



Fundação
EPROCAD

**PLANO
DE AÇÃO
2019**

PALAVRA DA PRESIDENTE

É com enorme satisfação que damos início ao novo ciclo de 2019.

Neste ano a Fundação EPROCAD pretende além de manter suas ações em sua sede no município de Santana de Parnaíba, ampliar seu atendimento para municípios da região oeste da grande São Paulo e interior, como Osasco, Barueri, Araçariguama, São Roque. E assim beneficiar um número maior de crianças, adolescente e famílias atendidas pelos nossos projetos.

Será um ano de grande expectativa e carregado de emoção, onde alguns educandos da Fundação EPROCAD terão o privilégio de poder participar de um intercâmbio cultural e esportivo na França, evento paralelo a Copa do Mundo da FIFA de Futebol Feminino, acarretando em grande visibilidade e uma experiência única para estes Jovens em um contexto que reforça questões voltadas ao protagonismo e empoderamento feminino.

Agradecemos a todos os patrocinadores, apoiadores e parceiros pela confiança depositada em nosso trabalho e principalmente aos nossos colaboradores pelo comprometimento e dedicação na execução das atividades, resultando em 2018 em mais uma conquista muito significativa que foi o prêmio Melhores ONGs 2018.

Ao longo de mais de 10 anos a Fundação EPROCAD por meio da metodologia do Futebol 3 vem desenvolvendo a compreensão de uma nova visão de mundo e de jogo ao município de Santana de Parnaíba e região. Podendo ser disseminada e compartilhada por muitas outras realidades por todo o Brasil.

Paula Cristina Ghirardello

Presidente Voluntária – Fundação EPROCAD

Ariane Aparecida Wiermann Siva

Assistente Social - CRESS nº 56775-SP



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
APRESENTAÇÃO	5
NOSSA HISTÓRIA	6
POR ONDE ANDAMOS	7
IDENTIFICAÇÃO	8
FINALIDADES ESTATUTÁRIAS.....	9
CAPÍTULO I	9
CAPÍTULO II	10
CAPÍTULO III	10
CAPÍTULO IV	12
CERTIFICADOS E REGISTROS.....	13
JUSTIFICATIVA DO TRABALHO	14
CENÁRIO.....	14
TERRITÓRIO.....	16
FUNDAÇÃO EPROCAD	18
OBJETIVOS.....	20
OBJETIVO GERAL.....	20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	20
OBJETIVOS SÓCIOS ASSISTENCIAIS.....	20
FLUXOGRAMA.....	21
ORIGEM DOS RECURSOS	22
INFRAESTRUTURA	23
DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS.....	26
CARACTERÍSTICA DA ENTIDADE QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS.....	26
OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL.....	29
IMPACTO SOCIAL ESPERADO.....	29
PROJETOS	32
GRADE DE ATIVIDADES.....	47

INTRODUÇÃO

Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decerto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação - ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo - SELT.

Considerando a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101, de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10/2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social.

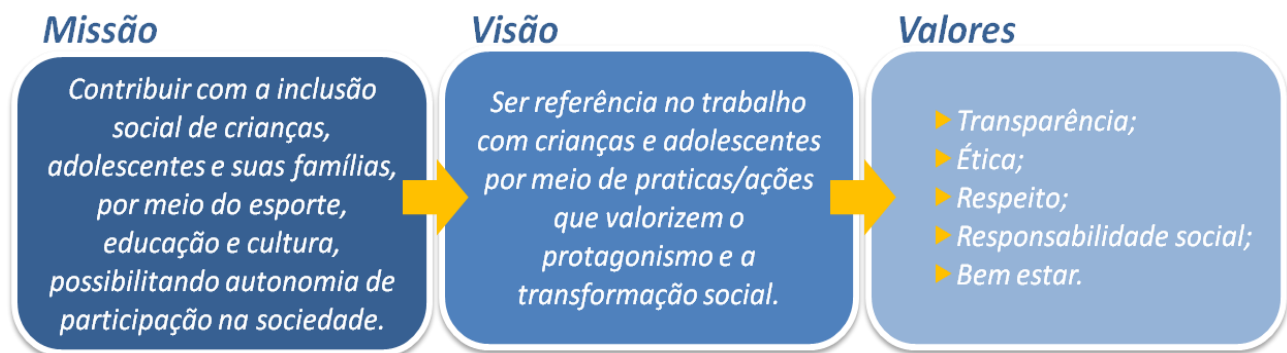
Considerando a Resolução nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 16, de 05/05/2010 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

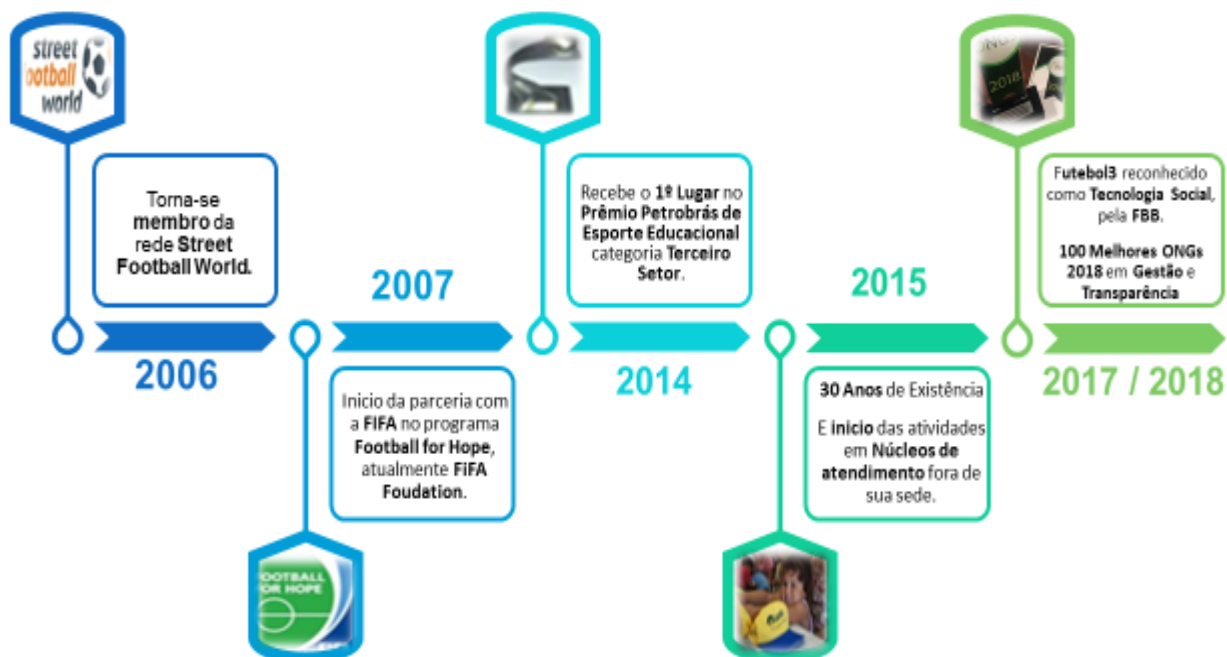
Considerando a Lei nº 13.019/2014 (alterada pela Lei nº 13.204/2015) que define as novas regras nas parcerias entre governo e entidades sociais, incluindo aspectos legais e operacionais sobre a nova forma de firmar contratos com o poder público.

