



Fundação  
**EPROCAD**



# *Relatório de Atividades* *2017*



*Fundação*  
**EPROCAD**

*Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente*

# Sumário

**04- Palavra da Presidente**

**05 - Introdução**

**07 - Nossa História**

**09 – Identificação**

**10 – Finalidades Estatutárias**

**11 – Certificados e Registros**

**12 – Justificativa do Trabalho**

**13 – Objetivos**

**14 – Fluxograma**

**15 – Origem dos recursos**

**16 – Infraestrutura**

**20 – Descrição dos Serviços**

**22 – Projetos**

**40 – Metodologia**

**45 – Atividades**

**54 – Serviços de Assistência Social**

**55 – Atividades Extras**

**66 – Ações**

**73 – Participação dos Usuários**

**74 – Avaliação**

**77 – Comunicação e Mídia**

**80- Equipe**

**81 - Referências**





# 1. Palavra da Presidente

É com imensa alegria que finalizamos o ano de 2017, e uma enorme satisfação de poder dizer que vencemos todos os obstáculos e conquistamos todos os nossos objetivos traçados ao longo do ano.

Sou privilegiada por estar à frente desta instituição. A EPROCAD a cada ano vem aumentando o atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias por meio da lei de incentivo ao esporte e realizando sonhos.

Agradeço a todos os patrocinadores, apoiadores e parceiros pela confiança depositada em nosso trabalho e principalmente aos nossos colaboradores pelo carinho com nossos beneficiados o comprometimento e a dedicação nas atividades.

*Paula Cristina Ghirardello  
Presidente Voluntária*





## 2. Introdução

Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decreto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação – ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo – SELT.

Considerando a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101, de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10/2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social. Considerando a Resolução nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 14, de 15/05/2014 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Apresenta:

Relatório de Atividades 2017 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (EPROCAD), pautado nos itens descritos a seguir:



Fundação  
**EPROCAD**



***A EPROCAD***

## Histórico

Em 1985, foi criado em Santana de Parnaíba um projeto de iniciação esportiva apoiado por um grupo composto por membros da sociedade civil, do governo e da iniciativa privada, intitulado EPROPAR – Esportes Pró Parnaíba, que nasce com uma proposta inovadora para os padrões locais, com foco principal no desenvolvimento de modalidades esportivas voltadas ao público jovem. Já em 1994, diversifica e amplia gradativamente as suas atividades e passa a assumir a condição de Fundação. O projeto esportivo, com corpo de conselheiros e diretoria legalmente constituídos, dá origem a Fundação EPROPAR. Posteriormente, em 2001, foi reorganizada com novas linhas em sua missão e estatuto, denominada atualmente como Fundação EPROCAD. Desta forma, o desenvolvimento do público alvo passa a ser o principal objetivo da instituição, que adota como missão: *“Promover a formação de crianças e adolescentes, educando-os para o exercício crítico e consciente da cidadania, por meio do esporte, educação e cultura”*

Com o passar dos anos a equipe técnica da instituição, com o apoio do conselho curador e da diretoria executiva, realiza constantemente debates e discussões que visam sempre a melhora do desempenho e do atendimento oferecido aos seus beneficiados, deste modo, no início de 2014 foi realizado um novo planejamento estratégico que redefiniu os conceitos norteadores da instituição:

### Nossa Missão

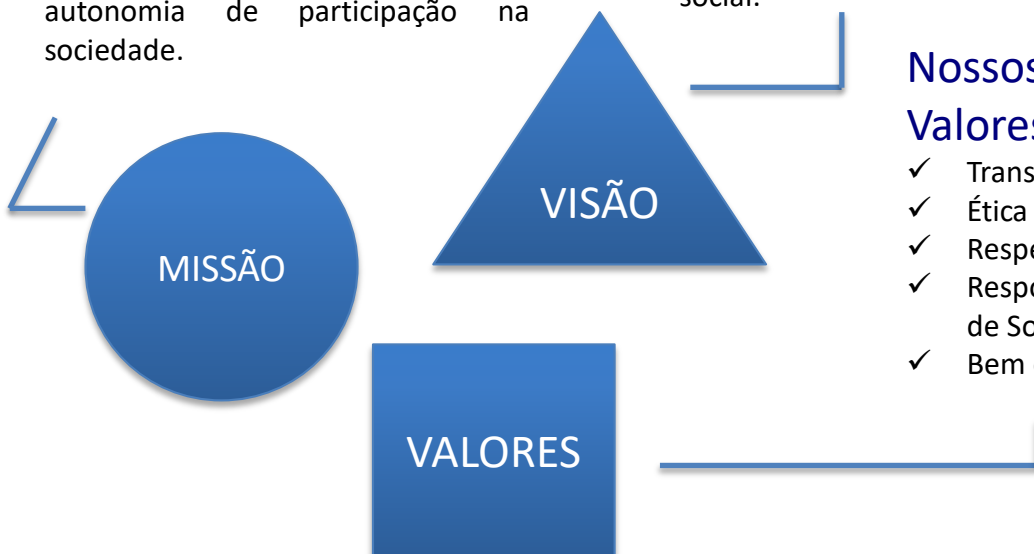
Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

### Nossa Visão

Ser referência no trabalho com crianças e adolescentes por meio de práticas/ações que valorizem o protagonismo e a transformação social.

### Nossos Valores

- ✓ Transparência
- ✓ Ética
- ✓ Respeito
- ✓ Responsabilidade Social
- ✓ Bem estar





A fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o Ministério do Esporte e Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo (Via Leis de Incentivo ao Esporte), FUMCAD (Fundo Municipal da Criança e Adolescente) e Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba. Além disso, é membro de diversas redes como: Rede Esporte pela Mudança Social (REMS), Streetfootballworld, Rede Social Grande Oeste.

Através da aplicação de sua metodologia a Fundação EPROCAD obteve o reconhecimento do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Recebeu o Prêmio Petrobras de Esporte Educacional 2014 – 1º Lugar na categoria Terceiro Setor e desenvolve desde 2007 ações em parceria com a FIFA (Fédération Internationale de Football Association) com o apoio do Programa Football For Hope e beneficiou mais 5.000 crianças e adolescentes de



## 4. Identificação

### Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente **EPROCAD**



Unidade Centro  
Rua Pérola, 251  
Santana de Parnaíba-SP



Núcleo São Roque  
EMEF Professor Euclides de Oliveira  
Rodovia Quintino de Lima, 09



Núcleo Salto de Pirapora  
EMEIEF – Bairro Piraporinha  
Estrada Vicinal Roque de Barros Leite, 01



Núcleo Suzano  
EMEIF Professor Manoel Vicente Ferreira Filho  
Rua Liberdade, 232



Núcleo Araçariguama  
EMEF Alberto Fernandes Araujo  
Alameda 19 de maio, 03



Núcleo 120  
Escola Municipal André Fernandes  
Rua Ricardo s/n

O Estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994, registrado sob o nº 078.481 do cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias.

## Da missão e das Finalidades

Art. 6º. A EPROCAD tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A EPROCAD presta serviços de **proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos**, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:

- I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;
- II. Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- III. Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;
- IV. Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;
- V. Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;
- VI. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;
- VII. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- VIII. Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências, cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da EPROCAD.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a EPROCAD observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A EPROCAD poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

**Parágrafo Único:** Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a EPROCAD poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.



## 6. Certificados e Registros

<i>Certificações</i>	<i>Registros</i>	<i>Emissão</i>
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/13
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/08/12
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	05/06/12
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015.012532/2003 - 93	04/02/04
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC – 266.803/2003	11/10/03
Certificado de Utilidade Pública Municipal	Decreto 1.998/ Lei Municipal 1.498	04/09/98



## 7. Justificativa do Trabalho

No Brasil nem sempre a educação foi para todos. Os valores relacionados à educação, à escola sofreram muitas modificações a partir de seu processo de democratização. Somente no século XX é que se inicia esse processo de expansão da educação básica e quando se trata da rede pública, essa transformação passa a ocorrer apenas no fim dos anos 1970 bem como no início dos anos 1980. Sem dúvidas, com relação aos países desenvolvidos. O Brasil iniciou esse processo tardiamente o que gerou grande defasagem em relação aos mesmos.

Atualmente, o Brasil ocupa o 53º lugar em educação entre 65 países avaliados, segundo o Programa for International Student Assessment (PISA, 2012). Mesmo com um programa social do governo federal que incentivou a matrícula de 98% de crianças entre 06 e 14 anos, 966 mil crianças ainda estavam fora da escola em 2010, de acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O analfabetismo funcional de pessoas entre 15 e 64 anos foi registrado em 28% no ano de 2009, apontado pelo Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional (INAF). Os dados também mostraram que 34% dos alunos que chegaram ao 5º ano de escolarização ainda não conseguiam ler, conforme informação do relatório online “Todos pela Educação”(2010); 20% dos jovens que concluíram o ensino fundamental, e que moravam nas grandes cidades, não dominavam o uso da leitura e da escrita de acordo com o relatório.

