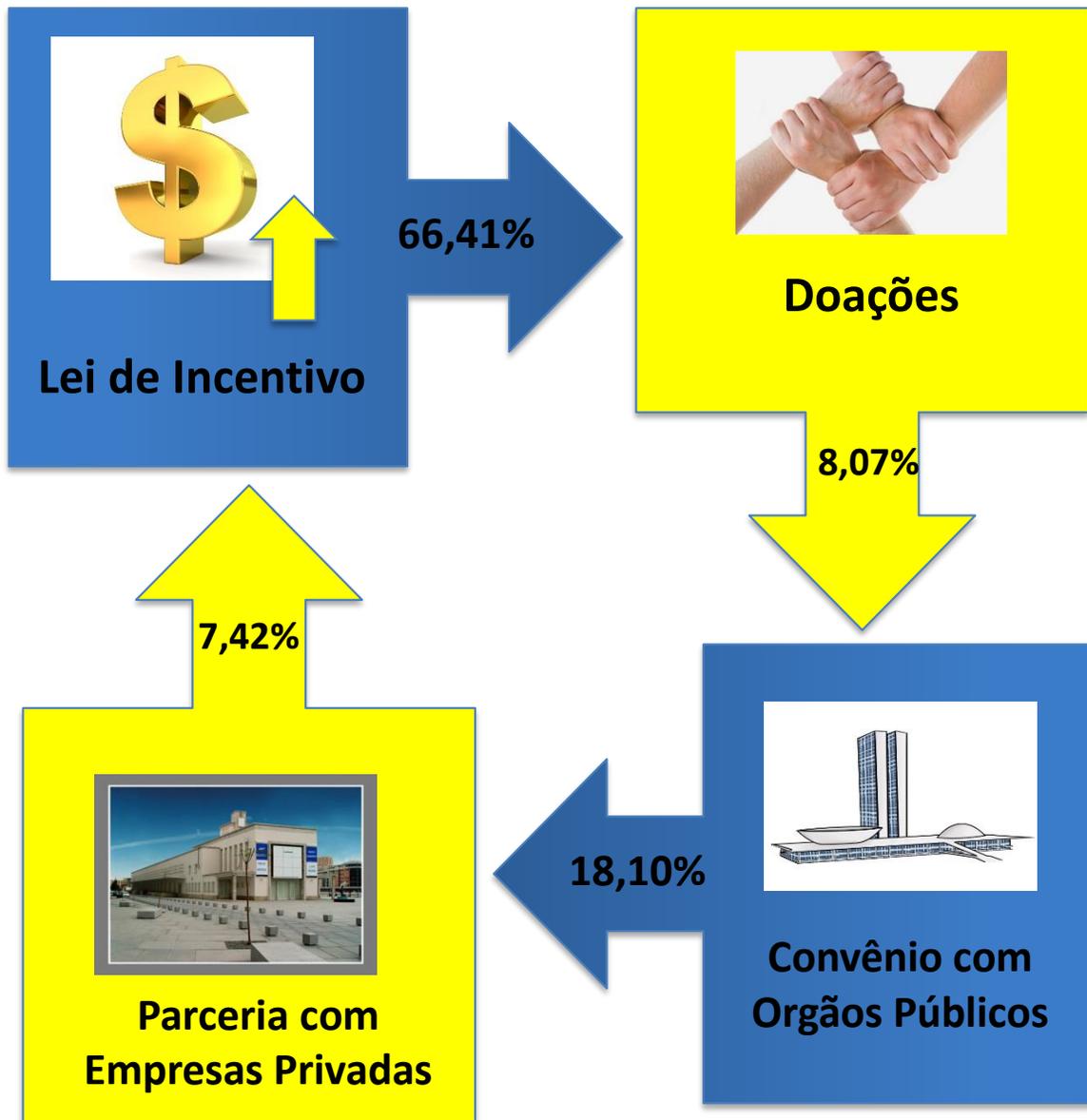
- Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- Manter o atendimento de 1117 educandos, sendo 57% moradores da cidade de Santana de Parnaíba;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Favorecer o aprendizado de valores e atitudes positivas que auxiliem a formação da conduta dos participantes;
- Monitorar o desempenho escolar.



9. Fluxograma



10. Origem dos recursos



→ FIFA – Football for Hope (7,42%)

→ Subvenção da Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba (18,10%)

→ Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo Lei Paulista de Incentivo ao Esporte (43,69%)

→ Ministério do Esporte Lei de Incentivo ao Esporte (22,74%)

11. Infraestrutura



CENTRO

- ▶ *Sede administrativa;*
- ▶ *Laboratório de informática;*
- ▶ *Sala de vídeo;*
- ▶ *Revisteca;*
- ▶ *Tenda multiuso;*
- ▶ *Cozinha;*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Pista de atletismo;*
- ▶ *Campo de futebol;*
- ▶ *Quadras poliesportivas;*
- ▶ *Sanitários e almoxarifado.*



SÃO ROQUE

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Quadra;
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;
- ▶ Auditório.



SALTO DE PIRAPORA

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Mini quadra;
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;
- ▶ Parque infantil.



Osasco

- ▶ *Sala de aula;*
- ▶ *Quadra;*
- ▶ *Sala Multiuso*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil*



Araçariquama

- ▶ *Salas de aula;*
- ▶ *Quadra;*
- ▶ *Sala de Informática*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários;*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil.*



120

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Quadra
- ▶ Sala de Informática;
- ▶ Sala Multiuso
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;



12. Descrição dos Serviços

A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos e suas famílias, o acolhimento e a prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como o que prevê a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações Intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

Descrição dos Serviços

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; visa por meio de suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso as demais políticas públicas; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violências advinda do núcleo familiar, grupos e indivíduos. Realiza, ainda o encaminhamento dos usuários de nossos serviços as demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações Intersetoriais que visem a sustentabilidade, de forma a romper com o ciclo de reprodução geracional do processo de exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades e riscos.

As demandas destes serviços são de formas: - Por procura espontânea; - Por busca ativa; - Por encaminhamento da rede socioassistencial; - Por encaminhamento das demais políticas públicas.

Nas quais se prevê para o ano de 2018 baseando-se nos objetivos apresentados para os serviços acima citados:

Objetivo Geral						
INCLUSÃO SOCIAL CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS						
Objetivos específicos	Ações	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
EPROCAD - Apoio aos Educandos e suas Famílias na função Protetiva Social Básica	1- Coletar dados sobre o núcleo familiar dos educandos; 2 – Realizar Entrevista familiar para levantamento e registro dos educandos; 3- Visitas Domiciliar, afim de Conhecer a realidade social dos educandos quando necessário; 4 - Encaminhamentos para Rede socioassistencial.	X	X	x	X	Acompanha- mento Relatórios Sociais
Articulação das redes de serviços socioassistenciais	1 - Apresentar a instituição para rede socioassistencial e participar das reuniões da rede; 2 - Representações em Conselhos Municipais e da Região; 3-Potencializar o atendimento dos educandos a partir da articulação com a rede de serviços.	X	X	x	X	Presença em Reuniões Periódicas Fotos
Reuniões Equipe Multidisciplinar Fundação EPROCAD	1 - Informações, comunicação e defesa dos direitos; 2 – Informações referente as necessidades das famílias e educandos; 3 - Elaboração de estratégia de atendimento.	X	X	x	X	Relatórios, Troca de Informações, Estudo de casos em conjunto, Fotos.
Plano de Atendimento Individual / Grupal	1 - atendimentos individualizados dos educandos; 2 – atendimentos individualizados dos familiares; 3 – Realização de reuniões com os pais, com objetivo de fortalecimento de vínculos familiares.	X	X	x	X	Relatórios
Diagnóstico Social das Famílias	1 - Análises dos dados levantados; 2 - Ação e articulação com os demais serviços e programas; 3 – Acompanhar os encaminhamentos realizados.	X	X	x	x	Relatórios

Convênio nº 04/2015. Prefeitura de Santana de Parnaíba

Lei autorizadora: Lei Municipal 1924, de 02 de junho de 1995

- O Presente convênio teve por finalidade concretizar os objetivos sociais da fundação, por meio de subvenção mensal, visando a iniciação educacional, cultural, esportiva e ambiental de crianças e adolescentes de baixa renda, com fins sociais.
- A subvenção municipal teve como meta o atendimento para 360 crianças e adolescentes da faixa etária de 06 à 17 anos do município de Santana de Parnaíba, e foi utilizada como apoio aos projetos desenvolvidos em 2018, para as finalidades a seguir: pagamento de salário e vale transporte dos funcionários; pagamento de guias: GPS, INSS, PIS IRRF; além de compras de materiais de consumo, manutenção e escritório; pagamento de prestadores de serviços (contabilidade, seguro predial, manutenção de micros e copiadora); pagamento de contas (telefone, água, energia e celular); pagamento do provedor de internet; compra de alimentação específica para eventuais passeios.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