APRESENTAÇÃO

Plano de Ação 2019 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescente (EPROCAD), pautado nos itens descritos a seguir:



NOSSA HISTÓRIA



POR ONDE ANDAMOS



2005 Argentina



2006 Alemanha



2007 Paraguai



2008 Chile



2009 África do Sul



2010 África do Sul



2011 Colômbia



2012 Uruguai



2013 Brasil



2014 Brasil



2015 Chile



2016 França

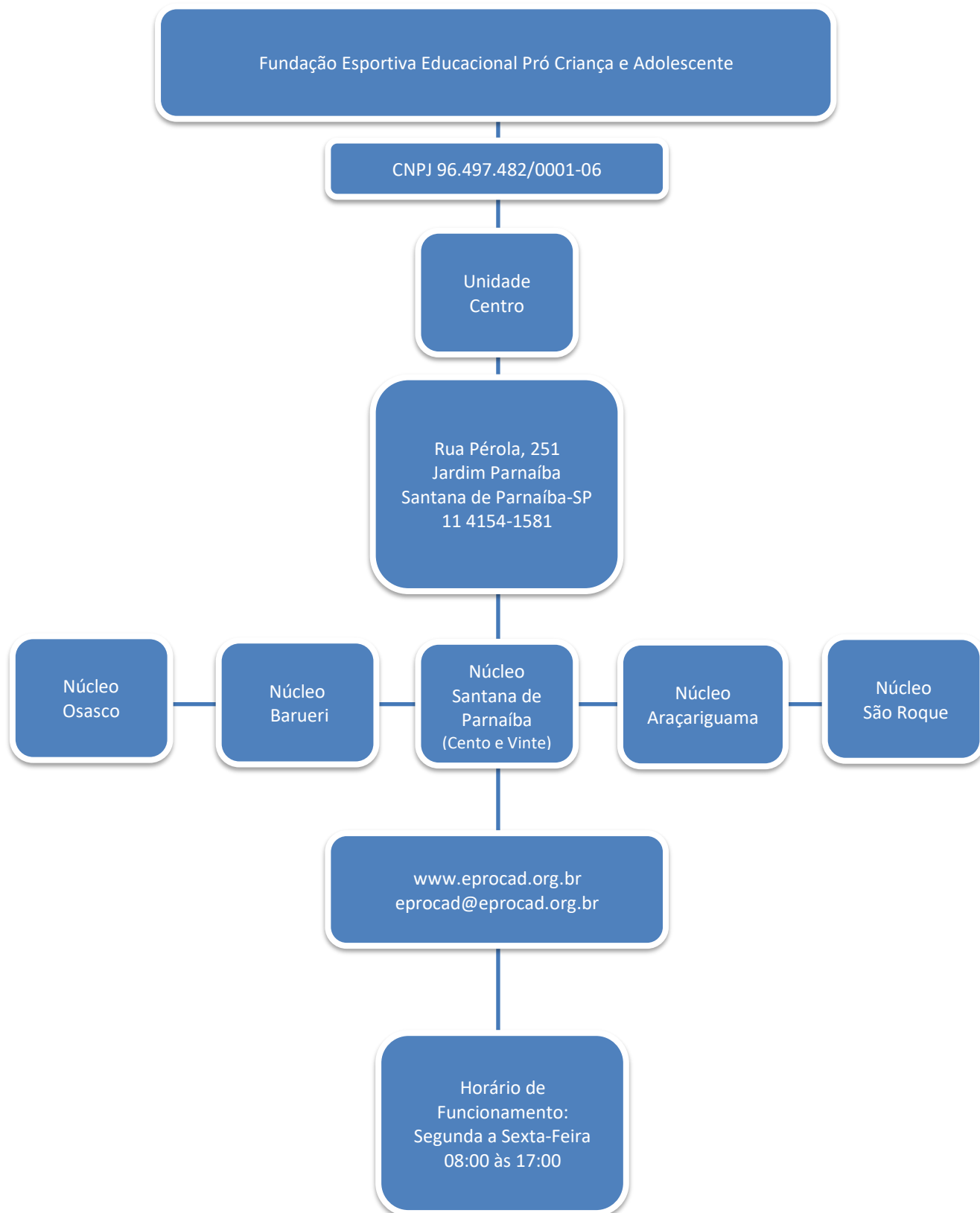


2017 Argentina



2018 Rússia

IDENTIFICAÇÃO



FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

O estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994, registra do sob o nº 078.481 do cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias:

ESTATUTO SOCIAL

FUNDAÇÃO ESPORTIVA EDUCACIONAL PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE - EPROCAD

TÍTULO I

DA DENOMINAÇÃO, DA SEDE E FILIAIS, DA MISSÃO E DOS FINS, E DO PERÍODO DE DURAÇÃO

CAPÍTULO I

DA DENOMINAÇÃO E REGIME JURÍDICO

Art. 1º. A **Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente**, também denominada **EPROCAD**, inscrita no CNPJ sob nº 96.497.482/0001-06, constituída em 30 de junho de 1994, com objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, se destina a inclusão social, através do esporte para crianças, adolescentes e suas respectivas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e rege-se pelo presente ESTATUTO e pela Legislação aplicável.

Art. 2º. A **EPROCAD** é entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica própria, adquirida após sua inscrição no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Barueri/SP, onde terá foro.

Art. 3º. A **EPROCAD** gozará de autonomia financeira, técnica e administrativa, nos termos da Lei e deste Estatuto, inclusive em relação a seus instituidores.

CAPÍTULO II

DA SEDE E FILIAIS

Art. 4º. A **EPROCAD** tem sede no município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo, na Rua Pérola, nº 251, Jardim Parnaíba, CEP 06501-200.