Os dados referentes à educação no Brasil se mostram importantes para embasar o raciocínio a cerca do município de Santana de Parnaíba, cidade em que, nos últimos dez anos, teve um grande aumento no número de habitantes, como indica o Censo Populacional de 2010 (IBGE). O município passou de 74.828 habitantes em 2000, para 108.813 em 2010, o que representou um crescimento de 80% no número de habitantes. A grande expansão demográfica apresentada ocorreu devido ao enorme movimento migratório e também por receber em seu território diversas indústrias, atraídas pela localização privilegiada do município, proximidades das rodovias Castello Branco, Anhanguera e do Rodoanel Mário Covas.





## 8. Objetivos

### OBJETIVO GERAL

- Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

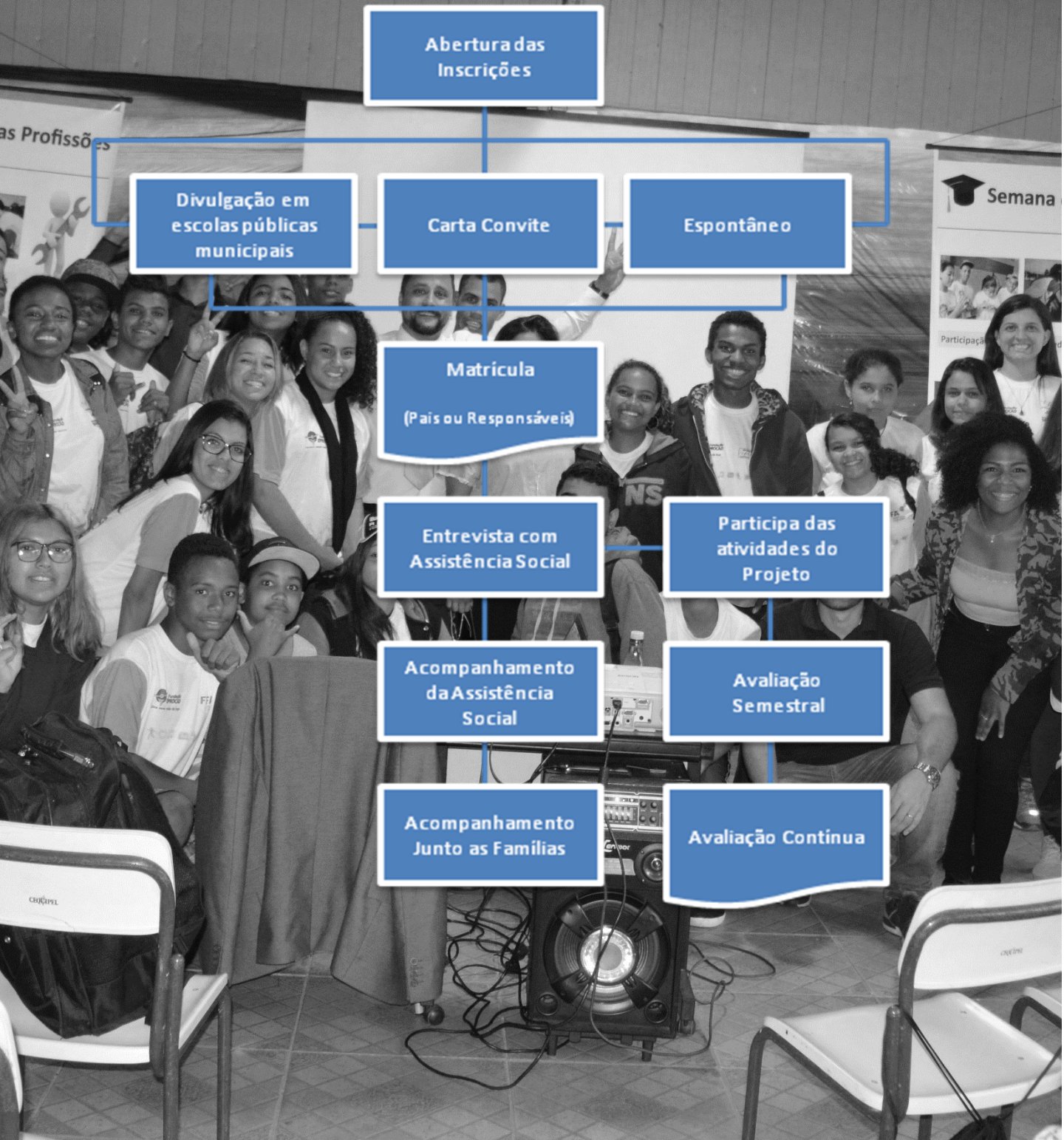
### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- Manter o atendimento de 550 educando, sendo 78% moradores da cidade de Santana de Parnaíba;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Favorecer o aprendizado de valores e atitudes positivas que auxiliem a formação da conduta dos participantes;
- Monitorar o desempenho escolar.

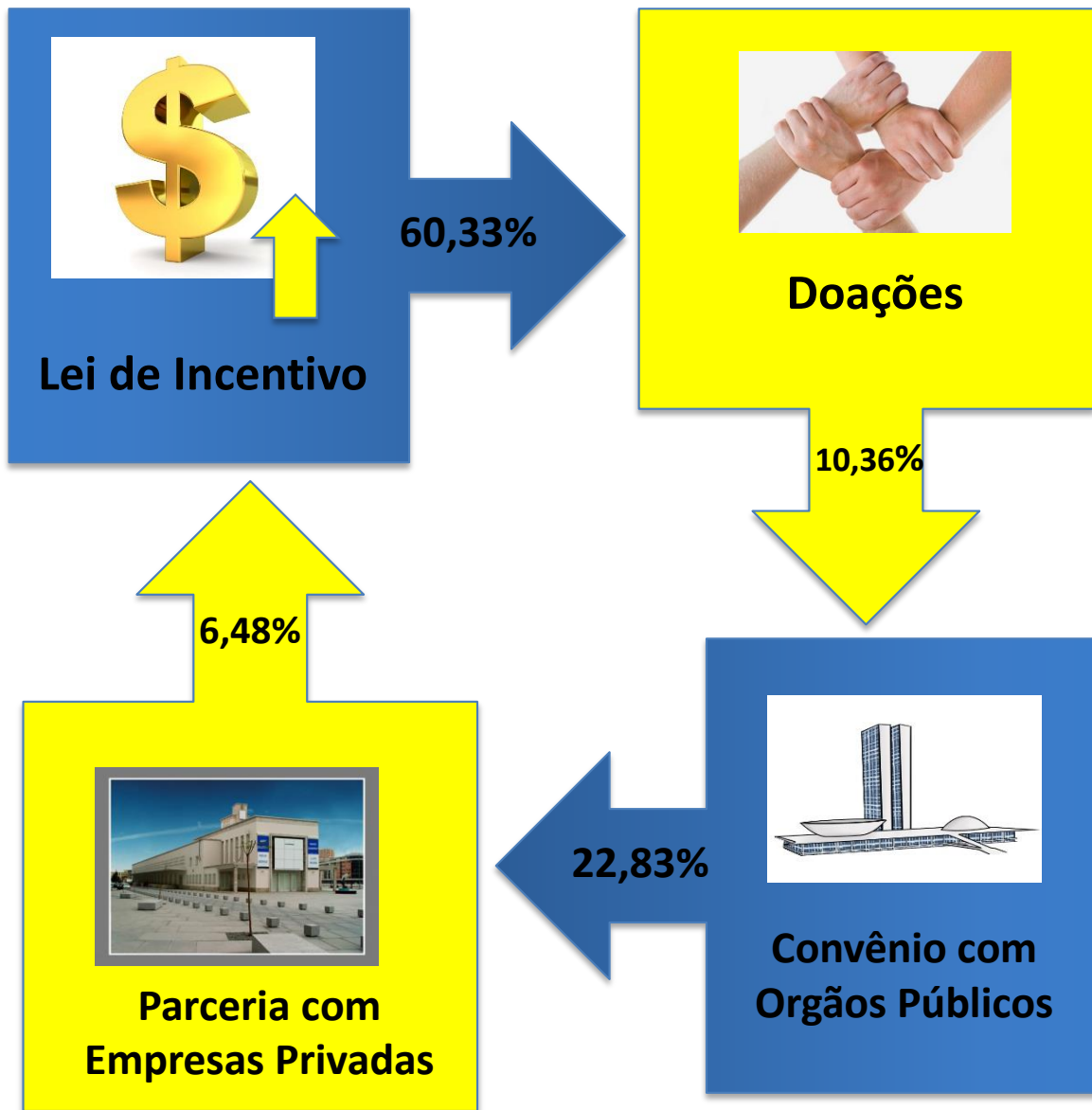




# 9. Fluxograma



# 10. Origem dos recursos



→ FIFA – Football for Hope (6,48%)

→ Subvenção da Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba ( 22,83%)

→ Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo Lei Paulista de Incentivo ao Esporte (56,78%)

→ Ministério do Esporte Lei de Incentivo ao Esporte ( 3,55%)



# 11. Infraestrutura



## CENTRO

- ▶ *Sede administrativa;*
- ▶ *Laboratório de informática;*
- ▶ *Sala de vídeo;*
- ▶ *Revisteca;*
- ▶ *Tenda multiuso;*
- ▶ *Cozinha;*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Pista de atletismo;*
- ▶ *Campo de futebol;*
- ▶ *Quadras poliesportivas;*
- ▶ *Sanitários e almoxarifado.*





## SÃO ROQUE

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Quadra;
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;
- ▶ Auditório.