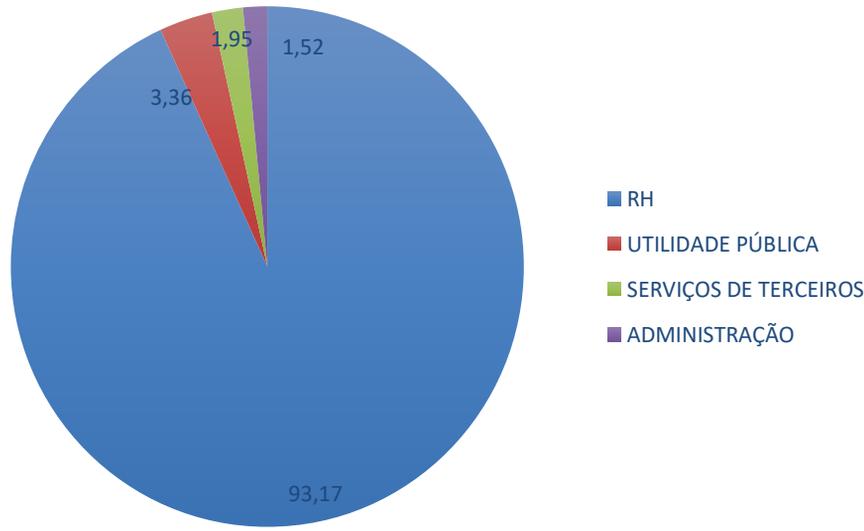


360 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 244.800,00



Recursos Humanos envolvidos



- 1 Supervisor Administrativo
- 1 Auxiliar Administrativo
- 1 Educador
- 1 Caseiro
- 1 Auxiliar de serviços gerais
- 1 Assistente Social

Parceiros



Futebol “Uma nova visão do jogo” FIFA

- A Fundação EPROCAD possui um programa de atividades que contempla quatro áreas (esportes, artes, tecnologia e meio ambiente) e o projeto está inserido há 11 anos no conteúdo específico da área de esportes.
- Nesse projeto utilizamos uma metodologia educativa que consiste, de maneira resumida, na contextualização de tudo que acontece durante uma partida/aula de futebol, sob uma perspectiva educacional, contemplando a construção coletiva do conhecimento, sendo sempre direcionada por um profissional da área.
- Este projeto realizou o atendimento, na unidade da Fundação EPROCAD (Centro), com um público direto de 128 crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 17 anos. E mais 989 crianças e adolescentes com o intuito da massificação do futebol3 para os núcleos atendidos pela Fundação Eprocad.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

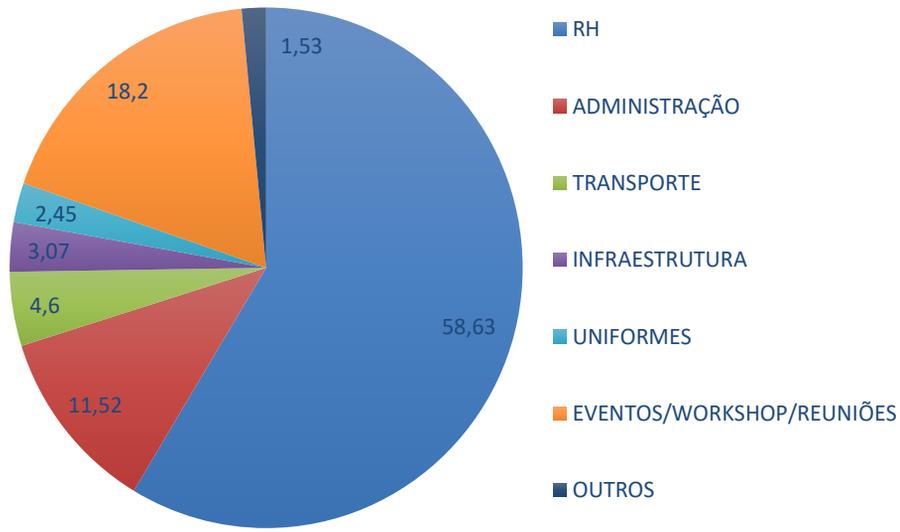


1117 – Crianças e Adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 100.305,00



Recursos Humanos envolvidos



1 Coordenador
2 Educadores

Parceiros



Uma Nova Visão do Jogo

Processo nº 58000.006667/2016-16

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 30/11/2016.

- Este projeto tem como foco principal o esporte futebol desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo, todas as atividades deste projeto foram desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade gênero, um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.
- A educação por meio do esporte se faz presente na metodologia, nos temas abordados, e nos debates entre seus participantes. A partir daí surgem os questionamentos de suas próprias ações e reações, propiciando reflexões sobre a participação individual e coletiva, proporcionando uma condição ampla de aprendizagem do esporte, uma nova visão condizente com a nossa missão institucional.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 11 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

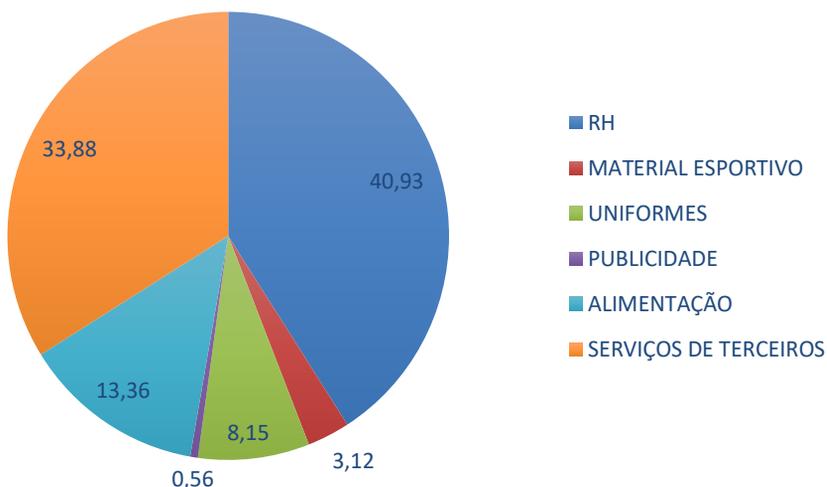


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 126.428,17



Recursos Humanos envolvidos



- 1 Coordenador
- 2 Educadores
- 2 Monitores

Parceiros



Ano IV – EPROCAD – Futebol de Rua

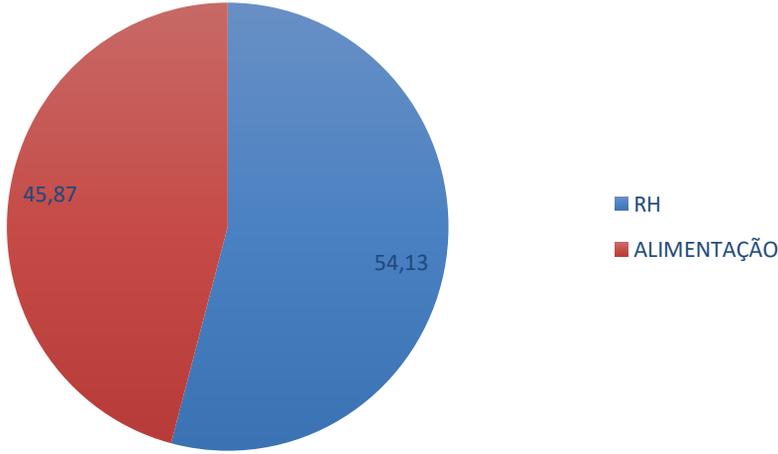
Processo nº 0851/2016

Via Lei Paulista de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 27/04/2016 .

- O projeto utiliza o esporte como facilitador, integrado com a educação, desenvolvendo o processo de conscientização da comunidade local sobre a importância do esporte (Futebol) sob outra concepção, em que abordamos questões relacionadas à violência e paz, racismo e preconceito, virtudes e valores humanos. E oferecer através da prática do futebol, um ambiente com oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de crianças e adolescentes provenientes das periferias do município de Santana de Parnaíba que fazem parte de um grande contingente da população.



Público Alvo		Crianças e adolescentes entre 07 e 17 anos, de ambos os sexos.
Capacidade de Atendimento		120 crianças e adolescentes
Recurso Financeiro Utilizado		R\$ 9.743,31



Recursos Humanos envolvidos		1 Supervisor 1 Educador
------------------------------------	---	----------------------------

Parceiros	  
------------------	--

Ano II Rugby em 3 tempos

Processo nº 442/2016

Via Lei Estadual de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 04/03/2017.