Art. 5º. A fim de cumprir suas finalidades sociais, a **EPROCAD** poderá se organizar em tantas unidades quantas se fizerem necessárias, podendo abrir representações, filiais ou escritórios em todo território nacional, os quais funcionarão mediante delegação expressa da matriz, bem como estabelecer marca, logotipo ou nome fantasia para seus diferentes projetos e programas, respeitadas as disposições estatutárias e regimentais, se houver, em consonância com a legislação vigente.

CAPÍTULO III

DA MISSÃO E DAS FINALIDADES

Art. 6º. A **EPROCAD** tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A **EPROCAD** presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social a possibilidade de inserção a vida comunitária por meio da educação, cultura, esporte e assistência social, em caráter gratuito e

permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:

- I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;
- II. Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- III. Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;
- IV. Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;
- V. Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;
- VI. Contribuir para inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;
- VII. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- VIII. Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências,

cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da **EPROCAD**.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a **EPROCAD** observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A **EPROCAD** poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Parágrafo Único: Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a **EPROCAD** poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.

CAPÍTULO IV

DO PERÍODO DE DURAÇÃO

Art. 10. O período de duração da **EPROCAD** é por tempo indeterminado.

CERTIFICADOS E REGISTROS

<i>Certificações</i>	<i>Número de Registro</i>	<i>Emissão</i>
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE	1628/2012	17/12/2013
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/8/2012
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	5/6/2012
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015.012532/2003-93	4/2/2004
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC-266.803/2003	11/10/2003
Certificado de Utilidade Pública Municipal	Decreto 1.998 / Lei Municipal 1.498	4/9/1998

**Para 2019 a Fundação almeja adquirir o certificado CEBAS
 (Certificado de Entidades Beneficentes da Assistência Social)**

JUSTIFICATIVA DO TRABALHO

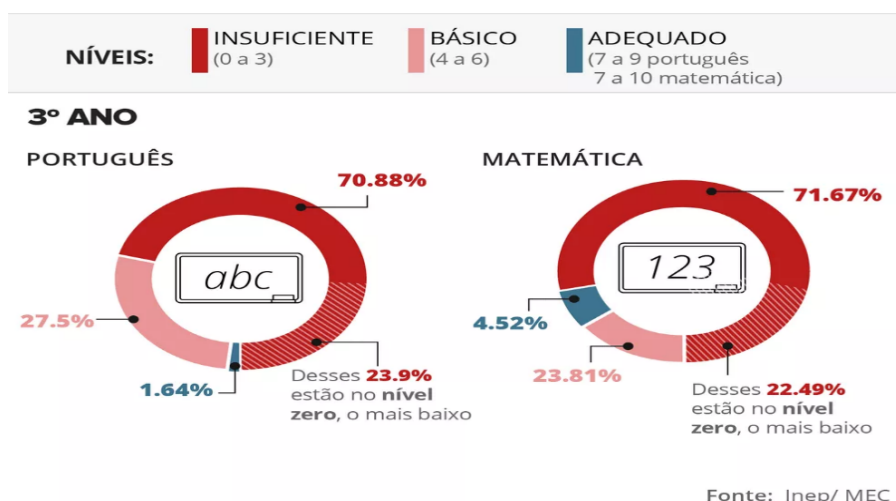
CENÁRIO

No Brasil o acesso à educação e ao esporte nem sempre foi igualitária a todos.

Nos últimos anos os valores relacionados à educação e a escola sofreram muitas modificações a partir de seu processo de democratização. Somente no século XX é que se inicia esse processo de expansão da educação básica e quando se trata da rede pública, essa transformação passa a ocorrer apenas no fim dos anos 1970 bem como no início dos anos 1980. Em comparação aos países desenvolvidos, sem dúvida, o Brasil iniciou esse processo tardiamente o que gerou grande defasagem em relação aos mesmos.

Três em cada dez Jovens e Adultos de 15 a 64 anos no País – 29% do total, o equivalente a cerca de 38 milhões de pessoas – são considerados analfabetos funcionais. Ou seja, esse grupo tem muita dificuldade de entender e se expressar por meio de letras e números em situações cotidianas, como fazer contas de uma pequena compra ou identificar as principais informações em um cartaz de vacinação. Há dez anos, a taxa de brasileiros nessa situação está estagnada, como mostram os dados do *Indicador do Alfabetismo Funcional (INAF, 2018)*.

Atualmente quando fazemos um recorte a nível Brasil sobre a realidade do Ensino Médio no Brasil, 07 a cada 10 educandos não apresentam índices satisfatórios em aprendizagem em questões ligadas a concepções logico-matemáticas e de português (INEP/MEC, 2017)



Além do Brasil ocupar, infelizmente os últimos lugares nos índices de educação entre 70 países avaliados, segundo o *Programme for International Student Assessment (PISA, 2015)*.

Ao falarmos de um ambiente de educação seja ele formal ou alternativo de melhor qualidade, partimos da ideia de que ela proporcione o desenvolvimento integral do ser humano, e que possa unificar todas as dimensões do ser humano permitindo que ele transite por todos os campos: emocional, social, intelectual, corporal, motor, ético, tecnológico.

Quando comentamos sobre níveis de atividade física, segundo dados da *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD (2015)*, 62,1 % dos brasileiros com 15 anos ou mais não praticaram qualquer esporte ou atividade física em 2015, ou seja, cerca de 100,5 milhões de pessoas dessa faixa etária não realizam nenhum tipo de exercício.

Outro ponto interessante e que de acordo com um levantamento do *Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional – Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas (PNUD, 2017)*. No Brasil, só 39% das escolas oferecem atividades físicas extracurriculares e somente 0,58% das escolas brasileiras são consideradas plenamente Escolas Ativas

O termo Escola Ativa advém segundo o relatório como aquela em que a distribuição do tempo, da arquitetura e do mobiliário dos espaços, das regras de conduta é mais apropriada para o estímulo e a prática das atividades físicas, trata de fazer da escola um local em que o mover-se seja compreendido como uma capacidade valorosa na vida das pessoas.

E ambas as pesquisas (PNAD, 2015 e PNUD, 2017) mostram também que há relação entre renda e atividade física, ou seja, quanto melhor a condição financeira, maior a prática de exercícios físicos, sendo que a maioria das pessoas opta por locais fechados e pagos.

