



PLANO DE AÇÃO 2021



Fundação
EPROCAD



 **Fundação
EPROCAD**
Projeto Ano II - Rugby Jogando Junto

 **Fundação
EPROCAD**
Ano II - Rugby Jogando Junto



PALAVRA DA PRESIDENTE

O cenário de pandemia no Brasil fez todos os setores da sociedade repensarem a forma de desenvolvimento de suas atividades. Com a Fundação EPROCAD e todo o terceiro setor não foi diferente e as novas circunstâncias nos levaram a refazer o planejamento de nossas ações de forma a continuar atingindo nossos beneficiários e suas famílias, considerando os aspectos físicos e sociais de nossas ações.

E com enorme satisfação, convidamos vocês a nos acompanhar nos desafios que este novo ciclo de 2021 nos proporcionará. Temos como pretensão manter nossas ações no município Santana de Parnaíba, além de ampliar o atendimento para os municípios de Suzano, Ibiúna e Pirapora do Bom Jesus, visando beneficiar cada vez mais crianças, adolescente e suas famílias por meio de nossos projetos.

Continuando assim a oportunizar a nossos beneficiados, além das atividades, as mais variadas oportunidades para que tenham experiências únicas e outra visão de mundo, tão necessária no contexto de grande vulnerabilidade que vivem onde o protagonismo, a autonomia e o empoderamento feminino são de extrema importância.

Ao longo de mais de 10 anos a Fundação EPROCAD através da metodologia do Futebol3 vem promovendo uma nova visão do jogo a todos os beneficiados de nossos projetos, podendo esta metodologia ser disseminada e compartilhada com muitas outras realidades por todo o Brasil.

Agradecemos a todos os parceiros, patrocinadores e apoiadores pela confiança depositada em nosso trabalho e principalmente aos nossos colaboradores pelo comprometimento e dedicação na execução das atividades ao longo deste último ano que passou, acreditando que este ano de 2021 será de grande evolução para toda a sociedade.

Ariane Aparecida Wiermann Siva
Assistente Social - CRESS nº 56775-SP

Paula Cristina Ghirardello
Presidente Voluntária



INTRODUÇÃO

Considerando a Lei nº 8.069, de 13/07/1990 que institui o Estatuto da Criança e Adolescente.

Considerando a Lei nº 8742/93, que dispõe sobre a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

Considerando a Lei nº 10.177, de 30/12/1998, e decreto nº 55.636, de 26 de março de 2010, que autoriza o Poder Executivo a conceder crédito outorgado correspondente ao valor do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação - ICMS destinado pelos respectivos contribuintes a projetos desportivos credenciados pela Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Turismo de São Paulo - SELT.

Considerando a Lei nº 11.438, de 29/12/2006, que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e dá outras providências.

Considerando a Lei nº 12.101, de 27/11/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

Considerando a Resolução nº 145 de 15/10/2004, que dispõe da política nacional de Assistência Social.

Considerando a Resolução nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Considerando a Resolução CNAS nº 16, de 05/05/2010 que define os parâmetros nacionais para a inscrição das entidades e organizações de assistência

social, bem como serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais nos Conselhos de Assistência Social dos Municípios e do Distrito Federal.

Considerando a Lei nº 13.019/2014 (alterada pela Lei nº 13.204/2015) que define as novas regras nas parcerias entre governo e entidades sociais, incluindo aspectos legais e operacionais sobre a nova forma de firmar contratos com o poder público.



Foto: Fundação EPROCAD

APRESENTAÇÃO

Plano de Ação Ano 2021 da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescente (EPROCAD), pautado nos itens descritos a seguir:



Foto: Fundação EPROCAD

MISSÃO

Contribuir com a inclusão de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

