



Fundação
EPROCAD



Relatório de Atividades *2016*



Fundação
EPROCAD

Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente

Sumário

04- Palavra da Presidente

05 - Introdução

07 - Nossa História

09 – Identificação

10 – Finalidades estatutárias

11 – Certificados e Registros

12 – Objetivos

13 – Fluxograma

14 – Origem dos recursos

15 - Infraestrutura

19 – Projetos

37 – Metodologia

42 – Atividades

50 – Serviços de Assistência Social

52 – Serviços de Psicologia

53 – Atividades Extras

63 – Ações

70 – Avaliação

73 – Comunicação e Mídia

76- Equipe

78 - Referências



1. Palavra da Presidente

É com satisfação que finalizamos o ciclo de 2016.

É uma grande honra estar à frente desta instituição. Neste ano a EPROCAD administrou com seus projetos de Leis de Incentivo o atendimento em mais quatro núcleos além da duas unidades. Com isso beneficiou um número ainda maior de crianças, adolescentes e famílias atendidas.

Agradeço a todos os patrocinadores, apoiadores e parceiros pela confiança depositada em nosso trabalho e principalmente aos nossos colaboradores pelo comprometimento e dedicação nas atividades.

*Paula Cristina Ghirardello
Presidente Voluntária*



2. Introdução

Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decreto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação – ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo – SELT.

Considerando a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101, de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10/2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social. Considerando a Resolução nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 14, de 15/05/2014 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Apresenta:

Relatório de Atividades 2016 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (EPROCAD), pautado nos itens descritos a seguir:



Fundação
EPROCAD



A EPROCAD

Histórico

Em 1985, foi criado em Santana de Parnaíba um projeto de iniciação esportiva apoiado por um grupo composto por membros da sociedade civil, do governo e da iniciativa privada, intitulado EPROPAR – Esportes Pró Parnaíba, que nasce com uma proposta inovadora para os padrões locais, com foco principal no desenvolvimento de modalidades esportivas voltadas ao público jovem. Já em 1994, diversifica e amplia gradativamente as suas atividades e passa a assumir a condição de Fundação. O projeto esportivo, com corpo de conselheiros e diretoria legalmente instituídos, dá origem a Fundação EPROPAR. Posteriormente, em 2001, foi reorganizada com novas linhas em sua missão e estatuto, denominada atualmente como Fundação EPROCAD. Desta forma, o desenvolvimento do público alvo passa a ser o principal objetivo da instituição, que adota como missão: *“Promover a formação de crianças e adolescentes, educando-os para o exercício crítico e consciente da cidadania, por meio do esporte, educação e cultura”*

Com o passar dos anos a equipe técnica da instituição, com o apoio do conselho curador e da diretoria executiva, realiza constantemente debates e discussões que visam sempre a melhora do desempenho e do atendimento oferecido aos seus beneficiados, deste modo, no início de 2014 foi realizado um novo planejamento estratégico que redefiniu os conceitos norteadores da instituição:

Nossa Missão

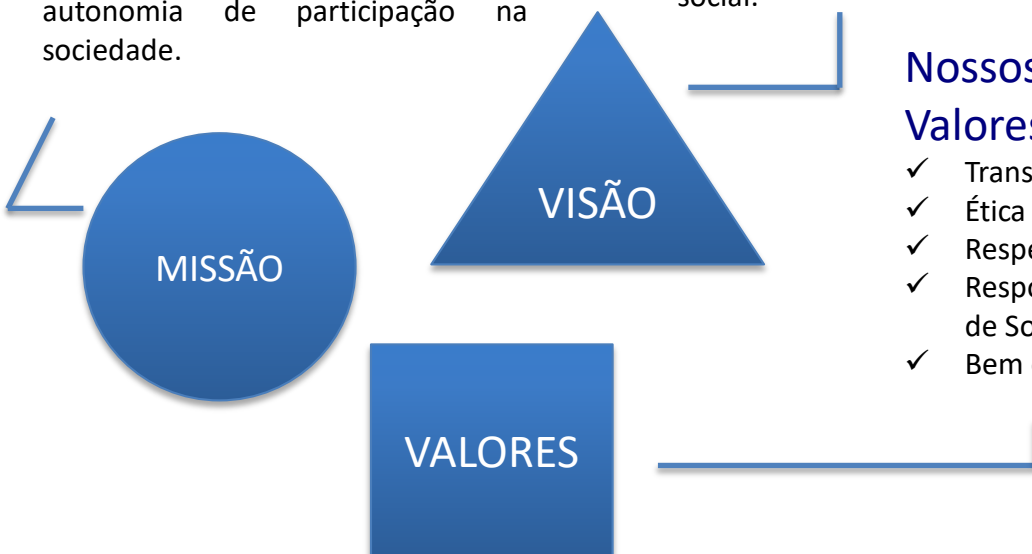
Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

Nossa Visão

Ser referência no trabalho com crianças e adolescentes por meio de práticas/ações que valorizem o protagonismo e a transformação social.

Nossos Valores

- ✓ Transparência
- ✓ Ética
- ✓ Respeito
- ✓ Responsabilidade Social
- ✓ Bem estar



A fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o Ministério do Esporte e Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo (Via Leis de Incentivo ao Esporte), FUMCAD (Fundo Municipal da Criança e Adolescente) e Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba. Além disso, é membro de diversas redes como: Rede Esporte pela Mudança Social (REMS), Streetfootballworld, Rede Social Grande Oeste.

Através da aplicação de sua metodologia a Fundação EPROCAD obteve o reconhecimento do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Recebeu o Prêmio Petrobras de Esporte Educacional 2014 – 1º Lugar na categoria Terceiro Setor e desenvolve desde 2007 ações em parceria com a FIFA (Fédération Internationale de Football Association) com o apoio do Programa Football For Hope e beneficiou mais 5.000 crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba e região.



4. Identificação

Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente **EPROCAD**



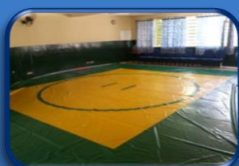
Unidade Centro
Rua Pérola, 251
Santana de Parnaíba-SP



Unidade São Pedro
Rua Benedito Alves Siqueira de Castro, 366A
Santana de Parnaíba-SP



Núcleo Salto de Pirapora
EMEIEF – Bairro Piraporinha
Estrada Vicinal Roque de Barros Leite, 1



Núcleo Suzano
EMEIF Professor Manoel Vicente Ferreira Filho
Rua Liberdade, 232



Núcleo Araçariguama
EMEF Alberto Fernandes Araujo
Alameda 19 de maio, 03



Núcleo 120
Escola Municipal André Fernandes
Rua Ricardo s/n

O Estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994, registrado sob o nº 078.481 do cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias.

Da missão e das Finalidades

Art. 6º. A EPROCAD tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A EPROCAD presta serviços de **proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos**, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:

- I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;
- II. Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- III. Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;
- IV. Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;
- V. Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;
- VI. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;
- VII. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- VIII. Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências, cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da EPROCAD.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a EPROCAD observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A EPROCAD poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Parágrafo Único: Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a EPROCAD poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.

6. Certificados e Registros

<i>Certificações</i>	<i>Número de Registro</i>	<i>Emissão</i>
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/2013
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/8/2012
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	5/6/2012
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015.012532/2003-93	4/2/2004
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC-266.803/2003	11/10/2003
Certificado de Utilidade Pública Municipal	Decreto 1.998 / Lei Municipal 1.498	4/9/1998



