



Plano de Ação 2020



Fundação
EPROCAD

PALAVRA DA PRESIDENTE

É com enorme satisfação que damos início ao novo ciclo de 2020.

Neste ano a Fundação EPROCAD pretende além de manter suas ações no município de sua sede em Santana de Parnaíba, ampliar seu atendimento para municípios da região metropolitana de São Paulo e interior, e assim beneficiar um número maior de crianças, adolescente e famílias atendidas pelos nossos projetos.

Temos a expectativa de um ano carregado de emoções dando continuidade a processos de oportunidades a nossos educandos e colaboradores, através de intercâmbios culturais e esportivos a nível nacional e internacional, acarretando em grande visibilidade e experiências únicas para estes educandos, envoltos a um contexto de vulnerabilidade onde o protagonismo, a autonomia e o empoderamento feminino são de extrema importância.

Agradecemos a todos patrocinadores, apoiadores e parceiros pela confiança depositada em nosso trabalho e principalmente aos nossos colaboradores pelo comprometimento e dedicação na execução das atividades ao longo de 2019, e acreditamos que este ano de 2020 será de muita evolução.

Ao longo de mais de 10 anos a Fundação EPROCAD por meio da metodologia do Futebol 3 vem desenvolvendo a compreensão de uma nova visão de mundo e de jogo a todos os beneficiados dos projetos de Santana de Parnaíba e região, podendo esta metodologia ser disseminada e compartilhada com muitas outras realidades por todo o Brasil.

Paula Cristina Ghirardello

Presidente Voluntária – Fundação EPROCAD

Ariane Aparecida Wiermann Siva

Assistente Social - CRESS nº 56775-SP



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
APRESENTAÇÃO	5
NOSSA HISTÓRIA	6
POR ONDE ANDAMOS	7
IDENTIFICAÇÃO	8
FINALIDADES ESTATUTÁRIAS.....	9
CAPÍTULO I	9
CAPÍTULO II	10
CAPÍTULO III	10
CAPÍTULO IV	12
CERTIFICADOS E REGISTROS.....	13
JUSTIFICATIVA DO TRABALHO	14
CENÁRIO.....	14
TERRITÓRIO.....	16
FUNDAÇÃO EPROCAD	18
OBJETIVOS.....	20
OBJETIVO GERAL.....	20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	20
OBJETIVOS SÓCIOS ASSISTENCIAIS.....	20
FLUXOGRAMA	21
ORIGEM DOS RECURSOS	22
INFRAESTRUTURA	23
DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS.....	26
CARACTERÍSTICA DA ENTIDADE QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS.....	26
DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS	27
DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:	27
DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL	28
OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL.....	29
IMPACTO SOCIAL ESPERADO	29
PROJETOS	32
GRADE DE ATIVIDADES.....	48

INTRODUÇÃO

Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decerto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação - ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo - SELT.

Considerando a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101, de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10/2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social.

Considerando a Resolução nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 16, de 05/05/2010 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Considerando a Lei nº 13.019/2014 (alterada pela Lei nº 13.204/2015) que define as novas regras nas parcerias entre governo e entidades sociais, incluindo aspectos legais e operacionais sobre a nova forma de firmar contratos com o poder público.

APRESENTAÇÃO

Plano de Ação 2020 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescente (EPROCAD), pautado nos itens descritos a seguir:

Missão

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

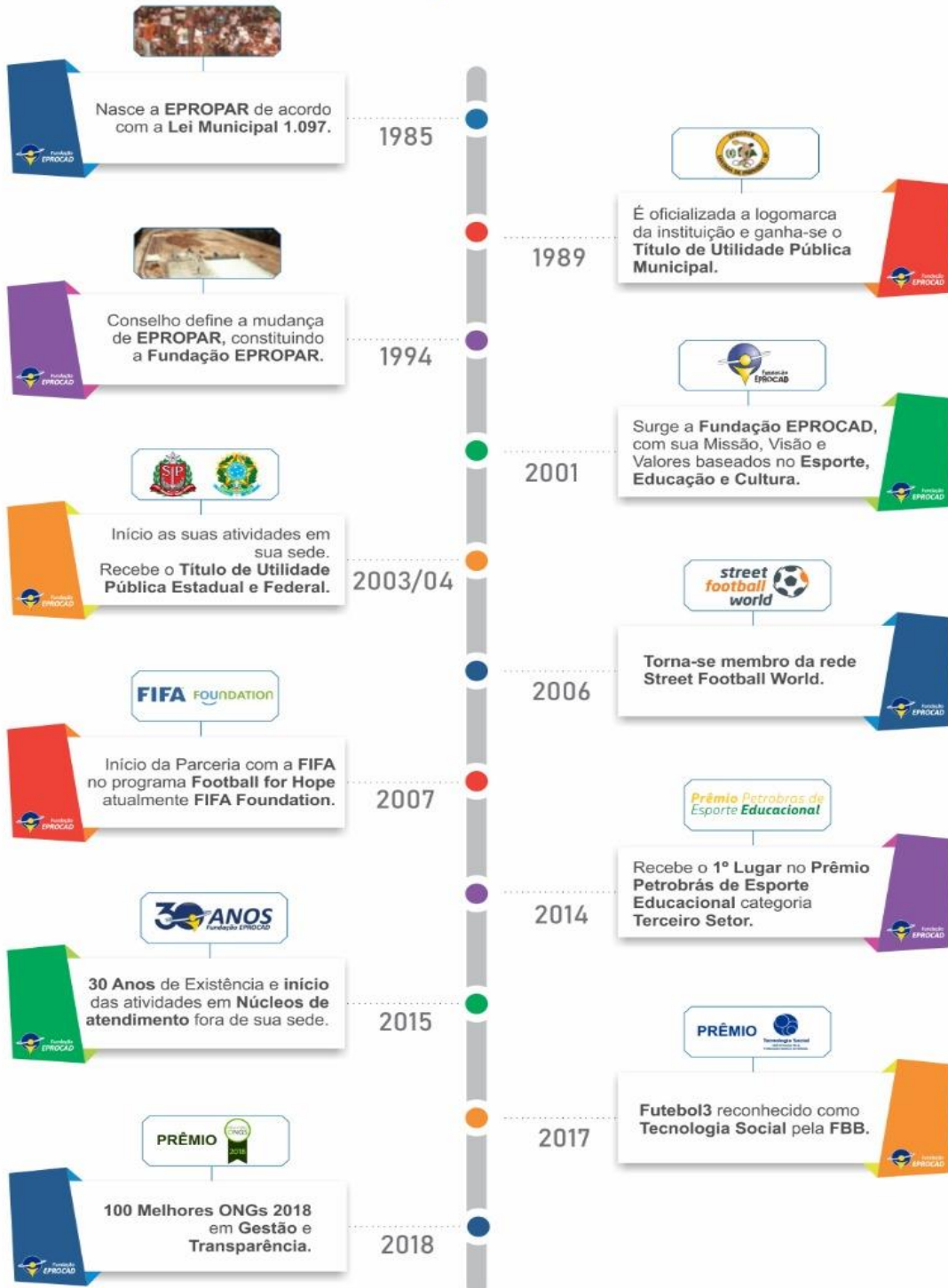
Visão

Ser referência no trabalho com crianças e adolescentes por meio de práticas/ações que valorizem o protagonismo e a transformação social.

