



***PLANO DE AÇÃO***  
***2017***

## **1. PALAVRA DA PRESIDENTE**

É com enorme satisfação que damos início ao novo ciclo de 2017.

Neste ano a EPROCAD pretende manter e ampliar o seu atendimento para alguns municípios localizados no entorno de Santana de Parnaíba e localidades ao qual já contamos com núcleos de atividades, como os municípios de Suzano, Araçariguama e Salto de Pirapora. E Com isso beneficiar um número ainda maior de crianças, adolescente e famílias atendidas pelos nossos projetos.

Agradeço a todos os patrocinadores, apoiadores e parceiros pela confiança depositada em nosso trabalho e principalmente aos nossos colaboradores pelo comprometimento e dedicação nas atividades.



---

**Paula Cristina Ghirardello**  
**Presidente Voluntária – Fundação EPROCAD**

**Susana Macedo L. da Silva Nascimento**  
**Assistente Social - CRESS nº 45.157**

## 2. INTRODUÇÃO

Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decreto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação - ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo - SELT.

Considerando a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101, de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10/2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social.

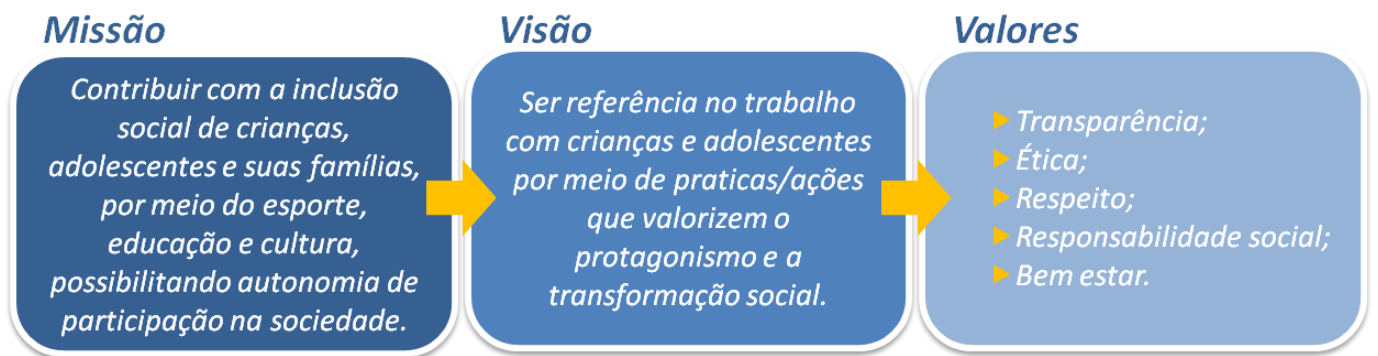
Considerando a Resolução nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 16, de 05/05/2010 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Considerando a Lei nº 13.019/2014 (alterada pela Lei nº 13.204/2015) que define as novas regras nas parcerias entre governo e entidades sociais, incluindo aspectos legais e operacionais sobre a nova forma de firmar contratos com o poder público.

**Apresenta:**

Plano de Ação 2017 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescente (EPROCAD), pautado nos itens descritos a seguir:



### 3. NOSSA HISTÓRIA

*É fundada a EPROPAR, desenvolvendo modalidades esportivas voltadas ao público jovem de Santana de Parnaíba, de acordo com a Lei Municipal 1.097*

**1985**



*É Oficializada a logomarca da instituição, sob a lei Municipal 1.431 e ganha Título de Utilidade Pública Municipal.*

**1989**

*Com a ampliação de suas atividades, passa a ser Fundação EPROPAR*

**1994**

*Construção de três quadras poliesportivas, campo de futebol e pista de atletismo oficial das futuras instalações da Fundação.*

**2000**

*Com novos projetos e missão institucional, voltados para a educação, esporte e cultura, torna-se FUNDAÇÃO EPROCAD*

**2001**



*Inicia o funcionamento das atividades nas novas instalações da fundação, e recebe Título de Utilidade Pública Estadual*

**2003**

*Fundação EPROCAD recebe Título de Utilidade Pública Federal*

**2004**



*Torna-se Membro da rede Streetfootballworld Brasil*

**2006**



*Dá início à suas atividades em uma filial, localizada no bairro Cidade São Pedro*

**2006**

*Inicia parceria com a FIFA para o projeto Football For Hope*

**2007**



*Fundação EPROCAD inicia projetos incentivados pela Lei Federal de Incentivo ao Esporte nº 11.438/2006 e Lei Paulista de Incentivo ao Esporte decreto nº 55.636*

**2012**



*Fundação EPROCAD recebe, na categoria Terceiro Setor, 18º Lugar no Prêmio Petrobrás de Esporte Educacional*