E esta ausência do Estado no fomento ao esporte, seja ele de participação, lazer, educacional ou outras perspectivas, obriga as pessoas interessadas a recorrer ao mercado e pagar para ter acesso

TERRITÓRIO

Dados referentes à educação no Brasil mostram-se importantes para embasar a realidade educacional dos municípios do país. Entre eles o de Santana de Parnaíba, cidade onde se localiza a sede da Fundação EPROCAD.

Nos últimos dez anos, o município apresentou um grande aumento no número de habitantes, passando de 108.813 em 2010 para uma estimativa segundo o IBGE de 136.517 no ano de 2018 (IBGE). Grande parte desta expansão demográfica ocorreu devido ao enorme movimento migratório e também por receber em seu território diversas indústrias, atraídas pela localização privilegiada do município, nas proximidades das rodovias Castello Branco, Anhanguera e do Rodoanel Mário Covas.

Crescimento populacional:



Fonte: IBGE, 2010. (Estimativa 2018)

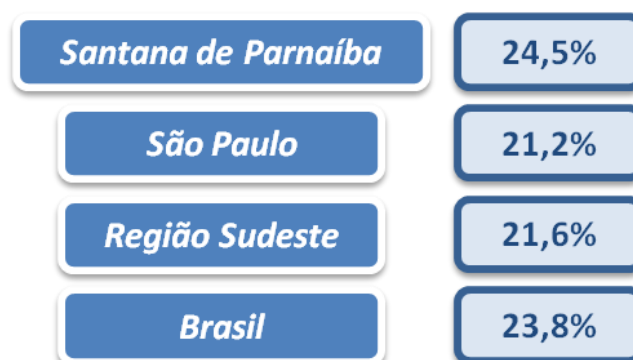
Segundo o Atlas do *Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM* (PNUD/IBGE, 2013), Santana de Parnaíba ocupa a décima sexta colocação entre todos os municípios do país (0,814), sendo considerados “muito altos” todos os índices acima de 0,8. No entanto, devido a uma grande desigualdade social este índice retrata parcialmente a realidade social do município.

O *Índice Paulista de Vulnerabilidade Social - IPVS* (Fundação Seade, 2010) auxilia na melhor compreensão da realidade. Ele apresenta que 26,0% do total de sua população se encontram em baixíssima vulnerabilidade, com rendimento nominal médio dos domicílios em R\$ 13.922,00, o que representa bem o IDH elevado e satisfatório. Por outro lado, mascara os 32,4% do total de sua população em situação de alta vulnerabilidade que apresenta o rendimento médio dos domicílios em R\$ 1.495,00, sendo que em 27,8% deles a renda não ultrapassa meio salário mínimo per capita.

A parcela da população que se encontra em baixíssima vulnerabilidade, portanto com excelentes condições de qualidade de vida, residem em condomínios luxuosos em bairros como Aldeia da Serra e Alphaville que certamente não representam todos os bairros existentes nas periferias dos 179,934 km² (IBGE, 2010) de extensão territorial.

Do número total de habitantes de Santana de Parnaíba, no ano de 2010, 24,5% estava em idade escolar, ou seja, de 04 a 17 anos. Se comparado à cidade de São Paulo, é possível notar um índice mais elevado, sendo que nesta os números apontam 21,2% de crianças e adolescentes em idade escolar. Dados como este indicam uma população bastante jovem e um grande público com potencial para participar de projetos que possibilitem não só o acesso ao esporte enquanto direito, como também seu desenvolvimento motor, cognitivo e social.

População escolar (4-17) / população total:



Fonte: IBGE apud Todos pela Educação, 2011.

Pautado nas diversas informações a seguir sejam pelo baixo nível de aprendizagem dos alunos, características em articular dos municípios atendidos, o cenário do acesso ao esporte

no País entre outros – cada vez mais percebe-se no discurso dos diversos atores relacionados aos processos educacionais e participantes das comunidades atendidas a necessidade de um acompanhamento além do ambiente escolar formal.

Dessa forma, os projetos da Fundação EPROCAD propõem oferecer oportunidade de acesso à prática de atividades esportivas, educacionais que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida. Tendo como base atingir o público proveniente de famílias sócio e economicamente desfavorecidas, com atividades que contribuam para o desenvolvimento social.

Em meados de 2014 a Fundação EPROCAD começa a realizar atividades em parceria com outros municípios da região Oeste da Zona Metropolitana de São Paulo e Interior, expandindo seu raio de atuação e realização de atividades.

FUNDAÇÃO EPROCAD

A Fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o *Ministério do Esporte e Secretaria de Esportes, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo* (Via Leis de Incentivo ao Esporte), *FUMCAD* (Fundo Municipal da Criança e Adolescente) e *Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba*. Além disso, é membro de diversas redes como: *Rede Esporte pela Mudança Social - REMS*, *Rede StreetFootballWorld*, *Rede Social Grande Oeste*.

Através da aplicação de sua metodologia a Fundação EPROCAD obteve o reconhecimento do *Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD*. Recebeu o **Prêmio Petrobras de Esporte Educacional 2014 – 1º Lugar** na categoria **Terceiro Setor**, e por meio da *Fundação Banco do Brasil (FBB)* a **Certificação** como **Tecnologia Social**.

Indo suas atividades direta e indiretamente de encontro com a **Agenda 2030** na busca para atingir o desenvolvimento dos **Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, por meio de ações que impactem os objetivos: **Saúde e Bem-Estar (03)**, **Educação de Qualidade (04)** e **Igualdade de Gênero (05)**.

Além disso, desenvolve desde 2007 ações em parceria com a *Fédération Internationale de Football Association (FIFA)* inicialmente com o apoio do **Programa Football For Hope** e atualmente em parceria com a **FIFA Foudation**, que já beneficiou mais de 6.000 crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba e região.

Além de todo esse reconhecimento a Fundação EPROCAD também é citada em diversos cadernos e manuais de referência no trabalho com crianças e adolescentes envoltos o terceiro setor e o uso do esporte como ferramenta para o desenvolvimento humano, seja por meio de sua própria metodologia ou como colaborador de estratégias de intervenção para o desenvolvimento de temáticas relacionadas ao esporte.

Dentre eles o "**Manual do Futebol para o Desenvolvimento**" onde a Fundação EPROCAD foi colaboradora no fomento de estratégias de intervenção referente a diversos temas transversais e relacionados a questões cidadãs como: Mundo do trabalho, racismo, sexualidade, meio ambiente, comunicação, gênero, saúde e cultura, por meio do futebol.