Valores

- ▶ *Transparência;*
- ▶ *Ética;*
- ▶ *Respeito;*
- ▶ *Responsabilidade social;*
- ▶ *Bem estar.*

NOSSA HISTÓRIA



POR ONDE ANDAMOS



2005 Argentina



2006 Alemanha



2007 Paraguai



2008 Chile



2009 África do Sul



2010 África do Sul



2011 Colômbia



2012 Uruguai



2013 Brasil



2014 Brasil



2015 Chile



2016 França



2017 Argentina

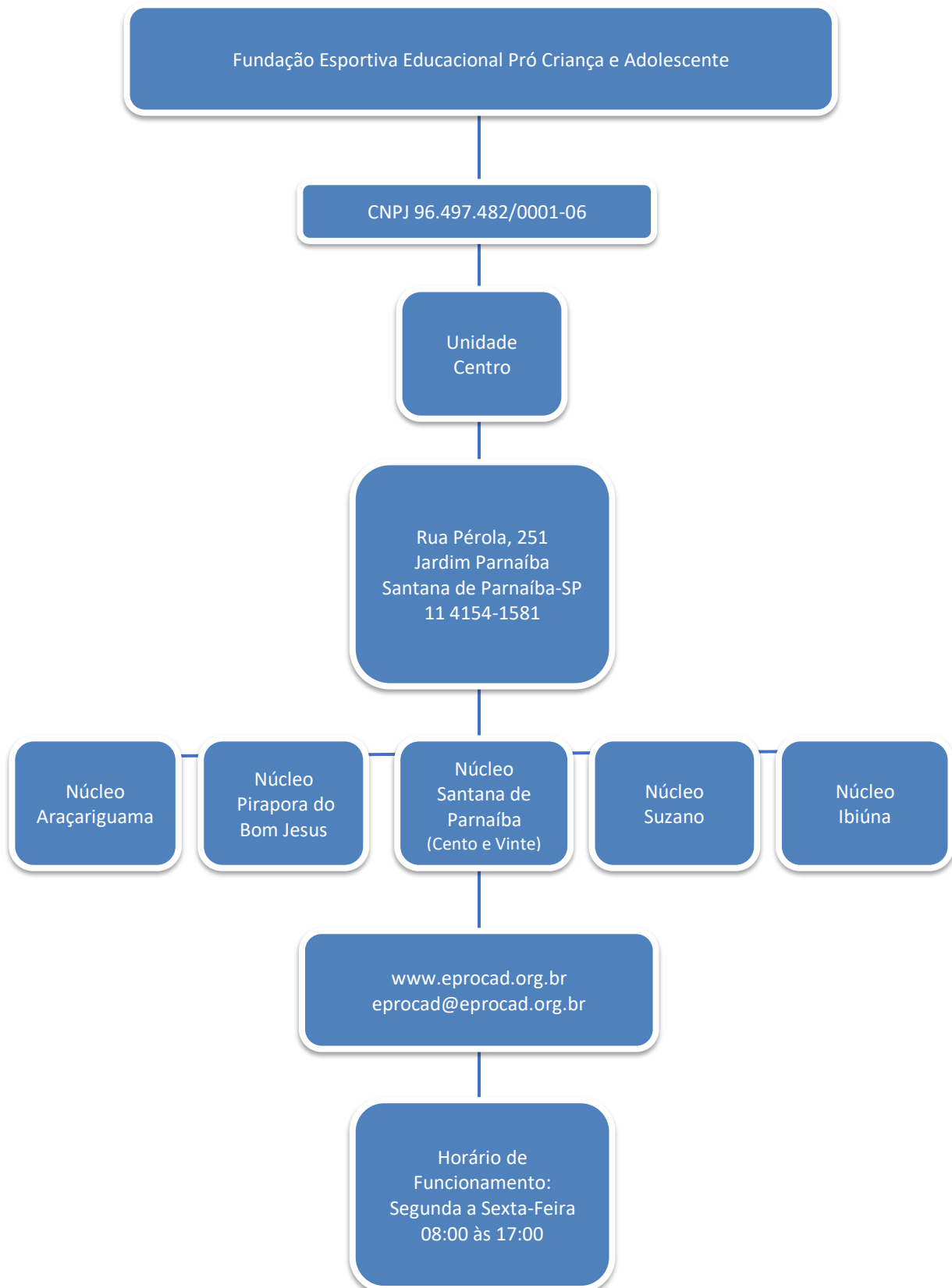


2018 Rússia



2019 França

IDENTIFICAÇÃO



FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

O estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994, registra do sob o nº 078.481 do cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias:

ESTATUTO SOCIAL

FUNDAÇÃO ESPORTIVA EDUCACIONAL PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE - EPROCAD

TÍTULO I

DA DENOMINAÇÃO, DA SEDE E FILIAIS, DA MISSÃO E DOS FINS, E DO PERÍODO DE DURAÇÃO

CAPÍTULO I

DA DENOMINAÇÃO E REGIME JURÍDICO

Art. 1º. A **Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente**, também denominada **EPROCAD**, inscrita no CNPJ sob nº 96.497.482/0001-06, constituída em 30 de junho de 1994, com objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, se destina a inclusão social, através do esporte para crianças, adolescentes e suas respectivas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e rege-se pelo presente ESTATUTO e pela Legislação aplicável.

Art. 2º. A **EPROCAD** é entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica própria, adquirida após sua inscrição no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Barueri/SP, onde terá foro.

Art. 3º. A **EPROCAD** gozará de autonomia financeira, técnica e administrativa, nos termos da Lei e deste Estatuto, inclusive em relação a seus instituidores.

CAPÍTULO II

DA SEDE E FILIAIS

Art. 4º. A **EPROCAD** tem sede no município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo, na Rua Pérola, nº 251, Jardim Parnaíba, CEP 06501-200.