## SALTO DE PIRAPORA

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Mini quadra;
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;
- ▶ Parque infantil.



## Suzano

- ▶ *Sala de aula;*
- ▶ *Quadra;*
- ▶ *Sala Multiuso*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil*



## Araçariquama

- ▶ *Salas de aula;*
- ▶ *Quadra;*
- ▶ *Sala de Informática*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários;*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil.*





120

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Quadra
- ▶ Sala de Informática;
- ▶ Sala Multiuso
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;





## 12. Descrição dos Serviços

A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos e suas famílias, o acolhimento e a prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como o que prevê a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações Intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social.

### **DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:**

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

### **DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:**

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

# Descrição dos Serviços

## DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; visa por meio de suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso as demais políticas públicas; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violências advinda do núcleo familiar, grupos e indivíduos. Realiza, ainda o encaminhamento dos usuários de nossos serviços as demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações Intersetoriais que visem a sustentabilidade, de forma a romper com o ciclo de reprodução geracional do processo de exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades e riscos.

As demandas destes serviços são de formas: - Por procura espontânea; - Por busca ativa; - Por encaminhamento da rede socioassistencial; - Por encaminhamento das demais políticas públicas.

Nas quais se prevê para o ano de 2017 baseando-se nos objetivos apresentados para os serviços acima citados:

Objetivo Geral						
Melhorar as condições de convivência familiar e comunitária dos educandos, na perspectiva da promoção social e cidadania.						
Objetivos específicos	Ações	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
Instrumentalizar o atendimento socioassistencial da EPROCAD aos usuários e suas famílias	1. Atendimento Social 2. Visitas domiciliares 3. Assistência social aos usuários 4. Encaminhamentos para Rede socioassistencial	X	X	X	X	Ficha de atendimento individual Relatórios e fotos
Mapear o território da rede socioassistencial pública e privada e os nossos parceiros	1. Visitas institucionais nos equipamentos públicos e privados da região 2. Contato por telefone com a rede socioassistencial 3. Representações em Conselhos Municipais da Região	X	X	X	X	Relatórios e fotos
Executar o programa socioassistencial aos usuários da Fundação EPROCAD	1. Palestra para a equipe multidisciplinar 2. Levantar as demandas dos usuários nas reuniões Pedagógicas	X	X	X	X	Apresentação em PowerPoint Relatórios e fotos
Promover ações que integrem a convivência familiar e comunitária dos nossos usuários	1. Palestras socioeducativa 2. Oficinas 3. Torneios 4. Festas comemorativas 5. Promoção de iniciativas para a aptação de recursos	X	X	X	X	Relatórios e fotos
Diagnóstico social das Famílias	1. Trabalho de fortalecimento de vínculos 2. Análises dos dados levantados 3. Acompanhamentos e Encaminhamentos	X	X	X	X	Relatórios e fotos

## *Convênio n° 04/2015. Prefeitura de Santana de Parnaíba*

**Lei autorizadora: Lei Municipal 1924, de 02 de junho de 1995**

- O Presente convênio teve por finalidade concretizar os objetivos sociais da fundação, por meio de subvenção mensal, visando a iniciação educacional, cultural, esportiva e ambiental de crianças e adolescentes de baixa renda, com fins sociais.
- A subvenção municipal teve como meta o atendimento para 300 crianças e adolescentes da faixa etária de 06 à 17 anos do município de Santana de Parnaíba, e foi utilizada como apoio aos projetos desenvolvidos em 2017, para as finalidades a seguir: pagamento de salário e vale transporte dos funcionários; pagamento de guias: GPS, INSS, PIS IRRF; além de compras de materiais de consumo, manutenção e escritório; pagamento de prestadores de serviços (contabilidade, seguro predial, manutenção de micros e copiadora); pagamento de contas (telefone, água, energia e celular); locação da unidade do Bairro São Pedro, pagamento do provedor de internet; compra de alimentação específica para eventuais passeios.





Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

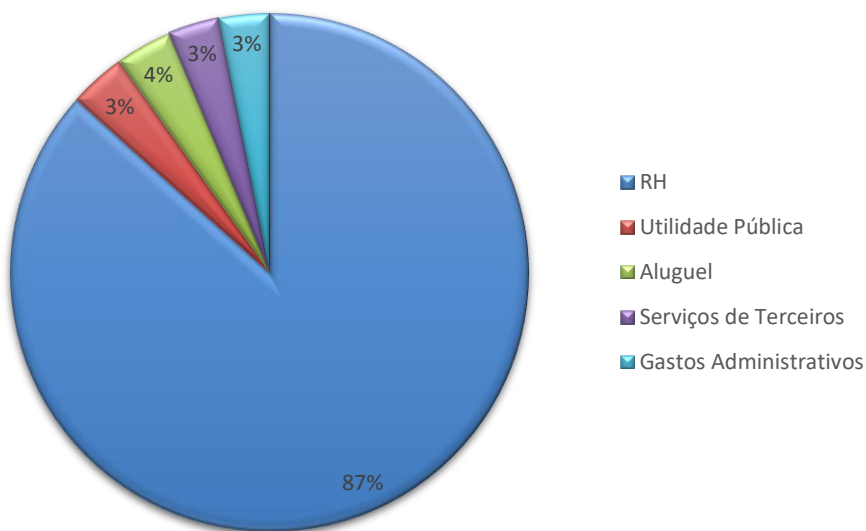


300 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 244.800,00



Recursos Humanos envolvidos



- 1 Supervisor Administrativo  
1 Auxiliar Administrativo  
1 Educador  
1 Caseiro  
1 Auxiliar de serviços gerais  
1 Ajudante de manutenção
- 

Parceiros



## *Futebol “Uma nova visão do jogo” FIFA*

- A Fundação EPROCAD possui um programa de atividades que contempla quatro áreas (esportes, artes, tecnologia e meio ambiente) e o projeto está inserido há 10 anos no conteúdo específico da área de esportes.
- Nesse projeto utilizamos uma metodologia educativa que consiste, de maneira resumida, na contextualização de tudo que acontece durante uma partida/aula de futebol, sob uma perspectiva educacional, contemplando a construção coletiva do conhecimento, sendo sempre direcionada por um profissional da área.
- Este projeto realizou o atendimento, na unidade da Fundação EPROCAD (Centro), com um público direto de 188 crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 17 anos. E mais 564 crianças e adolescentes com o intuito da massificação do futebol3 para os núcleos atendidos pela Fundação Eprocad.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