7. Objetivos

OBJETIVO GERAL

- Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

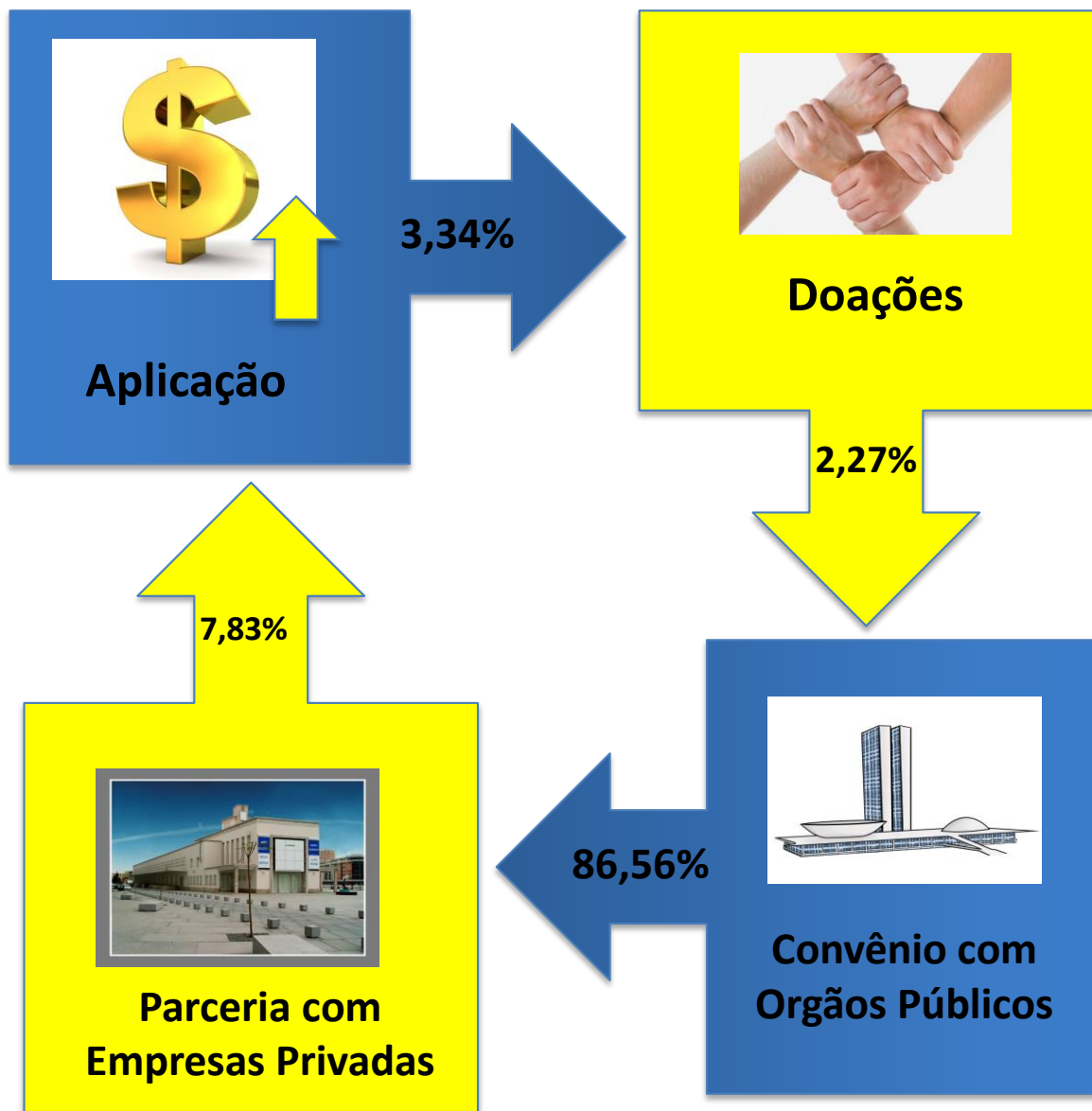
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- Manter o atendimento de 550 educando, sendo 78% moradores da cidade de Santana de Parnaíba;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Favorecer o aprendizado de valores e atitudes positivas que auxiliem a formação da conduta dos participantes;
- Monitorar o desempenho escolar.



8. Fluxograma





→ FIFA – Football for Hope (7,83%)

→ Subvenção da Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba (12,65%)

→ Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo Lei Paulista de Incentivo ao Esporte (33,24%)

→ Ministério do Esporte Lei de Incentivo ao Esporte (54,12%)

10. Infraestrutura



CENTRO

- ▶ *Sede administrativa;*
- ▶ *Laboratório de informática;*
- ▶ *Sala de vídeo;*
- ▶ *Revisteca;*
- ▶ *Tenda multiuso;*
- ▶ *Cozinha;*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Pista de atletismo;*
- ▶ *Campo de futebol;*
- ▶ *Quadras poliesportivas;*
- ▶ *Sanitários e almoxarifado.*



CIDADE SÃO PEDRO

- ▶ Sala de coordenação;
- ▶ Sala multiuso;
- ▶ Cozinha;
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Almoarifado Esportivo;
- ▶ Quadra de areia.



SALTO DE PIRAPORA

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Mini quadra;
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;
- ▶ Parque infantil.



Suzano

- ▶ *Sala de aula;*
- ▶ *Quadra;*
- ▶ *Sala Multiuso*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil*



Araçariquama

- ▶ *Salas de aula;*
- ▶ *Quadra;*
- ▶ *Sala de Informática*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários;*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil.*



120

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Quadra
- ▶ Sala de Informática;
- ▶ Sala Multiuso
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;



Convênio nº 007/2010. Prefeitura de Santana de Parnaíba

Lei autorizadora: Lei Municipal 1924, de 02 de junho de 1995

- O Presente convênio teve por finalidade concretizar os objetivos sociais da fundação, por meio de subvenção mensal, visando a iniciação educacional, cultural, esportiva e ambiental de crianças e adolescentes de baixa renda, com fins sociais.
- A subvenção municipal teve como meta o atendimento para 300 crianças e adolescentes da faixa etária de 06 à 17 anos do município de Santana de Parnaíba, e foi utilizada como apoio aos projetos desenvolvidos em 2016, para as finalidades a seguir: pagamento de salário e vale transporte dos funcionários; pagamento de guias: GPS, INSS, PIS IRRF; além de compras de materiais de consumo, manutenção e escritório; pagamento de prestadores de serviços (contabilidade, seguro predial, manutenção de micros e copiadora); pagamento de contas (telefone, água, energia e celular); locação da unidade do Bairro São Pedro, pagamento do provedor de internet; compra de alimentação específica para eventuais passeios.




Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

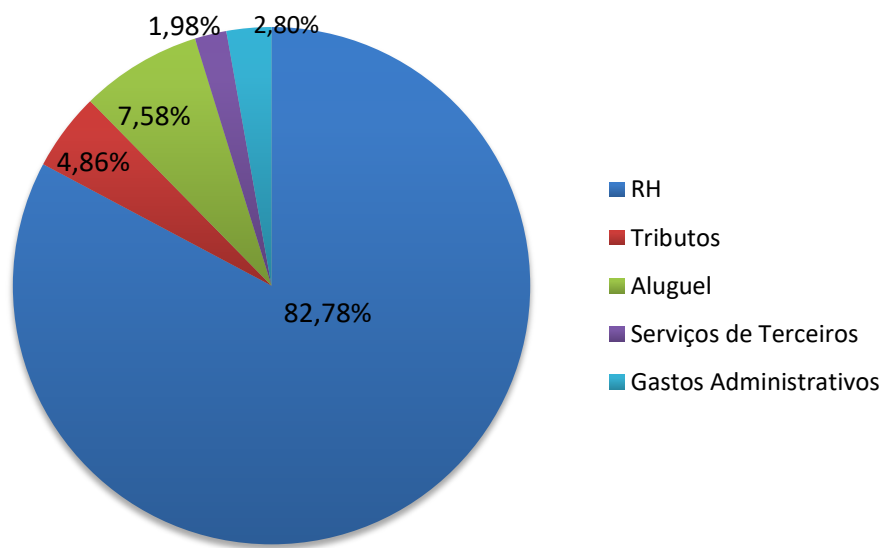


300 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 244.000,00



Recursos Humanos envolvidos



- 1 Supervisor Administrativo
- 1 Auxiliar Administrativo
- 1 Educador
- 1 Caseiro
- 2 Auxiliar de serviços gerais
- 1 Ajudante de manutenção

Parceiros



Prefeitura de **SANTANA DE PARNAÍBA**
Novo tempo, novos rumos

Futebol “Uma nova visão do jogo” FIFA

- A Fundação EPROCAD possui um programa de atividades que contempla quatro áreas (esportes, artes, tecnologia e meio ambiente) e o projeto está inserido há 10 anos no conteúdo específico da área de esportes.
- Nesse projeto utilizamos uma metodologia educativa que consiste, de maneira resumida, na contextualização de tudo que acontece durante uma partida/aula de futebol, sob uma perspectiva educacional, contemplando a construção coletiva do conhecimento, sendo sempre direcionada por um profissional da área.
- Este projeto realizou o atendimento, nas duas unidades da Fundação EPROCAD (Centro e São Pedro), com um público direto de 260 crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 17 anos. E mais 723 crianças e adolescentes com o intuito da massificação do futebol3 para os núcleos atendidos pela Fundação Eprocad.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

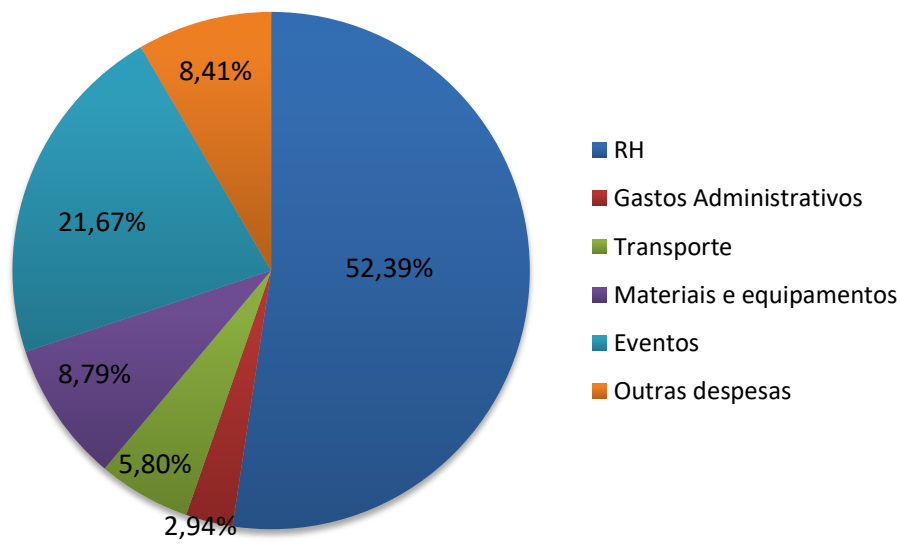


723 – Crianças e Adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



U\$ 50.000,00



Recursos Humanos envolvidos



1 Coordenador
2 Educadores

Parceiros



Uma Nova Visão do Jogo Ano III

Processo nº 58701.001848/2012-81

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 07/11/2013.