**2014**



*Implantação do núcleo de Salto de Pirapora/SP.*

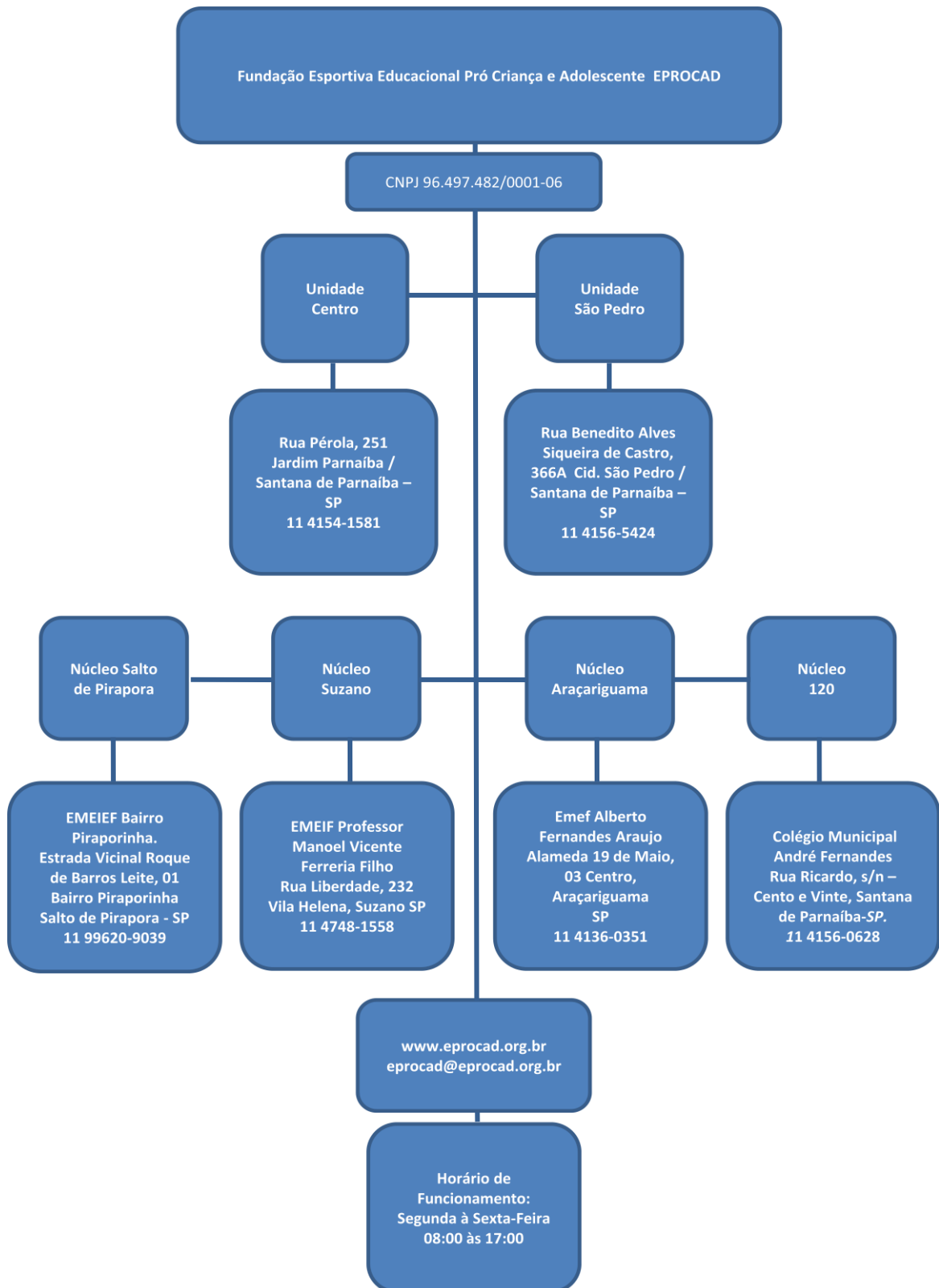
**2015**

*Implantação do núcleos Araçariguama, Suzano e Bairro 120.*

**2016**



## 4. IDENTIFICAÇÃO



## **5. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

O estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994, registra do sob o nº 078.481 do cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias:

### **ESTATUTO SOCIAL**

#### **FUNDAÇÃO ESPORTIVA EDUCACIONAL PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE - EPROCAD**

#### **TÍTULO I**

#### **DA DENOMINAÇÃO, DA SEDE E FILIAIS, DA MISSÃO E DOS FINS, E DO PERÍODO DE DURAÇÃO**

#### **CAPÍTULO I**

#### **DA DENOMINAÇÃO E REGIME JURÍDICO**

**Art. 1º.** A **Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente**, também denominada **EPROCAD**, inscrita no CNPJ sob nº 96.497.482/0001-06, constituída em 30 de junho de 1994, com objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, se destina a inclusão social, através do esporte para crianças, adolescentes e suas respectivas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e rege-se pelo presente ESTATUTO e pela Legislação aplicável.

**Art. 2º.** A **EPROCAD** é entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica própria, adquirida após sua inscrição no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Barueri/SP, onde terá foro.

**Art. 3º.** A **EPROCAD** gozará de autonomia financeira, técnica e administrativa, nos termos da Lei e deste Estatuto, inclusive em relação a seus instituidores.

## **CAPÍTULO II**

### **DA SEDE E FILIAIS**

**Art. 4º.** A **EPROCAD** tem sede no município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo, na Rua Pérola, nº 251, Jardim Parnaíba, CEP 06501-200.

**Art. 5º.** A fim de cumprir suas finalidades sociais, a **EPROCAD** poderá se organizar em tantas unidades quantas se fizerem necessárias, podendo abrir representações, filiais ou escritórios em todo território nacional, os quais funcionarão mediante delegação expressa da matriz, bem como estabelecer marca, logotipo ou nome fantasia para seus diferentes projetos e programas, respeitadas as disposições estatutárias e regimentais, se houver, em consonância com a legislação vigente.

## **CAPÍTULO III**

### **DA MISSÃO E DAS FINALIDADES**

**Art. 6º.** A **EPROCAD** tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

**Art. 7º.** A **EPROCAD** presta serviços de **proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos,** na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social a possibilidade de inserção a vida comunitária por meio da educação, cultura, esporte e assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:



- I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;
- II. Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- III. Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;
- IV. Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;
- V. Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;
- VI. Contribuir para inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;
- VII. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- VIII. Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências, cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da **EPROCAD**.

**Art. 8º.** Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a **EPROCAD** observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade,

economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

**Art. 9º.** A **EPROCAD** poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

**Parágrafo Único:** Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a **EPROCAD** poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.

#### **CAPÍTULO IV**

##### **DO PERÍODO DE DURAÇÃO**

**Art. 10.** O período de duração da **EPROCAD** é por tempo indeterminado.

## 6. CERTIFICADOS E REGISTROS

<i>Certificações</i>	<i>Número de Registro</i>	<i>Emissão</i>
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/2013
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/8/2012
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	5/6/2012
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015.012532/2003-93	4/2/2004
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC-266.803/2003	11/10/2003
Certificado de Utilidade Pública Municipal	Decreto 1.998 / Lei Municipal 1.498	4/9/1998

Para 2017 a Fundação tem a ambição de adquirir o certificado CEBAS (Certificado de Entidades Benéficas da Assistência Social)