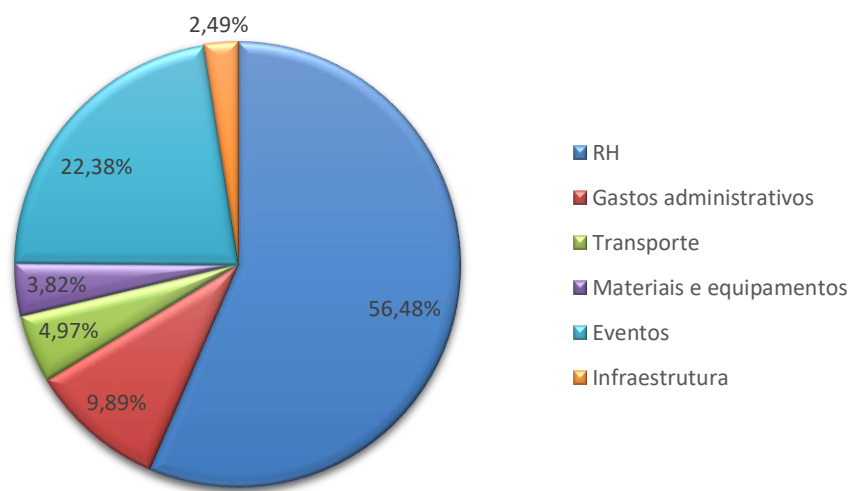


752 – Crianças e Adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



U\$ 25.000,00



Recursos Humanos envolvidos



1 Coordenador  
2 Educadores

Parceiros








## Uma Nova Visão do Jogo Ano III

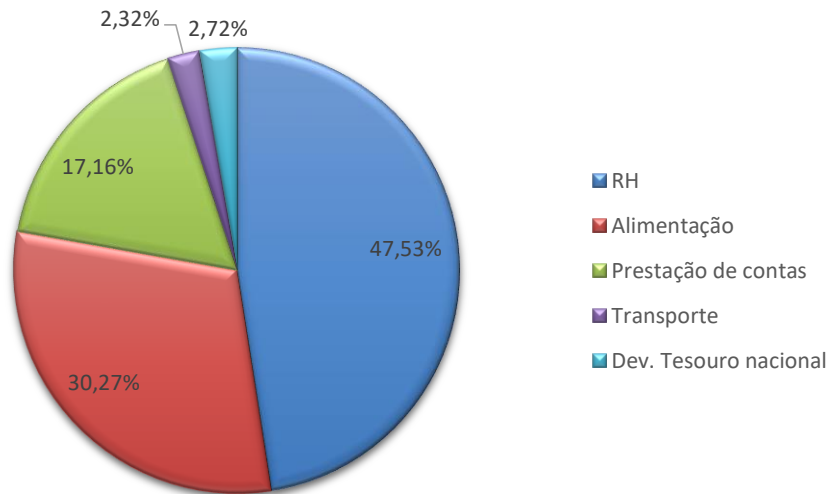
Processo nº 58701.001848/2012-81

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 07/11/2013.

- O projeto utiliza o esporte como facilitador, integrado com a educação, desenvolvendo o processo de conscientização da comunidade local sobre a importância do esporte (Futebol) sob outra concepção, em que abordamos questões relacionadas à violência e paz, racismo e preconceito, virtudes e valores humanos. E oferecer através da prática do futebol, um ambiente com oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de crianças e adolescentes provenientes das periferias do município de Santana de Parnaíba que fazem parte de um grande contingente da população.



<b>Público Alvo</b>		Crianças e adolescentes entre 07 e 17 anos, de ambos os sexos.
<b>Capacidade de Atendimento</b>		120 crianças e adolescentes
<b>Recurso Financeiro Utilizado</b>		R\$ 127.413,99



<b>Recursos Humanos envolvidos</b>		2 Educadores 2 Monitores
------------------------------------	---	-----------------------------

<b>Parceiros</b>	
------------------	--



## Ano IV – EPROCAD – Futebol de Rua

Processo nº 0851/2016

Via Lei Paulista de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 27/04/2016 .

- O projeto utiliza o esporte como facilitador, integrado com a educação, desenvolvendo o processo de conscientização da comunidade local sobre a importância do esporte (Futebol) sob outra concepção, em que abordamos questões relacionadas à violência e paz, racismo e preconceito, virtudes e valores humanos. E oferecer através da prática do futebol, um ambiente com oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de crianças e adolescentes provenientes das periferias do município de Santana de Parnaíba que fazem parte de um grande contingente da população.





Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 07 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

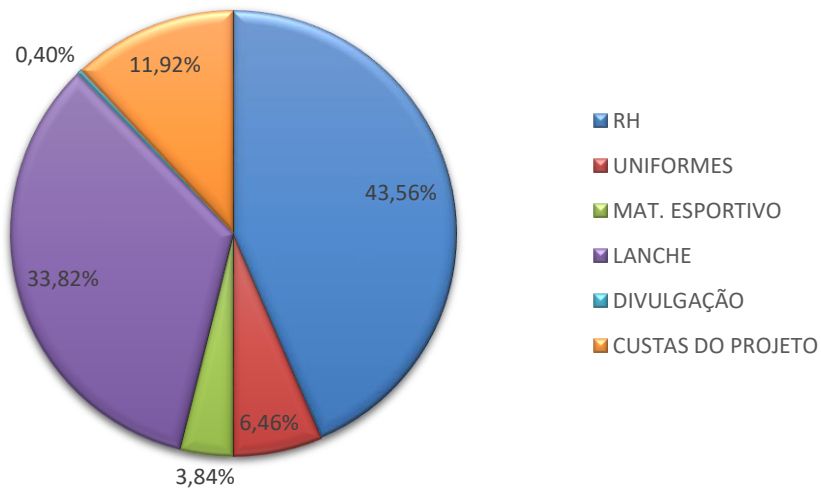


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 105.107,85



Recursos Humanos envolvidos



1 Supervisor  
1 Educador

Parceiros



## Rugby em 3 tempos

Processo nº 473/2015

Via Lei Estadual de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 18/06/2015.

- O projeto teve início em Abril , com o objetivo de dar continuidade ao núcleo de esporte educacional, na modalidade de Rugby, para o atendimento de 120 adolescentes no município de Araçariçuama.
- O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby. Oferecer as crianças e adolescentes uma nova experiência esportiva, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

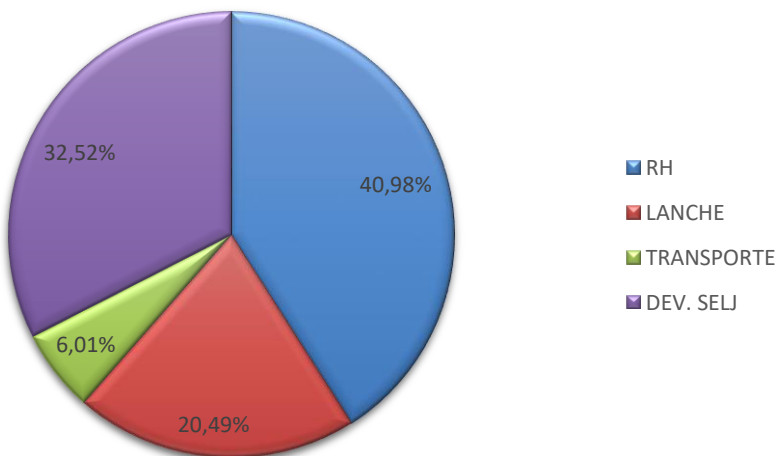


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 42,418,77



Recursos Humanos envolvidos



- 1 Supervisor técnico
- 2 Educadores
- 2 Monitores

Parceiros





## *Ano II Rugby em 3 tempos*

Processo nº 442/2016

Via Lei Estadual de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 04/03/2017.

- O projeto teve início em Abril , com o objetivo de dar continuidade ao núcleo de esporte educacional, na modalidade de Rugby, para o atendimento de 120 adolescentes no município de Araçariguama.
- O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby. Oferecer as crianças e adolescentes uma nova experiência esportiva, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

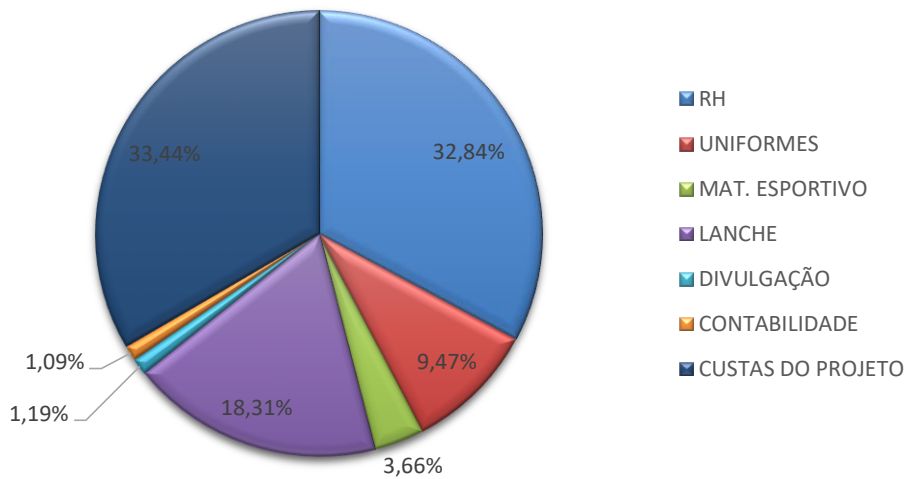


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 87.112,70



Recursos Humanos envolvidos



1 Supervisor  
2 Educadores

Parceiros



## Esportes Olímpicos

Processo nº 58701.001848/2012-81

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 07/11/2013.

- Projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais, que foi realizado no Núcleo Salto de Pirapora atendeu um público de 120 crianças com idade entre 04 e 12 anos.
- O projeto Movimento Olímpico utiliza o atletismo, a ginástica artística e o judô por serem modalidades olímpicas que permitem ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas pouco convencionais.
- Esses usuários tiveram acesso a duas atividades diárias de 1h15 minutos, duas vezes na semana ,com atividades esportivas e educacionais.





Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 04 e 12 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

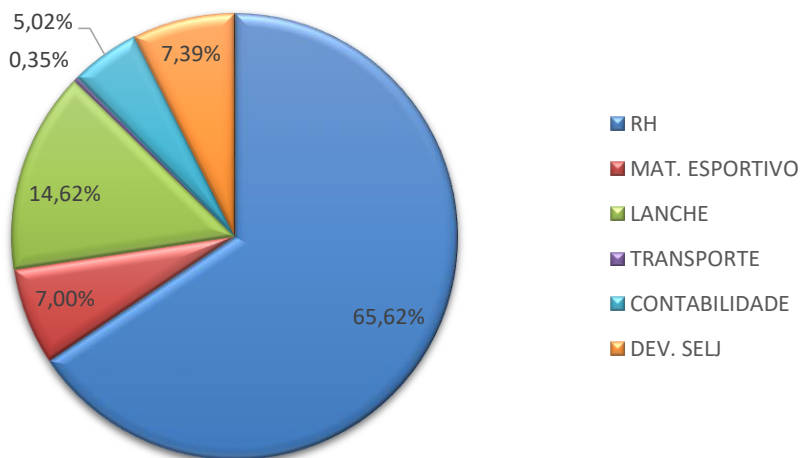


120 crianças

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 256.766,40



Recursos Humanos envolvidos



•  
2 Educadores  
2 Monitores  
1 Supervisor Técnico  
•

Parceiros



## *Futebol de Rua Suzano*

Processo nº 58701.001848/2012-81

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 07/11/2013.

- O projeto teve início em maio de 2016, com o objetivo de dar continuidade ao núcleo de esporte educacional, na modalidade de futebol, para o atendimento de 120 adolescentes no município de Suzano.
- Objetivo principal do projeto é a implementação de um núcleo de esporte educacional na modalidade futebol



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

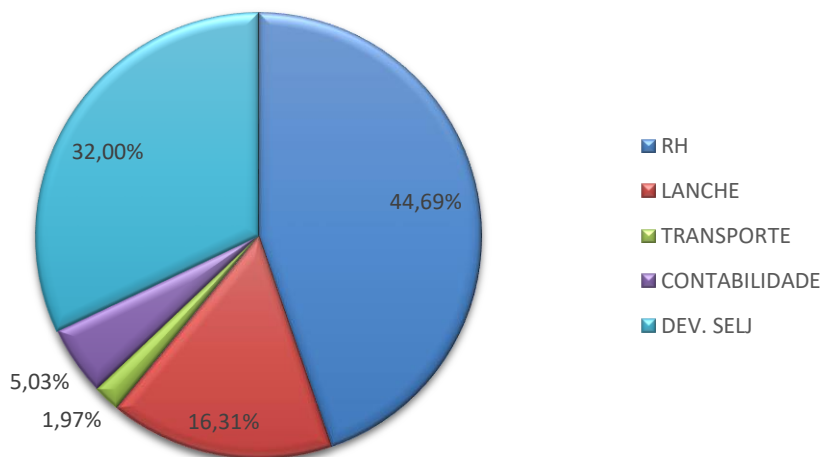


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 86.317,16



Recursos Humanos envolvidos



- 2 Educadores
- 2 Monitores
- 1 Supervisor Técnico

Parceiros





*Convênio n° 003/2006 - Prefeitura de Santana de Parnaíba*

**Vigência: Janeiro à Dezembro de 2017.**

- O presente convênio teve por objeto realizar os repasses financeiros de recursos do FUMCAD – Fundo Municipal da Criança e Adolescente, que foram aplicados para a implementação e desenvolvimento do **Projeto “ Educa Tênis – Ano II”**.
- O Valor total do projeto foi de R\$ 29,988,00, que foi efetuado em 12 parcelas mensais, com início em fevereiro de 2017 e término em dezembro de 2017.




**Público Alvo**



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

**Atendidos**

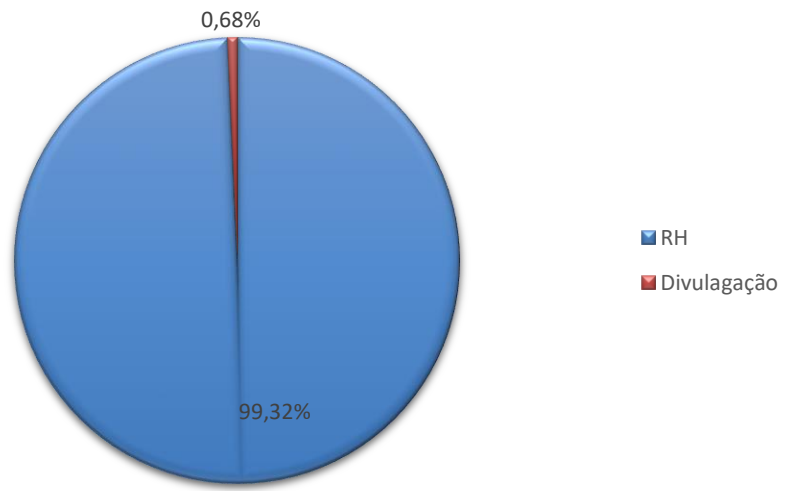


188 crianças e adolescentes

**Recurso Financeiro Utilizado**



R\$ 26.476,89



**Recursos Humanos envolvidos**



- 1 Educador
- 1 Monitor

**Parceiros**



**PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA**





Fundação  
**EPROCAD**



***Metodologia***





*A metodologia aplicada na Fundação EPROCAD contempla os "Quatro Pilares da Educação para o século XXI", do relatório da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Este documento aponta as quatro competências para o desenvolvimento integral.*



**Aprender a CONHECER** apropriando-se dos próprios instrumentos de conhecimento e colocando-os a serviço do bem comum. Aprender a conhecer também é tomar posse da herança de conhecimentos produzidos pela humanidade para que a pessoa compreenda melhor o ambiente em que vive, seja capaz de analisar criticamente a realidade e atuar no sentido de sua transformação

ou da preservação das conquistas sociais. Significa também desenvolver as competências mínimas que possibilitam navegar no mundo do conhecimento e adquirir novos saberes: a leitura, a escrita e a resolução de problemas.(HASSENPLUG, 2004, p.56). Estimulando o prazer de compreender, de conhecer, descobrir e construir o conhecimento para que seja a chave que levará à compreensão dos diversos aspectos da realidade e que tornará as pessoas mais críticas e analíticas a sua realidade. (DELORS, 2012)

**Aprender a FAZER** atuando produtivamente para ingressar e permanecer no novo mundo do trabalho. Hassenpflug (2004, p. 78) considerou que “[...]preparar os jovens para empreender sua vida produtiva significa ajudá-los a desenvolver habilidades básicas, sem o domínio das quais é muito difícil aprofundar-se nos conhecimentos de outras habilidades. [...]”. Elas têm a característica da permanência, como se fossem o alicerce de uma obra, pois, sem elas, o indivíduo não saberá compreender símbolos, dados, códigos e outras formas de comunicação da sociedade. (DELORS, 2012)





# Metodologia



**Aprender a CONVIVER** com as diferenças e com o meio em que vive, cultivando novas formas de participação social. Essa construção conjunta se realiza por intermédio do diálogo e da capacidade de negociação do grupo. Ao conversar e ao negociar, estamos desenvolvendo competências da convivência interpessoal e social: saber ouvir, aguardar a vez de falar, argumentar, contra-argumentar etc., além de vivenciar

importantes valores éticos como o respeito, a responsabilidade e a cooperação, entre outros. (HASSENPFUG, 2004, p.104-5). Estimulando o prazer de compreender, de conhecer, descobrir e construir o conhecimento para que seja a chave que levará à compreensão dos diversos aspectos da realidade e que tornará as pessoas mais críticas e analíticas a sua realidade. ( DELORS, 2012 )

**Aprender a SER** você mesmo e construir o seu projeto de vida. Por meio da educação para o esporte, durante os jogos, o jovem experimenta a tristeza, a alegria, a derrota e a vitória levando-os como aprendizados para a vida, uma vez que reconhece e conhece suas reações, potenciais, talentos, forças e fraquezas e habilidades.

Este pilar reafirma o conceito de educação ao longo da vida em seu sentido mais amplo: o de que a educação deve contribuir para o desenvolvimento humano tanto no aspecto pessoal como no profissional. (DELORS, 2012 )





Durante esse processo de aprender a ser, é construído um “universo de valores” que servirão como base para as tomadas de decisão e os processos de escolha que ocorrerão na vida pessoal. Segundo Saraíba (2000), os valores são “*princípios éticos com respeito aos quais as pessoas sentem um forte compromisso emocional e que empregam para julgar as condutas*” (p.127).