- O projeto utiliza o esporte como facilitador, integrado com a educação, desenvolvendo o processo de conscientização da comunidade local sobre a importância do esporte (Futebol) sob outra concepção, em que abordamos questões relacionadas à violência e paz, racismo e preconceito, virtudes e valores humanos. E oferecer através da prática do futebol, um ambiente com oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a inclusão de crianças e adolescentes provenientes das periferias do município de Santana de Parnaíba que fazem parte de um grande contingente da população.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 07 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

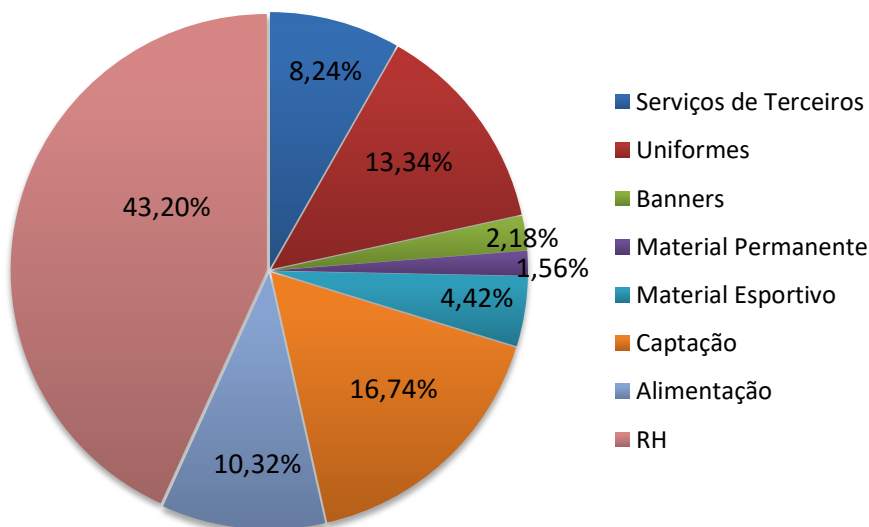


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 151.577,34



Recursos Humanos envolvidos



2 Educadores
2 Monitores

Parceiros



EPROCAD – Movimento Olímpico.

Processo 903/2013

Via Lei Estadual de Incentivo ao Esporte –publicado no Diário Oficial em 25/05/2013.

- Projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais, que foi realizado na Unidade São Pedro, em Santana de Parnaíba e atendeu um público de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.
- O projeto Movimento Olímpico utiliza o atletismo, a ginástica artística e o judô por serem modalidades olímpicas que permitem ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas pouco convencionais.
- Esses usuários tiveram acesso a duas atividades diárias de 1h15 minutos, duas vezes na semana ,com atividades esportivas e educacionais.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

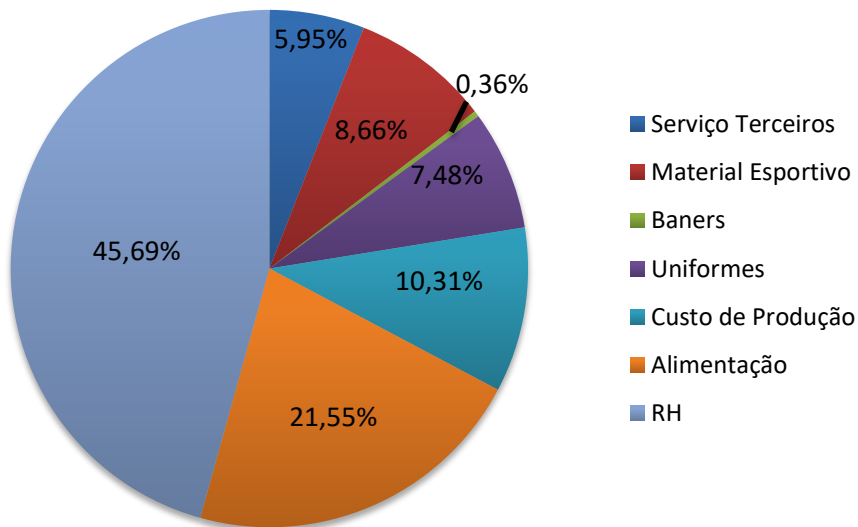


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 246.857,19



Recursos Humanos envolvidos



2 Educadores
1 Supervisor Técnico

Parceiros



Futebol de Rua Suzano

Processo nº 58701.001848/2012-81

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 07/11/2013.

- O projeto teve início em maio, com o objetivo de dar continuidade ao núcleo de esporte educacional, na modalidade de futebol, para o atendimento de 120 adolescentes no município de Suzano.
- Objetivo principal do projeto é a implementação de um núcleo de esporte educacional na modalidade futebol



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

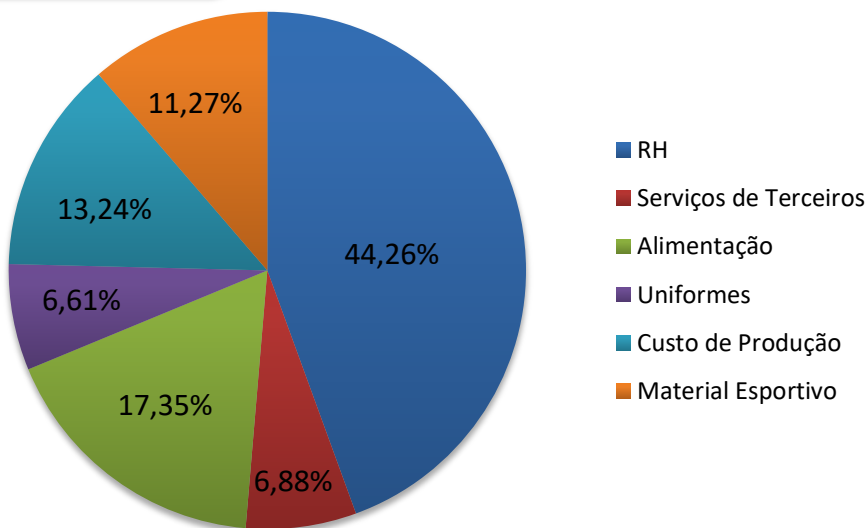


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 189.353,62



Recursos Humanos envolvidos



•
2 Educadores
2 Monitores
1 Supervisor Técnico
•

Parceiros



Rugby em 3 tempos

Processo nº 473/2015

Via Lei Estadual de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 18/06/2015.

- O projeto teve início em Abril , com o objetivo de dar continuidade ao núcleo de esporte educacional, na modalidade de Rugby, para o atendimento de 120 adolescentes no município de Araçariguama.
- O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby. Oferecer as crianças e adolescentes uma nova experiência esportiva, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

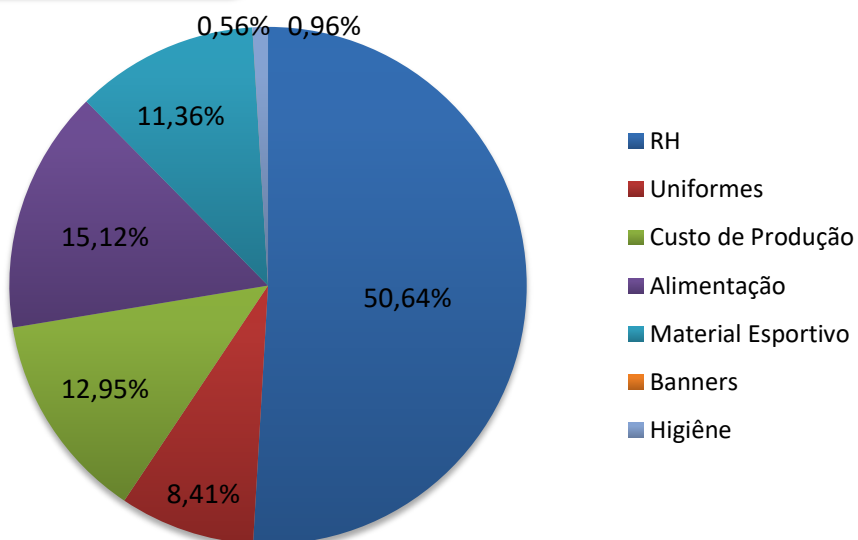


120 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 134.069,74



Recursos Humanos envolvidos



- 1 Supervisor técnico
- 2 Educadores
- 2 Monitores

Parceiros



Rugby Jogando Junto

Processo nº 58701.001848/2012-81

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 07/11/2013.