E a elaboração do **Caderno de "Boas práticas para o Empoderamento de meninas: Como iniciativas brasileiras estão ajudando a garantir a igualdade de gênero"**, trazendo a metodologia empregada na Fundação EPROCAD como referência no trabalho para a igualdade de gênero e facilitadora na promoção do diálogo e discussão de temas relacionados ao esporte e ao futebol. Uma iniciativa do *Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF, Instituto dos Direitos da Criança e do Adolescente - INDICA* e da *PLAN International Brasil* com o apoio da *Childhood*.

A experiência de participar do desenvolvimento do "**Relatório de Avaliação Econômica do Projeto Futebol – Uma Nova visão do Jogo**", ação contemplada pelo Programa de Avaliação Econômica de Projetos Sociais da Fundação Itaú Social, detalhando todo processo da Avaliação de Impacto Social alcançado pela instituição neste projeto.

Recentemente por conta de todas essas ações, formas de reconhecimento e o desenvolvimento dos processos institucionais realizados, a Fundação foi reconhecida entre o universo de mais de x instituições em todo o Brasil como uma das **100 Melhores ONGs** do País em **Gestão e Transparência** em **2018**, o que só fortalece a busca por parcerias para o desenvolvimento de suas ações e da metodologia dos 03 tempos em outros territórios.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL.

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

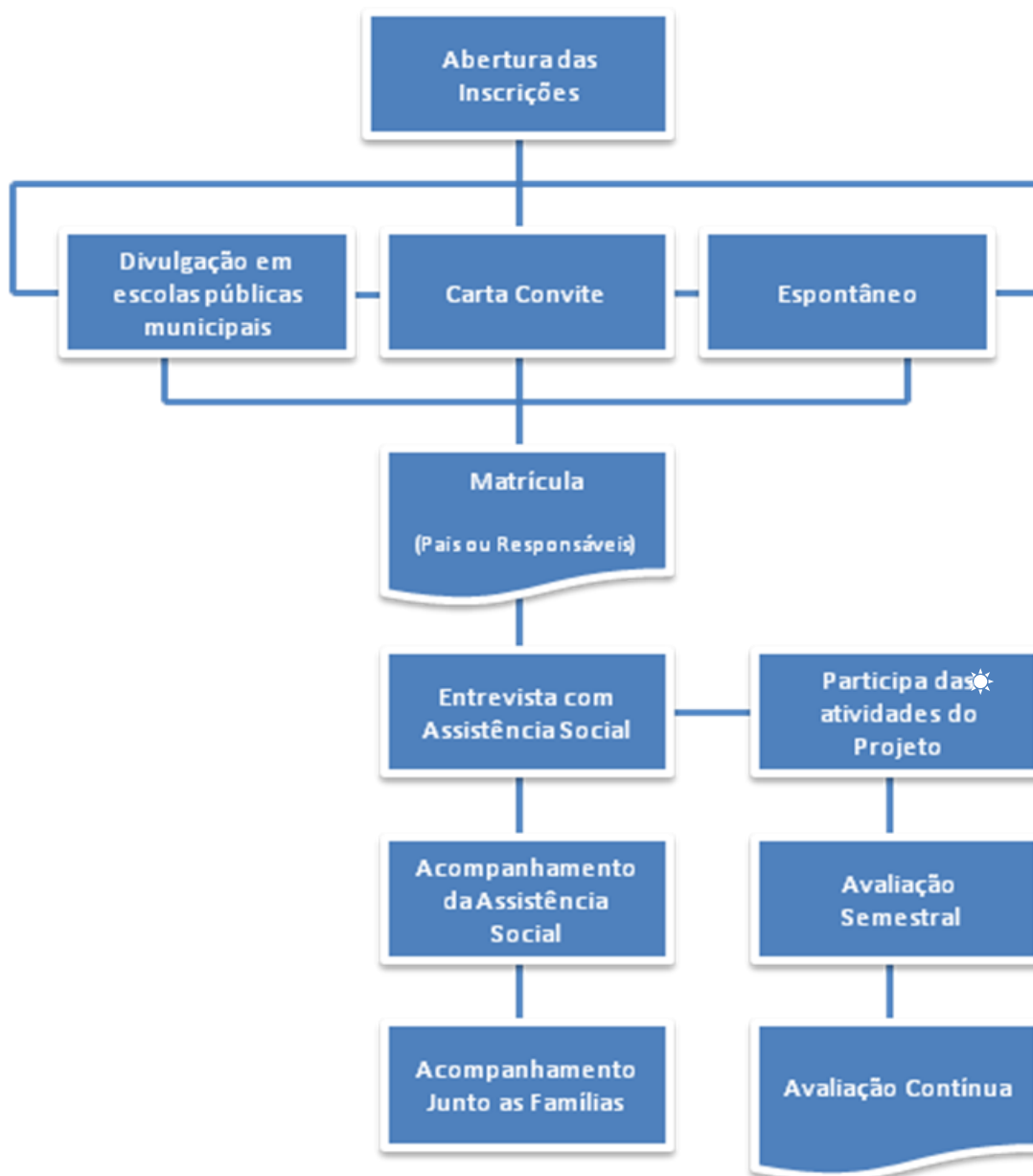
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ▶ Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- ▶ Atendimento social dos beneficiários e suas famílias;
- ▶ Manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas e estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Manter e Ampliar o número de atendidos;
- ▶ Favorecer o Aprendizado de atitudes e valores humanos;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários.

OBJETIVOS SÓCIOS ASSISTENCIAIS.

- ▶ Apoio a Família e usuário na Função Protetiva Social Básica;
- ▶ Articulação das redes de serviços socioassistenciais;
- ▶ Reuniões;
- ▶ Equipe Multidisciplinar Fundação EPROCAD;
- ▶ Construção do Plano Individual / Grupal de Atendimento;
- ▶ Diagnóstico Social das Famílias.

FLUXOGRAMA



Atividades aos beneficiários dos projetos:

Futebol + Educação Física + Rugby + Futsal
 + ATC's + Informática + 3 Tempos + Handebol
 + Português + Matemática + Educação Social

ORIGEM DOS RECURSOS

FONTES DE ARRECADAÇÃO	
Convênio Com Órgãos Públicos	
Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo - Lei Paulista de Incentivo ao Esporte.	41,77 %
Ministério do Esporte – Lei de Incentivo ao Esporte.	48,79 %
Subvenção da Prefeitura Municipal	5,87 %
Parcerias Com Empresas Privadas	
FIFA – Foundation	2,13 %
Instituto Cacau Show	0,54 %
Doações	
Arrecadação de doações diretas.	0,90 %

INFRAESTRUTURA

A administração das atividades diretas é composta por uma unidade, localizada no Jardim Parnaíba em Santana de Parnaíba.