- O projeto teve início em outubro/2017, com o objetivo de dar continuidade ao núcleo de esporte educacional, na modalidade de Rugby, para o atendimento de 120 adolescentes no município de Araçariguama.
- O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby. Oferecer as crianças e adolescentes uma nova experiência esportiva, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 09 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

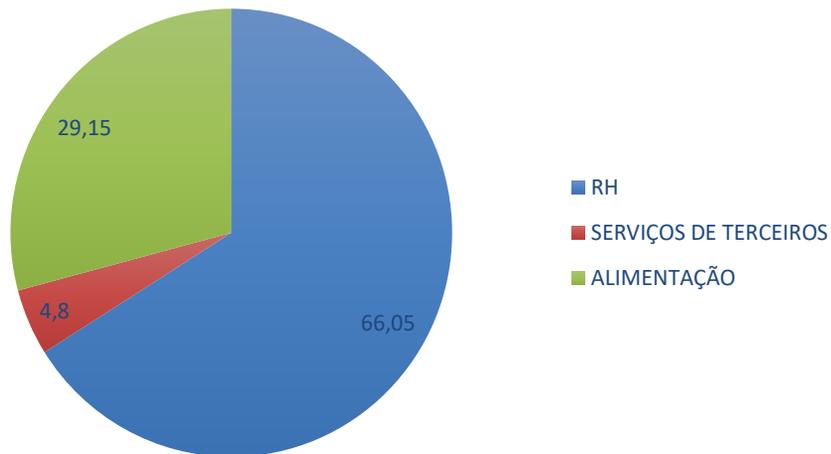


180 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 197.670,70



Recursos Humanos envolvidos



1 Supervisor
2 Educadores

Parceiros



Esportes Em 3 Tempos

Processo n° 733/2016

Via Lei Estadual de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 01/04/2017.

- O projeto busca trabalhar um conjunto de atividades que priorizem os princípios do esporte educacional, sempre em grupos mistos, estimulando a equidade de gênero. Também será foco das ações do projeto o bem estar físico, psíquico e social dos beneficiados, atendendo a diversidade deste público pelo respeito às suas individualidades, sem restrições para sua prática favorecendo o processo de inclusão.
- Desta forma, o esporte educacional será aplicado por meio das modalidades olímpicas: Basquete, Handebol e vôlei, além do futsal direcionando-as para a formação integral do ser humano, como um fator de desenvolvimento global que promova uma leitura crítica do mundo em que o sujeito está inserido.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 04 e 16 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

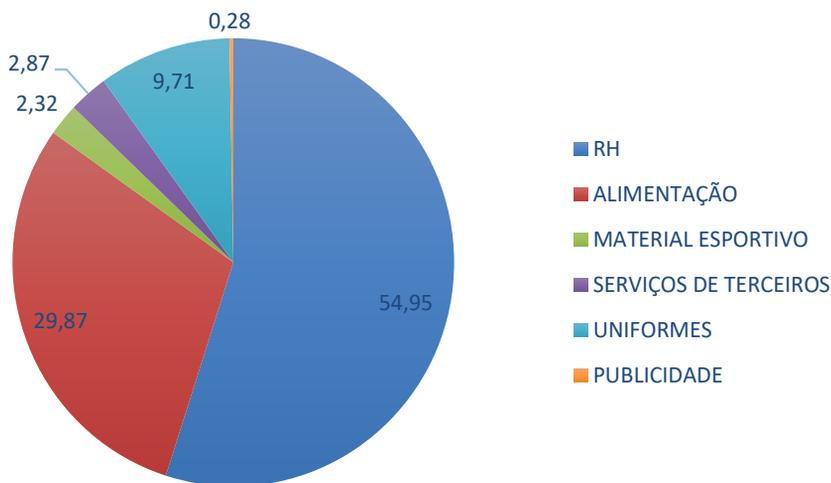


240 crianças

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 364.022,99



Recursos Humanos envolvidos



2 Educadores
2 Monitores

Parceiros



Ano II Rugby Jogando Junto

Processo nº 58000.006667/2016-16

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 21/12/2016.

- Este projeto se desenvolve baseado na metodologia dos 3 tempos, que propõe oferecer através da prática do esporte, oportunidades de inclusão social a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.
- O projeto possui características que fogem da normalidade competitiva que conhecemos, a participação de equipes mistas é frequente e os próprios participantes atuam como protagonistas determinando suas regras que acrescidas de valores humanos respeito, cooperação e solidariedade que contam pontos e interferem diretamente no resultado da partida.
- Acreditamos que os valores inseridos dentro da modalidade rugby, como o constante trabalho em equipe, a estima de um jogo limpo e sem desrespeito a seus companheiros e seus adversários, a importância de confiar nos atos e decisões de seus companheiros, e a necessidade de deixar o “eu” de lado em determinado ao “nós” de sua equipe de jogo, esta intrinsecamente ligada a metodologia dos 3 tempos.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

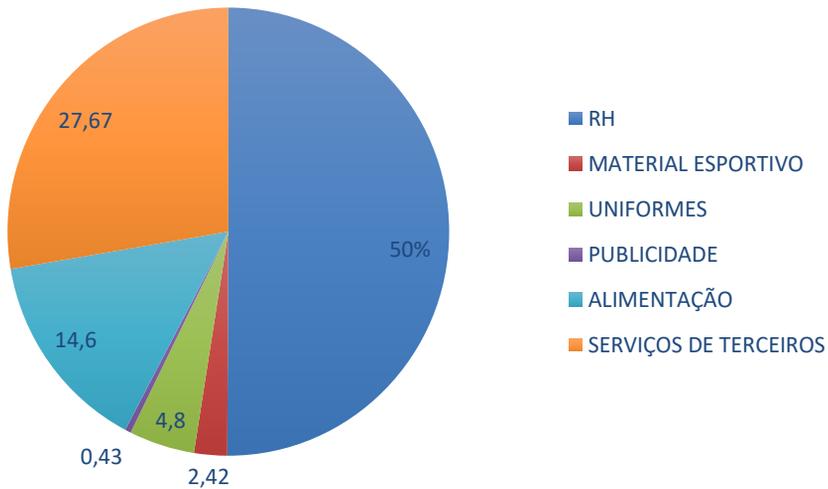


100 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 180.556,36



Recursos Humanos envolvidos



2 Educadores
2 Monitores
1 Supervisor

Parceiros





Fundação
EPROCAD



Metodologia



A metodologia aplicada na Fundação EPROCAD contempla os "Quatro Pilares da Educação para o século XXI", do relatório da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Este documento aponta as quatro competências para o desenvolvimento integral.



Aprender a CONHECER apropriando-se dos próprios instrumentos de conhecimento e colocando-os a serviço do bem comum. Aprender a conhecer também é tomar posse da herança de conhecimentos produzidos pela humanidade para que a pessoa compreenda melhor o ambiente em que vive, seja capaz de analisar criticamente a realidade e atuar no sentido de sua transformação

ou da preservação das conquistas sociais. Significa também desenvolver as competências mínimas que possibilitam navegar no mundo do conhecimento e adquirir novos saberes: a leitura, a escrita e a resolução de problemas. (HASSENPLUG, 2004, p.56). Estimulando o prazer de compreender, de conhecer, descobrir e construir o conhecimento para que seja a chave que levará à compreensão dos diversos aspectos da realidade e que tornará as pessoas mais críticas e analíticas a sua realidade. (DELORS, 2012)

Aprender a FAZER atuando produtivamente para ingressar e permanecer no novo mundo do trabalho. Hassenpflug (2004, p. 78) considerou que “[...]preparar os jovens para empreender sua vida produtiva significa ajudá-los a desenvolver habilidades básicas, sem o domínio das quais é muito difícil aprofundar-se nos conhecimentos de outras habilidades. [...]”. Elas têm a característica da permanência, como se fossem o alicerce de uma obra, pois, sem elas, o indivíduo não saberá compreender símbolos, dados, códigos e outras formas de comunicação da sociedade. (DELORS, 2012)



Metodologia



Aprender a CONVIVER com as diferenças e com o meio em que vive, cultivando novas formas de participação social. Essa construção conjunta se realiza por intermédio do diálogo e da capacidade de negociação do grupo. Ao conversar e ao negociar, estamos desenvolvendo competências da convivência interpessoal e social: saber ouvir, aguardar a vez de falar, argumentar, contra-argumentar etc., além de vivenciar

importantes valores éticos como o respeito, a responsabilidade e a cooperação, entre outros. (HASSENPFUG, 2004, p.104-5). Estimulando o prazer de compreender, de conhecer, descobrir e construir o conhecimento para que seja a chave que levará à compreensão dos diversos aspectos da realidade e que tornará as pessoas mais críticas e analíticas a sua realidade. (DELORS, 2012)

Aprender a SER você mesmo e construir o seu projeto de vida. Por meio da educação para o esporte, durante os jogos, o jovem experimenta a tristeza, a alegria, a derrota e a vitória levando-os como aprendizados para a vida, uma vez que reconhece e conhece suas reações, potenciais, talentos, forças e fraquezas e habilidades.