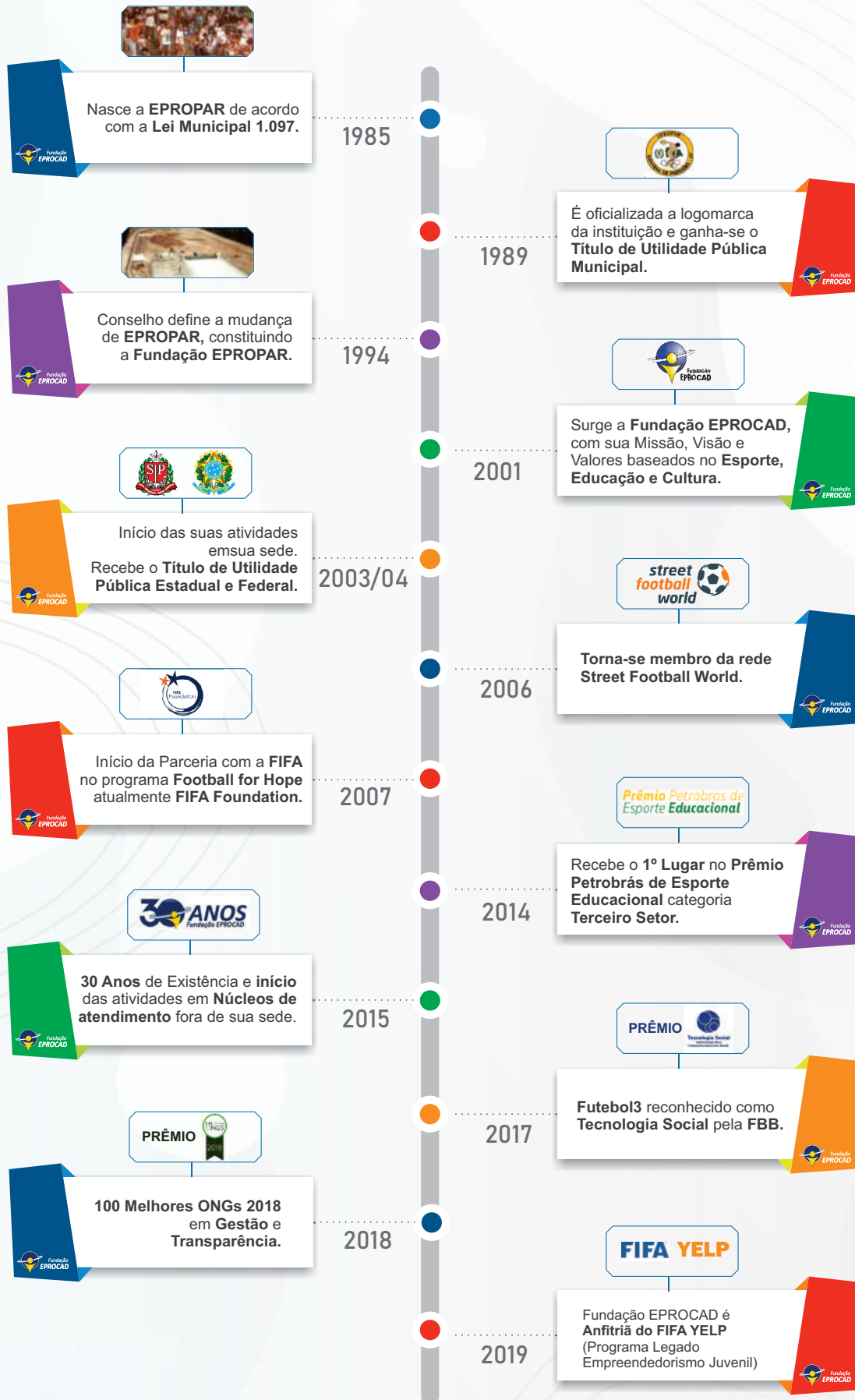
VISÃO

Ser referência no trabalho com crianças e adolescentes por meio de práticas /ações que valorizem o protagonismo e a transformação social.

VALORES

- Transparência;
- Ética;
- Respeito;
- Responsabilidade social;
- Bem estar.

NOSSA HISTÓRIA



POR ONDE ANDAMOS



2005 - Argentina



2006 - Alemanha



2007 - Paraguai



2008 - Chile



2009 - África do Sul



2010 - África do Sul



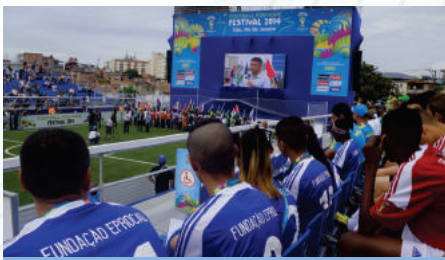
2011 - Colombia



2012 - Uruguai



2013 - Brasil



2014 - Brasil



2015 - Chile



2016 - França



2017 - Argentina



2018 - Rússia



2019 França

IDENTIFICAÇÃO

Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente

CNPJ 96.497.482/0001-06

Unidade

Rua Pérola, 251
Jardim Parnaíba
Santana de Parnaíba-SP
11 4154-1581

Núcleo
Pirapora do
Bom Jesus

Núcleo
Suzano

Núcleo
Santana de
Parnaíba
(cento e vinte)