Unidade Centro

Sede Administrativa
Quadras Poliesportivas
Pista de Atletismo
Campo de Futebol
Tenda Multiuso
Sala de Vídeo
Brinquedoteca
Sala de Informática
Refeitório
Sanitários
Cozinha



Além de sua sede administrativa, a Fundação EPROCAD conta com 04 núcleos espalhados pela região metropolitana de São Paulo e outros bairros de Santana de Parnaíba.

Araçariguama

Pátio
Espaço multiuso
Sala de Vídeo
Sala de Informática
Sala de Aula
Refeitório
Sanitários
Quadra



Osasco

Pátio
Sala de Artes
Sala de Vídeo
Biblioteca
Sala de Informática
Sala de Aula
Refeitório
Sanitários
Quadra



Barueri

Sala de Espelhos
 Pátio Interno e Externo
 Sala de Lutas/Ginástica
 Laboratório de Ciências
 Sala de Música
 Biblioteca
 Auditório
 Sala de Informática
 Sala de Aula
 Refeitório
 Sanitários
 Quadra



Bairro Cento e Vinte

Biblioteca
 Sala de Vídeo
 Sala de Informática
 Pátio Interno e Externo
 Sala de Aula
 Sanitários
 Refeitório
 Quadra



DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

CARACTERÍSTICA DA ENTIDADE QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS.

A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos e suas famílias, o acolhimento e a prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como o que prevê a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações Intergerações e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sócio-familiar da política de assistência social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar

a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; visa por meio de suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso as demais políticas públicas; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violências advinda do núcleo familiar, grupos e indivíduos. Realiza ainda o encaminhamento dos usuários de nossos serviços as demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações Intersetoriais que visem à sustentabilidade, de forma a romper com o ciclo de reprodução geracional do processo de exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades e riscos.

OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL

Estabelecer oportunidades reais de desenvolvimento e promoção do jovem através da formação de valores éticos e responsáveis, desenvolvendo disciplina, boas maneiras, protagonismo e autonomia, promovendo a convivência social, bem como a convivência e o fortalecimento de vínculos com o desenvolvimento da sociabilidade.

IMPACTO SOCIAL ESPERADO

- ▶ Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- ▶ Prevenção da ocorrência de riscos sociais;
- ▶ Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- ▶ Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- ▶ Melhoria da qualidade de vida dos beneficiários e suas famílias.

A instituição atua na esfera da Assistência Social, a partir da Proteção Social Básica, onde desenvolve um trabalho de interesse público, propondo sua atuação com crianças e adolescentes oriundas de famílias que estão expostas a vulnerabilidade social.

As atividades propostas neste ano de 2019:

Objetivo Geral						
Inclusão Social Convivência E Fortalecimento De Vínculos						
Objetivos Específicos	Ações	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
Apoio aos Educandos e suas Famílias na função Protetiva Social Básica	1- Coletar dados sobre o núcleo familiar dos educandos; 2 –Realizar Entrevista familiar para levantamento e registro dos educandos; 3- Visitas Domiciliar, afim de Conhecer a realidade social dos educandos quando necessário; 4 - Encaminhamentos para Rede socioassistencial.	X	X	X	X	Acompanhamento Relatórios Sociais
Articulação das redes de serviços sócioassistenciais	1 - Apresentar a instituição para rede socioassistencial e participar das reuniões da rede; 2 - Representações em Conselhos Municipais e da Região; 3-Potencializar o atendimento dos educandos a partir da articulação com a rede de serviços.	X	X	X	X	Presença em Reuniões Periódicas
Reuniões Equipe Multidisciplinar Fundação EPROCAD	1 - Informações, comunicação e defesa dos direitos; 2 – Informações referente as necessidades das famílias e educandos; 3 - Elaboração de estratégia de atendimento.	X	X	X	X	Relatórios, Troca de Informações. Estudo de caso Fotos.
Plano de Atendimento Individual / Grupal	1 - atendimentos individualizados dos educandos; 2 – atendimentos individualizados dos familiares; 3–Realização de reuniões com os pais, com objetivo de fortalecimento de vínculos familiares.	X	X	X	X	Relatórios
Diagnóstico Social das Famílias	1 - Análises dos dados levantados; 2 - Ação e articulação com os demais serviços e programas; 3 – Acompanhar os encaminhamentos realizados.	X	X	X	X	Relatórios

Objetivo	Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de atuação na sociedade.					
Específico	O que?	Por quê?	Onde?	Quando?	Quem?	Como?
Nº	Objetivo Específico e/ou Atividades	Justificativa	Local	Prazo de Implantação	Responsável	Procedimento / Ação
01	Realizar a acolhida	Necessidade deste serviço na rede pública / problemas familiares	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Entrevista e Visita
02	Atendimento social dos beneficiários e suas famílias.	fortalecimento de vínculos	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Atividades diárias
03	Manter os beneficiários em local seguro	Oferecer atividades no contra turno escolar direcionadas/diversificadas e o estímulo a hábitos saudáveis.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
04	Manter e Ampliar o número de atendidos	Disseminar novos núcleos para municípios do entorno de Santana de Parnaíba	Núcleos	Já implantado	Coordenação	Atividades diárias
05	Favorecer o aprendizado de atitudes e valores humanos	Contribuir para a formação de crianças e adolescentes protagonistas.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
06	Monitorar o desempenho escolar	Contribuir para a melhora do desempenho escolar dos beneficiários.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar e Colégios Municipais.	Monitoramento dos boletins, por meio de parceria com a Secretarias de Educação dos Municípios.
07	Favorecer a melhora das capacidades física dos beneficiários	Melhora nos índices de qualidade de vida e atividade física dos beneficiários	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Avaliação Física e Atividades diárias
08	Proporcionar possibilidades de inserção ao mercado de trabalho	Contribuir de forma efetiva no direcionamento ao mercado de trabalho.	Unidade Centro	Já implantado	Equipe Multidisciplinar EPROCAD e ICS	Atividades diárias

PROJETOS

Convenio nº 004/2015.

O convênio tem por finalidade concretizar os objetivos sociais da Fundação, por meio de subvenção mensal, visando à iniciação educacional, cultural, esportiva e ambiental de crianças e adolescentes de faixa renda, com fins sociais.