Para Coll (2000) esta construção referencia e norteia a conduta do indivíduo, dando sentido e orientando a tomada de decisões. Eles são construídos socialmente e, portanto, estão atrelados ao contexto cultural em que o indivíduo está inserido. O projeto segue também os quatro pilares do Esporte Educacional propostos pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF): Ensinar Esporte para Todos; Ensinar Bem Esporte para Todos; Ensinar Mais do que Esporte para Todos; Ensinar a Gostar de Esporte. (FREIRE,2000)

Reiterando que a educação é um todo complexo e abrangente, que não se desenvolve apenas na escola como tal, de uma gestão eficiente, de envolvimento da comunidade, de pais, das organizações não governamentais e demais órgãos do governo (MORAN, 2007).







Fundação  
**EPROCAD**



**Atividades**



*As atividades tiveram como objetivos desenvolver o repertório motor, aprimorar os fundamentos dos esportes e estimular o trabalho em equipe, a integração social, o respeito, a cooperação e a solidariedade.*





Nas atividades de Educação física foram possibilitadas vivências de habilidades motoras básicas fundamentais e específicas encontradas no universo das modalidades esportivas. Além da vivência prática das seguintes modalidades: handebol, vôlei, basquete, tênis, frisbee, dança entre outras. Onde as práticas foram vivenciadas por meio de jogos lúdicos, pré-desportivos, resolução de situações problemas, debates e dinâmicas.





Um jogo de futebol onde a atitude em campo vale mais que bolas na rede. Essa é a metodologia aplicada pela Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente no projeto 'Futebol de Rua: uma nova visão do jogo', no município de Santana do Parnaíba, em São Paulo. Nos jogos, que não contam com a presença de árbitros, o diálogo é essencial entre os participantes para que se criem novas regras e adaptações de acordo com a realidade de cada partida.

As diretrizes criadas pelo grupo fortalecem o sentido de corresponsabilidade e autonomia, pois os próprios jogadores conduzem as regras.

Durante o desenvolvimento das atividades a reflexão e a construção coletiva do conhecimento se fez presente em todas as atividades por parte do grupo, promovendo um diálogo constante entre os educadores e educandos, para a criação de regras e adequações da proposta que priorizassem a participação de todos independentemente de seu grau de habilidade, características físicas ou experiência motoras.







As aulas de tênis foram desenvolvidas e aplicadas através de jogos pré-desportivos, cooperativos, manipulativos e de habilidades coordenativas. Com esse projeto os educandos tiveram a oportunidade de vivenciar e praticar uma modalidade pouco convencional.







Dentro das atividades de Rugby, foram desenvolvidos conhecimentos de uma nova modalidade. As atividades foram desenvolvidas de maneira lúdica para estimular o conhecimento e ambientação dentro do jogo TAG Rugby. Além de vivências e conhecimento de materiais específicos na aprendizagem dentro do universo da modalidade e os valores neles inseridos como a cooperação e o respeito a seus companheiros e adversários.







Durante o desenvolvimento da atividades a reflexão e a construção coletiva do conhecimento se fez presente em todas as atividades por parte do grupo, promovendo um diálogo constante entre os educadores e educandos, para a criação de regras e adequações da proposta que priorizassem a participação de todos independentes de seu grau de habilidade, características físicas ou experiência motoras.





Através das Atividades transversais complementares os educandos tiveram acesso a temas esportivos, jogos teatrais, sempre contextualizando a atividade esportiva com o meio social através de leitura, vídeos, elaborações de textos, pesquisas, seminários e pintura, promovendo sempre o diálogo e reflexões entre os educandos.







Também entre as experiências de atividades complementares, foi utilizado com o xadrez a metodologia do futebol3, denominando **xadrez de rua cooperativo**, o qual joga-se em grupo com três tempos de jogos:

- ▶ 1º tempo: regras do jogo;
- ▶ 2º tempo: jogo;
- ▶ 3º tempo: reflexão e discussão do jogo.

Esta proposta visou o desenvolvimento da concentração, do raciocínio lógico, da disciplina, respeito, estratégias, trabalho em equipe. Esse projeto foi incorporado na grade de atividades resultando numa grande adesão de praticantes.



# 16. Serviços de Assistência Social

Assisten Social: Ariane Wiermann – CRESS nº 56.775

**Objetivo:** Melhorar as condições de convivência familiar e comunitária dos educandos, na Perspectiva da promoção social e cidadania.

## • Atividades realizadas em 2017

- Atendimento social;
- Entrevistas com as famílias em horários agendados;
- Visitas domiciliares;
- Conhecer a demanda dessas famílias neste primeiro contato;
- Encaminhamentos para atendimento na rede socioassistencial (Educação, Assistência Social, Saúde e outros) das famílias assistidas na Fundação EPROCAD;
- Visitas Institucionais nos equipamentos públicos e privados da região;
- Contato por telefone com a rede socioassistencial para encaminhamentos das famílias assistidas na Fundação EPROCAD;
- Representação em Conselhos (reuniões) CMDCA/CRAS/CREAS/CAPS/CASA TRANSITÓRIA e outros;
- Discutir com a equipe as demandas dos nossos educandos nas reuniões de supervisão pedagógica;
- Realização de relatórios de atividades do Serviço Social;
- Realização de relatórios de acompanhamento dos educandos encaminhados para a rede de serviços socioassistenciais;
- Organização de arquivos individuais das famílias assistidas na EPROCAD;
- Acompanhamento das famílias assistidas pela EPROCAD; análise dos dados levantados nas entrevistas sociais feitas com famílias;
- Levantar subsídios e indicadores sociais para possível monitoramento e avaliação institucional annual;
- Levantar as informações necessárias para fazer o diagnóstico social das famílias atendidas na Fundação EPROCAD até o final do ano 2017.

## • Atividades realizadas em 2017

- Total de atendimentos sociais agendados: 230
- Total de atendimentos realizados: 180





Fundação  
**EPROCAD**



***Atividades Extras***





*As atividades complementares surgem para ampliar todo o conhecimento gerado durante o ano, criando espaços para que nossas crianças e jovens interajam com outros grupos e vivenciem novas experiências. Em 2017 participamos de diversos eventos, encontros e reuniões relacionados, principalmente, com o esporte, que possibilitaram o intercâmbio de conhecimento entre jovens, oportunidades de compartilhar experiências e criar estratégias para unir esforços para conseguir novos projetos. Nossa agenda foi constituída por vários compromissos com os seguintes parceiros: REMS, Streetfootballworld, FIFA – Football for Hope e Rede Social Grande Oeste.*



# Final da Liga dos campeões 2017 - EPROCAD

A PEPSICO, um dos parceiros da Fundação EPROCAD, realizou uma doação de seus produtos no qual foram convidados alguns de nossos educandos para assistir a final da UEFA Champions League 2017, na EPROCAD.



## Gatorade BRASIL

Educandos da Fundação EPROCAD  
Foram convidados a participar das  
filmagens de divulgação do futebol  
5 vs 5







A Fundação EPROCAD recebeu na unidade Centro, a visita dos colaboradores da empresa PEPSICO com o intuito de conhecer, interagir e participar das atividades desenvolvidas nos projetos. Trouxeram presentes e produtos da linha PEPSICO.





# Festival Latinoamericano

## Argentina 2017



Em 2017 aconteceu em Buenos Aires na Argentina o Festival Latinoamericano 17, e a Eprocad marcou presença neste evento tão importante para os nossos educandos. Onde puderam compartilhar com mais de 24 delegações de 12 países que utilizam o futebol como uma ferramenta para a transformação social em suas comunidades. O Festival teve como seus eixos temáticos a constante reflexão, promoção de empoderamento juvenil, igualdade de gênero e inclusão social.





# Visita Museu do Futebol

## Núcleo 120

Através dos projetos de Lei de Incentivo ao Esporte os educandos são contemplados com um passeio relacionado as atividades desenvolvidas no projeto. Em 2017 os núcleos 120 e Suzano tiveram a oportunidade de conhecer o Museu do Futebol.



## Núcleo Suzano





# Sarau Cultural

O Sarau Cultural teve como objetivo o compartilhamento de experiências culturais e a promoção de uma confraternização entre educandos e funcionários da Fundação EPROCAD.





# V Semana das Profissões



Através do contato com profissionais de diversas áreas, tivemos em outubro a Semana das Profissões, que visa apresentar e incentivar os jovens na sua escolha profissional.

No decorrer da semana, contamos com a participação de inúmeros profissionais, como: Psicólogos, professores de Educação Física, bailarina, Arquiteta e Advogado.



## Desfile Cívico de 7 de Setembro

Já é tradição na EPROCAD a participação no Desfile Cívico, promovido pela Prefeitura de Santana de Parnaíba. Em 2017 foram as turmas de adolescentes e crianças da unidade Centro.







O fotógrafo Vilela convidou alguns dos educandos para um curso ministrado por ele Workshop Start by. Os educandos adoraram a experiência.