Este pilar reafirma o conceito de educação ao longo da vida em seu sentido mais amplo: o de que a educação deve contribuir para o desenvolvimento humano tanto no aspecto pessoal como no profissional. (DELORS, 2012)



Metodologia

Durante esse processo de aprender a ser, é construído um “universo de valores” que servirão como base para as tomadas de decisão e os processos de escolha que ocorrerão na vida pessoal. Segundo Saraíba (2000), os valores são *“princípios éticos com respeito aos quais as pessoas sentem um forte compromisso emocional e que empregam para julgar as condutas”* (p.127).

Para Coll (2000) esta construção referencia e norteia a conduta do indivíduo, dando sentido e orientando a tomada de decisões. Eles são construídos socialmente e, portanto, estão atrelados ao contexto cultural em que o indivíduo está inserido. O projeto segue também os quatro pilares do Esporte Educacional propostos pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF): Ensinar Esporte para Todos; Ensinar Bem Esporte para Todos; Ensinar Mais do que Esporte para Todos; Ensinar a Gostar de Esporte. (FREIRE,2000)

Reiterando que a educação é um todo complexo e abrangente, que não se desenvolve apenas na escola como tal, de uma gestão eficiente, de envolvimento da comunidade, de pais, das organizações não governamentais e demais órgãos do governo (MORAN, 2007).





Fundação
EPROCAD



Atividades



As atividades tiveram como objetivos desenvolver o repertório motor, aprimorar os fundamentos dos esportes e estimular o trabalho em equipe, a integração social, o respeito, a cooperação e a solidariedade.

Educação Física

Nas atividades de Educação física foram possibilitadas vivências de habilidades motoras básicas fundamentais e específicas encontradas no universo das modalidades, o desenvolvimento das práticas é de caráter lúdico buscando sempre a socialização e aproximação entre os educandos., estimulando a percepção, conhecimento corporal, noção de espaço, tempo, lateralidade, coordenação motora, equilíbrio, ritmo, comunicação e expressão



Além da vivência prática das seguintes modalidades: handebol, vôlei, basquete, futsal, rugby, dança entre outras, a prática é explorada sob uma perspectiva socio educativa a fim de obter a assimilação dos valores e auxiliar a formação de cidadãos críticos, criativos e protagonistas.





Um jogo de futebol onde a atitude em campo vale mais que bolas na rede. Essa é a metodologia aplicada pela Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente no projeto 'Futebol de Rua: uma nova visão do jogo', no município de Santana do Parnaíba, em São Paulo. Nos jogos, que não contam com a presença de árbitros, o diálogo é essencial entre os participantes para que se criem novas regras e adaptações de acordo com a realidade de cada partida.

As diretrizes criadas pelo grupo fortalecem o sentido de corresponsabilidade e autonomia, pois os próprios jogadores conduzem as regras.



Durante o desenvolvimento das atividades a reflexão e a construção coletiva do conhecimento se fez presente em todas as atividades por parte do grupo, promovendo um diálogo constante entre os educadores e educandos, para a criação de regras e adequações da proposta que priorizassem a participação de todos independentes de seu grau de habilidade, características físicas ou experiência motoras.





Dentro das atividades de Rugby, foram desenvolvidos conhecimentos de uma nova modalidade. Identificar e compreender as regras e o processo histórico e cultural da modalidade, conhecer os princípios do jogo, introdução progressiva, compreender os valores socioculturais empregados na modalidade e sua valorização na aplicação do cotidiano dos educandos.



As atividades foram desenvolvidas de maneira lúdica para estimular o conhecimento e ambientação dentro do jogo TAG Rugby. Além de vivências e conhecimento de materiais específicos na aprendizagem dentro do universo da modalidade e os valores neles inseridos como a cooperação e o respeito a seus companheiros e adversários.



Durante o desenvolvimento das atividades a reflexão e a construção coletiva do conhecimento se fez presente em todas as atividades por parte do grupo, promovendo um diálogo constante entre os educadores e educandos, para a criação de regras e adequações da proposta que priorizassem a participação de todos independente de seu grau de habilidade, características físicas ou experiência motoras. Além da interação e o desenvolvimento da comunicação dos educandos, eles podem questionar dar suas sugestões e criar possibilidades durante as atividades.





Através das Atividades transversais complementares os educandos tiveram acesso a temas esportivos, jogos teatrais, sempre contextualizando a atividade esportiva com o meio social através de leitura, vídeos, elaborações de textos, pesquisas, seminários e pintura, promovendo sempre o diálogo e reflexões entre os educandos.

Através do ATC são trabalhados diversos temas sempre de acordo com as características de cada turma, temas sobre drogas, redes sociais, bullying, mercado de trabalho entre outros.





Também entre as experiências de atividades complementares, foi utilizado com o xadrez a metodologia do futebol3, denominando **xadrez de rua cooperativo**, o qual joga-se em grupo com três tempos de jogos:

- ▶ 1º tempo: regras do jogo;
- ▶ 2º tempo: jogo;
- ▶ 3º tempo: reflexão e discussão do jogo.



Esta proposta visou o desenvolvimento da concentração, do raciocínio lógico, da disciplina, respeito, estratégias, trabalho em equipe. Esse projeto foi incorporado na grade de atividades resultando numa grande adesão de praticantes.

Assisten Social: Ariane Wiermann – CRESS nº 56.775

Objetivo: Melhorar as condições de convivência familiar e comunitária dos educandos, na Perspectiva da promoção social e cidadania.

• Atividades realizadas em 2018

No ano de 2018 a ação dos serviços de proteção social básica, teve seu maior êxito na convivência e fortalecimento de vínculos dos educandos, baseando-se ao enfrentamento das dificuldades sociais e emocionais, proporcionando as crianças e adolescentes e suas famílias, o acolhimento, a escuta e a prevenção de situações de risco social. Serviço de escuta realizado aos educandos e responsáveis em suas individualidades, garantindo o bem estar e confiança dos mesmos.

Planejando a intervenção social, para o desenvolvimento de situações desafiadoras, estimulando e orientando os educandos na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, principalmente na família. De modo a ampliar trocas de vivências e desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecendo seus vínculos e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possuir caráter de autonomia na defesa e afirmação dos direitos, desenvolverem capacidades e potencialidades com vistas para enfrentamento da vulnerabilidade social.

Desenvolvendo abordagem e ação psicossocial na teoria comportamental dos educandos, todos os profissionais são capacitados e conduzem perfeitamente a abordagem comportamental e direcionam da melhor maneira o educando para a proteção básica, sendo assim a intervenção social é realizada na história de vida e ao momento específico em que a aprendizagem está ocorrendo. Priorizando para que tenham um espaço de convivência saudável e acolhedor.

Para que essa proteção básica seja realizada e conduzida da melhor maneira, os acompanhamentos sociais se desenvolvem com maior prevenção e atuação juntamente aos serviços das demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações Intersetoriais, e assim evitando que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, e permanecendo em situações de vulnerabilidades e riscos.

A Fundação Eprocad tem a preocupação em atender seus educandos e familiares, prestando apoio do Serviço Social a quem dele necessitar. Nas conversações com os educandos podemos observar e relatar imensuráveis casos em suas diversidades de situações, e em todos eles são de grande importância, pois confiam e acreditam extremamente nessa acolhida do serviço social.

O resultado dessa confiança está sendo de grande importância e satisfação. Pois estamos conseguindo observar a mudança nos nossos educandos e até mesmo dos próprios familiares, infelizmente a maior dificuldade atualmente é a ausência dos pais na vida dos filhos, e essa aflição e decepção são guardadas na vida dessas crianças onde se tornam adolescentes ou até mesmo adultos constrangidos. E a presença dos pais na Fundação é bem rara, muitos pela correria do trabalho, outros sem condições financeiras para se locomoverem, mas infelizmente na sua maioria por falta de interesse na vida social dos filhos.

Serviços de Assistência Social

Mas aos poucos estamos conseguindo conscientizar e devagar trazendo todos para essa realidade que é de extrema importância, que é o vínculo de pais e filhos, esse amor que ambos os fortalecem e fazem tornarem futuros cidadãos preparados e autoconfiantes em todas as áreas da vida. A Fundação Eprocad quanto ao serviço social está disposta e empenhada a lutar não somente pelo bem-estar dos educandos quanto estiverem dentro da entidade, mas sim na sua casa, na sua família, na sua realidade! Infelizmente conseguimos ver que a realidade de cada criança e adolescente não vêm sendo fácil, nos alegramos quando eles nos alegram, mas sofremos quando presenciamos vossos sofrimentos, pois sabemos que é através dessas vidas que podemos enxergar cada futuro, cada Ser!