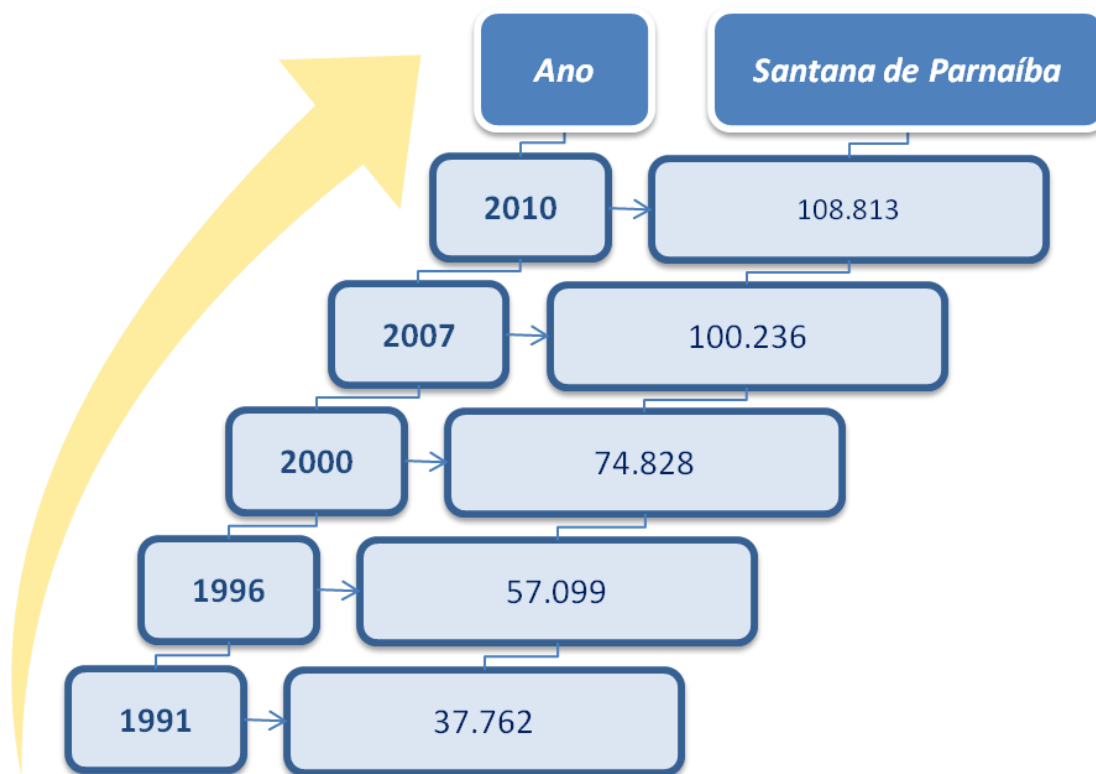
## 7. JUSTIFICATIVA DO TRABALHO

No Brasil nem sempre a educação foi para todos. Os valores relacionados à educação, à escola sofreram muitas modificações a partir de seu processo de democratização. Somente no século XX é que se inicia esse processo de expansão da educação básica e quando se trata da rede pública, essa transformação passa a ocorrer apenas no fim dos anos 1970 bem como no início dos anos 1980. Sem dúvidas, com relação aos países desenvolvidos, o Brasil iniciou esse processo tardiamente o que gerou grande defasagem em relação aos mesmos.

Atualmente, o Brasil ocupa os últimos lugares nos índices de educação entre 70 países avaliados, segundo o *Programme for International Student Assessment* (PISA, 2015). O analfabetismo funcional de pessoas entre 15 e 64 anos foi registrado em 28% no ano de 2009, apontado pelo Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional (INAF). Os dados também mostraram que 34% dos alunos que chegaram ao 5º ano de escolarização ainda não conseguiam ler, conforme informação do relatório online “Todos pela Educação” (2010); 20% dos jovens que concluíram o ensino fundamental, e que moravam nas grandes cidades, não dominavam o uso da leitura e da escrita de acordo com o relatório.

Os dados referentes à educação no Brasil se mostram importantes para embasar o raciocínio a cerca do município de Santana de Parnaíba, cidade em que, nos últimos dez anos, teve um grande aumento no número de habitantes, como indica o Censo Populacional de 2010 (IBGE). O município passou de 74.828 habitantes em 2000, para 108.813 em 2010, o que representou um crescimento de 80% no número de habitantes. A grande expansão demográfica apresentada ocorreu devido ao enorme movimento migratório e também por receber em seu território diversas indústrias, atraídas pela localização privilegiada do município, nas proximidades das rodovias Castello Branco, Anhanguera e do Rodoanel Mário Covas.

### Crescimento populacional:



Fonte: IBGE, 2010.

Do número total de habitantes de Santana de Parnaíba, no ano de 2010, 24,5% estava em idade escolar, ou seja, de 04 a 17 anos. Se comparado à cidade de São Paulo, é possível notar um índice mais elevado, sendo que nesta os números apontam 21,2% de crianças e adolescentes em idade escolar. Esses dados indicam uma população bastante jovem e um grande público com potencial para participar do projeto aqui proposto.

### População escolar (4-17) / população total:

<b>Santana de Parnaíba</b>	<b>24,5%</b>
<b>São Paulo</b>	<b>21,2%</b>
<b>Região Sudeste</b>	<b>21,6%</b>
<b>Brasil</b>	<b>23,8%</b>

Fonte: IBGE apud Todos pela Educação, 2011.

O município de Santana de Parnaíba também apresenta números acima da média da região Sudeste e do país em relação a média de alunos por turma até os anos finais do Ensino Fundamental. Com estes dados não é possível afirmar que a qualidade do ensino em turmas maiores fica prejudicada, porém deve-se levar em consideração as dificuldades que um professor pode ter ao lecionar em turmas grandes, exigindo muito mais expertise dos profissionais e um processo de capacitação contínua para atender as necessidades dos alunos. Com relação à quantidade de horas/aula, percebe-se uma diminuição gradativa ao longo do ciclo escolar.

Por esses fatores - turmas grandes, diminuição de carga horária versus quantidade de conteúdos, entre outros – cada vez mais percebe-se no discursos dos educadores e participantes da comunidade escolar a necessidade de um acompanhamento além do ambiente escolar formal. Dessa forma, o projeto que aqui se propõe pode oferecer oportunidade de acesso a prática de atividades esportivas, educacionais e culturais que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida. O trabalho a ser desenvolvido buscará atingir o público proveniente de famílias sócio e economicamente desfavorecidas, com atividades que contribuam para o desenvolvimento social.

#### **IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).**



Fonte: MEC/INEP apud Todos pela Educação, 2015.

Com o índice de aprovação variando entre 0 e 10, os estudantes Santana de Parnaíba tiveram a pontuação média de 5,7 nos anos iniciais do Ensino Fundamental e de 4,6 nos anos finais no ano de 200. A meta do país é chegar a 6,0 em 2022.

Segundo o Atlas do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM (PNUD/IBGE, 2013), Santana de Parnaíba ocupa a décima sexta colocação entre todos os municípios do país (0,814), sendo que é considerado "muito alto" todos os índices acima de 0,8. No entanto, devido a uma grande desigualdade social este índice retrata parcialmente a realidade social do município.

O Índice Paulista de Vulnerabilidade Social - IPVS (Fundação Seade, 2010) auxilia na melhor compreensão da realidade do município em questão. Ele apresenta que 26,0% do total de sua população se encontra em baixíssima vulnerabilidade, com rendimento nominal médio dos domicílios em R\$ 13.922,00, o que representa bem o IDH elevado e satisfatório. Por outro lado mascara os 32,4% do total de sua população em situação de alta vulnerabilidade que apresenta o rendimento médio dos domicílios em R\$ 1.495,00, sendo que em 27,8% deles a renda não ultrapassava meio salário mínimo per capita.