Art. 5º. A fim de cumprir suas finalidades sociais, a **EPROCAD** poderá se organizar em tantas unidades quantas se fizerem necessárias, podendo abrir representações, filiais ou escritórios em todo território nacional, os quais funcionarão mediante delegação expressa da matriz, bem como estabelecer marca, logotipo ou nome fantasia para seus diferentes projetos e programas, respeitadas as disposições estatutárias e regimentais, se houver, em consonância com a legislação vigente.

CAPÍTULO III

DA MISSÃO E DAS FINALIDADES

Art. 6º. A **EPROCAD** tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A **EPROCAD** presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social a possibilidade de inserção a vida comunitária por meio da educação, cultura, esporte e assistência social, em caráter gratuito e

permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:

- I.** Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;
- II.** Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- III.** Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;
- IV.** Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;
- V.** Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;
- VI.** Contribuir para inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;
- VII.** Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- VIII.** Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências,

cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da **EPROCAD**.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a **EPROCAD** observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A **EPROCAD** poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Parágrafo Único: Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a **EPROCAD** poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.

CAPÍTULO IV

DO PERÍODO DE DURAÇÃO

Art. 10. O período de duração da **EPROCAD** é por tempo indeterminado.

CERTIFICADOS E REGISTROS

<i>Certificações</i>	<i>Número de Registro</i>	<i>Emissão</i>
Certificado Pró Social	SEDS/OS-116/2019	07/05/2019
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/2013
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/8/2012
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	5/6/2012
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015.012532/2003-93	4/2/2004
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC-266.803/2003	11/10/2003
Certificado de Utilidade Pública Municipal	Decreto 1.998 / Lei Municipal 1.498	4/9/1998
<p>Para 2020 a Fundação almeja adquirir o certificado CEBAS (Certificado de Entidades Beneficentes da Assistência Social)</p>		

JUSTIFICATIVA DO TRABALHO

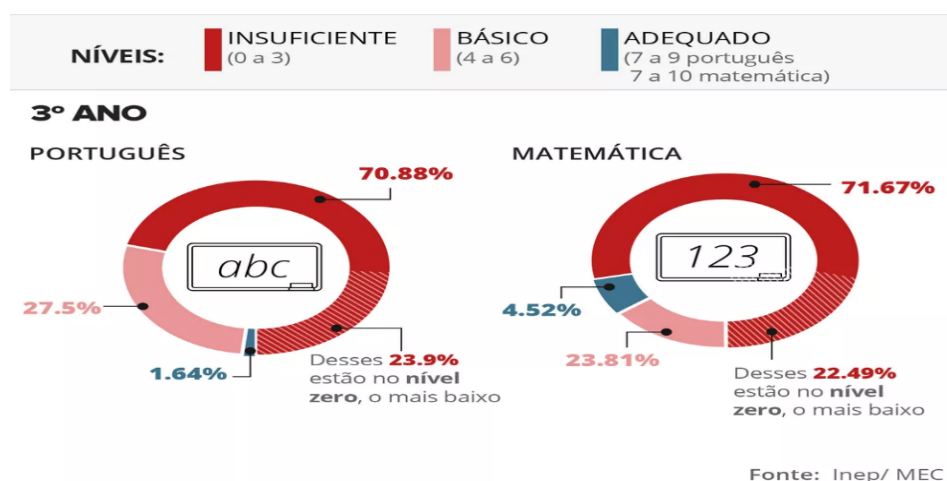
CENÁRIO

No Brasil o acesso à educação e ao esporte nem sempre foi igualitária a todos.

Nos últimos anos os valores relacionados à educação e a escola sofreram muitas modificações a partir de seu processo de democratização. Somente no século XX é que se inicia esse processo de expansão da educação básica e quando se trata da rede pública, essa transformação passa a ocorrer apenas no fim dos anos 1970 bem como no início dos anos 1980. Em comparação aos países desenvolvidos, sem dúvida, o Brasil iniciou esse processo tardiamente o que gerou grande defasagem em relação aos mesmos.

Três em cada dez Jovens e Adultos de 15 a 64 anos no País – 29% do total, o equivalente a cerca de 38 milhões de pessoas – são considerados analfabetos funcionais. Ou seja, esse grupo tem muita dificuldade de entender e se expressar por meio de letras e números em situações cotidianas, como fazer contas de uma pequena compra ou identificar as principais informações em um cartaz de vacinação. Há dez anos, a taxa de brasileiros nessa situação está estagnada, como mostram os dados do *Indicador do Alfabetismo Funcional* (INAF, 2018).

Atualmente quando fazemos um recorte a nível Brasil sobre a realidade do Ensino Médio no Brasil, 07 a cada 10 educandos não apresentam índices satisfatórios em aprendizagem em questões ligadas a concepções logico-matemáticas e de português (INEP/MEC, 2017).



Além do Brasil ocupar, infelizmente, as 20 piores colocações no ranking do PISA (*Programme for International Student Assessment*) principal avaliação da educação básica no mundo para mensurar os índices de educação entre os países avaliados, nas áreas de Português, Matemática e Ciências, (PISA, 2018).

Ao falarmos de um ambiente de educação seja ele formal ou alternativo de melhor qualidade, partimos da ideia de que ela proporcione o desenvolvimento integral do ser humano, e que possa unificar todas as dimensões do indivíduo permitindo que ele transite por todos os campos: emocional, social, intelectual, corporal, motor, ético, tecnológico.

Quando comentamos sobre níveis de atividade física, segundo dados da *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD (2015)*, 62,1 % dos brasileiros com 15 anos ou mais não praticaram qualquer esporte ou atividade física em 2015, ou seja, cerca de 100,5 milhões de pessoas dessa faixa etária não realizam nenhum tipo de exercício.

Outro ponto interessante e que de acordo com um levantamento do *Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional – Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas (PNUD, 2017)*. No Brasil, só 39% das escolas oferecem atividades físicas extracurriculares e somente 0,58% das escolas brasileiras são consideradas plenamente Escolas Ativas.

O termo Escola Ativa advém segundo o relatório como aquela em que a distribuição do tempo, da arquitetura e do mobiliário dos espaços, das regras de conduta é mais apropriada para o estímulo e a prática das atividades físicas, trata de fazer da escola um local em que o mover-se seja compreendido como uma capacidade valorosa na vida das pessoas.

E ambas as pesquisas (PNAD, 2015 e PNUD, 2017) mostram também que há relação entre renda e atividade física, ou seja, quanto melhor a condição financeira, maior a prática de exercícios físicos, sendo que a maioria das pessoas, neste caso, opta por locais pagos.