A subvenção municipal tem a meta de atender 300 crianças e adolescentes da faixa etária de 07 a 17 anos do município de Santana de Parnaíba, e será utilizada como apoio aos projetos a serem desenvolvidos em 2018, para o pagamento de salário e vale transporte dos funcionários; pagamento de guias: GPS, INSS, PIS, IRRF; além de compras de materiais de consumo, manutenção e escritório; pagamento de prestadores de serviços (contabilidade, seguro predial, manutenção de micros e copiadora); pagamento de contas (telefone, água, energia e celular); pagamento do provedor de internet; compra de alimentação específica para eventuais passeios.

O repasse anual será de R\$ 244.800,00. Para despesas com recursos humanos, despesas administrativas e despesas com atividades.

Projeto "Ano XI - Futebol - Uma nova visão do jogo" (FIFA - Foundation).

Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa.

Será executado na sua sede e seus núcleos, e visa um público direto de 550 crianças e adolescentes beneficiados pelo programa, partindo do município de Santana de Parnaíba, possibilitando a expansão para organizações colaboradoras através da disseminação da prática.

Todos os programas de Futebol desenvolvidos pela Fundação EPROCAD utilizam como principal eixo a Metodologia do Futebol³. Sendo as atividades abertas para qualquer criança e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

Temos como objetivos específicos:

- Atender 550 beneficiários diretamente.
- Manter 70% de frequência durante todo o projeto.
- Favorecer o ensino de valores e atitudes por meio do futebol.
- Aprimorar as habilidades futebolísticas dos beneficiários do projeto.
- Contribuir para melhora do desempenho escolar dos beneficiários.

O Valor do projeto é de US\$ 30.000,00.

(Aguardando liberação de recursos)

Projeto "Ano III - EducaTênis" (Fundo Municipal da Criança e do Adolescente)

O projeto busca por meio da prática do tênis favorecer o aprendizado de valores e atitudes positivas que auxiliem a formação da conduta dos participantes oferecendo aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao Tênis.

Temos como objetivos específicos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao Tênis, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos participantes;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos participantes.

O projeto atenderá prioritariamente 100 crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados no sistema público de ensino.

Todos os educandos serão submetidos a um processo aberto de inscrição através de um cadastro inicial, considerando o número de vagas disponíveis, além de encaminhamentos das escolas, do conselho tutelar ou secretaria municipal de assistência social.

Para o preenchimento das vagas não haverá processo seletivo e será respeitado apenas o número de vagas oferecidas por núcleo.

(Aguardando liberação de recursos)

Projeto Inspire Jovem (Instituto Cacau Show)

O Projeto vem promover oportunidades para o desenvolvimento social, educacional e profissional dos adolescentes e jovens, desenvolvendo atividades socioeducativas, valorizando a cultura local e criando pontes para novos saberes.

Visando fortalecer o Protagonismo Juvenil por meio de Três Eixos de Atuação: A Valorização da Cultura Local, inserção ao Mundo do Trabalho e possibilitar a Convivência e Participação Social.

Estão previstas atividades com Esporte 3 Tempos, Informática, ministrada por profissionais da Fundação EPROCAD, além de Educação Social, Português e Matemática, realizados por colaboradores do Instituto Cacau Show. E conta com um programa de alimentação complementar oferecido para todos nos dias de realização das atividades.

Atenderá 120 jovens e adolescentes entre 14 anos à 15 anos e 11 meses (Inspire 1), e 16 anos à 17 anos e 11 meses (inspire 2), sempre no contra turno escolar, tendo cada ciclo de atividades duração de um ano e certificação dos seus executores ao final do projeto.

Para o preenchimento das vagas será levado em consideração o número de vagas oferecidas, se os participantes se encontram matriculados no ensino regular formal e dentro da faixa etária especificada ao projeto.

(Projeto está sendo realizado em parceria com o Instituto Cacau Show)

Projeto “Ano II - Rugby Jogando Junto” (Lei de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela lei de incentivo ao esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

Além do Rugby, estão previstas atividades complementares (educação física, informática, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências), uniforme e um programa de alimentação complementar oferecido diariamente para todos.

O projeto deve ser realizado na unidade Centro da Fundação EPROCAD em Santana de Parnaíba-SP e atenderá um público de 100 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby para o atendimento de crianças e adolescentes. Tendo como objetivos específicos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;

O valor total do projeto é de R\$ 299.952,74.

(Em Execução)

Projeto “Uma Nova Visão do Jogo” (Lei de incentivo ao Esporte)

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto atende um público de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O projeto atenderá prioritariamente crianças e adolescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

O método utilizado neste projeto foi recentemente reconhecido pelo Prêmio Petrobras de Esporte Educacional com a primeira colocação na categoria Terceiro Setor.

O projeto tem como objetivo através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças.

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;

O Valor do projeto é de R\$319.995,22.

(Em Execução)

Projeto “Ano V - EPROCAD - Futebol de Rua” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra-turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

A ser realizado como um projeto de continuidade (ano V) em um núcleo no Município de Santana de Parnaíba/SP para o atendimento de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto de futebol que propõe uma nova visão do jogo e prevê atividades complementares (educação física, esportes em 3 tempos, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade e a ampliação das atividades em núcleos de esporte educacional na modalidade futebol. E seus objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar; oferecer alimentação de qualidade aos alunos durante as atividades do projeto.

O Valor do projeto será de R\$ 275.037,53.

(Em Execução).

Projeto “Ano II - Esporte em 3 Tempos” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte).

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

A ser realizado como um projeto de continuidade (ano II) no Núcleo de Barueri, para o atendimento de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto que propõe o ensino de Basquete, Futsal, Handebol, Vôlei por serem modalidades que permitam ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade das atividades em núcleos de esporte educacional.

Objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar; Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O Valor do projeto será de R\$ 272.894,83.

(Em Execução)

Projeto “Ano III - Rugby em 3 Tempos (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte).

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

Sendo um projeto de continuidade (ano III) nos núcleos de Araçariguama para o atendimento de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O Projeto decidiu pelo Rugby por ser uma modalidade olímpica que permite ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em uma modalidade pouco convencional em ambientes escolares e que facilita o processo de ensino de valores e atitudes positivas. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade dos núcleos de esporte educacional na modalidade Rugby para crianças e adolescentes.

Os Objetivos específicos são:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao Rugby, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto;
- Monitorar o desempenho escolar.

O Valor do projeto será de R\$ 278.696,03.