A parcela da população que se encontra em baixíssima vulnerabilidade, portanto com excelentes condições de qualidade de vida, residem em condomínios luxuosos em bairros como Aldeia da Serra e Alphaville que certamente não representam todos os bairros existentes nas periferias dos 179,934 km<sup>2</sup> (IBGE, 2010) de extensão territorial do município.

Assim caracterizado o município – com salas cheias, grandes desigualdades sociais, população jovem - verifica-se a pertinência de projetos que busquem auxiliar no desenvolvimento social do município. Esse objetivo pode ser alcançado por meio de uma educação de mais qualidade principalmente para os jovens através de uma intervenção complementar a educação pública formal.

Ao falar de uma educação de melhor qualidade parte-se da ideia de que ela proporcione o desenvolvimento integral do ser humano, que ela possa unificar todas as dimensões do ser humano permitindo que ele transite por todos os campos: emocional, social, intelectual, corporal, motor, ético, tecnológico, etc.

A Fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o Ministério do Esporte e Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo (Via Leis de Incentivo ao Esporte), FUMCAD (Fundo Municipal da Criança e Adolescente) e Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba. Além disso, é membro de diversas redes como: Rede Esporte pela Mudança Social (REMS), Streetfootballworld, Rede Social Grande Oeste.

Através da aplicação de sua metodologia a Fundação EPROCAD obteve o reconhecimento do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), **recebeu o Prêmio Petrobras de Esporte Educacional 2014 – 1º Lugar na categoria Terceiro Setor** e desenvolve desde

2007 ações em parceria com a FIFA (Fédération Internationale de Football Association) com apoio do Programa Football For Hope e beneficiou mais de 3.000 crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba e região.

Além de todo esse reconhecimento a Fundação EPROCAD também é citada em diversos outros cadernos e manuais de referência no trabalho com crianças e adolescentes relacionados ao terceiro setor, seja por meio do próprio desenvolvimento da metodologia ou como colaborador de estratégias de intervenção para o desenvolvimento de temáticas envoltas ao esporte.

Dentre elas o Manual “Futebol para o Desenvolvimento” onde a Fundação foi colaboradora no fomento de estratégias de intervenção referente a diversos temas transversais e envoltos a questão cidadã como o mundo do trabalho, enfrentamento ao racismo, sexualidade, meio ambiente, comunicação, gênero, saúde e cultura, através do uso do futebol.

O Desenvolvimento do Relatório de Avaliação Econômica do Projeto Futebol – Uma Nova visão do Jogo, projeto contemplado pelo Programa de Avaliação Econômica de Projetos Sociais da Fundação Itaú Social, detalhando todo processo de desenvolvimento da avaliação de impacto social desenvolvido na instituição.

Além do Caderno de “Boas práticas para o Empoderamento de meninas: Como iniciativas brasileiras estão ajudando a garantir a igualdade de gênero”, trazendo a metodologia empregada na Fundação como referência no trabalho para a igualdade de gênero e como facilitadora na ajuda e na promoção do diálogo e discussão de temas relacionados ao esporte e ao futebol. Uma iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF, Instituto dos Direitos da Criança e do Adolescente - INDICA e da PLAN International Brasil com o apoio da Childhood.

Por conta de todas essas formas de reconhecimento, a Fundação vislumbra nos próximos anos a internacionalização de suas atividades, buscando estabelecer parcerias em Portugal para o desenvolvimento da metodologia dos 03 tempos.