- O projeto teve início em janeiro e se desenvolve baseado na metodologia dos 3 tempos, que propõe oferecer através da prática esportiva, oportunidades de inclusão social a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social. Este projeto possui características que fogem da normalidade competitiva que conhecemos, a participação das equipes mistas é frequente e os próprios participantes atuam como protagonistas determinando suas regras que são acrescidas de valores humanos.
- Objetivo geral é oferecer aos educandos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

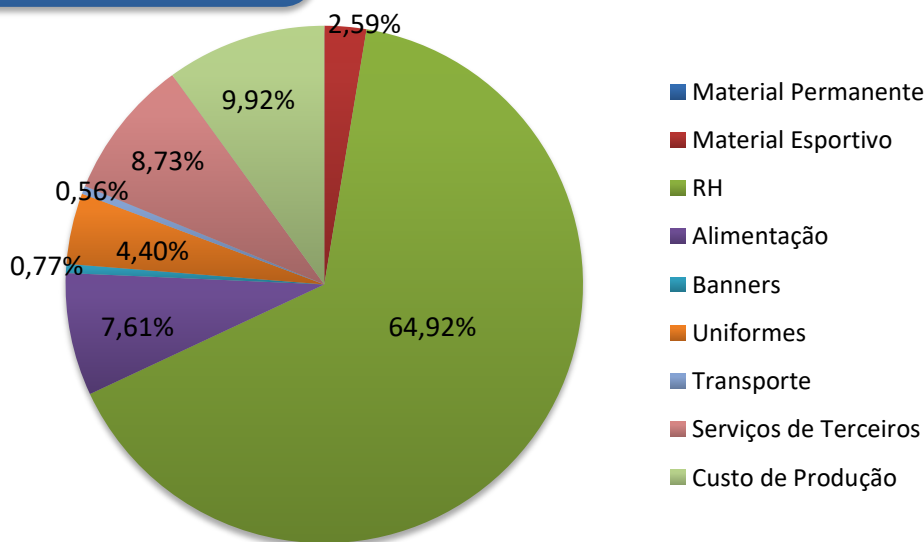


100 crianças e adolescentes

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 588.526,61



Recursos Humanos envolvidos



- 2 Coordenação
- 2 Educadores
- 2 Monitores
- 1 Psicólogo
- 1 Assistente Social
- 2 Administração

Parceiros



Movimento Olímpico Salto de Pirapora

Processo nº 58701.001848/2012-81

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 07/11/2013.

- Projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais, que foi realizado no Núcleo Salto de Pirapora atendeu um público de 120 crianças com idade entre 04 e 12 anos.
- O projeto Movimento Olímpico utiliza o atletismo, a ginástica artística e o judô por serem modalidades olímpicas que permitem ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas pouco convencionais.
- Esses usuários tiveram acesso a duas atividades diárias de 1h15 minutos, duas vezes na semana ,com atividades esportivas e educacionais.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 04 e 12 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

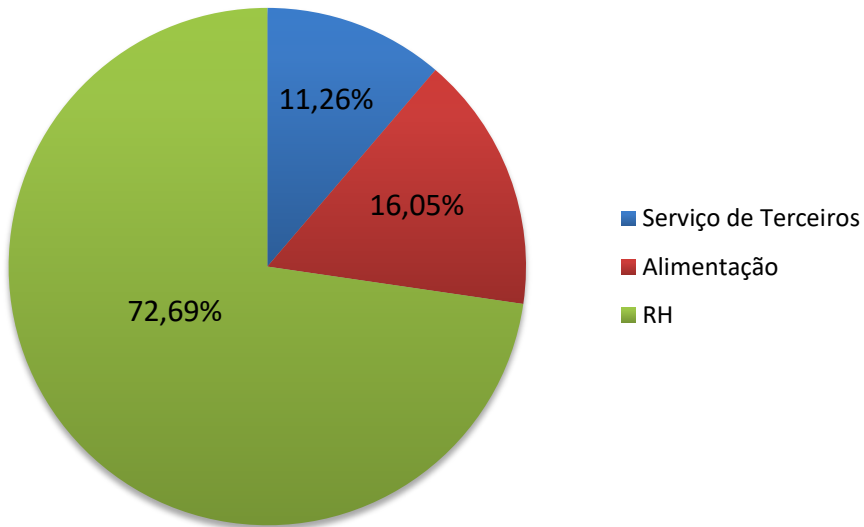


120 crianças

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 148.746,25



Recursos Humanos envolvidos



•
2 Educadores
2 Monitores
1 Supervisor Técnico
•

Parceiros



Esportes Olímpicos

Processo nº 58701.001848/2012-81

Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte, publicado no Diário Oficial em 07/11/2013.

- Projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais, que foi realizado no Núcleo Salto de Pirapora atendeu um público de 120 crianças com idade entre 04 e 12 anos.
- O projeto Movimento Olímpico utiliza o atletismo, a ginástica artística e o judô por serem modalidades olímpicas que permitem ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas pouco convencionais.
- Esses usuários tiveram acesso a duas atividades diárias de 1h15 minutos, duas vezes na semana ,com atividades esportivas e educacionais.



Público Alvo



Crianças e adolescentes entre 04 e 12 anos, de ambos os sexos.

Capacidade de Atendimento

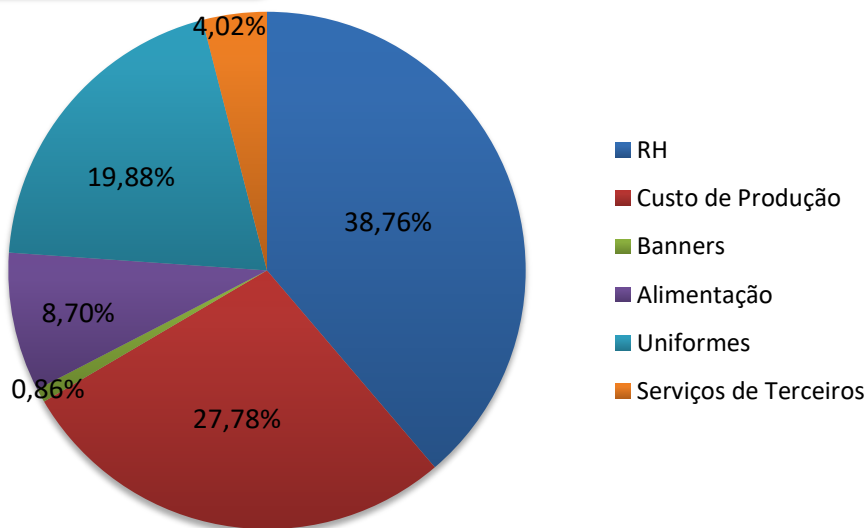


120 crianças

Recurso Financeiro Utilizado



R\$ 107.978,12



Recursos Humanos envolvidos



•
2 Educadores
2 Monitores
1 Supervisor Técnico
•

Parceiros





Fundação
EPROCAD



Metodologia



A metodologia aplicada na Fundação EPROCAD contempla os "Quatro Pilares da Educação para o século XXI", do relatório da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Este documento aponta as quatro competências para o desenvolvimento integral.