## Voluntariado Colégio Pentágono

No ano de 2017, foram realizadas várias Ações Interdisciplinares entre os educandos da Fundação EPROCAD e os alunos do Colégio Pentágono, na qual eles puderam ter vivências experimentais com a metodologia do futebol 3, vivências no laboratório de química, rodas de diálogos com trocas de experiências sócio culturais.





Em comemoração aos 10 anos da REMS a Fundação EPROCAD marca presença com o Futebol3 em um final de semana de atividades físicas, esportivas e brincadeiras em diversos espaços públicos na Av Paulista.



## Esporte Espetacular

A Fundação Eprocad foi procurada pela Rede Globo de televisão para participar de uma reportagem do programa Esporte Espetacular. Foi uma experiência incrível.





# Feira de Negócios

A Fundação EPROCAD marcou presença na III Feira de Negócios e Emprego de Santana de Parnaíba, com a participação especial de alguns educandos que ficaram responsáveis por apresentar o nosso trabalho.





Fundação  
**EPROCAD**



**Ações**



# Ações



*Todos os anos realizamos ações diferenciadas para divulgar as atividades desenvolvidas na Fundação e comemorar datas especiais.*

*Nosso objetivo é principalmente a aproximação dos familiares e dos parceiros, proporcionando espaços de diálogos e interação entre os educandos, educadores, funcionários, comunidade e o trabalho desenvolvido.*

Através de uma parceria com o Shopping Frei Caneca foi realizado uma exposição Futebol Uma Nova Visão do Jogo, onde contou um pouco da história da Fundação EPROCAD suas parcerias e principalmente a história da metodologia do futebol3 e como é desenvolvida em nossas atividades.





# Festival Futebol3



No mês de outubro a Fundação EPROCAD realizou o Festival de Futebol3, que reuniu cerca de 100 pessoas, participantes de escolas e organizações parceiras (Gol de Letra, Voluntariado Colégio Pentágono e Escola EMEF Alberto Fernandes de Araújo de Araçariguama. O evento teve como objetivo disseminar a metodologia dos três tempos, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes.





# Dia das Mães

Para homenagear as mães preparamos um dia muito especial com atividades de integração entre mães e filhos, apresentações e muitos brindes.

Cada mãe foi presenteada com uma lembrancinha, além de sorteios de brindes e muita alegria compartilhada entre as crianças e suas mães.





No mês de agosto de 2017, aconteceu o evento em comemoração ao dia dos pais da Fundação EPROCAD. A chuva chegou cedo para abençoar a todos e por isso tivemos que mudar os planos, de bate bola entre pais e filhos, para várias atividades de integração. Ficamos surpreendidos pela participação dos pais e felizes de compartilhar momentos de muita descontração e alegria com seus filhos.





# Festa de Confraternização dos Educandos e Familiares 2017

Para finalizar as atividades de 2017, a Fundação EPROCAD realiza uma festa de confraternização entre seus educandos, familiares, parceiros e a equipe.

Após a recepção das famílias, a Fundação EPROCAD promoveu, junto à seus parceiros, sorteios de diversos brindes para os familiares e para os nossos jovens educandos. Já para nossas crianças, cada uma ganhou um presente especial, além da visita ilustre do querido Papai Noel, que encheu o ambiente de alegria, proporcionando às crianças, e também as seus familiares, momentos especiais.



**B**  
**BUDAI**

**VOLUNTARIADO**  
  
**Colégio Pentágono**





## 20. Participação dos Usuários

Forma como se dá a participação dos usuários na elaboração das atividades, plano, caixinhas de sugestões, etc.

Na Fundação EPROCAD entendemos que não há possibilidades de alcançar a satisfação do nosso público sem levar em consideração a sua própria opinião, por esse motivo buscamos através de rodas de conversas e oficinas variadas fazer um levantamento sobre o nível de interesse. Esse é o ponto inicial para que possamos elaborar nossos projetos.

Buscamos também estabelecer uma parceria com as famílias e ex educandos (usuários) desenvolvendo eventos para a comunidade, onde ouvimos as diversas opiniões e argumentos em relação a percepção para com as atividades, favorecendo assim o estreitamento de laços.

Através da metodologia dos 3 tempos cotidianamente trabalhamos o diálogo e exposição de ideias, com isso os educandos participam ativamente na elaboração das atividades expondo seus pontos de vista e refletindo sobre a execução.

Semestralmente fazemos uma pesquisa com os educandos onde buscamos avaliar sua satisfação e possíveis sugestões relacionadas aos espaços utilizados e educadores, com isso conseguimos quando necessário reformular nossas ações e proporcionar melhorias pertinentes.





Fundação  
**EPROCAD**



**Avaliação**



# 21. Avaliações

Dentre os Métodos de Avaliação utilizados tivemos, um método baseado nas concepções motoras dos educandos e outro baseado nas características atitudinais dos educandos, sendo toda elas desenvolvidas pelos educadores, visando o desenvolvimento de uma avaliação significativa e de conhecer melhor o perfil dos beneficiados e melhorar a qualidade das atividades propostas.

Sendo a avaliação física proposta para mensurar a evolução motora e corporal do educando durante a sua permanência como beneficiado no projeto verificando como as atividades do projeto interferiram no desenvolvimento físico/motor do mesmo.



Tendo como ferramentas desta avaliação os testes de Shuttle Run, como indicador da capacidade física agilidade, o teste de impulsão horizontal como indicador da capacidade força, o teste de Corrida de 20 Metros, como indicador das capacidades físicas aceleração e velocidade de deslocamento. Além da aferição do peso corporal e estatura como variáveis indicadoras de massas e proporcionalidade.

A avaliação por Competências tem como proposta mensurar a evolução do educando enquanto seu comportamento e valores inerentes a prática das atividades propostas pela Fundação. sendo cada educando discutido individualmente pelo educadores a fim poder levantar a real evolução de cada educando durante a sua permanência durante as atividades da fundação.

Assim foi elaborada uma planilha de forma a centralizar todas as características de avaliações de valores em um único documento. com a organização da planilha de avaliação considerando os seguintes escores: sempre (5), quase sempre (4), às vezes (3), muito pouco (2) e nunca (1).

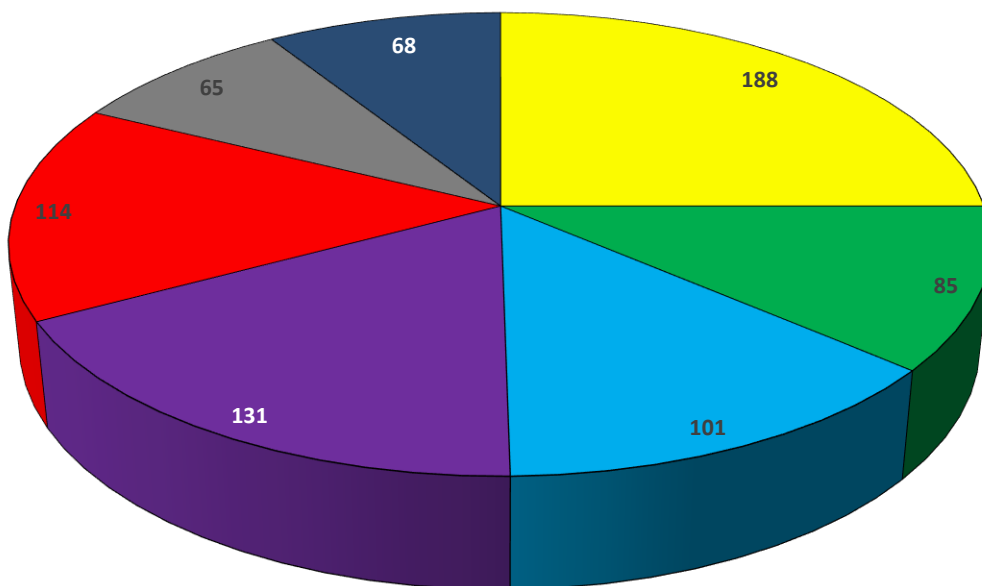
Tal método de avaliação vem sendo construído e constantemente melhorado na Fundação EPROCAD. Sendo analisado sempre se a forma de desenvolvimento a ser utilizado é o melhor meio de se mensurar com melhor qualidade, os resultados. Durante Todo o processo foi constado a consultoria do Instituto Evolutio, por meio de uma consultoria externa para realizar uma avaliação do Projeto “Futebol de Rua “ e posterior análise do processo de avaliação.



Considerando toda a evolução das formas e processos de avaliação nos últimos anos na Fundação EPROCAD, podemos perceber que o desenvolvimento da ferramenta de avaliação por competências vem sendo significativo, pois proporciona a instituição a possibilidade de conhecer com mais propriedade a evolução de cada educando, e como consequência a discussão das particularidades e das dificuldades encontradas no cotidiano e no processo de desenvolvimento das atividades do grupo de educandos.