## **8. OBJETIVOS**

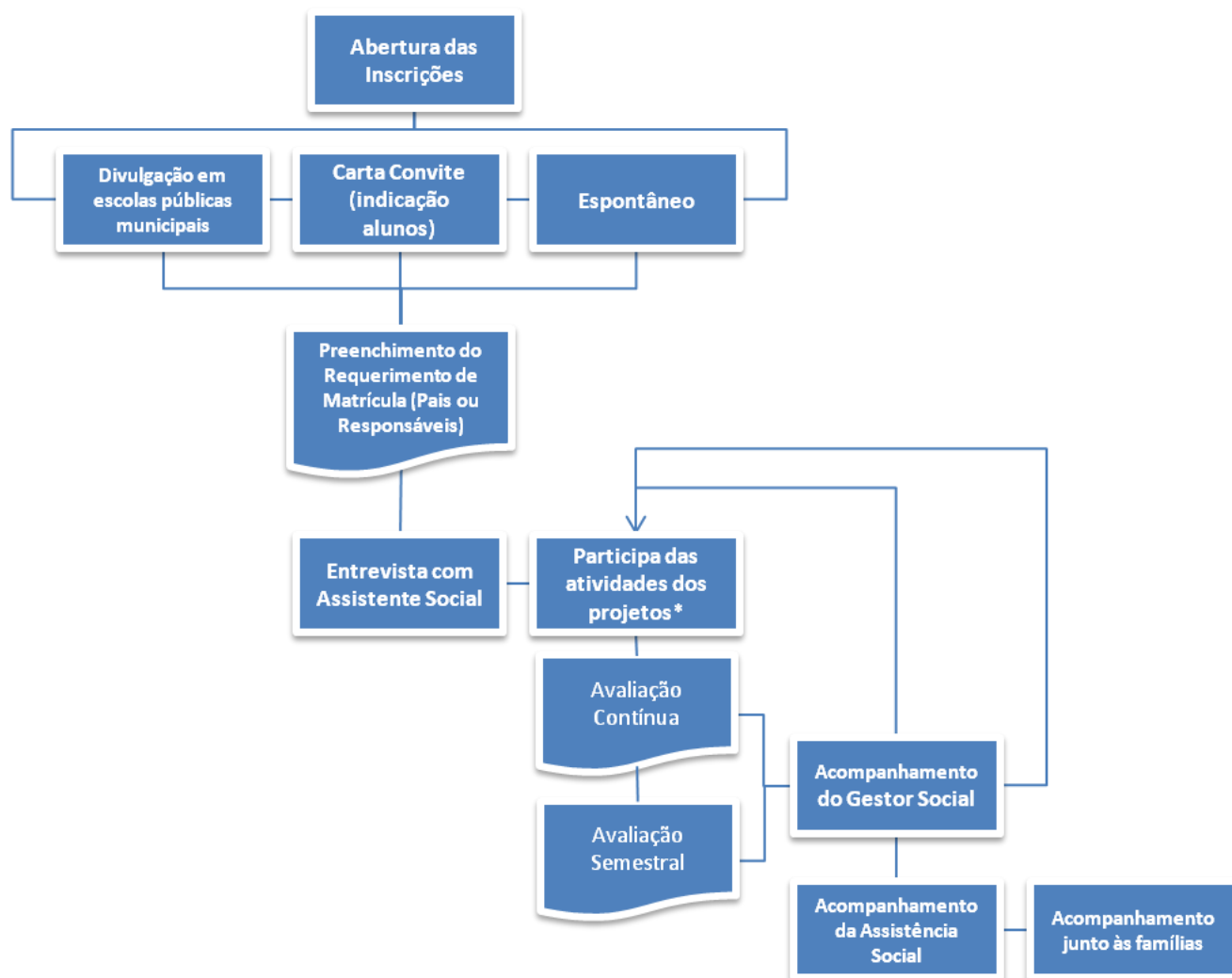
### **8.1 Geral**

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

### **8.2 Específicos**

- ▶ Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- ▶ Manter o atendimento de 983 educandos.
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Disseminar as atividades da Fundação por meio de novos núcleos para os municípios do entorno de Santana de Parnaíba.
- ▶ Favorecer o aprendizado de valores e atitudes positivos que auxiliem a formação da conduta dos participantes;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar.

## 9. FLUXOGRAMA



*Projetos: Educação Física + Informática + ATC + Futebol3.*

## 10. ORIGEM DOS RECURSOS

<b>FONTES DE ARRECADAÇÃO</b>	
<b>Convênio com órgãos públicos</b>	
Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo - Lei Paulista de Incentivo ao Esporte.	14,86%
Ministério do Esporte – Lei de Incentivo ao Esporte.	64,23%
Subvenção da Prefeitura Municipal.	15,61 %
<b>Parcerias com empresas privadas</b>	
FIFA - Football for Hope.	05,30 %
<b>Doações</b>	
Arrecadação de doações diretas.	-

## 11. INFRA ESTRUTURA

A administração das atividades diretas é composta por duas unidades, uma localizada no bairro Central, e a outro, num bairro mais periférico, chamado Cidade do São Pedro.

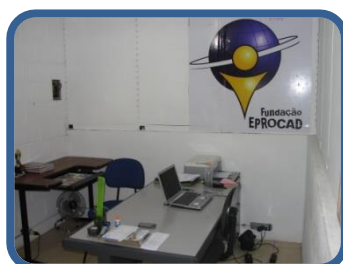
### CENTRO

- ▶ Sede administrativa;
- ▶ Laboratório de informática;
- ▶ Sala de vídeo;
- ▶ Revisteca;
- ▶ Tenda multiuso;
- ▶ Cozinha;
- ▶ Refeitório;
- ▶ Pista de atletismo;
- ▶ Campo de futebol;
- ▶ Quadras poliesportivas;
- ▶ Sanitários e almoxarifado.



### CIDADE SÃO PEDRO

- ▶ Sala de coordenação;
- ▶ Sala multiuso;
- ▶ Cozinha;
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Almoxarifado Esportivo;
- ▶ Quadra de areia.



Além das duas unidades a Fundação EPROCAD conta com 04 núcleos espalhados pela região metropolitana de São Paulo e interior Paulista.

### **SALTO DE PIRAPORA**

- ▶ *Salas de aula;*
- ▶ *Mini quadra;*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários;*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil.*



### **Suzano**

- ▶ *Sala de aula;*
- ▶ *Quadra;*
- ▶ *Sala Multiuso*
- ▶ *Refeitório;*
- ▶ *Sanitários*
- ▶ *Pátio;*
- ▶ *Parque infantil*



### Araçariguama

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Quadra;
- ▶ Sala de Informática
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;
- ▶ Parque infantil.



120

- ▶ Salas de aula;
- ▶ Quadra
- ▶ Sala de Informática;
- ▶ Sala Multiuso
- ▶ Refeitório;
- ▶ Sanitários;
- ▶ Pátio;



## **12. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS**

A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos e suas famílias, o acolhimento e a prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como o que prevê a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações Intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social.

### **DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:**

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com

deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

#### **DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:**

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

#### **DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL**

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; visa por meio de

suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso as demais políticas públicas; uso de substancias psicoativas; diferentes formas de violências advinda do núcleo familiar, grupos e indivíduos. Realiza, ainda o



encaminhamento dos usuários de nossos serviços as demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações

Intersetoriais que visem a sustentabilidade, de forma a romper com o ciclo de reprodução geracional do processo de exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades e riscos.

As demandas destes serviços são de formas: - Por procura espontânea; - Por busca ativa; - Por encaminhamento da rede socioassistencial; - Por encaminhamento das demais políticas públicas.

Nas quais se prevê para o ano de 2017 baseando-se nos objetivos apresentados para os serviços acima citados:

## Objetivo Geral

Melhorar as condições de convivência familiar e comunitária dos educandos, na perspectiva da promoção social e cidadania.

Objetivos específicos	Ações	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
Instrumentalizar o atendimento socioassistencial da EPROCAD aos usuários e suas famílias	1 - Atendimento Social 2 - Visitas domiciliares. 3 - Assistência social aos usuários. 4 - Encaminhamentos para Rede socioassistencial.	X	X	x	x	Ficha de atendimento individual, Relatórios e fotos
Mapear o território da rede socioassistencial pública e privada como nossos parceiros.	1 - Visitas Institucionais nos equipamentos públicos e privados da região. 2 - Contato por telefone com a rede socioassistencial 3 - Representações em Conselhos Municipais e da Região	X	X	x	x	Relatórios e fotos
Executar o programa socioassistencial aos usuários da Fundação EPROCAD	1 - Palestra para a Equipe Multidisciplinar 2 - levantar as demandas dos usuários nas reuniões Pedagógicas	X	x	x	x	Apresentação em PowerPoint, Relatórios e fotos
Promover ações que integrem a convivência familiar e comunitária dos nossos usuários	1 - Palestras Socioeducativa 2 - Oficinas 3 - Torneios 4 - Festas comemorativas 5 - Promoção de iniciativas para captação de recursos.	X	x	x	x	Relatórios e fotos
Diagnóstico Social das Famílias	1 – Trabalho de fortalecimentos de vínculos 2 - Análises dos dados levantados 3 - Acompanhamentos dos Encaminhamentos	X	x	x	x	Relatórios e fotos

## Objetivo geral

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de atuação na sociedade.