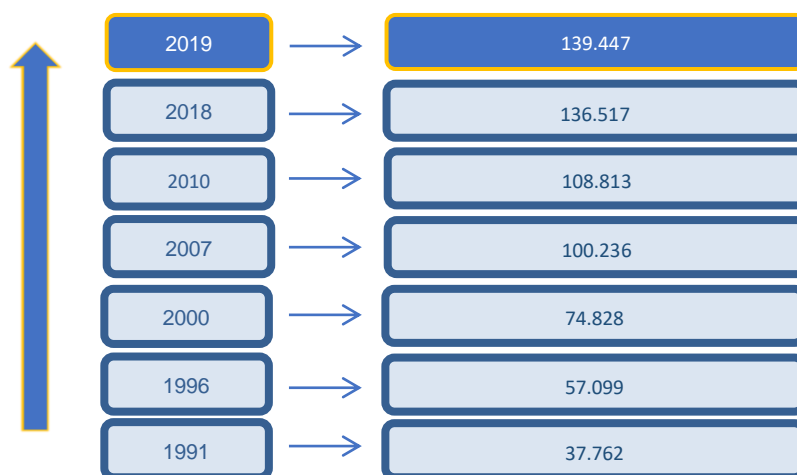
Esta ausência do Estado no fomento ao esporte, seja ele de participação, lazer, educacional ou outras perspectivas, obriga as pessoas interessadas a recorrer ao mercado e pagar para ter acesso a um direito garantido enquanto cidadão.

TERRITÓRIO

Dados referentes à educação no Brasil mostram-se importantes para embasar a realidade educacional dos municípios do país. Entre eles o de Santana de Parnaíba, cidade onde se localiza a sede da Fundação EPROCAD.

Nos últimos dez anos, o município apresentou um grande aumento no número de habitantes, sendo considerada na região da Grande Oeste o município com maior crescimento populacional, passando de 108.813 em 2010 para uma estimativa de 139.447 no ano de 2019 (IBGE). Grande parte desta expansão demográfica ocorreu devido ao enorme movimento migratório e também por receber em seu território diversas indústrias, atraídas pela localização privilegiada do município, nas proximidades das rodovias Castello Branco, Anhanguera e do Rodoanel Mário Covas.

Crescimento populacional:



Fonte: IBGE, 2010. (Estimativa 2019)

Segundo o Atlas do *Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM* (PNUD/IBGE, 2013), Santana de Parnaíba ocupa a décima sexta colocação entre todos os municípios do país (0,814), sendo considerados “muito altos” todos os índices acima de 0,8. No entanto, devido a uma grande desigualdade social este índice retrata parcialmente a realidade social do município.

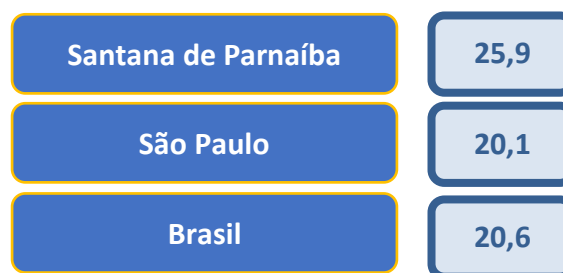
O *Índice Paulista de Vulnerabilidade Social - IPVS* (Fundação Seade, 2010) auxilia na compreensão da realidade. Ele apresenta que 26,0% do total de sua população se encontram

em baixíssima vulnerabilidade, com rendimento nominal médio dos domicílios em R\$13.922,00, o que representa bem o IDH elevado e satisfatório. Por outro lado, mascara os 32,4% do total de sua população em situação de alta vulnerabilidade que apresenta o rendimento médio dos domicílios em R\$ 1.495,00, sendo que em 27,8% deles a renda não ultrapassa meio salário mínimo per capita.

A parcela da população que se encontra em baixíssima vulnerabilidade, portanto com excelentes condições de qualidade de vida, residem em condomínios luxuosos em bairros como Aldeia da Serra e Alphaville que certamente não representam todos os bairros existentes nas periferias dos 179,934 km² (IBGE, 2010) de extensão territorial.

Do número total de habitantes de Santana de Parnaíba, referente ao ano de 2018, cerca de 25,9% está em idade escolar de 04 a 17 anos. Se comparado ao estado de São Paulo é possível notar um índice mais elevado, sendo que nesta os números apontam cerca de 20,1% de crianças e adolescentes em idade escolar e também muito acima da média nacional que é cerca de 20,6%. Dados como este indicam uma população bastante jovem e um grande público com potencial para participar de projetos que possibilitem não só o acesso ao esporte enquanto direito, como também seu desenvolvimento motor, cognitivo e social.

Porcentagem da População em idade escolar (04-17 anos)



Fonte: IBGE, 2018.

Pautado nas diversas informações a seguir sejam pelo baixo nível de aprendizagem dos alunos, características em articular dos municípios atendidos, o cenário do acesso ao esporte no País entre outros – cada vez mais percebe-se no discurso dos diversos atores relacionados aos processos educacionais e participantes das comunidades atendidas a necessidade de um acompanhamento além do ambiente escolar formal.

Dessa forma, os projetos da Fundação EPROCAD propõem oferecer oportunidade de acesso à prática de atividades esportivas, educacionais que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida, visando atingir famílias sócio e economicamente desfavorecidas, com atividades que contribuam para o desenvolvimento social.

Em meados de 2014 a Fundação EPROCAD começa a realizar atividades em parceria com outros municípios da região Oeste da Zona Metropolitana de São Paulo e Interior, expandindo seu raio de atuação e realização de atividades.

FUNDAÇÃO EPROCAD

A Fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o *Ministério do Esporte e Secretaria de Esportes, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo* (Via Leis de Incentivo ao Esporte), *FUMCAD* (Fundo Municipal da Criança e Adolescente), Secretarias de Educação dos *Municípios ao qual realizam atividades, além de ser* membro de diversas redes como *Rede Esporte pela Mudança Social - REMS, Rede StreetFootballWorld, Rede Social Grande Oeste.*

Através da aplicação de sua metodologia a Fundação EPROCAD obteve o reconhecimento do *Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD*. Recebeu o **Prêmio Petrobras de Esporte Educacional – 1º Lugar** na categoria **Terceiro Setor**, e por meio da *Fundação Banco do Brasil (FBB)* a **Certificação** como **Tecnologia Social** e reconhecida como uma das **100 Melhores ONGs** do País em **Gestão e Transparência** em **2018**, o que só fortalece a busca por parcerias para o desenvolvimento de suas ações e da metodologia dos 03 tempos em outros territórios.

As atividades vão de encontro com a **Agenda 2030** na busca da promoção para o alcance dos **Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, por meio de ações que impactem diretamente os objetivos: **Saúde e Bem-Estar (03)**, **Educação de Qualidade (04)** e **Igualdade de Gênero (05)**.