A Fundação Eprocad acredita no serviço social que trabalha na garantia de direitos, emancipação das crianças e a manutenção dos vínculos afetivos, apoiando o assistente social inserido na instituição de acolhimento voltado para crianças e adolescente que realiza sua ação voltada diretamente para estes objetivos, além disso, demonstrando um trabalho crítico propositivo e comprometido, realizando ações para além da institucionalização.

Entretanto estamos confiantes que esse trabalho só tende a ser ampliado e melhorado cada vez mais pela nossa fundação e por todos os profissionais que nela acreditam. Iremos lutar não somente pelos bem-estar social e pela integridade dos nossos educandos e sim por toda a base que existe por trás deles, a base que sustenta qualquer ser humano, base chamada **Família**.

Ações Sociais

Núcleos

A Fundação EPROCAD tem a preocupação e todos os cuidados, com os acompanhamentos sociais de todos os seus núcleos, para que ambos estejam orientados e acolhidos devidamente, sendo assim é realizado visitas sociais da Profissional em Serviços Sociais responsável da Fundação



Ações Sociais

CONFERÊNCIA LÚDICA 2018

No mês de Outubro de 2018, foi realizado na Fundação EPROCAD a II Conferência Lúdica Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, realizado pela Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba, por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social, com o tema **“Proteção Integral, Diversidade e Enfrentamento às Violências”**.



A Fundação EPROCAD tem a preocupação em ceder o espaço para que não somente nossos educandos se expressem e sejam ouvidos, mas sim todas as Crianças e Adolescente do município, as rodas de diálogos foram todas mediadas pelos educadores da Fundação EPROCAD onde desenvolveram suas atividades baseadas na metodologia que desenvolvem durante as aulas, contribuindo para que os adolescentes construíssem suas propostas mediante o tema citado acima!

Ações Sociais



XI Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Após a Conferência lúdica muito bem elaborada e desenvolvida pelas crianças e adolescentes, onde as levaram a refletir e sugerir propostas para temas relacionados. Nossos educandos participaram da XI Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. Presença e participação total ao longo do evento; alguns encaminhados para Delegados e outros para o novo Comitê municipal.

Festa da Família 2018

É importante ressaltar que acompanhar a vida dos filhos não significa necessariamente apenas cobrar. O acompanhamento pressupõe muito mais do que isso. É necessário estimular, motivar, valorizar, ensinar, conversar, prestigiar, discutir.

Com isso a Fundação EPROCAD sentiu se na obrigação de preparar esse dia!



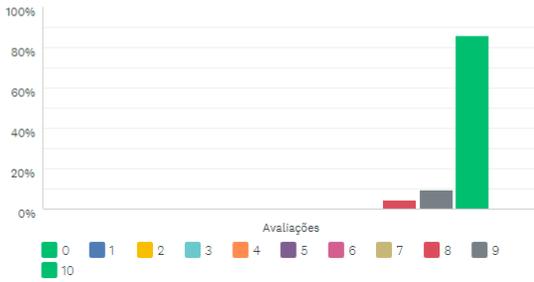
Pesquisa de satisfação dos Usuários

P1



Os serviços disponibilizados por esta organização da sociedade civil estão adequados.

Responderam: 43 Ignoraram: 0

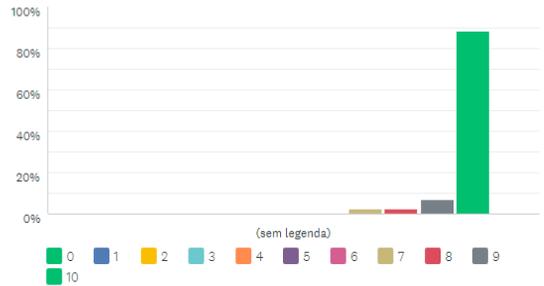


P2



Os atendimentos prestados pela equipe de funcionários atende minhas necessidades.

Responderam: 43 Ignoraram: 0

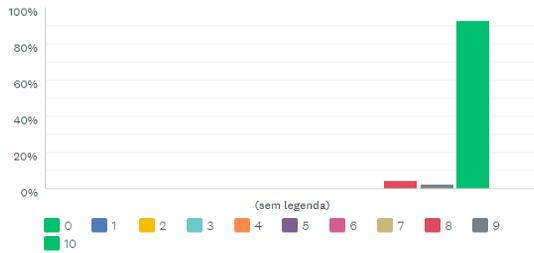


P3



A equipe de funcionários esta sempre disponível para me ajudar.

Responderam: 43 Ignoraram: 0

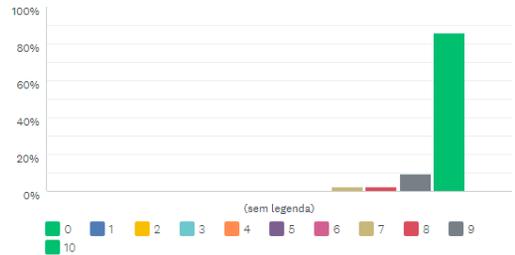


P4



Os horários de atendimento desta organização são adequados para mim e para minha família.

Responderam: 43 Ignoraram: 0

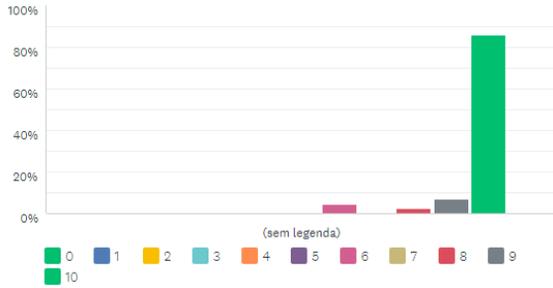


Pesquisa de satisfação dos Usuários

P5

Esta organização da sociedade civil representa um lugar seguro.

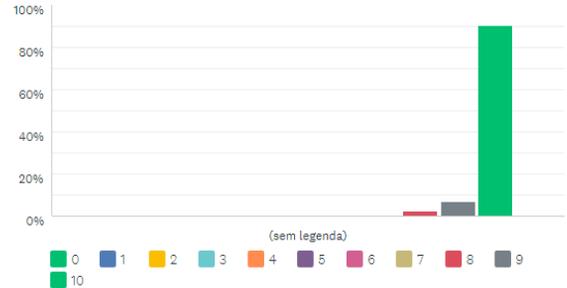
Responderam: 43 Ignoraram: 0



P6

Sinto que nesta organização sou acolhido(a) e respeitado(a).

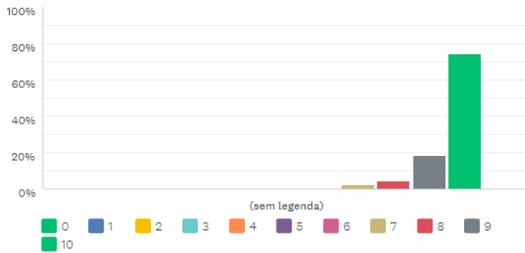
Responderam: 43 Ignoraram: 0



P7

Os espaços físicos (banheiro, corredor, recepção, salas dos atendimentos) são limpos e organizados.

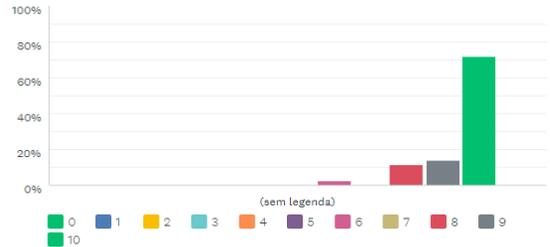
Responderam: 43 Ignoraram: 0



P8

Os materiais de comunicação nesta organização da sociedade civil (folhetos, placas) são adequados para orientar o acesso aos serviços.

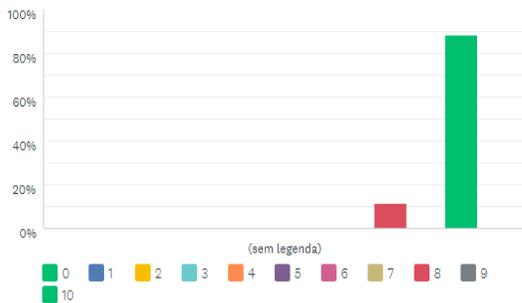
Responderam: 43 Ignoraram: 0



P9

Encontrei nesta unidade o serviço de que precisava.