Aprender a CONHECER apropriando-se dos próprios instrumentos de conhecimento e colocando-os a serviço do bem comum. Aprender a conhecer também é tomar posse da herança de conhecimentos produzidos pela humanidade para que a pessoa compreenda melhor o ambiente em que vive, seja capaz de analisar criticamente a realidade e atuar no sentido de sua transformação

ou da preservação das conquistas sociais. Significa também desenvolver as competências mínimas que possibilitam navegar no mundo do conhecimento e adquirir novos saberes: a leitura, a escrita e a resolução de problemas.(HASSENPLUG, 2004, p.56). Estimulando o prazer de compreender, de conhecer, descobrir e construir o conhecimento para que seja a chave que levará à compreensão dos diversos aspectos da realidade e que tornará as pessoas mais críticas e analíticas a sua realidade. (DELORS, 2012)

Aprender a FAZER atuando produtivamente para ingressar e permanecer no novo mundo do trabalho. Hassenpflug (2004, p. 78) considerou que “[...]preparar os jovens para empreender sua vida produtiva significa ajudá-los a desenvolver habilidades básicas, sem o domínio das quais é muito difícil aprofundar-se nos conhecimentos de outras habilidades. [...]”. Elas têm a característica da permanência, como se fossem o alicerce de uma obra, pois, sem elas, o indivíduo não saberá compreender símbolos, dados, códigos e outras formas de comunicação da sociedade. (DELORS, 2012)



Metodologia



Aprender a CONVIVER com as diferenças e com o meio em que vive, cultivando novas formas de participação social. Essa construção conjunta se realiza por intermédio do diálogo e da capacidade de negociação do grupo. Ao conversar e ao negociar, estamos desenvolvendo competências da convivência interpessoal e social: saber ouvir, aguardar a vez de falar, argumentar, contra-argumentar etc., além de vivenciar

importantes valores éticos como o respeito, a responsabilidade e a cooperação, entre outros. (HASSENPFUG, 2004, p.104-5). Estimulando o prazer de compreender, de conhecer, descobrir e construir o conhecimento para que seja a chave que levará à compreensão dos diversos aspectos da realidade e que tornará as pessoas mais críticas e analíticas a sua realidade. (DELORS, 2012)

Aprender a SER você mesmo e construir o seu projeto de vida. Por meio da educação para o esporte, durante os jogos, o jovem experimenta a tristeza, a alegria, a derrota e a vitória levando-os como aprendizados para a vida, uma vez que reconhece e conhece suas reações, potenciais, talentos, forças e fraquezas e habilidades.

Este pilar reafirma o conceito de educação ao longo da vida em seu sentido mais amplo: o de que a educação deve contribuir para o desenvolvimento humano tanto no aspecto pessoal como no profissional. (DELORS, 2012)



Metodologia

Durante esse processo de aprender a ser, é construído um “universo de valores” que servirão como base para as tomadas de decisão e os processos de escolha que ocorrerão na vida pessoal. Segundo Saraíba (2000), os valores são “*princípios éticos com respeito aos quais as pessoas sentem um forte compromisso emocional e que empregam para julgar as condutas*” (p.127).

Para Coll (2000) esta construção referencia e norteia a conduta do indivíduo, dando sentido e orientando a tomada de decisões. Eles são construídos socialmente e, portanto, estão atrelados ao contexto cultural em que o indivíduo está inserido. O projeto segue também os quatro pilares do Esporte Educacional propostos pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF): Ensinar Esporte para Todos; Ensinar Bem Esporte para Todos; Ensinar Mais do que Esporte para Todos; Ensinar a Gostar de Esporte. (FREIRE,2000)

Reiterando que a educação é um todo complexo e abrangente, que não se desenvolve apenas na escola como tal, de uma gestão eficiente, de envolvimento da comunidade, de pais, das organizações não governamentais e demais órgãos do governo (MORAN, 2007).





Fundação
EPROCAD



Atividades



As atividades tiveram como objetivos desenvolver o repertório motor, aprimorar os fundamentos dos esportes e estimular o trabalho em equipe, a integração social, o respeito, a cooperação e a solidariedade.



Nas atividades de Educação física foram aplicados jogos coletivos; cooperativos; manipulativos, de imaginação, noção de espaço, tempo e habilidades coordenativas. Além de vivências das seguintes modalidades: handebol, vôlei, basquete, tênis, frisbee e dança. Onde as práticas foram vivenciadas por meio de jogos lúdicos, pré-desportivos, resolução de situações problemas, debates e dinâmicas.





Um jogo de futebol onde a atitude em campo vale mais que bolas na rede. Essa é a metodologia aplicada pela Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente no projeto 'Futebol de Rua: uma nova visão do jogo', no município de Santana do Parnaíba, em São Paulo. Nos jogos, que não contam com a presença de árbitros, o diálogo é essencial entre os participantes para que se criem novas regras e adaptações de acordo com a realidade de cada partida.

As diretrizes criadas pelo grupo fortalecem o sentido de corresponsabilidade e autonomia, pois os próprios jogadores conduzem as regras.

Durante o desenvolvimento das atividades a reflexão e a construção coletiva do conhecimento se fez presente em todas as atividades por parte do grupo, promovendo um diálogo constante entre os educadores e educandos, para a criação de regras e adequações da proposta que priorizassem a participação de todos independentemente de seu grau de habilidade, características físicas ou experiência motoras.





Dentro das atividades de Rugby, foram desenvolvidos conhecimentos de uma nova modalidade. Todas as atividades foram desenvolvidas de maneira lúdica para estimular o conhecimento e ambientação dentro do jogo TAG Rugby. Além de vivências e conhecimento de materiais específicos na aprendizagem dentro do universo do Rugby (Cinta Tag, Contact Shield e Tackle Bag) e do Chute dentro do rugby (Por meio do Tee e dentro do jogo).





Dentre as Atividades propostas utilizamos a informática como ferramenta educacional no processo de aprendizagem dos conteúdos abaixo:

Iniciação a Informática (Conhecimento das ferramentas tecnológicas)

Mundo do trabalho (Simulação de um processo seletivo, dinâmicas que abordassem os assuntos de liderança, empreendedorismo, pró-atividade e trabalho em equipe), criação e elaboração de email e currículo.

Incorporando neste processo a aprendizagem de programas digitais para a produção de texto e apresentações, por meio do contato e do conhecimento de novas tecnologias como computadores, notebooks, com o objetivo de informar aos educandos sobre o avanço e as tendências tecnológicas.



Através das Atividades transversais complementares os educandos tiveram acesso a temas esportivos, jogos teatrais, sempre contextualizando a atividade esportiva com o meio social através de leitura, vídeos, elaborações de textos, pesquisas, seminários e pintura, promovendo sempre o diálogo e reflexões entre os educandos.





Também entre as experiências de atividades complementares, foi utilizado com o xadrez a metodologia do futebol3, denominando **xadrez de rua cooperativo**, o qual joga-se em grupo com três tempos de jogos:

- ▶ **1º tempo: regras do jogo;**
- ▶ **2º tempo: jogo;**
- ▶ **3º tempo: reflexão e discussão do jogo.**

Esta proposta visou o desenvolvimento da concentração, do raciocínio lógico, da disciplina, respeito, estratégias, trabalho em equipe. Esse projeto foi incorporado na grade de atividades resultando numa grande adesão de praticantes.



Objetivo: Melhorar as condições de convivência familiar e comunitária dos educandos, na Perspectiva da promoção social e cidadania.

- **Atividades realizadas em 2016**

- Atendimento social;
- Entrevistas com as famílias em horários agendados;
- Visitas domiciliares;
- Conhecer a demanda dessas famílias neste primeiro contato;
- Encaminhamentos para atendimento na rede socioassistencial (Educação, Assistência Social, Saúde e outros) das famílias assistidas na Fundação EPROCAD;
- Visitas Institucionais nos equipamentos públicos e privados da região;
- Mapeamento da REDE socioassistencial pública e privada;
- Contato por telefone com a rede socioassistencial para encaminhamentos das famílias assistidas na Fundação EPROCAD;
- Representação em Conselhos (reuniões) CMDCA/CRAS/CREAS/CAPS/CASA TRANSITÓRIA e outros;
- Palestra para a equipe de colaboradores da fundação com marcos históricos da Política de Assistência Social;
- Discutir com a equipe as demandas dos nossos educandos nas reuniões de supervisão pedagógica;
- Realização de oficinas com as mães;
- Participação na organização de festas comemorativas
- Realização de relatórios de acompanhamentos dos educandos encaminhados para a rede de serviços socioassistenciais;
- Acompanhamento das famílias assistidas pela Fundação;
- Análise de dados levantados nas entrevistas sociais feitas com as famílias;
- Levantar subsídios e indicadores sociais para possível monitoramento e avaliação institucional anua;
- Levantar as informações necessárias para fazer o diagnóstico social das famílias atendidas.

Total de Atendimentos em 2016

- Total de atendimentos sociais agendados: 190
- Total de atendimentos realizados: 127



Objetivo: Auxiliar no desenvolvimento biopsicossocial dos educandos e oferecer suporte aos Educadores nas dificuldades encontradas no dia a dia.

Atividades realizadas em 2016

- Acompanhamento das turmas;
- Intervenções em Oficinas mensais
- Suporte aos educadores;
- Participação em reuniões do CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social);
- Participação em eventos do CAPS IJ (Centro de Atendimento Psicossocial da Infância e Juventude);
- Participação em eventos do CREAS (Centro de Referência Especializado da Assistência Social);
- Evolução das fichas de atendimento social;
- Visitas a casa dos educandos quando necessário
- Conversas com os responsáveis e educandos quando for solicitado.