Núcleo
Ibiúna

www.eprocad.org.br
eprocad@eprocad.org.br

Horário de
Funcionamento:
Segunda a Sexta-Feira
08:00 às 17:00

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

O estatuto social da Fundação Esportiva Educacional Pró-Criança e Adolescentes (Fundação EPROCAD), datado de trinta de junho de 1994, registra do sob o nº 078.481 do cartório de Registro de Títulos e Documentos e civil de pessoa jurídica de Barueri, descreve as seguintes finalidades estatutárias:

ESTATUTO SOCIAL FUNDAÇÃO ESPORTIVA EDUCACIONAL PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE - EPROCAD.

TÍTULO I DA DENOMINAÇÃO, DA SEDE E FILIAIS, DA MISSÃO E DOS FINS, E DO PERÍODO DE DURAÇÃO.

CAPÍTULO I DA DENOMINAÇÃO E REGIME JURÍDICO.

Art. 1º. A **Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente**, também denominada **EPROCAD**, inscrita no CNPJ sob nº 96.497.482/0001-06, constituída em 30 de junho de 1994, com objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, se destina a inclusão social, através do esporte para crianças, adolescentes e suas respectivas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e rege-se pelo presente ESTATUTO e pela Legislação aplicável.

Art. 2º. A **EPROCAD** é entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica própria, adquirida após sua inscrição no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Barueri/SP, onde terá foro.

Art. 3º. A **EPROCAD** gozará de autonomia financeira, técnica e administrativa, nos termos da Lei e deste Estatuto, inclusive em relação a seus instituidores.

CAPÍTULO II DA SEDE E FILIAIS

Art. 4º. A **EPROCAD** tem sede no município de

Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo, na Rua Pérola, nº 251, Jardim Parnaíba, CEP 06501-200.

Art. 5º. A fim de cumprir suas finalidades sociais, a **EPROCAD** poderá se organizar em tantas unidades quantas se fizerem necessárias, podendo abrir representações, filiais ou escritórios em todo território nacional, os quais funcionarão mediante delegação expressa da matriz, bem como estabelecer marca, logotipo ou nome fantasia para seus diferentes projetos e programas, respeitadas as disposições estatutárias e regimentais, se houver, em consonância com a legislação vigente.

CAPÍTULO III DA MISSÃO E DAS FINALIDADES

Art. 6º. A **EPROCAD** tem como missão contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando a autonomia de participação na sociedade.

Art. 7º. A **EPROCAD** presta serviços de **proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos**, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos destinatários da assistência social a possibilidade de inserção a vida comunitária por meio da educação, cultura, esporte e assistência social, em caráter gratuito e permanente em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como, a legislação correlata às atividades meio realizadas e atenderá guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários às seguintes finalidades:

I. Proporcionar o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, possibilitando sua inclusão e a participação efetiva na vida em sociedade;

II.Desenvolver programas de Proteção Social Básica, que tem como foco a prevenção da institucionalização e segregação de crianças, adolescentes e jovens assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

III.Complementar o trabalho social com famílias, a prevenção de ocorrência de riscos sociais, o fortalecimento familiar e comunitário, a promoção de acesso a benefícios socioassistenciais e serviços setoriais;

IV.Promover o desenvolvimento de sociabilidades e protagonismo, através de atividades esportivas, lúdicas, vivências artísticas, momentos de brincadeiras e cooperação, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e inclusão social;

V.Promover a articulação de rede de serviços socioassistenciais básicos e especiais, assim como com os serviços públicos de educação, saúde, cultura, esporte e segurança, conselhos de políticas públicas e de defesa de segmentos específicos, visando o enfrentamento da pobreza, a inserção no mercado de trabalho, a inclusão social e o usufruto de direitos;

VI.Contribuir para inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;

VII.Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;

VIII.Promover e realizar estudos, capacitações de profissionais da área, campanhas publicitárias, debates, pesquisas, simpósios, elaboração de projetos, conferências, cursos, consultorias, oficinas e diálogos, sobre temas relacionados às finalidades da **EPROCAD**.