Além disso, desenvolve desde 2007 ações em parceria com a *Fédération Internationale de Football Association (FIFA)* através de sua responsabilidade social denominada **FIFA Foudation**, beneficiando milhares de crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba e região.

Além de todo esse reconhecimento a Fundação EPROCAD também é citada em diversos cadernos e manuais de referência no trabalho com crianças e adolescentes envolvidos o terceiro setor e o uso do esporte como ferramenta para o desenvolvimento humano, seja por meio de sua própria metodologia ou como colaborador de estratégias de intervenção para o desenvolvimento de temáticas relacionadas ao esporte.

Dentre eles o "**Manual do Futebol para o Desenvolvimento**" onde a Fundação EPROCAD foi colaboradora no fomento de estratégias de intervenção referente a diversos temas transversais e relacionados a questões cidadãs como: Mundo do trabalho, racismo, sexualidade, meio ambiente, comunicação, gênero, saúde e cultura, por meio do futebol.

E a elaboração do **Caderno de "Boas práticas para o Empoderamento de meninas: Como iniciativas brasileiras estão ajudando a garantir a igualdade de gênero"**, trazendo a metodologia da Fundação EPROCAD no trabalho para a igualdade de gênero, promoção do diálogo e discussão de temas relacionados ao esporte e ao futebol. Uma iniciativa do *Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF, Instituto dos Direitos da Criança e do Adolescente - INDICA* e da *PLAN International Brasil* com o apoio da *Childhood*.

A experiência de participar do desenvolvimento do "**Relatório de Avaliação Econômica do Projeto Futebol – Uma Nova visão do Jogo**", ação contemplada pelo Programa de Avaliação Econômica de Projetos Sociais da Fundação Itaú Social, detalhando todo processo da Avaliação de Impacto Social alcançado pela instituição neste projeto.

E através das experiências de seus colaboradores, especialistas do meio acadêmico e do esporte para o desenvolvimento humano, vem construindo materiais para a disseminação, compreensão e aplicação da metodologia dos 3 Tempos denominados: **Futebol3 - Significados e Práticas Construídos na Fundação EPROCAD** e mais recentemente o **Guia de Implementação do Futebol3**.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL.

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

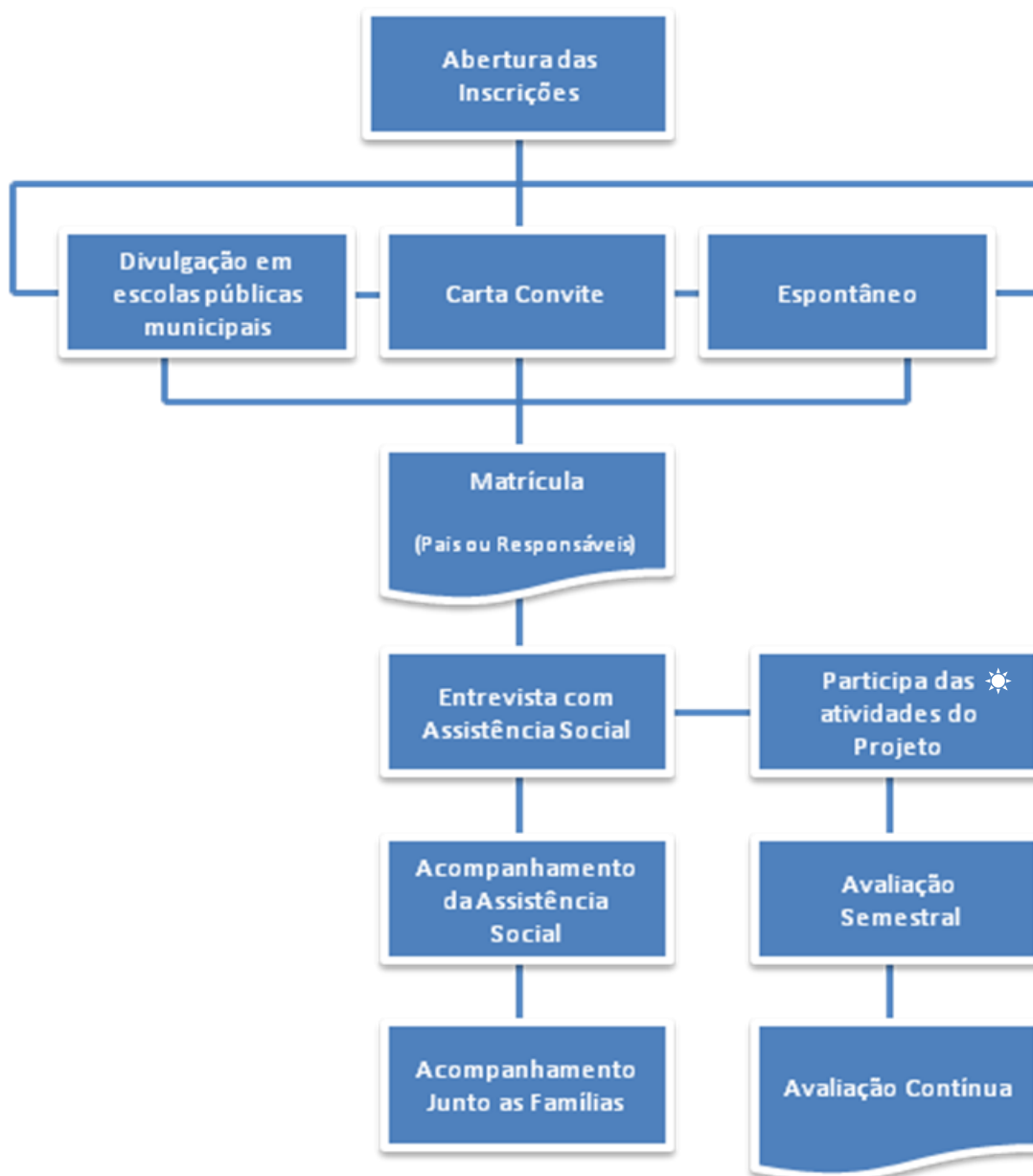
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ▶ Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- ▶ Atendimento social dos beneficiários e suas famílias;
- ▶ Manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas e estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Manter e Ampliar o número de atendidos;
- ▶ Favorecer o Aprendizado de atitudes e valores humanos;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários.

OBJETIVOS SÓCIOS ASSISTENCIAIS.

- ▶ Apoio a Família e usuário na Função Protetiva Social Básica;
- ▶ Articulação das redes de serviços socioassistenciais;
- ▶ Reuniões;
- ▶ Equipe Multidisciplinar Fundação EPROCAD;
- ▶ Construção do Plano Individual / Grupal de Atendimento;
- ▶ Diagnóstico Social das Famílias.