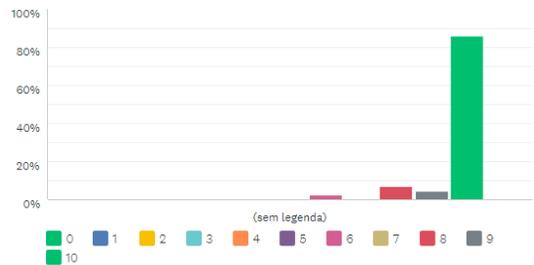
Responderam: 43 Ignoraram: 0



P10

Estou conseguindo resolver meus problemas nesta organização da sociedade civil.

Responderam: 43 Ignoraram: 0



Ações Sociais

Festa da Família 2018

Com muitas brincadeiras e diversões entre os pais e os educandos, um dia totalmente para eles!!!

Nossa Equipe sabe que quando a criança se sente envolvida, ouvida, apoiada, prestigiada, se sente também mais estimulada a aprender e aproveitar todas as oportunidades que a Fundação EPROCAD promove.

Dessa forma, a criança, a família e a EPROCAD ganham por tornarem o processo de aprendizagem não somente algo necessário aos educandos, mas também algo natural.





Fundação
EPROCAD



Atividades Extras



As atividades complementares surgem para ampliar todo o conhecimento gerado durante o ano, criando espaços para que nossas crianças e jovens interajam com outros grupos e vivenciem novas experiências. Em 2018 participamos de diversos eventos, encontros e reuniões relacionados, principalmente, com o esporte, que possibilitaram o intercâmbio de conhecimento entre jovens, oportunidades de compartilhar experiências e criar estratégias para unir esforços para conseguir novos projetos. Nossa agenda foi constituída por vários compromissos com os seguintes parceiros: REMS, Streetfootballworld, FIFA – Football for Hope e Rede Social Grande Oeste.

Copa América de Rugby

Em fevereiro os educandos do núcleo de Araçariguama tiveram uma surpresa, foram convidados a assistir a um jogo da copa américa de Rugby no estádio do Pacaembu Brasil x Uruguai foi uma experiência incrível para os nossos educandos principalmente quando eles nos representaram muito bem entrando em campo com as bandeiras e as seleções.



Cultura

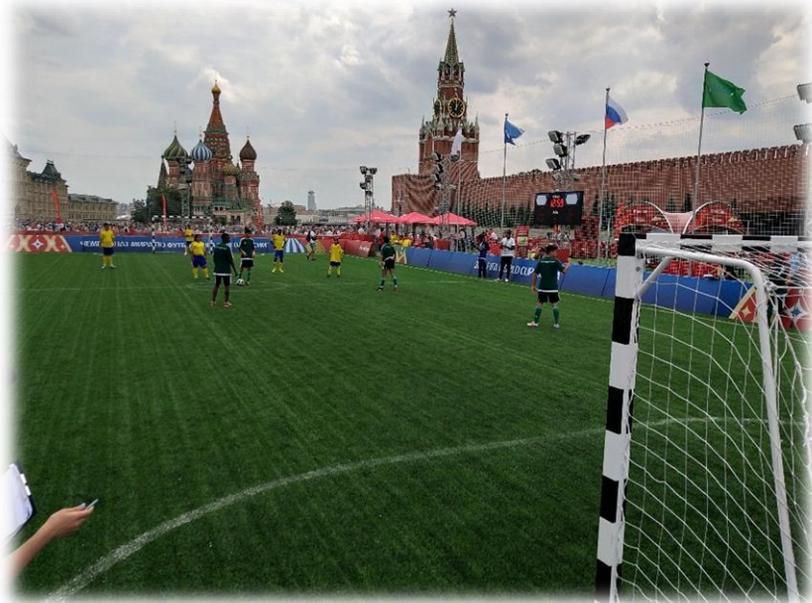
A Fundação EPROCAD teve a oportunidade de realizar uma visita à atual sede da secretaria da cultura e turismo, largo da matriz, exposição do grito da noite, casarão e museu. Os educandos puderam conhecer um pouco mais sobre a história e a cultura de Santana de Parnaíba. Agradecemos a Fátima Muro (Secretária de Cultura), o historiador Daniel Martins e a Prefeitura de Santana de Parnaíba.



2018



A Fundação EPROCAD foi representada por 4 educandos (Agatha, Emerson, Gutemberg e Maísa), uma jovem líder (Gizelli Rossi) e um líder de delegação (Robson Costa), que vivenciaram momentos de muita troca de experiências em Moscou – Rússia. O festival em paralelo com a Copa do Mundo possibilitou que acompanhássemos uma partida entre Rússia x Espanha, participar de inúmeras atividades e compartilhar de um momento de interação com diversas culturas. Foi uma experiência incrível, diversos países com um único objetivo, utilizar o futebol como ferramenta de transformação social.



A Fundação EPROCAD recebeu uma grande homenagem do município de São Roque pelos serviços prestados à comunidade. A nossa presidente Paula Ghirardello e um dos fundadores o Sr Messias recebeu das mãos do vereador Mauro de Góes a homenagem.



Construindo Sonhos

A Fundação EPROCAD tem o enorme prazer de entregar a comunidade de Pirapora do Bom Jesus uma quadra novinha.

Patrocínio: Konami, streetfootballworld e Fundação UEFA.

Apoio: Prefeitura de Pirapora do Bom Jesus.

Realização: Fundação EPROCAD.



Sarau Cultural

O Sarau Cultural teve como objetivo o compartilhamento de experiências culturais e a promoção de uma confraternização entre educandos e funcionários da Fundação EPROCAD.



Assembleia Geral – Rede StreetFootballWorld em Berlim

A Fundação EPROCAD marcou presença na Assembleia geral da StreetFootballWorld (SFW) em Berlim, que teve com o objetivo escolher o conselho da SFW para o biênio 2019/2020 além de discutir estratégias para o fortalecimento do Futebol para o desenvolvimento no mundo.



2º Fórum Rede do Bem.

A Fundação EPROCAD participou do 2º Fórum Rede do Bem, promovido pela Agência do Bem.



VI Semana das Profissões



Através do contato com profissionais de diversas áreas, tivemos em outubro a Semana das Profissões, que visa apresentar e incentivar os jovens na sua escolha profissional.

No decorrer da semana, contamos com a participação de inúmeros profissionais, como: Psicólogos, professores de Educação Física, jornalistas entre outros.



Desfile Cívico de 7 de Setembro

Para comemorar o Dia da Independência do Brasil, a Prefeitura de Santana de Parnaíba promoveu o Desfile Cívico. O tema deste ano foi "Brasil: Mistura de cores, povos e sabores". O evento contou com a participação de educandos e educadores da Fundação EPROCAD.



Troca de Experiências

Práticas entre organizações.

No mês de abril recebemos em sua Unidade a Fundação Gol de Letra para o intercâmbio de Experiências Práticas.

Onde puderam compartilhar um pouco do conhecimento sobre a Capoeira e aspectos a ela ligados além de temas como igualdade de gênero.

Contamos também com a presença de educadores do Instituto Cacau Show o que enriqueceu ainda mais toda a dinâmica ..



E no mês de agosto foi a vez da Fundação EPROCAD compartilhar experiências sobre o Xadrez em Três Tempos, além de mostrar as possibilidades de como trabalhar o jogo de forma lúdica envolvendo a atividade física, na Fundação Gol de Letra.



Troca de Experiências.



Educadores da Fundação EPROCAD tiveram a oportunidade de participar da semana de planejamento do Instituto Cacau Show, foi um dia incrível de muito aprendizado e troca de experiências !!



Heart Bike

Mais um Heart Bike beneficiando 12 crianças com um dia incrível e uma bela surpresa uma bicicleta novinha para cada um deles, muito obrigado PEPSICO pela parceria e confiança!



Troca de Experiências.

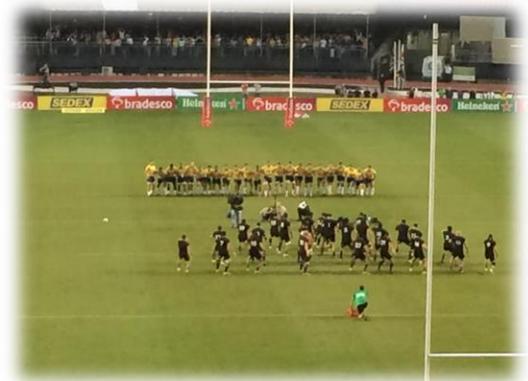


Marcamos presença no primeiro dia da Semana Internacional do Esporte pela Mudança Social SIEMS, realização Sesc São Paulo em parceria com a Rede do Esporte pela Mudança Social (REMS) e o Instituto Ayrton Senna (IAS). A Fundação compartilhou sua experiência com o Xadrez em Três Tempos.



Brasil x All Blacks

Educandos da Fundação EPROCAD do Projeto Anoll Rugby Jogando Junto prestigiaram o Jogo do Brasil x All Blacks Maori. Um Dia de grande Emoção para o Rugby Brasileiro e também para nossos Educandos.