Art. 8º. Para o atendimento das finalidades de que trata o artigo anterior a **EPROCAD** observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

Art. 9º. A **EPROCAD** poderá também executar ou supervisionar programas de inclusão ao mercado de trabalho, atividades artísticas, culturais, esportivas, de lazer, saúde e meio ambiente com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Parágrafo Único: Para poder desenvolver o serviço de Assistência Social de qualidade a **EPROCAD** poderá atuar diretamente ou através de convênios, contratos, ajustes ou acordos com entidades nacionais ou internacionais, visando receber assessoria técnica e/ou financeira.

CAPÍTULO IV DO PERÍODO DE DURAÇÃO

Art. 10. O período de duração da **EPROCAD** é por tempo indeterminado.

CERTIFICADOS E REGISTROS

CERTIFICAÇÕES	NÚMERO DE REGISTRO	EMIÇÃO
Cadastro Das Entidades De Defesa Dos Direitos Humanos Do Estado De São Paulo – CEDHESP	SJC-EXP-2021/00329	08/02/2021
Certificado Pró Social	SEDS/OS-116/2019	07/05/2019
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCEI	1628/2012	17/12/2013
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA	004	13/08/2012
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	004	5/6/2012
Certificado de Utilidade Pública Federal	Processo 08015012532/2003-93	4/2/2004
Certificado de Utilidade Pública Estadual	Processo SJDC-266.803/2003	11/10/2003
Certificado de Utilidade Pública Municipal	Decreto 1.998/Lei Municipal 1.498	4/9/1998

Para 2021 a Fundação almeja adquirir o certificado CEBAS (Certificado de Entidades Benéficas da Assistência Social).

JUSTIFICATIVA DO TRABALHO

CENÁRIO

Nos últimos anos os valores relacionados à educação e a escola sofreram muitas modificações a partir de seu processo de democratização, em comparação aos países desenvolvidos o Brasil iniciou esse processo tardiamente o que gerou grande defasagem em relação aos demais.

Três em cada dez Jovens e Adultos de 15 a 64 anos no País – 29% do total, o equivalente a cerca de 38 milhões de pessoas – são considerados analfabetos funcionais. Ou seja, esse grupo tem muita dificuldade de entender e se expressar por meio de letras e números em situações cotidianas, como fazer contas de uma pequena compra ou identificar as principais informações em um cartaz de vacinação. Há dez anos, a taxa de brasileiros nessa situação está estagnada, como mostram os dados do *Indicador do Alfabetismo Funcional* (INAF, 2018).

De acordo com o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), que avaliou 79 países em 2018, o Brasil é uma das cinco economias mais desiguais do mundo em relação à educação. A desigualdade socioeconômica do país é a terceira maior do mundo em ciências e leitura; e a quinta, em matemática.

Atualmente quando fazemos um recorte a nível Brasil sobre a realidade do Ensino Médio no Brasil, 07 a cada 10 educandos não apresentam índices satisfatórios em aprendizagem em questões ligadas a concepções lógico-matemáticas e de português

(INEP/MEC, 2017).

Com a pandemia de COVID 19 e a interrupção das aulas presenciais, a desigualdade já presente no país, se tornou ainda mais acentuada quando falamos do acesso a aulas remotas. Antes da crise sanitária, 4,8 milhões de estudantes viviam em casas sem acesso à internet, e das quais possuíam acesso as diversas ferramentas digitais disponíveis muitos não demonstravam interesse em acompanhar as atividades.

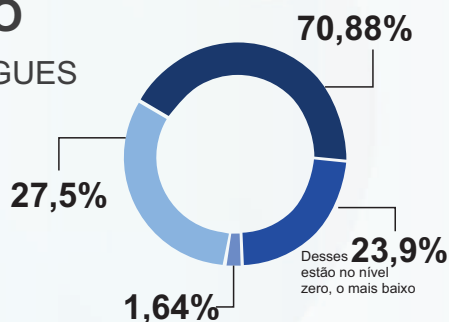
Como principais motivos para não estar presente temos a necessidade de buscar um emprego, de cuidar da casa, dos irmãos, filhos ou outros parentes, além da falta de equipamentos para acessar às aulas ou o simples fato de não se adaptarem ao estudar a distância.