Objetivo Específico	O que?	Por quê?	Onde?	Quando?	Quem?	Como?
Nº	Objetivo Específico e/ ou Atividades	Justificativa	Local	Prazo de Implantação	Responsável	Procedimento / Ação
01	Realizar a acolhida	Falta deste serviço na rede pública / problemas familiares	Unidade Centro e Unidade São Pedro	Já implantado	Ass. Social	Entrevista e Visita
02	Manter o atendimento de 985 educandos.	Oferecimento de atividades no contra turno escolar.	Unidade Centro e Unidade São Pedro	Já implantado	Gestão Social	Atividades diárias
03	Manter os educandos em local seguro.	Oferecer no contra turno atividades direcionadas que estimulam hábitos saudáveis.	Unidade Centro e Unidade São Pedro	Já implantado	Gestão Social	Atividades diárias
04	Manter e Ampliar as atividades da Fundação	Disseminar novos núcleos para municípios do entorno de Santana de Parnaíba	Núcleos	Em implantação	Gestão Social e Parcerias Municipais	Atividades diárias
05	Favorecer o aprendizado de valores e atitudes positivos.	Contribuir para a formação dos educandos participantes	Unidade Centro e Unidade São Pedro	Já implantado	Gestão Social	Atividades diárias
06	Monitorar o desempenho escolar	Contribuir para uma melhora significativa do desempenho escolar dos participantes.	Unidade Centro e Unidade São Pedro	Já implantado	Gestão Social e Colégios Municipais	Monitoramento dos boletins, por meio de parceria com a Secretaria de Educação do Município.

## **Projeto Futebol “Uma nova visão do jogo” - Ano IX/X (FIFA - Football For Hope).**

Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa.

Este projeto será executado com um foco nas duas Unidades da Fundação EPROCAD, atingindo um público direto de 350 crianças e adolescentes beneficiados pelo programa, partindo do município de Santana de Parnaíba, possibilitando a expansão para organizações colaboradoras através da disseminação da prática.

Todos os programas de Futebol desenvolvidos pela Fundação EPROCAD utilizam como principal eixo a Metodologia do Futebol<sup>3</sup>. Sendo as atividades abertas para qualquer criança e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

Neste projeto temos com objetivos específicos:

- Atender 550 beneficiários diretamente.
- Manter 70% de frequência durante todo o projeto.
- Favorecer o ensino de valores e atitudes por meio do futebol.
- Aprimorar as habilidades futebolísticas dos beneficiários do projeto.
- Contribuir para melhora do desempenho escolar dos beneficiários.

O Valor do projeto será de R\$ US\$ 60.000,00.

### **Convenio nº 004/2015.**

O convenio tem por finalidade concretizar os objetivos sociais da Fundação, por meio de subvenção mensal, visando à iniciação educacional, cultural, esportiva e ambiental de crianças e adolescentes de faixa renda, com fins sociais.

A subvenção municipal tem a meta de atender 300 crianças e adolescentes da faixa etária de 07 a 17 anos do município de Santana de Parnaíba, e será utilizada como apoio aos projetos a serem desenvolvidos em 2014, para o pagamento de salário e vale transporte dos funcionários; pagamento de guias: GPS, INSS, PIS, IRRF; além de compras de materiais de consumo, manutenção e escritório; pagamento de prestadores de serviços (contabilidade, seguro predial, manutenção de micros e copiadora); pagamento de contas (telefone, água, energia e celular); locação da unidade do Bairro Cidade São Pedro; pagamento do provedor de internet; compra de alimentação específica para eventuais passeios.

O repasse anual será de R\$ 204.000,00, sendo previsto 67,67 % para recursos humanos e encargos trabalhistas (01 coordenador administrativo, 01 recepcionista, 01 professor, 01 ajudante geral e 01 ajudante de manutenção), 4,75% serviços de terceiros, 8,98% aluguel, 8,96% de tributos, 9,64% gastos administrativos.

### **Projeto “Futebol: Uma nova visão de jogo” - Ano IV (Lei Paulista de incentivo ao Esporte)**

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

A ser realizado como um projeto de continuidade (ano IV) na Unidade Centro da Fundação EPROCAD em Santana de Parnaíba-SP e atenderá um público de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto de futebol com uma nova visão do jogo, que prevê atividades complementares. (educação física, informática, ATC's). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e um programa de alimentação complementar oferecido diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade das atividades de um núcleo de esporte educacional na modalidade futebol.

Objetivos específicos são:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidaria;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O projeto teve início em Abril/2017 e terá 08 meses de atividades com os alunos 01 mês de avaliação e relatórios finais.

O valor total do projeto para 2017 é de R\$ 359.237,52.

### **Projeto “Esporte Olímpico” (Lei de Incentivo ao Esporte).**

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela lei de incentivo. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

O projeto será realizado na comunidade de Piraporinha, Salto de Pirapora/SP atenderá um público de 120 crianças e adolescentes com idade entre 05 e 12 anos. Decidindo entre atletismo, ginástica artística e judô, por serem modalidades olímpicas que permitam ao aluno ter acesso a vivências e conhecimento em modalidades esportivas pouco convencionais em ambientes escolares.

Esses usuários terão acesso a duas atividades de 1h15 minutos cada, duas vezes por semana, com atividades esportivas e educacionais.

Com o objetivo de Promover atividades de diferentes modalidades esportivas com caráter educacional para crianças e adolescentes.

Os objetivos específicos são:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidaria;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O projeto teve início em Outubro/2016 e no ano 2017, terá 09 meses de atividades com os alunos e 01 mês de avaliação e relatórios finais.

O valor total do projeto para 2017 é de R\$ 256.288,40.

(Encerramento previsto para 10/2017)

## **Projeto “Futebol de Rua – Suzano” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)**

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela Lei Paulista de Incentivo ao Esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

A ser realizado em Suzano/SP atenderá um público de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos. Esses usuários terão acesso a duas atividades de 1h15 minutos cada, duas vezes por semana, com atividades esportivas e educacionais.

Com o objetivo de implantação de um núcleo de esporte educacional na modalidade futebol.

Neste projeto temos como objetivos específicos:

- ▶ Oferecer as crianças e adolescentes uma experiência esportiva relacionada ao Futebol;
- ▶ Conscientizar o aluno sobre uma visão mais ampla do esporte, ressaltando a importância dos valores humanos na prática esportiva, sobretudo na vida, possibilitando um desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Estimular o aluno a vivenciar experiências nas diferentes manifestações da cultura corporal, ampliando seu acervo motor, possibilitando a aquisição e aperfeiçoamento das habilidades específicas;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas e diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar.

O projeto teve início em Abril/2016 e no ano 2017, terá 03 meses de atividades com os alunos no primeiro semestre e 01 mês de avaliação e relatórios finais.

O valor total do projeto para 2017 é de R\$86.212,39

(Encerramento previsto para 04/2017).