Fundação
EPROCAD



Atividades Extras



Fundação
EPROCAD



As atividades complementares surgem para ampliar todo o conhecimento gerado durante o ano, criando espaços para que nossas crianças e jovens interajam com outros grupos e vivenciem novas experiências. Em 2016 participamos de diversos eventos, encontros e reuniões relacionados, principalmente, com o esporte, que possibilitaram o intercâmbio de conhecimento entre jovens, oportunidades de compartilhar experiências e criar estratégias para unir esforços para conseguir novos projetos. Nossa agenda foi constituída por vários compromissos com os seguintes parceiros: REMS, Streetfootballworld, FIFA – Football for Hope e Rede Social Grande Oeste.

Capacitações técnicas para os colaboradores

Durante o ano de 2016 foram realizadas capacitações técnicas para os colaboradores. A primeira foi com o especialista em recreação da Empresa Adoleta & Cia, o Leandro Liserra, que compartilhou seus conhecimentos sobre o tema Jogos e Brincadeiras, realizando uma apresentação teórica e estimulando todos a vivenciarem na prática.



Na segunda capacitação tivemos a presença do Prof. Ms. Vinicius Hirota, membro pesquisador da Academia Paralímpica Brasileira do CPB e Docente do Curso de Educação Física da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Que apresentou e estimulou uma reflexão aos colaboradores sobre a inclusão: conscientização e redução do preconceito com deficientes.

A Prof. Dr. Greice Kelly de Oliveira, docente do curso de Educação Física da Universidade Presbiteriana Mackenzie participou do Seminário Uma Nova Visão do Jogo incentivando os colaboradores da Fundação EPROCAD a refletir sobre o tema Autoridade x Autoritarismo. Foi um dia bastante produtivo, com rodas de diálogos bastante interessantes.



Capacitações técnicas para os colaboradores

A educadora Eliane Alves, que atua na Fundação EPROCAD a mais de 10 anos e está se especializando em pedagogia, teve a iniciativa de compartilhar seus conhecimentos realizando o 1º Encontro da Capacitação de Monitores, com a temática O Papel do Educador.

Foi um encontro com trocas de experiências entre os monitores das Unidade Centro e São Pedro, e dos Núcleos de Salto de Pirapora, Araçariguama, Suzano e Cento e Vinte.

O objetivo foi desenvolver a reflexão do papel do monitor, para melhor atender e oferecer atividades com qualidade e foco no desenvolvimento de todas nossas crianças.



Brasileira de Rugby



A Fundação EPROCAD recebeu na unidade Centro, e no Núcleo de Araçariguama a visita do Jonatas Paulo (Chabal) e do Nicholas Smith (Nick), atletas da Seleção Brasileira de Rugby. Onde puderam compartilhar com nossos educandos um pouco de suas experiências da vida, esportiva em relação ao rugby, além de jogar e demonstrar como os valores humanos estão lincados ao esporte.



Festival 16 Lyon - França



Em 2016 aconteceu em Lyon na França o Streetfootballworld Festival 16, e a Eprocad marcou presença neste evento tão importante para os nossos educandos. Onde puderam compartilhar com mais de 500 participantes de todos os cantos do mundo suas culturas e experiências através do Futebol.

Só que antes de chegar na França a Delegação deu uma passadinha na Itália especificamente em Roma.



IV Semana das Profissões



Através do contato com profissionais de diversas áreas, tivemos em outubro a Semana das Profissões, que visa apresentar e incentivar os jovens na sua escolha profissional.

No decorrer da semana, contamos com a participação de inúmeros profissionais, como: Psicólogos, professor, administradores, bailarina, e gestores. Além das palestras, os educandos puderam acompanhar o dia a dia dos profissionais de Empresas parceiras durante as visitas técnicas.



Desfile Cívico de 7 de Setembro

Já é tradição na EPROCAD a participação no Desfile Cívico, promovido pela Prefeitura de Santana de Parnaíba. Em 2017 foram as turmas de adolescentes da unidade Centro.





O educador Thomas Freitas representando a Fundação EPROCAD no CONIPE - Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte. Com o tema: Futebol3

Voluntariado Colégio Pentágono

No ano de 2016, foram realizadas várias Ações Interdisciplinares entre os educandos da Fundação EPROCAD e os alunos do Colégio Pentágono, na qual eles puderam ter vivências experimentais com a metodologia do futebol 3, vivências no laboratório de química, rodas de diálogos com trocas de experiências sócio culturais.



II Maratona de Sistematização USP

Educadores da Fundação EPROCAD participando da II Maratona de Sistematização de Práticas em Esporte e Desenvolvimento Humano.

Foram dois dias muito produtivos, onde foram compartilhadas várias experiências e metodologias do terceiro setor.



Olipet

Fundação Eprocad participando de mais uma edição da Olipet - Olimpíadas do Projeto Esporte Talento. Este projeto é uma iniciativa do Prodhe/USP.



Musical Wicked

Nossos amigos da Cielo enviaram um presente muito bacana... Ingressos para o Espetáculo Wicked! Os educandos gostaram demais do musical, que conta a história da bruxa do mágico de OZ.



Parque Villa Lobos

A Fundação EPROCAD participou do Rugby Day no Parque, evento realizado pelo Instituto Alma Rugby em parceria com o Rio Branco Rugby e o Parque Villa Lobos.

Os educandos vivenciaram conjuntamente com outras crianças e adolescentes, atividades de Tag Rugby entre outras práticas encontradas dentro do universo da modalidade.





Fundação
EPROCAD



Ações

Ações



Todos os anos realizamos ações diferenciadas para divulgar as atividades desenvolvidas na Fundação e comemorar datas especiais.

Nosso objetivo é principalmente a aproximação dos familiares e dos parceiros, proporcionando espaços de diálogos e interação entre os educandos, educadores, funcionários, comunidade e o trabalho desenvolvido.

A Pepsico vez através do Heartbike beneficia crianças da Fundação EPROCAD com um dia mais que especial. Essa ação tem um impacto muito grande na vida dessas crianças, todos saíram muito felizes com suas bicicletas e com a interação que puderam ter com os colaboradores da Pepsico, além de saírem carregados de produtos Pepsico.



Dia das Mães

Para homenagear as mães preparamos um domingo muito especial com atividades de integração entre mães e filhos, apresentações teatral, musical e muitos brindes.

Cada mãe foi presenteada com uma caixinha de coração confeccionada com material reciclável (garrafa pet) por um grupo de mães voluntárias da Unidade São Pedro, além de lindos cartões de mensagem elaborado pelos funcionários da empresa IFS, parceira da Fundação EPROCAD.



No domingo dia 21 de agosto de 2016, aconteceu o evento em comemoração ao dia dos pais da Fundação EPROCAD.

A chuva chegou cedo para abençoar a todos e por isso tivemos que mudar os planos, de bate bola entre pais e filhos, para várias atividades de integração.

Ficamos surpreendidos pela participação dos pais e felizes de compartilhar momentos de muita descontração e alegria com seus filhos.



Festival de Xadrez entre pais e filhos

No dia 30 de julho de 2016, realizamos o 1º Festival de Xadrez entre Pais e filhos na unidade São Pedro. Cada dupla recebeu uma medalha de participação e um tabuleiro de xadrez, além de concorrer a camisetas personalizadas do evento, chaveirinhos de xadrez e a um tablet.

Nosso objetivo maior foi cumprido, ou seja, o Torneio proporcionou uma plena integração entre pais e filhos; tudo isso através do jogo de xadrez.



Festa de Confraternização dos Educandos e Familiares 2016

Para finalizar as atividades de 2016, a Fundação EPROCAD realiza uma festa de confraternização entre seus educandos, familiares, parceiros e a equipe.

Após a recepção das famílias, a Fundação EPROCAD promoveu, junto à seus parceiros, sorteios de diversos brindes para os familiares e para os nossos jovens educandos. Já para nossas crianças, cada uma ganhou um presente especial, além da visita ilustre do querido Papai Noel, que encheu o ambiente de alegria, proporcionando às crianças, e também as seus familiares, momentos especiais.





Fundação
EPROCAD



Avaliação

18. Avaliações

Dentre os Métodos de Avaliação utilizados tivemos, um método baseado nas concepções motoras dos educandos e outro baseado nas características atitudinais dos educandos, sendo toda elas desenvolvidas pelos educadores, visando o desenvolvimento de uma avaliação significativa e de conhecer melhor o perfil dos beneficiados e melhorar a qualidade das atividades propostas.

Sendo a avaliação física proposta para mensurar a evolução motora e corporal do educando durante a sua permanência como beneficiado no projeto verificando como as atividades do projeto interferiram no desenvolvimento físico/motor do mesmo.



Tendo como ferramentas desta avaliação os testes de Shuttle Run, como indicador da capacidade física agilidade, o teste de impulsão horizontal como indicador da capacidade força, o teste de Corrida de 20 Metros, como indicador das capacidades físicas aceleração e velocidade de deslocamento. Além da aferição do peso corporal e estatura como variáveis indicadoras de massas e proporcionalidade.