Logo ao falarmos de um ambiente de educação seja ele formal ou alternativo de melhor qualidade, partimos da ideia de que ela proporcione o desenvolvimento integral do ser humano, e que possa unificar todas as dimensões do indivíduo permitindo que ele transite por todos os campos: emocional, social, intelectual, corporal, motor, ético, tecnológico.

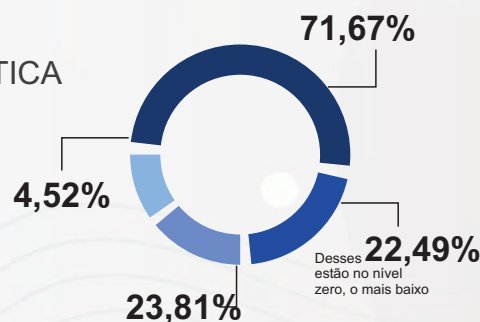
Além da questão educacional a pandemia também trouxe outros grandes desafios quando falamos de nível de atividade física, estes muito modificados devido ao isolamento social e a impossibilidade em alguns momentos de realização de atividades esportivas ao ar livre.

3º ANO

PORTUGUES



MATEMÁTICA



Quando comentamos sobre níveis de atividade física, segundo dados da *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD (2015)*, 62,1 % dos brasileiros com 15 anos ou mais não praticaram qualquer esporte ou atividade física em 2015, ou seja, cerca de 100,5 milhões de pessoas desta faixa etária não realizam nenhum tipo de exercício.

Outro ponto interessante e que de acordo com um levantamento do *Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional – Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas (PNUD, 2017)*. No Brasil, só 39% das escolas oferecem atividades físicas extracurriculares e somente 0,58% das escolas brasileiras são consideradas plenamente Escolas Ativas.

O termo Escola Ativa advém segundo o relatório como aquela em que a distribuição do tempo, da arquitetura e do mobiliário dos espaços e das regras de conduta é mais apropriada para o estímulo e a prática das atividades físicas, trata de fazer da escola um local em que o mover-se seja compreendido como uma capacidade valorosa na vida das pessoas.

E ambas as pesquisas visualizamos que há relação entre renda e atividade física, ou seja, quanto melhor a condição financeira, maior a prática de exercícios

físicos, sendo que a maioria das pessoas, neste caso, opta por locais pagos. Esta ausência do Estado no fomento ao esporte, seja ele de participação, lazer, educacional ou outras perspectivas, obriga as pessoas interessadas a recorrer ao mercado e pagar para ter acesso a um direito garantido enquanto cidadão.

TERRITÓRIO

Dados referentes à educação no Brasil mostram-se importantes para embasar a realidade educacional dos municípios do país. Entre eles o de Santana de Parnaíba, cidade onde se localiza a sede da Fundação EPROCAD.

Nos últimos dez anos, o município apresentou um grande aumento no número de habitantes, sendo considerada na região Oeste da grande São Paulo o município com maior crescimento populacional, passando de 108.813 em 2010 para uma estimativa de 142.301 no ano de 2020 (IBGE). Grande parte desta expansão demográfica ocorreu devido ao enorme movimento migratório e também por receber em seu território diversas indústrias, atraídas pela localização privilegiada do município, nas proximidades das rodovias Castello Branco, Anhanguera e do Rodoanel Mário Covas.

CRESCIMENTO POPULACIONAL:



Fonte: IBGE, 2010. (Estimativa 2020)

Segundo o Atlas do *Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM* (PNUD/IBGE, 2013), Santana de Parnaíba ocupa a décima sexta colocação entre todos os municípios do país (0,814), sendo considerados “muito altos” todos os índices acima de 0,8. No entanto, devido a uma grande desigualdade social este índice retrata parcialmente a realidade social do município.

O *Índice Paulista de Vulnerabilidade Social - IPVS* (Fundação Seade, 2010) auxilia na compreensão desta realidade. Ele apresenta que 26,0% do total de sua população se encontram em baixíssima vulnerabilidade, com rendimento nominal médio dos domicílios em R\$13.922,00, o que representa bem o IDH elevado e satisfatório. Por outro lado, não mostra os 32,4% do total de sua população em situação de alta vulnerabilidade que apresenta o rendimento médio dos domicílios em R\$ 1.495,00, sendo que em 27,8% deles a renda não ultrapassa meio salário mínimo per capita.