Aliado a toda as características que tal processo de avaliação acarreta, por meio desta forma conseguimos também realizar um levantamento de qual o grau de comprometimento e assiduidade do educando, de seu grau de interação com o grupo e demais educandos, de dedicação as atividades em aula e do desenvolvimento dos valores inerentes as atividades práticas. Levantando de maneira mais significativa qual o impacto das atividades da fundação EPROCAD no desenvolvimento pessoal do educando não apenas das características físico/motoras que o próprio desporto como ferramenta pedagógica proporciona mas também na mudança comportamental esperada para com os educandos.

**Beneficiados = 752**



■ Unidade Centro     
 ■ Unidade Centro FFH     
 ■ Núcleo Salto de Pirapora     
 ■ Núcleo Araçariçuama  
■ Núcleo Cento e Vinte     
 ■ Núcleo Suzano     
 ■ São Roque





Fundação  
**EPROCAD**



**Comunicação e Mídia**

<https://www.facebook.com/SASBrasil4x4/posts/1691346330884249>

<https://youtu.be/kVVlK6HXNhM>

<http://eprocad.org.br/.../tecnologia-social-da-fundacao-eproc...>

## Portal Abrasce - Shopping Frei Caneca inaugura exposição Futebol: Uma Nova Visão do Jogo

Atração em parceria com a Fundação EPROCAD, mostra o projeto que utiliza o esporte para resgatar valores sociais O Shopping Frei Caneca recebe até 31 de...

ABRASCE.COM.BR

## ESPN constrói quadra em comunidade da zona oeste de São Paulo para incentivar o esporte entre os jovens

ESPNW.ESPN.UOL.COM.BR

<https://facebook.com/gatoradebrasil/videos/10155449482493648>

[#JogueOSeuMaximo](#) [#OGrandeJogo](#)

## Esporte Espetacular | Projetos sociais oferecem esporte como caminho e transformam oportunidades em campeões | Globo Play

GLOBOPLAY.GLOBO.COM



**Fundação EPROCAD** 30 anos 1985 - 2015 **EPROCAD NEWS** Julho/2016

**Participação da Fundação EPROCAD no Streetfootballworld Festival 16.**

O Festival realizado na cidade de Lyon durante os dias 25/06 a 07/07 reuniu mais de 500 participantes de todos os cantos do mundo, onde compartilharam experiências e interagiram por meio do futebol.

A delegação da Fundação EPROCAD foi composta por 4 educandos Joke Carles, Luiz Fernando, Brás e Ivanildo, além do professor Gustavo Rossi e o líder da delegação Gaspar Fonseca.

O Streetfootballworld Festival, foi o maior evento já realizado no âmbito do futebol para o desenvolvimento social, trouxe um programa intenso, com atividades de integração, jogos, palestras, esportivas, programas de intercâmbio cultural, tour pela cidade francesa, além de termes da Fátima 3 tempos.

O Festival foi uma verdadeira celebração internacional de amor ao futebol como ferramenta para o desenvolvimento integral das pessoas. Além disso, uma incrível experiência que ficou marcada na memória de todos os jovens educandos que tiveram a oportunidade de participar deste evento espetacular.

**PEPSICO** **ESTRELA** **cielo** **Votorantim** **COLAB** **SÃO PAULO**



**Site:**

<http://www.eprocad.org.br/>

**Facebook:**

<https://www.facebook.com/fund.eprocad>

**Twitter**

<https://twitter.com/FundEprocad>

**You Tube**

<https://www.youtube.com/channel/UCr8t4yXN-xBUZu8ZB4LQAQA>

**Prêmio Petrobras de Esporte Educacional**

<http://premioesporte.petrobras.com.br/novidade/uma-tecnologia-social-merece-ser-conhecida-e-premiada/>

<http://premioesporte.petrobras.com.br/publicacao/>

**Voluntariado Sky**

[https://www.youtube.com/watch?v=rgUbA7\\_z8j0](https://www.youtube.com/watch?v=rgUbA7_z8j0)

<https://www.youtube.com/watch?v=Wxuhh-VAOhc>

**Relatório de Desenvolvimento Humano Brasileiro: Valores e Desenvolvimento Humano 2010:**

Fundação EPROCAD é reconhecida pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, como uma organização que possui boas práticas para desenvolver a questão de valores com jovens através do esporte.

[http://www.pnud.org.br/HDR/arquivos/rdh\\_Brasil\\_2009\\_2010.pdf](http://www.pnud.org.br/HDR/arquivos/rdh_Brasil_2009_2010.pdf)

**Rede Esporte pela Mudança Social:**

<http://rems.org.br/index.php/fundacao-eprocad-um-exemplo-para-o-brasil/>

**Rede Social da Região Grande Oeste:**

<http://www.redesocialgrandeoeste.com.br/entidades/fundacao-eprocad/>



## **Membros do Conselho Curador**

- ▶ **Francisco Gutenhilton**  
Conselheiro Empresário
- ▶ **Gilda Rezende**  
Conselheira Psicologia
- ▶ **Mario Jorge Nyari**  
Conselheiro Empresário
- ▶ **Roberto Cremm Pontes da Silva**  
Conselheiro Empresário
- ▶ **José Maria Leonel**  
Conselheiro Fiscal
- ▶ **Adriana Aparecida Diniz Kobayashi**  
Conselheira Fiscal
- ▶ **Marcelo Miguel**  
Conselheiro Epremsário
- ▶ **Denis Domingos da Silva**  
Conselheiro Educação Física
- ▶ **Terezinha de Jesus Bazzanelli Barradas**  
Conselheira Pedagogia
- ▶ **Maria Aparecida Mendes de Oliveira Sousa**  
Conselheira Jurídico
- ▶ **Roberto Moraes**  
Conselheiro Empresário
- ▶ **Aristides Pessuto**  
Conselheiro Financeiro
- ▶ **Marcelo da Cruz Silva**  
Conselheiro Administrativo
- ▶ **Ivan Prestes de Farias**  
Conselheiro Empresário

## **Diretoria - Presidência**

- ▶ **Paula Cristina Ghirardello**  
Presidente Voluntária

## **Equipe de Coordenação**

- ▶ **Ana Keller Alvares**  
Coordenadora Supervisora de Núcleo
- ▶ **Robson Costa**  
Coordenador Pedagógico

## **Equipe Administrativa**

- ▶ **Elaine Cristina Correa de Andrade**  
Supervisora Administrativa
- ▶ **Luciana Maria da Silva Freitas**  
Recepcionista Unidade Centro

## **Equipe de Manutenção e Serviços**

- ▶ **Hilma Soares de Camargo e Fernanda Josefa**  
Auxiliar de Serviços Gerais
- ▶ **Wagner Mendes**  
Auxiliar de Manutenção
- ▶ **Marli Dourado dos Santos**  
Merendeira Unidade São Pedro
- ▶ **Luiz Carli Vittoretti**  
Encarregado de Manutenção
- ▶ **Clóvis Ribeiro da Silva**  
Caseiro

## **Equipe Multidisciplinar**

- ▶ **Suzana Macedo**  
Assistente Social
- ▶ **Ariane Wiermann**  
Assistente Social

## **Equipe de Educadores**

- ▶ **Eduardo Amaro da Silva**  
Educador
- ▶ **Eliane Alves Ferreira**  
Educadora
- ▶ **Jhonatas Giroto**  
Educador
- ▶ **Gizelli Aparecida de Rossi**  
Educadora
- ▶ **Wilson Miranda**  
Educador
- ▶ **Karina Alves**  
Monitora
- ▶ **Thomas Neves de Freitas**  
Educador
- ▶ **Cesar Santana**  
Educador
- ▶ **Edson Dias**  
Educador
- ▶ **Ana Paula Fabro**  
Educador
- ▶ **Rogério MARcelino**  
Educador
- ▶ **Juliana Camargo**  
Educadora
- ▶ **Raquel Aparecida**  
Educadora

- Ana Carolina Máximo**  
Monitora
- Heloiza Martins**  
Monitora
- Igor Squizato**  
Monitor
- Flávio Souza**  
Monitor
- Laís Nicolau**  
Monitora
- Fernanda Galindo**  
Monitora
- Ariane Souza**  
Monitora





Fundação  
**EPROCAD**



***Referências***

COLL, César; POZO, Juan Ignacio; SARABIA, Bernabé; VALLS, Enric. **Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes**. NEVES, Beatriz Affonso (trad.). Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

DELORS, Jacques (org.). **Educação um tesouro a descobrir – Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI**. Editora Cortez, 7ª edição, 2012.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. São Paulo: Scipione, 1994.

HASSENPFUG, W. N. **Educação pelo Esporte: Educação para o Desenvolvimento Humano pelo Esporte**. Saraiva: Instituto Ayrton Senna, São Paulo, 2004.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos novos desafios e como chegar lá**. Campinas: Papyrus, 2007.



Paula Cristina Ghirardello  
Presidente Voluntária – Fundação EPROCAD