FLUXOGRAMA



☀️ *Atividades aos beneficiários dos projetos:*
Futebol + Educação Física + Vôlei + ATC's
+ 3 Tempos + Handebol + Futsal + Basquete
+ Português + Matemática + Informática

ORIGEM DOS RECURSOS

FONTES DE ARRECADAÇÃO	
Convênio Com Órgãos Públicos	
Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo - Lei Paulista de Incentivo ao Esporte.	28,09 %
Ministério do Esporte – Lei de Incentivo ao Esporte.	39,60 %
Subvenção da Prefeitura Municipal	12,16 %
Parcerias Com Empresas Privadas	
Instituto Cacau Show	1,47 %
Centauro	0,57 %
Recursos internacionais	
Common Goal / StreetFootballWorld	1,39 %
FIFA Foudation	7,94 %
Love Fútbol	6,55 %
Nota Fiscal Paulista	
NFP - Cupom Fiscais	1,76 %
Doações	
Arrecadação de doações diretas.	0,47 %

INFRAESTRUTURA

O Processo administrativo e Pedagógico das atividades é realizada em nossa unidade, localizada no Jardim Parnaíba em Santana de Parnaíba – São Paulo.



Unidade Centro

Sede Administrativa
 Quadras Poliesportivas
 Pista de Atletismo
 Campo de Futebol
 Tenda Multiuso
 Sala de Vídeo
 Brinquedoteca
 Sala de Informática
 Refeitório
 Sanitários
 Cozinha



Além de sua sede administrativa, a Fundação EPROCAD atua com núcleos espalhados pela região metropolitana de São Paulo e outros bairros de Santana de Parnaíba.

Ibiúna

Pátio
Complexo Esportivo
Sala de Informática
Sala de Aula
Refeitório
Sanitários



Suzano

Pátio
Sala de Informática
Campo de areia
Sala de Aula
Refeitório
Sanitários
Quadra



Araçariçuama

Pátio
Espaço multiuso
Sala de Vídeo
Sala de Informática
Sala de Aula
Refeitório
Sanitários
Quadra



Cento e Vinte

Biblioteca
Sala de Vídeo
Sala de Informática
Pátio Interno e Externo
Sala de Aula
Sanitários
Refeitório
Quadra



Pirapora do Bom Jesus

Quadra
Pátio Interno e Externo



DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

CARACTERÍSTICA DA ENTIDADE QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS.

A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos e suas famílias, o acolhimento e a prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como o que prevê a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações Intergerações e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sócio-familiar da política de assistência social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na

convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; visa por meio de suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso as demais políticas públicas; uso de substancias psicoativas; diferentes formas de violências advinda do núcleo familiar, grupos e indivíduos. Realiza ainda o encaminhamento dos usuários de nossos serviços as demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações Intersetoriais que visem à sustentabilidade, de forma a romper com o ciclo de reprodução geracional do processo de exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades e riscos.

OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL

Estabelecer oportunidades reais de desenvolvimento e promoção do jovem através da formação de valores éticos e responsáveis, desenvolvendo disciplina, boas maneiras, protagonismo e autonomia, promovendo a convivência social, bem como a convivência e o fortalecimento de vínculos com o desenvolvimento da sociabilidade.

IMPACTO SOCIAL ESPERADO

- ▶ Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- ▶ Prevenção da ocorrência de riscos sociais;
- ▶ Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- ▶ Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- ▶ Melhoria da qualidade de vida dos beneficiários e suas famílias.

A instituição atua na esfera da Assistência Social, a partir da Proteção Social Básica, onde desenvolve um trabalho de interesse público, propondo sua atuação com crianças e adolescentes oriundas de famílias que estão expostas a vulnerabilidade social.

As atividades propostas neste ano de 2020:

Objetivo

Inclusão Social
Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Objetivos Específicos	Ações	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
Apoio aos Educandos e suas Famílias na função Protetiva Social Básica	1- Coletar dados do núcleo familiar dos educandos; 2 –Realizar Entrevista familiar levantando e registrando os educandos; 3- Visitas Domiciliar, a fim de conhecer a realidade social dos educandos; 4 - Encaminhamentos para Rede Socioassistencial.	X	X	X	X	Monitoramento e Relatórios Sociais
Articulação das redes de serviços socioassistenciais	1 - Apresentar a instituição para rede socioassistencial e ser presença nas reuniões da rede; 2 - Representações em Conselhos Municipais e da Região; 3- Dar continuidade na prestação de acolhimentos dos encaminhados pela rede de serviços; 4 – Participação mensal em reuniões de acompanhamento do serviço socioassistencial (CREAS/ Casas de Acolhimento).	X	X	X	X	Presença em Reuniões Periódicas
Reuniões, Equipe Multidisciplinar da Fundação EPROCAD	1 - Informações, comunicação E defesa dos direitos; 2 – Informações referentes às necessidades e realidades de cada educando; 3 - Elaboração de estratégia de atendimento.	X	X	X	X	Relatórios, Troca de Informações, Estudo de casos.
Plano de Atendimento Individual / Grupal	1 - Atendimentos individualizados dos educandos; 2 – Atendimentos individualizados dos familiares; 3–Palestras com objetivo de conscientização e fortalecimento de vínculos familiares; 4- Pesquisa de Satisfação aos pais e responsáveis.	X	X	X	X	Relatórios
Diagnóstico Social das Famílias	1 - Análises dos dados levantados; 2 - Ação e articulação com os demais serviços e programas; 3 – Acompanhar os encaminhamentos realizados.	X	X	X	X	Relatórios

Objetivo	Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de atuação na sociedade					
Específico	O que?	Por quê?	Onde?	Quando?	Quem?	Como?
Nº	Objetivo Específico e/ou Atividades	Justificativa	Local	Prazo de Implantação	Responsável	Procedimento / Ação
01	Realizar a acolhida	Necessidade deste serviço na rede pública / problemas familiares	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Entrevista e Visita
02	Atendimento social dos beneficiários e suas famílias.	fortalecimento de vínculos	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Atividades diárias
03	Manter os beneficiários em local seguro	Oferecer atividades no contra turno escolar direcionadas/diversificadas e o estímulo a hábitos saudáveis.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
04	Manter e Ampliar o número de atendidos	Disseminar novos núcleos para municípios do entorno de Santana de Parnaíba	Núcleos	Já implantado	Coordenação	Atividades diárias
05	Favorecer o aprendizado de atitudes e valores humanos	Contribuir para a formação de crianças e adolescentes protagonistas.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
06	Monitorar o desempenho escolar	Contribuir para a melhora do desempenho escolar dos beneficiários.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar e Colégios Municipais.	Monitoramento dos boletins, por meio de parceria com a Secretarias de Educação dos Municípios.
07	Favorecer a melhora das capacidades física dos beneficiários	Melhora nos índices de qualidade de vida e atividade física dos beneficiários	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Avaliação Física e Atividades diárias
08	Proporcionar possibilidades de inserção ao mercado de trabalho	Contribuir de forma efetiva no direcionamento ao mercado de trabalho.	Unidade Centro	Já implantado	Equipe Multidisciplinar EPROCAD e ICS	Atividades diárias

PROJETOS

Convenio N° 004/2015

O convênio tem por finalidade concretizar os objetivos sociais da Fundação, por meio de subvenção mensal, visando à iniciação educacional, cultural, esportiva e ambiental de crianças e adolescentes de faixa renda, com fins sociais.