### **Projeto “Rugby em 3 Tempos” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)**

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela Lei Paulista de Incentivo ao Esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 5 horas/aula semanais. O projeto deve ser realizado em um núcleo da Fundação EPROCAD em Araçariguama-SP e atenderá um público de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Além do Rugby, estão previstas atividades complementares (educação física, informática, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências), uniforme e um programa de alimentação complementar oferecido diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby para o atendimento de crianças e adolescentes.

Os Objetivos Específicos são:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidaria;
- ▶ Conscientizar o aluno sobre uma visão mais ampla do esporte, ressaltando a importância dos valores humanos na prática esportiva e, sobretudo na vida, na escola, no ambiente familiar, na comunidade ou em futura profissão;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens.
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O projeto teve início em Julho/2016 e no ano 2017, terá 03 meses de atividades com os alunos no primeiro semestre e 01 mês de avaliação e relatórios finais.

O valor total do projeto para 2017 é de R\$ 56.210,63.

(Encerramento previsto para 04/2017)

### **Projeto “Uma Nova Visão do Jogo” - Ano III (Lei de Incentivo ao Esporte)**

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela lei de incentivo. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

A ser realizado no núcleo 120 da Fundação EPROCAD em Santana de Parnaíba-SP e atendendo um público de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Prevendo ainda atividades complementares (educação física, informática, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e um programa de alimentação complementar oferecido diariamente para todos os participantes.

Temos como objetivos Específicos:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidaria;
- ▶ Conscientizar o aluno sobre uma visão mais ampla do esporte, ressaltando a importância dos valores humanos na prática esportiva e, sobretudo na vida, na escola, no ambiente familiar, na comunidade ou em futura profissão;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O projeto teve início em Julho/2016 e no ano 2017, terá 04 meses de atividades com os alunos no primeiro semestre e 01 mês de avaliação e relatórios finais.

O valor total do projeto para 2017 é de R\$ 149.616,05.

(Encerramento previsto para 05/2017)

## **Projeto EducaTênis - Ano II (FUMCAD)**

O projeto busca por meio da prática do tênis favorecer o aprendizado de valores e atitudes positivas que auxiliem a formação da conduta dos participantes oferecendo aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao Tênis.

Temos como objetivos específicos:

- ▶ Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao Tênis, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos participantes;
- ▶ Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos participantes.

O projeto atenderá prioritariamente 100 crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados no sistema público de ensino.

Todos os educandos serão submetidos a um processo aberto de inscrição através de um cadastro inicial, considerando o número de vagas disponíveis, além de encaminhamentos das escolas, do conselho tutelar ou secretaria municipal de assistência social.

Para o preenchimento das vagas não haverá processo seletivo e será respeitado apenas o número de vagas oferecidas por núcleo.

Valor total do projeto é R\$ 80.048,00.

( Encerramento previsto para 12/2017 )

## **Projeto “Rugby Jogando Junto” – Ano II (Lei de Incentivo ao Esporte)**

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela lei de incentivo ao esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

Além do Rugby, estão previstas atividades complementares (educação física, informática, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências), uniforme e um programa de alimentação complementar oferecido diariamente para todos.

O projeto deve ser realizado na sede da Fundação EPROCAD em Santana de Parnaíba-SP e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby para o atendimento de crianças e adolescentes. Tendo como objetivos específicos:

- ▶ Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;
- ▶ Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos

O valor total do projeto é de R\$ 1.135.651,88

(Em processo de captação de recursos).

## **Projeto Rugby em 3 Tempos - Ano II (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)**

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

O projeto será realizado em Araçariguama/SP atenderá um público de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O Projeto decidiu pelo Rugby por ser uma modalidade olímpica que permitam ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em uma modalidade esportiva pouco convencional em ambientes escolares.

O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby para o atendimento de crianças e adolescentes

Neste projeto temos como objetivos específicos:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao Rugby, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidaria;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O Valor do projeto será de R\$ 701.511,00.

( Em processo de captação de recursos ).

## **Projeto Futebol de Rua: Uma Nova Visão do Jogo (Lei de incentivo ao Esporte)**

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto será realizado no município de Santana de Parnaíba, atendendo um público de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O projeto atenderá prioritariamente crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, matriculados na rede pública, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados no sistema público de ensino.

O método utilizado neste projeto foi recentemente reconhecido pelo Prêmio Petrobras de Esporte Educacional com a primeira colocação na categoria Terceiro Setor.

Como objetivo específico encontrado no projeto tem:

- ▶ Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;
- ▶ Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos.

O Valor do projeto será de R\$ 1.170.711,50.

( Em processo de captação de recursos )

### **Projeto “Movimento Olímpico – Ano II” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte).**

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela Lei Paulista de Incentivo ao Esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

O objetivo central é promover atividades de diferentes modalidades esportivas com caráter educacional para crianças. Sendo assim a ser realizado na Unidade São Pedro no município de Santana de Parnaíba/SP e em Salto de Pirapora atendendo um público de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O Projeto decidiu entre atletismo, ginástica artística e judô por serem modalidades olímpicas que permitam ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas pouco convencionais em ambientes escolares.

Os objetivos específicos são:

- ▶ Oferecer as crianças uma experiência esportiva relacionada às modalidades olímpicas atletismo, lutas e ginástica;
- ▶ Facilitar o acesso a modalidades pouco abordadas no âmbito escolar;
- ▶ Conscientizar o aluno sobre uma visão mais ampla do esporte, ressaltando a importância dos valores humanos na prática esportiva, sobretudo na vida, possibilitando um desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Estimular o aluno a vivenciar experiências nas diferentes manifestações da cultura corporal, ampliando seu acervo motor, possibilitando a aquisição e aperfeiçoamento das habilidades específicas;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar.

O valor total do projeto para 2017 é de R\$ 1.311.250,20.

(Em processo de Captação de Recursos)

### **Projeto Esporte em 3 Tempos ( Lei Paulista de Incentivo ao Esporte ).**

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

O projeto será realizado nas duas unidades da Fundação EPROCAD em Santana de Parnaíba/SP atenderá um público de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O Projeto decidiu entre Basquete, Futsal, Handebol, Vôlei por ser modalidades olímpicas que permitam ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes.

O objetivo geral é Promover atividades de diferentes modalidades esportivas com caráter educacional para crianças e adolescentes.

Neste projeto temos como objetivos específicos:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidaria;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/
- ▶ Diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O Valor do projeto será de R\$ 541.643,52.

(Projeto em análise)



## **Projeto Comunidade em Movimento (Lei Paulista de incentivo ao Esporte)**

O projeto consiste na oferta de prática regular de atividade física, especificamente a Dança e Caminhada, voltada à promoção da saúde para familiares e moradores das comunidades atendidas pela Fundação EPROCAD.