Os educadores Eliane Alves e Thomas Freitas representaram a Fundação EPROCAD no CONIPE - Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte, com o tema norteador “O Esporte e seus atores”. Eles tiveram a oportunidade de relatar a experiência com o Xadrez em Três Tempos, além de participarem de palestras, mini cursos e claro a troca de experiências.

Conectv

No mês de junho a delegação da Fundação EPROCAD que representou o Brasil na copa do mundo da Rússia esteve nos estúdios da rede Conectv em Osasco para cumprir mais uma etapa com os educandos.



Evento Paulista

E mais um ano a Fundação EPROCAD marca presença com o Futebol3 em um final de semana de atividades físicas, esportivas e brincadeiras em diversos espaços públicos na Av Paulista. Por meio da parceria com REMS - Rede Esporte Pela Mudança Social.



Seminário Faculdade Estácio

A Fundação EPROCAD participou do Seminário Esportes 2018: Futebol e o ano da Copa na Rússia, na Faculdade Estácio, onde contribuiu no desenvolvimento e conhecimento dos futuros profissionais de educação física e também de outras graduações.



Os educandos viveram muitas emoções no encerramento de um ciclo do projeto Anoll Rugby em 3 Tempos da fundação EPROCAD em São Roque. Tiveram a oportunidade de conhecer e saborear a comida da tia Lina, além de realizar outras atividades.





Os educandos participantes do projeto "Esportes em 3 Tempos" núcleo Cento e Vinte, tiveram a oportunidade de conhecer o Parque da Cidade em Jundiá, foi uma tarde de muita diversão, onde brincaram e aproveitaram todos os espaços disponíveis do parque.



Zoológico

Educandos do Projeto Esporte em 3 Tempos, Núcleo Salto de Pirapora, visitaram o Parque Zoológico Municipal Quinzinho de Barros em Sorocaba.

Onde puderam através de caminhadas dirigidas conhecer melhor sobre as Maravilhas da Fauna e Flora da região e do Brasil.

Momentos de Conhecimento e Encantamento que só a Natureza pode proporcionar.



Feira de Negócios

Fundação EPROCAD marca presença na 4ª Edição da Feira de Negócios e Empregos de Santana de Parnaíba, mostrando um pouco do seu trabalho, e realizando parcerias. O evento foi realizado no Ville Sport Show, localizado no Refúgio dos Bandeirantes, entre os dias 13 a 16 de junho.





Fundação
EPROCAD



Ações

Ações



Todos os anos realizamos ações diferenciadas para divulgar as atividades desenvolvidas na Fundação e comemorar datas especiais.

Nosso objetivo é principalmente a aproximação dos familiares e dos parceiros, proporcionando espaços de diálogos e interação entre os educandos, educadores, funcionários, comunidade e o trabalho desenvolvido.

1º Festival Esportivo de Tag Rugby em 3 Tempos.

No mês de março os educandos dos Núcleo Araçariguama e Unidade Centro Santana de Parnaíba, participaram do 1º Festival Esportivo de Tag Rugby em 3 Tempos.

Além disso fizeram uma visita Monitorada por um Turismólogo, ao Ponto Turístico Cine Avião JK e conheceram um pouco mais sobre a história da Cidade de Araçariguama SP, participaram de atividades de integração, desafios esportivos e de Tag Rugby, realizados no Espaço de Eventos Alecrim.

Parabéns a todos os Educandos e Educadores presentes e pela tarde de muita interação, diversão e conhecimento.



2018

FESTIVAL TAG RUGBY

Respeito, Cooperação e Solidariedade



2018

FESTIVAL TAG RUGBY

Respeito, Cooperação e Solidariedade



2018

FESTIVAL TAG RUGBY

Respeito, Cooperação e Solidariedade



Festival Futebol3



A Fundação EPROCAD realizou mais uma vez o Festival de Futebol3, que reuniu participantes de escolas e organizações parceiras (Fundação Gol de Letra, Voluntariado Colégio Pentágono, Instituto Cacao Show, Colégio André Fernandes e Colégio Alberto Fernandes de Araújo). O evento tem sempre como objetivo a disseminação da metodologia dos 3 tempos, além de promover a integração e troca de experiências entre os participantes.



Festa de Confraternização dos Educandos e Familiares 2018



Para finalizar as atividades de 2018, a Fundação EPROCAD realiza uma festa de confraternização entre seus educandos, familiares, parceiros e a equipe.

Após a recepção das famílias, a Fundação EPROCAD promoveu, junto à seus parceiros, sorteios de diversos brindes para os familiares e para os nossos jovens educandos. Já para nossas crianças, cada uma ganhou um presente especial, além da visita ilustre do querido Papai Noel, que encheu o ambiente de alegria, proporcionando às crianças, e também as seus familiares, momentos especiais.



B
BUDAI



VOLUNTARIADO
Colégio Pentágono

20. Participação dos Usuários

Forma como se dá a participação dos usuários na elaboração das atividades, plano, caixinhas de sugestões, etc.

Na Fundação EPROCAD entendemos que não há possibilidades de alcançar a satisfação do nosso público sem levar em consideração a sua própria opinião, por esse motivo buscamos através de rodas de conversas e oficinas variadas fazer um levantamento sobre o nível de interesse. Esse é o ponto inicial para que possamos elaborar nossos projetos.

Buscamos também estabelecer uma parceria com as famílias e ex educandos (usuários) desenvolvendo eventos para a comunidade, onde ouvimos as diversas opiniões e argumentos em relação a percepção para com as atividades, favorecendo assim o estreitamento de laços.

Através da metodologia dos 3 tempos cotidianamente trabalhamos o diálogo e exposição de ideias, com isso os educandos participam ativamente na elaboração das atividades expondo seus pontos de vista e refletindo sobre a execução.

Semestralmente fazemos uma pesquisa com os educandos onde buscamos avaliar sua satisfação e possíveis sugestões relacionadas aos espaços utilizados e educadores, com isso conseguimos quando necessário reformular nossas ações e proporcionar melhorias pertinentes.





Fundação
EPROCAD



Avaliação

21. Avaliações

Dentre os Métodos de Avaliação utilizados tivemos, um método baseado nas concepções motoras dos educandos e outro baseado nas características atitudinais dos educandos, sendo toda elas desenvolvidas pelos educadores, visando o desenvolvimento de uma avaliação significativa e de conhecer melhor o perfil dos beneficiados e melhorar a qualidade das atividades propostas.

Sendo a avaliação física proposta para mensurar a evolução motora e corporal do educando durante a sua permanência como beneficiado no projeto verificando como as atividades do projeto interferiram no desenvolvimento físico/motor do mesmo.

Tendo como ferramentas desta avaliação os testes de Shuttle Run, como indicador da capacidade física agilidade, o teste de impulsão horizontal como indicador da capacidade força, o teste de Corrida de 20 Metros, como indicador das capacidades físicas aceleração e velocidade de deslocamento. Além da aferição do peso corporal e estatura como variáveis indicadoras de massas e proporcionalidade.

A avaliação por Competências tem como proposta mensurar a evolução do educando enquanto seu comportamento e valores inerentes a prática das atividades propostas pela Fundação. sendo cada educando discutido individualmente pelo educadores a fim poder levantar a real evolução de cada educando durante a sua permanência durante as atividades da fundação.

Assim foi elaborada uma planilha de forma a centralizar todas as características de avaliações de valores em um único documento. com a organização da planilha de avaliação considerando os seguintes escores: sempre (5), quase sempre (4), às vezes (3), muito pouco (2) e nunca (1).

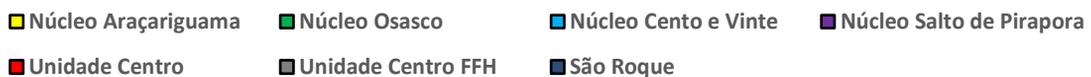
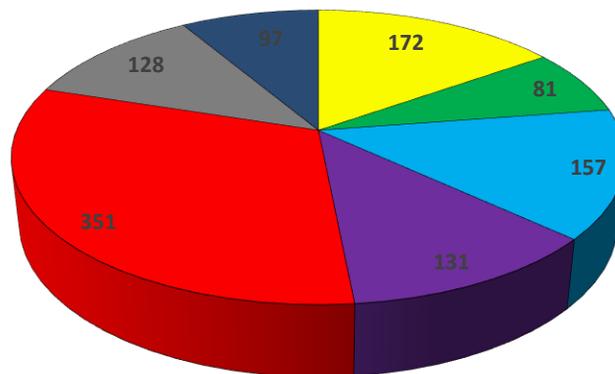
Tal método de avaliação vem sendo construído e constantemente melhorado na Fundação EPROCAD. Sendo analisado sempre se a forma de desenvolvimento a ser utilizado é o melhor meio de se mensurar com melhor qualidade, os resultados. Durante Todo o processo foi constado a consultoria do Instituto Evolutio, por meio de uma consultoria externa para realizar uma avaliação do Projeto “Futebol de Rua “ e posterior análise do processo de avaliação.