A subvenção municipal tem a meta de atender 350 crianças e adolescentes da faixa etária de 07 a 17 anos do município de Santana de Parnaíba, e será utilizada como apoio aos projetos a serem desenvolvidos em 2020, para o pagamento de salário e vale transporte dos funcionários; pagamento de guias: GPS, INSS, PIS, IRRF; além de compras de materiais de consumo, manutenção e escritório; pagamento de prestadores de serviços (contabilidade, seguro predial, manutenção de micros e copiadora); pagamento de contas (telefone, água, energia e celular); pagamento do provedor de internet; compra de alimentação específica para eventuais passeios.

(Em execução)

Projeto “Ano III - Rugby em 3 Tempos” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

Sendo um projeto de continuidade (ano III) no núcleo de Araçariguama para o atendimento de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O Projeto decidiu pelo Rugby por ser uma modalidade olímpica que permite ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em uma modalidade pouco convencional em ambientes escolares e que facilita o processo de ensino de valores e atitudes positivas. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade dos núcleos de esporte educacional na modalidade Rugby para crianças e adolescentes e os objetivos específicos são:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao Rugby, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto;
- Monitorar o desempenho escolar.

(Em execução)

Projeto “Ano V - EPROCAD Futebol de Rua” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra-turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

A ser realizado como um projeto de continuidade (ano IV) em um núcleo no bairro do Cento e Vinte, no município de Santana de Parnaíba/SP para o atendimento de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto de futebol que propõe uma nova visão do jogo e prevê atividades complementares (educação física, esportes em 3 tempos, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade e a ampliação das atividades em núcleos de esporte educacional na modalidade futebol. E seus objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar; oferecer alimentação de qualidade aos alunos durante as atividades do projeto.

(Em execução)

Projeto “Ano III - Esporte em 3 Tempos” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

A ser realizado como um projeto de continuidade (ano III) no Núcleo de Ibiúna e Suzano, para o atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto que propõe o ensino de Basquete, Futsal, Handebol, Vôlei por serem modalidades que permitam ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade das atividades em núcleos de esporte educacional e seus objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar;
- Contribuir para a formação de professores da rede pública.

(Em execução)

Projeto “Esportes / Futebol em 3 Tempos” (Centauro Transforma)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

A ser realizado em Santana de Parnaíba (Sede da Fundação EPROCAD) para o atendimento de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O público alvo direto será de 120 crianças e adolescentes, sexo masculino e feminino, com idades de 06 a 17 anos, em situação de baixa renda, vulnerabilidade social e pessoal e prioritariamente matriculados na rede pública de ensino.

Um projeto que propõe o ensino de Futebol 3 Tempos e Ed. Física por permitir ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes e seus objetivos específicos são:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidaria;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar;
- Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

(Em execução)

Projeto “Inspire Jovem” (Instituto Cacau Show)

O Projeto vem promover oportunidades para o desenvolvimento social, educacional e profissional dos adolescentes e jovens, desenvolvendo atividades socioeducativas, valorizando a cultura local e criando pontes para novos saberes.

Visando fortalecer o Protagonismo Juvenil por meio de Três Eixos de Atuação: A Valorização da Cultura Local, inserção ao Mundo do Trabalho e possibilitar a Convivência e Participação Social.

Estão previstas atividades com Esporte 3 Tempos, Informática, ministrada por profissionais da Fundação EPROCAD, além de Português e Matemática, realizados por colaboradores do Instituto Cacau Show. E conta com um programa de alimentação complementar oferecido para todos nos dias de realização das atividades.

Atenderá 120 jovens e adolescentes entre 14 anos à 15 anos e 11 meses (Inspire 1), e 16 anos à 17 anos e 11 meses (inspire 2), sempre no contra turno escolar, tendo cada ciclo de atividades duração de um ano e certificação dos seus executores ao final do projeto.

Para o preenchimento das vagas será levado em consideração o número de vagas oferecidas, se os participantes se encontram matriculados no ensino regular formal e dentro da faixa etária especificada ao projeto.

O Projeto é financiado integralmente pelo Instituto Cacau Show.

(Em execução)

Projeto “Uma Nova Visão do Jogo” (Common Goal / Street Football World)

Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa.

Todos os programas de Futebol desenvolvidos pela Fundação EPROCAD utilizam como principal eixo a Metodologia do Futebol3. Sendo as atividades abertas para qualquer criança e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

Temos como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

(Em execução)

Projeto “Uma nova Visão do Jogo” (Lei de Incentivo ao Esporte)

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos de atendimento e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O projeto atenderá prioritariamente crianças e adolescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

O projeto tem como objetivo através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças.

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;

(Aguardando liberação de recursos)

Projeto “Ano IV - Rugby em 3 Tempos” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos com atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O Projeto decidiu pelo Rugby por ser uma modalidade olímpica que permite ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em uma modalidade pouco convencional em ambientes escolares e que facilita o processo de ensino de valores e atitudes positivas. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade dos núcleos de esporte educacional na modalidade Rugby para crianças e adolescentes e os objetivos específicos são:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao Rugby, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto;
- Monitorar o desempenho escolar.

(Em captação)

Projeto “Ano III - Rugby Jogando Junto” (Lei de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela lei de incentivo ao esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

Além do Rugby, estão previstas atividades complementares (educação física, informática, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências), uniforme e um programa de alimentação complementar oferecido diariamente para todos.

O projeto deve ser realizado na unidade Centro da Fundação EPROCAD em Santana de Parnaíba-SP e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby para o atendimento de crianças e adolescentes. Tendo como objetivos específicos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;

(Em captação)

Projeto “Comunidade em Movimento” (Lei de Incentivo ao Esporte)

O projeto consiste na oferta de prática regular de atividade física, especificamente a Dança e Caminhada, voltada à promoção da saúde para familiares e moradores das comunidades atendidas pela Fundação EPROCAD.