(Em Execução)

Projeto “Comunidade em Movimento” (Lei de Incentivo ao Esporte)

O projeto consiste na oferta de prática regular de atividade física, especificamente a Dança e Caminhada, voltada à promoção da saúde para familiares e moradores das comunidades atendidas pela Fundação EPROCAD.

O envelhecimento é um processo fisiológico e não está necessariamente ligado à idade cronológica. Geralmente, a velhice está ligada às modificações do corpo, com o aparecimento das rugas e dos cabelos brancos, andar mais lento, diminuição das capacidades auditiva e visual. Uma velhice tranquila é o somatório de tudo quanto beneficie o organismo, como por exemplo, exercícios físicos, alimentação saudável, espaço para lazer, bom relacionamento familiar. Ao contrário do que se pensam os idosos podem e devem manter uma vida ativa.

É nessa perspectiva que o projeto Comunidade em Movimento busca, no sentido de amenizar os problemas inerentes à Terceira Idade e ao sedentarismo, promover momentos de prazer e descontração para hábitos saudáveis, melhores condições de vida e bem estar.

O objetivo principal é a oferta de prática regular de atividades física, especificamente a ginástica aeróbica e a corrida de rua, voltada a promoção de saúde para familiares e moradores das comunidades atendidas pela fundação EPROCAD.

Os Objetivos específicos são:

- Incentivar a prática de atividades física para os familiares e moradores das comunidades atendidas.
- Melhorar o índice de saúde e a capacidade física dos participantes.
- Oferecer aos participantes, informações educativas sobre sedentarismo, saúde, obesidade, motivação, alimentação.

O Valor do projeto será de R\$ 863.927,56.

(Projeto em processo de captação).

Projeto “Uma nova Visão do Jogo” (Lei de Incentivo ao Esporte)

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos de atendimento e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O projeto atenderá prioritariamente crianças e adolescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

O projeto tem como objetivo através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças.

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;

O Valor do projeto será de R\$796.981,39.

(Projeto em processo de captação).

Projeto “Ano III - Rugby Jogando Junto” (Lei de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela lei de incentivo ao esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

Além do Rugby, estão previstas atividades complementares (educação física, informática, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências), uniforme e um programa de alimentação complementar oferecido diariamente para todos.

O projeto deve ser realizado na unidade Centro da Fundação EPROCAD em Santana de Parnaíba-SP e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby para o atendimento de crianças e adolescentes. Tendo como objetivos específicos:

- Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;
- Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;

O valor total do projeto é de R\$ 798.641,14.

(Projeto em processo de captação).

Projeto “Ano IV - Rugby em 3 Tempos (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte).

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos com atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O Projeto decidiu pelo Rugby por ser uma modalidade olímpica que permite ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em uma modalidade pouco convencional em ambientes escolares e que facilita o processo de ensino de valores e atitudes positivas. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade dos núcleos de esporte educacional na modalidade Rugby para crianças e adolescentes.

Os Objetivos específicos são:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao Rugby, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto;
- Monitorar o desempenho escolar.

O Valor do projeto será de R\$509.828,92.

(Encontra-se em processo de análise)

Projeto “Ano III - Esporte em 3 Tempos” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte).

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos com atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto que propõe o ensino de Basquete, Futsal, Handebol, Vôlei por serem modalidades que permitam ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade das atividades em núcleos de esporte educacional.

Objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar; Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O Valor do projeto será de R\$ 499.019,52.

(Encontra-se em processo de análise)

Projeto “Ano VI - EPROCAD - Futebol de Rua” (Lei Paulista de Incentivo ao Esporte)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra-turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos com atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto de futebol que propõe uma nova visão do jogo e prevê atividades complementares (educação física, esportes em 3 tempos, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade e a ampliação das atividades em núcleos de esporte educacional na modalidade futebol. E seus objetivos específicos:

- Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- Monitorar o desempenho escolar; Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

O Valor do projeto será de R\$ 537.147,90.

(Encontra-se em processo de análise)

GRADE DE ATIVIDADES

Na grade constarão as seguintes atividades:

1. Informática;
2. Futebol;
3. Esporte 3 Tempos;
4. Educação Física;
5. ATCs (Atividades Transversais Complementares)
6. Rugby;
7. Futsal;
8. Handebol.
9. Educação Social
10. Matemática
11. Português

Cada turma/unidade terá um conjunto de atividades específicas de acordo com o projeto/período em que se enquadram.

A divisão das turmas, grade horária e atividades propostas por grupo é apenas uma sugestão, podendo haver modificações conforme o horário escolar de cada faixa etária, e a procura de vaga por projeto. As turmas e a grade horária definitiva serão apresentadas no segundo mês de execução dos projetos.

As turmas terão atividades duas vezes na semana, com as turmas seguindo os mesmos horários para as atividades e lanches, sendo duas aulas de 01h15, com intervalo de 00h30min de lanche. Nos núcleos pode se haver modificações devido às possibilidades e horários existentes dentro do ambiente (grade) escolar.

Após o início dos projetos que aguardam a liberação dos recursos, a grade de atividades será alterada, para atendimento de todos os beneficiários.

	Período	Turma	Informática	Futebol	3 Tempos	Educação Física	ATCs	Rugby	Futsal	Handebol	Educação Social	Matemática	Português
Unidade Centro	Manhã	Turma A			X	X	X	X					
		Turma B			X	X	X	X					
	Tarde	Turma C			X	X	X	X					
		Turma D			X	X	X	X					
Unidade Centro (Inspire)	Manhã	Turma A	X		X						X	X	X
		Turma B	X		X						X	X	X
		Turma C	X		X						X	X	X
	Tarde	Turma D	X		X						X	X	X
		Turma E	X		X						X	X	X
		Turma F	X		X						X	X	X
Núcleo Osasco	Manhã	Turma A			X		X		X	X			
		Turma B			X		X		X	X			
	Tarde	Turma C			X		X		X	X			
		Turma D			X		X		X	X			
Núcleo Barueri	Manhã	Turma A			X		X		X	X			
		Turma B			X		X		X	X			
	Tarde	Turma C			X		X		X	X			
		Turma D			X		X		X	X			
Núcleo 120	Manhã	Turma A			X	X	X		X				
		Turma B			X	X	X		X				
	Tarde	Turma C			X	X	X		X				
		Turma D			X	X	X		X				
Núcleo Araçariçuama	Manhã	Turma A			X	X	X	X					
		Turma B			X	X	X	X					
	Tarde	Turma C			X	X	X	X					
		Turma D			X	X	X	X					



Fundação
EPROCAD