A avaliação por Competências tem como proposta mensurar a evolução do educando enquanto seu comportamento e valores inerentes a prática das atividades propostas pela Fundação. sendo cada educando discutido individualmente pelo educadores a fim poder levantar a real evolução de cada educando durante a sua permanência durante as atividades da fundação.

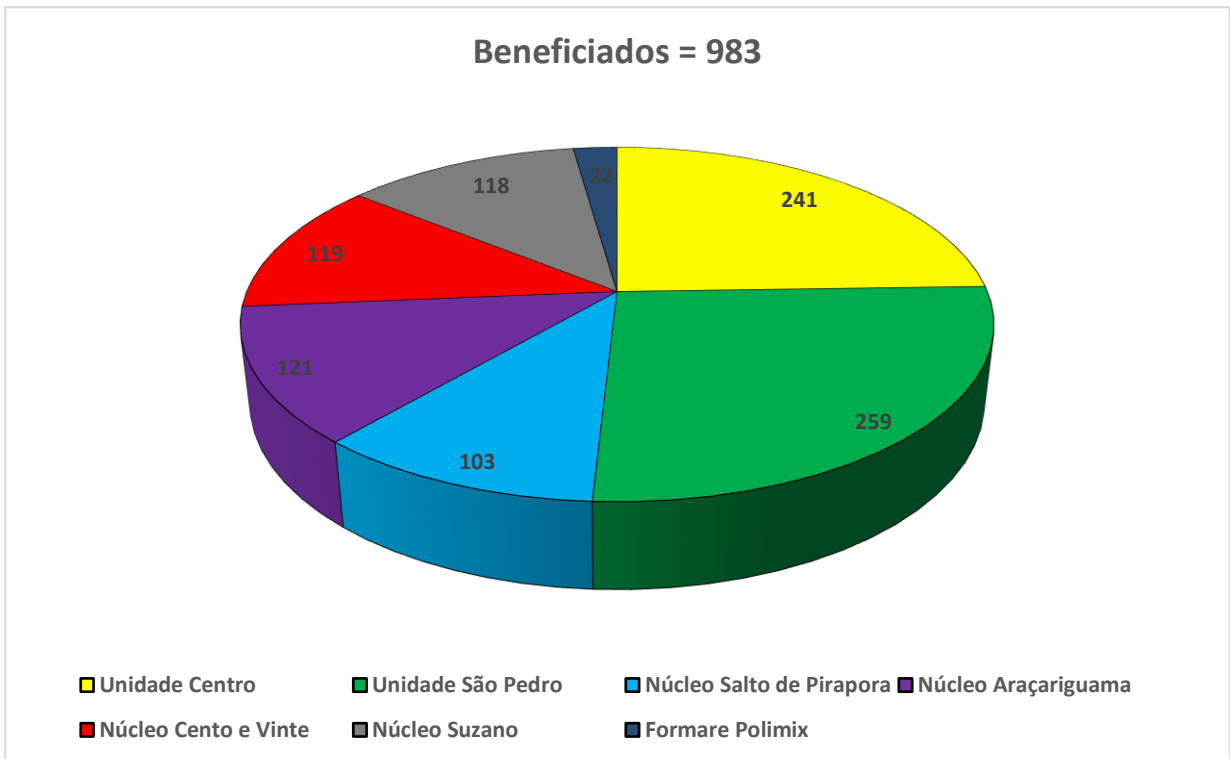
Assim foi elaborada uma planilha de forma a centralizar todas as características de avaliações de valores em um único documento. com a organização da planilha de avaliação considerando os seguintes escores: sempre (5), quase sempre (4), às vezes (3), muito pouco (2) e nunca (1).

Tal método de avaliação vem sendo construído e constantemente melhorado na Fundação EPROCAD. Sendo analisado sempre se a forma de desenvolvimento a ser utilizado é o melhor meio de se mensurar com melhor qualidade, os resultados. Durante Todo o processo foi constado a consultoria do Instituto Evolutio, por meio de uma consultoria externa para realizar uma avaliação do Projeto “Futebol de Rua “ e posterior análise do processo de avaliação.



Considerando toda a evolução das formas e processos de avaliação nos últimos anos na Fundação EPROCAD, podemos perceber que o desenvolvimento da ferramenta de avaliação por competências vem sendo significativo, pois proporciona a instituição a possibilidade de conhecer com mais propriedade a evolução de cada educando, e como consequência a discussão das particularidades e das dificuldades encontradas no cotidiano e no processo de desenvolvimento das atividades do grupo de educandos.

Aliado a toda as características que tal processo de avaliação acarreta, por meio desta forma conseguimos também realizar um levantamento de qual o grau de comprometimento e assiduidade do educando, de seu grau de interação com o grupo e demais educandos, de dedicação as atividades em aula e do desenvolvimento dos valores inerentes as atividades práticas. Levantando de maneira mais significativa qual o impacto das atividades da fundação EPROCAD no desenvolvimento pessoal do educando não apenas das características físico/motoras que o próprio desporto como ferramenta pedagógica proporciona mas também na mudança comportamental esperada para com os educandos.





Fundação
EPROCAD



Comunicação e Mídia

terra

Fundação EPROCAD

27 JUL 2016 10:41 em setembro de 2016

Facebook Twitter LinkedIn

A IFS, empresa global de software de gestão empresarial, anuncia o primeiro projeto de uma série de iniciativas de responsabilidade social na América Latina. O apoio à Fundação EPROCAD (Fundação Esportiva Educacional Pro Criança e Adolescente) - entidade que atua há 30 anos no desenvolvimento e inclusão social de crianças, adolescentes por meio do esporte, educação e cultura.



Foto: IFS

A Fundação EPROCAD, também é patrocinada por organizações como a Pepsico, Deutsche Bank e a FIFA, assim mais de 750 crianças e adolescentes em suas unidades na região metropolitana de São Paulo, Itaquape Santana de Parnaíba e Suzano, e no interior de São Paulo, em São de Pirassoluniga e Araçatuba.

https://noticias.terra.com.br/dino/latin-ifs-investe-em-responsabilidade-social-e-primeiro-projeto-e-apoio-a-fundacao-eprocad_cb9a4dd5abe03b542b7efa4df8da5f87r8av_o14m.html

Cajamar Notícias
www.cajamarnoticias.com.br

LINKS | CLASSIFICAÇÃO | GALERIA DE FOTOS | ÁGENDA | CONTATO | NOTÍCIAS | ÚLTIMAS NOTÍCIAS

REDAÇÃO | EDITORIAL | POLICIAL | ESPORTE | POLÍTICA | REGIÃO | A CIDADE

Fundação Eprocad representará Santana de Parnaíba no torneio da UEFA na França

Competição ocorre entre os meses de junho e julho durante a realização da Eurocopa 2016 que está sendo disputada no país.

Por Redação Cajamar Notícias 27/06/2016 - 13:49 h

Foto: Sandro Almeida



<http://www.cajamarnoticias.com.br/noticia/737/fundacao-eprocad-representara-santana-de-parnaiba-no-torneio-da-uefa-na-franca.html>

Fundação EPROCAD 30 anos 1985 - 2015

Julho/2016

informando EPROCAD NEWS

Participação da Fundação EPROCAD no Streetfootballworld Festival 16.



O Festival, realizado na cidade de Lyon durante os dias 2009, a 2010, reuniu mais de 100 participantes de todos os cantos do mundo, onde organizaram experiências e atividades por meio do futebol.

A delegação da Fundação EPROCAD foi composta por 4 educador: João Carlos, Luiz Fernando, Miró e Silvaneta, além do governador Cassio Reser e o líder da delegação Geane Fonseca.



O Streetfootballworld Festival foi o maior evento já realizado no âmbito do futebol para o desenvolvimento social, criou um cronograma intenso, com atividades de interação, além de jogos, capacitação, programas de intercâmbio cultural, tour pela cidade francesa, além de torneio de Futebol 3 tempos.

O Festival 16 foi uma verdadeira observação internacional de todos os países como ferramenta para o desenvolvimento integral das pessoas. Sem dúvida, uma incrível experiência que ficará marcada na memória de todos os nossos educandos que tiveram a oportunidade de participar deste evento espetacular.