O envelhecimento é um processo fisiológico e não está necessariamente ligado à idade cronológica. Geralmente, a velhice está ligada às modificações do corpo, com o aparecimento das rugas e dos cabelos brancos, andar mais lento, diminuição das capacidades auditiva e visual. Uma velhice tranquila é o somatório de tudo quanto beneficie o organismo, como por exemplo, exercícios físicos, alimentação saudável, espaço para lazer, bom relacionamento familiar. Ao contrário do que se pensam os idosos podem e devem manter uma vida ativa.

É nessa perspectiva que o projeto Comunidade em Movimento busca, no sentido de amenizar os problemas inerentes à Terceira Idade e ao sedentarismo, promover momentos de prazer e descontração para hábitos saudáveis, melhores condições de vida e bem estar.

O objetivo principal é a oferta de prática regular de atividades física, especificamente a ginástica aeróbica e a corrida de rua, voltada a promoção de saúde para familiares e moradores das comunidades atendidas pela fundação EPROCAD.

Os Objetivos específicos são:

- Incentivar a prática de atividades física para os familiares e moradores das comunidades atendidas.
- Melhorar o índice de saúde e a capacidade física dos participantes.
- Oferecer aos participantes, informações educativas sobre sedentarismo, saúde, obesidade, motivação, alimentação.

(Em captação)

Projeto “Ano VI - EPROCAD Futebol de Rua” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra-turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos com atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto de futebol que propõe uma nova visão do jogo e prevê atividades complementares (educação física, esportes em 3 tempos, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade e a ampliação das atividades em núcleos de esporte educacional na modalidade futebol. E seus objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar; oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

(Em captação)

Projeto “Ano IV - Esporte em 3 Tempos” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

A ser realizado como um projeto de continuidade (ano IV), para o atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto que propõe o ensino de Basquete, Futsal, Handebol, Vôlei por serem modalidades que permitam ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade das atividades em núcleos de esporte educacional e os objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/ diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar;
- Contribuir para a formação de professores da rede pública.

(Em captação)

Projeto "Uma Nova Visão do Jogo" (FIFA Foundation)

Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa.

Será executado na sua sede e seus núcleos, e visa um público direto de 1500 crianças e adolescentes beneficiados pelo programa, partindo do município de Santana de Parnaíba, possibilitando a expansão para organizações colaboradoras através da disseminação da prática.

Todos os programas de Futebol desenvolvidos pela Fundação EPROCAD utilizam como principal eixo a Metodologia do Futebol3. Sendo as atividades abertas para qualquer criança e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

Temos como objetivos específicos:

- Proporcionar Atividades Educacionais através do Futebol para 1500 crianças e adolescentes.
- Garantir que 40% do total de educandos atendidos diretamente sejam meninas.
- Oportunizar a formação de 80 professores da rede pública de ensino, para o trabalho com a metodologia futebol3.

(Em análise)

Projeto “Uma nova Visão do Jogo” (Lei de Incentivo ao Esporte)

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos de atendimento e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O projeto atenderá prioritariamente crianças e adolescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

O projeto tem como objetivo através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças.

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;

(Em análise)

Projeto “Uma Nova Visão do Jogo” (Love Fútbol)

Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa, tendo como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista, utilizando como principal eixo a Metodologia do Futebol³.

Para qualquer jovem e adolescentes entre 13 a 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

(Em Análise)

GRADE DE ATIVIDADES

Na grade constarão as seguintes atividades:

1. Informática;
2. Futebol;
3. Esporte 3 Tempos;
4. Educação Física;
5. ATC (Atividades Transversais Complementares)
6. Rugby;
7. Vôlei;
8. Handebol;
9. Basquete;
10. Matemática;
11. Português.

A divisão das turmas, grade horária e atividades propostas são apenas sugestões ou já estão em execução, podendo haver modificações conforme o horário escolar de cada faixa etária, e a procura de vagas por projeto.

As turmas terão atividades duas vezes na semana, seguindo os mesmos horários para as atividades, sendo duas aulas de 01h15, com intervalo de 00h30min de lanche. Nos núcleos pode-se haver modificações devido às possibilidades e horários existentes dentro do ambiente (grade) e rotina escolar.

Cada turma terá um conjunto de atividades específicas de acordo com o projeto que estão/estarão desenvolvendo. Após o início dos projetos que aguardam a liberação dos recursos, estejam em captação ou análise, a grade de atividades será alterada para atendimento de todos os beneficiários.

Grade	Período	Turma	Informática	Futebol	3 Tempos	Ed. Física	ATC	Matemática	Português
Unidade Centro - Centauro Transforma	Manhã	Turma A			X	X			
		Turma B			X	X			
	Tarde	Turma C			X	X			
		Turma D			X	X			
Unidade Centro - Inspire Jovem	Manhã	Turma A	X		X			X	X
		Turma B	X		X			X	X
		Turma C	X		X			X	X
	Tarde	Turma D	X		X			X	X
		Turma E	X		X			X	X
		Turma F	X		X			X	X
Unidade Centro - Love Fútbol	Manhã	Turma A		X	X	X	X		
		Turma B		X	X	X	X		
	Tarde	Turma C		X	X	X	X		
		Turma D		X	X	X	X		
FIFA Foudation	Manhã	Turma A		X	X	X	X		
	Tarde	Turma B		X	X	X	X		
Common Goal	Manhã	Turma A		X	X	X	X		
	Tarde	Turma B		X	X	X	X		

Grade	Período	Turma	Futebol	3 Tempos	Ed. Física	ATC	Rugby	Basquete	Vôlei	Handebol
Núcleo Ibiúna	Manhã	Turma A		X		X		X	X	
		Turma B		X		X		X	X	
	Tarde	Turma C		X		X		X	X	
		Turma D		X		X		X	X	
Núcleo Suzano	Manhã	Turma A	X	X		X				X
		Turma B	X	X		X				X
	Tarde	Turma C	X	X		X				X
		Turma D	X	X		X				X
Núcleo 120	Manhã	Turma A	X	X	X	X				
		Turma B	X	X	X	X				
	Tarde	Turma C	X	X	X	X				
		Turma D	X	X	X	X				
Núcleo Araçariçuama	Manhã	Turma A		X	X	X	X			
		Turma B		X	X	X	X			
	Tarde	Turma C		X	X	X	X			
		Turma D		X	X	X	X			
Núcleo Pirapora do Bom Jesus	Manhã	Turma A		X	X					
	Tarde	Turma B		X	X					



Fundação
EPROCAD