Considerando toda a evolução das formas e processos de avaliação nos últimos anos na Fundação EPROCAD, podemos perceber que o desenvolvimento da ferramenta de avaliação por competências vem sendo significativo, pois proporciona a instituição a possibilidade de conhecer com mais propriedade a evolução de cada educando, e como consequência a discussão das particularidades e das dificuldades encontradas no cotidiano e no processo de desenvolvimento das atividades do grupo de educandos.

Aliado a toda as características que tal processo de avaliação acarreta, por meio desta forma conseguimos também realizar um levantamento de qual o grau de comprometimento e assiduidade do educando, de seu grau de interação com o grupo e demais educandos, de dedicação as atividades em aula e do desenvolvimento dos valores inerentes as atividades práticas. Levantando de maneira mais significativa qual o impacto das atividades da fundação EPROCAD no desenvolvimento pessoal do educando não apenas das características físico/motoras que o próprio desporto como ferramenta pedagógica proporciona mas também na mudança comportamental esperada para com os educandos.

Beneficiados : 1117



22. Prêmio

A Fundação EPROCAD foi premiada pelo Instituto Doar, a Rede Filantropia e a Revista Época como umas das 100 Melhores Organizações Não Governamentais do Brasil em cerimônia realizada em São Paulo, no MAM (Museu de Arte Moderna).

Foram mais de 1700 inscrições que visam destacar a excelência do trabalho desenvolvido entre as mais de 800 mil entidades, associações de caridade, organizações da sociedade civil, institutos e fundações filantrópicas existentes.

O prêmio Melhores ONGs foi criado para valorizar as organizações filantrópicas que se destacam pelo trabalho em prol da sociedade com boas práticas de gestão e transparência. Para tal, são avaliados os processos administrativos, contábeis, financeiros e de comunicação estimulando a melhoria contínua da gestão das entidades e criam espaços de visibilidade para ONGs encontrarem mais doadores.

É um orgulho para Fundação EPROCAD poder compartilhar esta notícia acreditando que através de suas ações podemos contribuir com a inclusão social e a busca pela autonomia de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura.





Fundação
EPROCAD



Comunicação e Mídia

<http://www.diariodeparnaiba.com.br/2018/10/17/secretaria-de-assistencia-social-realiza-uma-serie-de-conferencias-sobre-os-direitos-das-criancas-e-adolescentes/>

<http://transparenciasocial.com.br/eprocad>

<http://saopauloparacriancas.com.br/e-gratis-brincadeiras-e-muito-esporte-no-evento-esporte-de-rua-que-acontece-em-sao-paulo-no-dia-27-de-agosto/>

<https://www.granjanews.com.br/fundacao-eprocad-e-homenageada-na-camara-de-sao-roque/>

<http://www.camarasaoroque.sp.gov.br/noticias/fundacao-eprocad-e-homenageada-na-camara-municipal>

<http://oanhanguera.com.br/alunos-da-fundacao-eprocad-estarao-na-copa-da-russia/>



Site:

<http://www.eprocad.org.br/>

Instagram:

[@fundacaoeprocad](https://www.instagram.com/fundacaoeprocad)

Facebook:

<https://www.facebook.com/fund.eprocad>

Twitter

<https://twitter.com/FundEprocad>

You Tube

<https://www.youtube.com/channel/UCr8t4yXN-xBUZu8ZB4LQAQA>

Prêmio Petrobras de Esporte Educacional

<http://premioesporte.petrobras.com.br/novidade/uma-tecnologia-social-merece-ser-conhecida-e-premiada/>

<http://premioesporte.petrobras.com.br/publicacao/>

Voluntariado Sky

https://www.youtube.com/watch?v=rgUbA7_z8j0

<https://www.youtube.com/watch?v=Wxuhh-VAOhc>

Relatório de Desenvolvimento Humano Brasileiro: Valores e Desenvolvimento Humano 2010:

Fundação EPROCAD é reconhecida pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, como uma organização que possui boas práticas para desenvolver a questão de valores com jovens através do esporte.

http://www.pnud.org.br/HDR/arquivos/rdh_Brasil_2009_2010.pdf

Rede Esporte pela Mudança Social:

<http://rems.org.br/index.php/fundacao-eprocad-um-exemplo-para-o-brasil/>

Rede Social da Região Grande Oeste:

<http://www.redesocialgrandeoeste.com.br/entidades/fundacao-eprocad/>



Membros do Conselho Curador

- ▶ **Francisco Gutenhilton**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Gilda Rezende**
Conselheira Psicologia
- ▶ **Mario Jorge Nyari**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Roberto Cremm Pontes da Silva**
Conselheiro Empresário
- ▶ **José Maria Leonel**
Conselheiro Fiscal
- ▶ **Adriana Aparecida Diniz Kobayashi**
Conselheira Fiscal
- ▶ **Marcelo Miguel**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Denis Domingos da Silva**
Conselheiro Educação Física
- ▶ **Terezinha de Jesus Bazzanelli Barradas**
Conselheira Pedagogia
- ▶ **Vinicius Ettore Raimondi Zanolli**
Conselheira Jurídico
- ▶ **Roberto Moraes**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Aristides Pessuto**
Conselheiro Financeiro
- ▶ **Marcelo da Cruz Silva**
Conselheiro Administrativo
- ▶ **Danilo Ferraresi**
Conselheiro Empresário

Diretoria - Presidência

- ▶ **Paula Cristina Ghirardello**
Presidente Voluntária

Equipe de Coordenação

- ▶ **Thomas Neves de Freitas**
Supervisor Pedagógico
- ▶ **Robson Costa**
Coordenador de Projetos

Equipe Administrativa

- ▶ **Elaine Cristina Correa de Andrade**
Supervisora Administrativa
- ▶ **Luciana Maria da Silva Freitas**
Auxiliar Administrativo

Equipe de Manutenção e Serviços

- ▶ **Hilma Soares de Camargo e Fernanda Josefa**
Auxiliar de Serviços Gerais
- ▶ **Marli Dourado dos Santos**
Merendeira
- ▶ **Luiz Carli Vittoretti**
Encarregado de Manutenção
- ▶ **Clóvis Ribeiro da Silva**
Caseiro

Equipe Multidisciplinar

- ▶ **Ariane Wiermann**
Assistente Social

Equipe de Educadores

- | | |
|--|--|
| ▶ Raquel Aparecida
Educadora | Ana Carolima Máximo
Monitora |
| ▶ Eliane Alves Ferreira
Educadora | Heloiza Martins
Monitora |
| ▶ Jhonatas Giroto
Educador | Igor Squizato
Monitor |
| ▶ Gizelli Aparecida de Rossi
Educadora | Flávio Souza
Monitor |
| ▶ Wilson Miranda
Educador | Laís Nicolau
Monitora |
| ▶ Edson Dias
Educador | Ligia Maria Alves
Monitora |
| ▶ Ana Paula Fabro
Educador | |
| ▶ Robson Leonardo
Educador | |
| ▶ Renata Carvalho
Educadora | |
| ▶ Wilson de Souza
Educador | |
| ▶ Felipe Alcantara
Monitor | |
| ▶ Ariane de Souza
Monitora | |
| ▶ Guilherme Branco
Monitor | |
| ▶ Emerson de Souza
Monitor | |



Fundação
EPROCAD



Referências

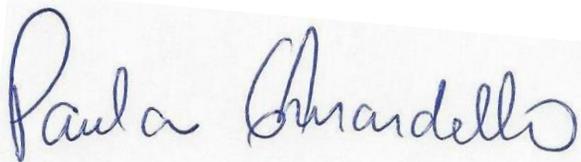
COLL, César; POZO, Juan Ignacio; SARABIA, Bernabé; VALLS, Enric. **Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes**. NEVES, Beatriz Affonso (trad.). Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

DELORS, Jacques (org.). **Educação um tesouro a descobrir – Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI**. Editora Cortez, 7ª edição, 2012.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. São Paulo: Scipione, 1994.

HASSENPFUG, W. N. **Educação pelo Esporte: Educação para o Desenvolvimento Humano pelo Esporte**. Saraiva: Instituto Ayrton Senna, São Paulo, 2004.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos novos desafios e como chegar lá**. Campinas: Papyrus, 2007.



Paula Cristina Ghirardello
Presidente Voluntária – Fundação EPROCAD

Ariane Aparecida Wiermann Silva
Assistente Social – Cress nº 56.775