Site:

<http://www.eprocad.org.br/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/fund.eprocad>

Twitter

<https://twitter.com/FundEprocad>

You Tube

<https://www.youtube.com/channel/UCr8t4yXN-xBUZu8ZB4LQAQA>

Prêmio Petrobras de Esporte Educacional

<http://premioesporte.petrobras.com.br/novidade/uma-tecnologia-social-merece-ser-conhecida-e-premiada/>

<http://premioesporte.petrobras.com.br/publicacao/>

Voluntariado Sky

https://www.youtube.com/watch?v=rgUbA7_z8j0

<https://www.youtube.com/watch?v=Wxuhh-VAOhc>

Relatório de Desenvolvimento Humano Brasileiro: Valores e Desenvolvimento Humano 2010:

Fundação EPROCAD é reconhecida pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, como uma organização que possui boas práticas para desenvolver a questão de valores com jovens através do esporte.

http://www.pnud.org.br/HDR/arquivos/rdh_Brasil_2009_2010.pdf

Rede Esporte pela Mudança Social:

<http://rems.org.br/index.php/fundacao-eprocad-um-exemplo-para-o-brasil/>

Rede Social da Região Grande Oeste:

<http://www.redesocialgrandeoeste.com.br/entidades/fundacao-eprocad/>



Fundação
EPROCAD



Equipe

Membros do Conselho Curador

- ▶ **Francisco Gutenhilton**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Gilda Rezende**
Conselheira Titular Psicologia
- ▶ **Mario Jorge Nyari**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Roberto Cremm Pontes da Silva**
Conselheiro Empresário
- ▶ **José Maria Leonel**
Conselheiro Fiscal
- ▶ **Adriana Aparecida Diniz Kobayashi**
Conselheira Fiscal
- ▶ **Marcelo Miguel**
Conselheiro Epremsário
- ▶ **Denis Domingos da Silva**
Conselheiro Titular em Educação Física
- ▶ **Terezinha de Jesus Bazzanelli Barradas**
Conselheira Titular em Pedagogia
- ▶ **Maria Aparecida Mendes de Oliveira Sousa**
Conselheira Jurídico
- ▶ **Roberto Moraes**
Conselheiro Empresário
- ▶ **Aristides Pessuto**
Conselheiro Jurídico

Diretoria - Presidência

- ▶ **Paula Cristina Ghirardello**
Presidente Voluntária

Equipe de Coordenação

- ▶ **Ana Keller Alvares**
Coordenadora Supervisora de Núcleo
- ▶ **Robson Costa**
Coordenador Pedagógico
- ▶ **Gerson Fonseca Nicola Guimarães**
Coordenador Geral

Equipe Administrativa

- ▶ **Elaine Cristina Correa de Andrade**
Supervisora Administrativa
- ▶ **Luciana Maria da Silva Freitas**
Recepcionista Unidade Centro
- ▶ **Daniela Fernanda**
Auxiliar Administrativa

Equipe de Manutenção e Serviços

- ▶ **Hilma Soares de Camargo e Fernanda Josefa**
Auxiliar de Serviços Gerais
- ▶ **wagner Mendes**
Auxiliar de Manutenção
- ▶ **Marli Dourado dos Santos**
Merendeira Unidade São Pedro
- ▶ **Luiz Carli Vittoretto**
Encarregado de Manutenção
- ▶ **Clóvis Ribeiro da Silva**
Caseiro

Equipe Multidisciplinar

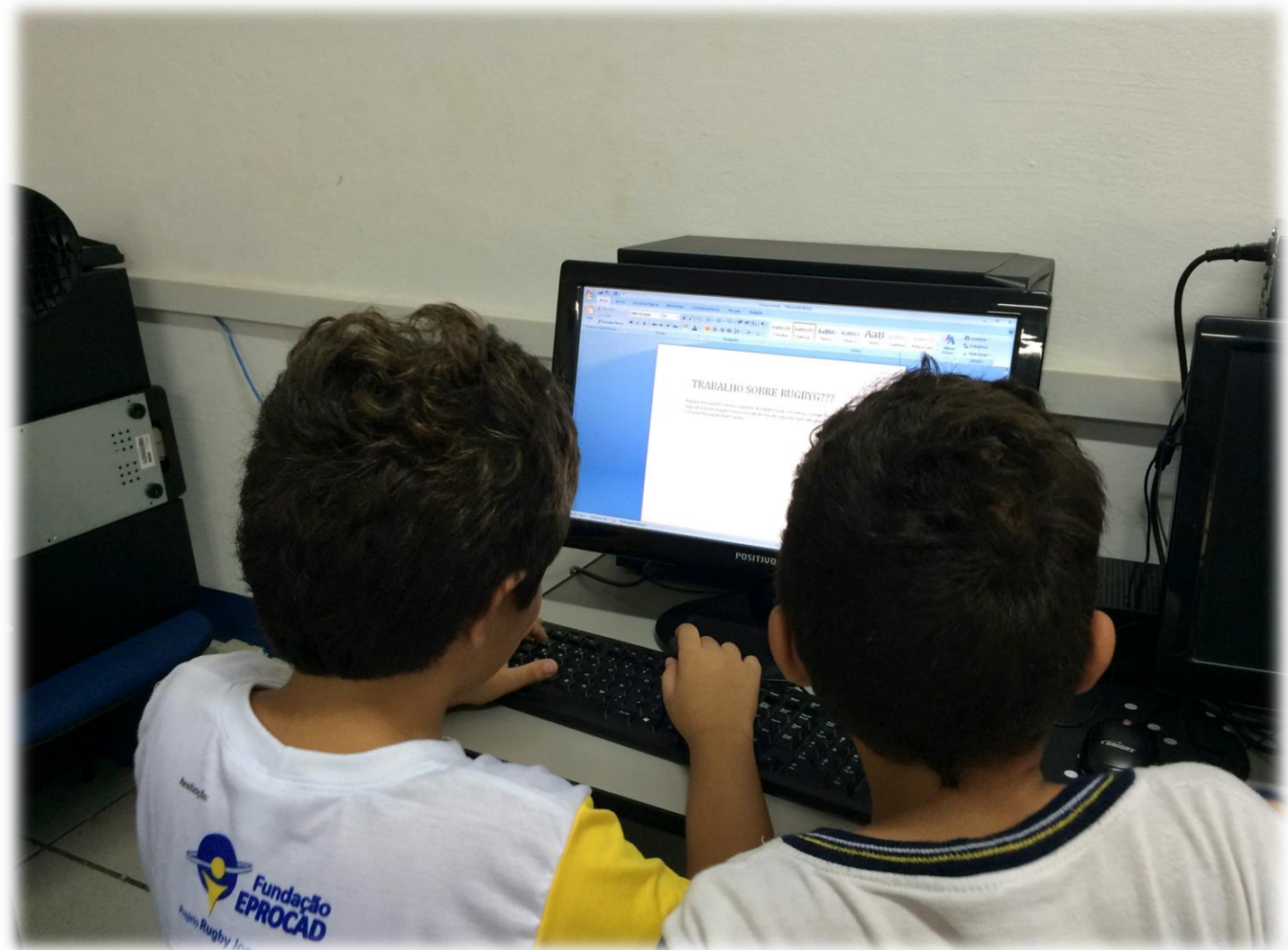
- ▶ **Sarita Del Prado Filartiga**
Psicóloga
- ▶ **Suzana Macedo**
Assistente Social

Equipe de Educadores

- | | |
|--|--|
| ▶ Eduardo Amaro da Silva
Educador | Ana Carolina Máximo
Monitora |
| ▶ Eliane Alves Ferreira
Educadora | Eloiza Martins
Monitora |
| ▶ Jhonatas Giroto
Educador | Igor Squizato
Monitor |
| ▶ Gizelli Aparecida de Rossi
Educadora | Flávio Souza
Monitor |
| ▶ Wilson Miranda
Educador | Laís Nicolau
Monitora |
| ▶ Luis Fernando Augusto
Educador | Karina Alves
Monitora |
| ▶ Thomas Neves de Freitas
Educador | Ariane Souza
Monitora |
| ▶ Cesar Santana
Educador | Wolder Filipe
Monitor |
| ▶ Edson Dias
Educador | Fernanda Galindo
Monitora |
| ▶ Ana Paula Fabro
Educador | |
| ▶ Rogério MARcelino
Educador | |
| ▶ Gisele Sales
Educadora | |
| ▶ Juliana Camargo
Educadora | |
| ▶ Raquel Aparecida
Educadora | |



Fundação
EPROCAD



Referências

COLL, César; POZO, Juan Ignacio; SARABIA, Bernabé; VALLS, Enric. **Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes**. NEVES, Beatriz Affonso (trad.). Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

DELORS, Jacques (org.). **Educação um tesouro a descobrir – Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI**. Editora Cortez, 7ª edição, 2012.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. São Paulo: Scipione, 1994.

HASSENPFUG, W. N. **Educação pelo Esporte: Educação para o Desenvolvimento Humano pelo Esporte**. Saraiva: Instituto Ayrton Senna, São Paulo, 2004.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos novos desafios e como chegar lá**. Campinas: Papyrus, 2007.



Paula Cristina Ghirardello
Presidente Voluntária – Fundação EPROCAD



Susana Macedo L. da Silva Nascimento
Assistente Social – CRESS n. 45.157