A parcela da população que se encontra em bai-

xíssima vulnerabilidade, portanto com excelentes condições de qualidade de vida, residem em condomínios luxuosos em bairros como Aldeia da Serra e Alphaville que certamente não representam todos os bairros existentes nas periferias dos 179,934 km² de sua extensão territorial.

Pautado nas diversas informações colocadas sejam pelo baixo nível de aprendizagem dos alunos no Brasil, a desigualdade encontrada nos municípios e um cenário de acesso ao esporte que favorecem os mais ricos, cada vez mais percebe-se a necessidade de articulação de todos os atores envolvido no processo de desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Dessa forma, os projetos da Fundação EPROCAD propõem oferecer oportunidade de acesso à prática de atividades esportivas, educacionais que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida, visando atingir famílias sócio e economicamente desfavorecidas, com atividades que contribuam para o desenvolvimento social.



Foto: Fundação EPROCAD

FUNDAÇÃO EPROCAD

A Fundação EPROCAD desenvolve projetos em parceria com o *Ministério do Esporte e Secretaria de Esportes, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo* (Via Leis de Incentivo ao Esporte), Secretarias de Educação dos *Municípios ao qual realizam atividades, além de ser membro de diversas redes como Rede Esporte pela Mudança Social - REMS, Rede StreetFootballWorld e a Rede Social Grande Oeste.*

Através da aplicação de sua metodologia a Fundação EPROCAD segue os preceitos do *Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD* e recebeu em **2014** o **Prêmio Petrobras de Esporte Educacional – 1º Lugar** na categoria **Terceiro Setor**. Por meio da *Fundação Banco do Brasil (FBB)* em **2017** a **Certificação** como **Tecnologia Social** da **Metodolo-**

gia do Futebol 3 Tempos e reconhecida como uma das **100 Melhores ONGs do País em Gestão e Transparência em 2018**, o que só fortalece a busca por parcerias para o desenvolvimento de suas ações em outros territórios.

As atividades vão de encontro com a **Agenda 2030** na busca da promoção para o alcance dos **Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS)**. E através de suas ações impactam diretamente os objetivos: **Saúde e Bem-Estar (03)**, **Educação de Qualidade (04)** e **Igualdade de Gênero (05)**.

Além disso, desenvolve desde 2007 ações em parceria com a *Fédération Internationale de Football Association (FIFA)* através de sua responsabilidade social denominada **FIFA Foudation**, beneficiando ao longo destes anos milhares de crianças e adolescentes de Santana de Parnaíba e região.

Além destes reconhecimentos a Fundação EPROCAD também é citada e em diversos cadernos e manuais de referência no trabalho com crianças e adolescentes relacionados ao terceiro setor e o uso do esporte como ferramenta para o desenvolvimento humano. Seja por meio de sua própria metodologia ou como colaborador de estratégias de intervenção para o desenvolvimento de temáticas relacionadas ao esporte.

Dentre eles o "**Manual do Futebol para o Desenvolvimento**" onde a Fundação EPROCAD foi colaboradora no fomento de estratégias de intervenção por meio do futebol referente a diversos temas transversais e relacionados a questões cidadãs como: Mundo do trabalho, racismo, sexualidade, meio ambiente, comunicação, gênero, saúde e cultura.

A elaboração do **Caderno de "Boas práticas para o Empoderamento de meninas: Como iniciativas brasileiras estão ajudando a garantir a igualdade de gênero"**, trazendo a metodologia da Fundação EPROCAD no trabalho para a igualdade de gênero,

promoção do diálogo e discussão de temas relacionados ao esporte e ao futebol. Uma iniciativa do *Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF, Instituto dos Direitos da Criança e do Adolescente - INDICA* e da *PLAN International Brasil* com o apoio da *Childhood*.

A experiência de participar do desenvolvimento do "**Relatório de Avaliação Econômica do Projeto Futebol – Uma Nova visão do Jogo**", ação contemplada pelo Programa de Avaliação Econômica de Projetos Sociais da Fundação Itaú Social, detalhando todo processo da Avaliação de Impacto Social alcançado pela instituição neste projeto.

E através das experiências de seus colaboradores, especialistas do meio acadêmico e do esporte para o desenvolvimento humano, construindo materiais para a disseminação, compreensão e aplicação da metodologia dos 3 Tempos. Denominados: **Futebol3 - Significados e Práticas Construídos na Fundação EPROCAD**, do **Guia de Implementação do Futebol3** e mais recentemente da **Política de Proteção a Criança e Adolescente**.