O envelhecimento é um processo fisiológico e não está necessariamente ligado à idade cronológica. Geralmente, a velhice está ligada às modificações do corpo, com o aparecimento das rugas e dos cabelos brancos, com o andar mais lento, diminuição das capacidades auditiva e visual, é o corpo frágil. Essa é a velhice biologicamente normal, que evolui progressivamente e prevalece sobre o envelhecimento cronológico. Uma velhice tranquila é o somatório de tudo quanto beneficie o organismo, como por exemplo, exercícios físicos, alimentação saudável, espaço para lazer, bom relacionamento familiar, enfim, é preciso investir numa melhor qualidade de vida. Ao contrário do que se pensam os idosos podem e devem manter uma vida ativa.

É nessa perspectiva que o projeto Comunidade em Movimento busca, no sentido de amenizar os problemas inerentes à Terceira Idade e ao sedentarismo, promover momentos de prazer e descontração para hábitos saudáveis, com melhores condições de vida e bem estar.

O objetivo principal é a oferta de prática regular de atividades físicas, especificamente a ginástica aeróbica e a corrida de rua, voltada a promoção de saúde para familiares e moradores das comunidades atendidas pela fundação EPROCAD.

Os objetivos específicos são:

- ▶ Incentivar a prática de atividades físicas para os familiares e moradores das comunidades atendidas.
- ▶ Melhorar o índice de saúde e a capacidade física dos participantes.
- ▶ Oferecer aos participantes, informações educativas sobre sedentarismo, saúde, obesidade, motivação, alimentação.

Valor total do projeto é R\$ 168.316,46.

( Projeto em análise ).

## **Projeto Comunidade em Movimento ( Lei de Incentivo ao Esporte )**

O projeto consiste na oferta de prática regular de atividade física, especificamente a Dança e Caminhada, voltada à promoção da saúde para familiares e moradores das comunidades atendidas pela Fundação EPROCAD.

O envelhecimento é um processo fisiológico e não está necessariamente ligado à idade cronológica. Geralmente, a velhice está ligada às modificações do corpo, com o aparecimento das rugas e dos cabelos brancos, com o andar mais lento, diminuição das capacidades auditiva e visual, é o corpo frágil. Essa é a velhice biologicamente normal, que evolui progressivamente e prevalece sobre o envelhecimento cronológico. Uma velhice tranquila é o somatório de tudo quanto beneficie o organismo, como por exemplo, exercícios físicos, alimentação saudável, espaço para lazer, bom relacionamento familiar, enfim, é preciso investir numa melhor qualidade de vida. Ao contrário do que se pensam os idosos podem e devem manter uma vida ativa.

É nessa perspectiva que o projeto Comunidade em Movimento busca, no sentido de amenizar os problemas inerentes à Terceira Idade e ao sedentarismo, promover momentos de prazer e descontração para hábitos saudáveis, com melhores condições de vida e bem estar.

O objetivo principal é a oferta de prática regular de atividades físicas, especificamente a ginástica aeróbica e a corrida de rua, voltada a promoção de saúde para familiares e moradores das comunidades atendidas pela fundação EPROCAD.

Os Objetivos específicos são:

- ▶ Incentivar a prática de atividades físicas para os familiares e moradores das comunidades atendidas.
- ▶ Melhorar o índice de saúde e a capacidade física dos participantes.
- ▶ Oferecer aos participantes, informações educativas sobre sedentarismo, saúde, obesidade, motivação, alimentação.

O Valor do projeto será de R\$ 866.644,00.

( Projeto em análise ).

## **Grade de Atividades**

Na grade constarão as seguintes atividades:

1. Informática;
2. Futebol;
3. Esporte 3 Tempos;
4. Educação Física;
5. Atividades Transversais Complementares – ATC;
6. Atletismo;
7. Judô;
8. Ginástica;
9. Rugby.
10. Tênis
11. Dança
12. Caminhada

Cada turma/unidade terá um conjunto de atividades específicas de acordo com o projeto/período em que se enquadram.

A divisão das turmas, grade horária e atividades propostas por grupo é apenas uma sugestão, podendo haver modificações conforme o horário escolar de cada faixa etária, e a procura de vaga por projeto. As turmas e a grade horária definitiva serão apresentadas no segundo mês de execução dos projetos.

A maioria das turmas terão atividades duas vezes na semana, todas as turmas das duas unidades seguirão os mesmos horários para as atividades e lanches, sendo duas aulas de 01h15, com intervalo de 00:30 mim. de lanche. Nos núcleos pode se haver modificações devido às possibilidades e horários existentes dentro do ambiente (grade) escolar.

Após o início dos projetos que aguardam a liberação dos recursos, a grade de atividades será alterada, para atendimento de todos os beneficiários.

	Período	Turma	Informática	Futebol	Esporte 3 Tempos	Educação Física	ATC	Atletismo	Judô	Ginástica	Tênis	Dança	Caminhada	Rugby
<b>Unidade Centro</b>	<b>Manhã</b>	Turma A	x		X	x	x				x	x	x	
		Turma B	x		x	x	x				x	x	x	
		Turma C			x	x	x				x			x
		Turma D			x	x	x				x			x
	<b>Tarde</b>	Turma A	x		x	x	x				x			
		Turma B	x		x	x	x				x			
		Turma C			x	x	x				x			x
		Turma D			x	x	x				x			x
<b>Unidade São Pedro</b>	<b>Manhã</b>	Turma A			x	x	x					x	x	
		Turma B			x	x	x					x	x	
		Turma C						x	x	X	x			
		Turma D						x	x	x	x			
	<b>Tarde</b>	Turma A		x	x	x	x							
		Turma B		x	x	x	x							
		Turma C						x	x	x	x			
		Turma D						x	x	x	x			
<b>Núcleo Salto de Pirapora</b>	<b>Manhã</b>	Turma A					x	x	x	x				
		Turma B						x	x	x	x			
	<b>Tarde</b>	Turma C						x	x	x	x			
		Turma D						x	x	x	x			
<b>Núcleo Suzano</b>	<b>Manhã</b>	Turma A		x	x	x	x							
		Turma B		x	x	x	x							
	<b>Tarde</b>	Turma C		x	x	x	x							
		Turma D		x	x	x	x							
<b>Núcleo 120</b>	<b>Manhã</b>	Turma A		x	x	x	x							
		Turma B		x	x	x	x							
	<b>Tarde</b>	Turma C		x	x	x	x							
		Turma D		x	x	x	x							
<b>Núcleo Araçariçuama</b>	<b>Manhã</b>	Turma A			x	x	x							x
		Turma B			x	x	x							x
	<b>Tarde</b>	Turma C			x	x	x							x
		Turma D			x	x	x							x



*Fundação*  
**EPROCAD**