Foto: Fundação EPROCAD

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de participação na sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

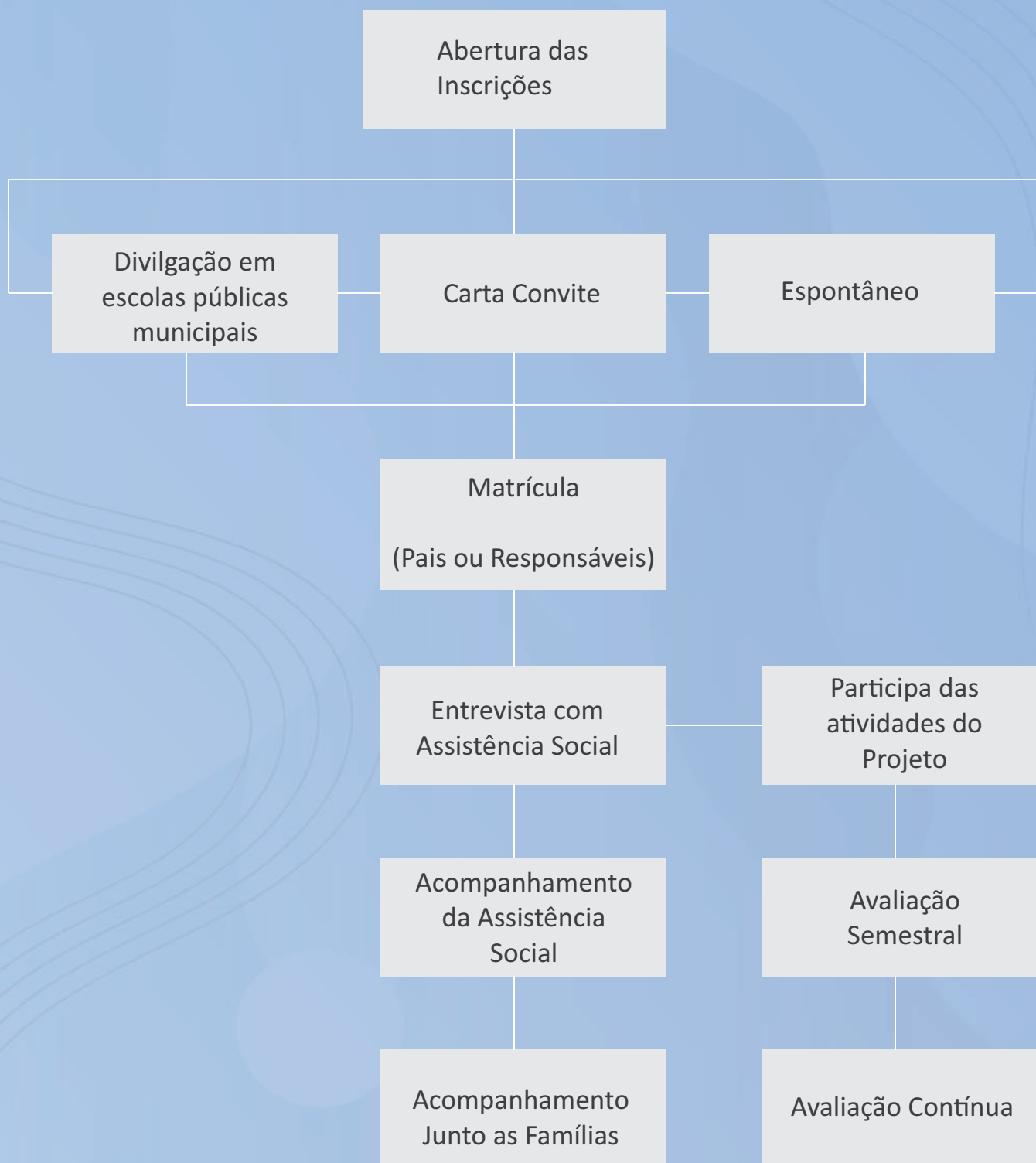
- ▶ Realizar a acolhida de todos os atendidos;
- ▶ Atendimento social dos beneficiários e suas famílias;
- ▶ Manter os beneficiários do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/diversificadas e estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Manter e Ampliar o número de atendidos;
- ▶ Favorecer o Aprendizado de atitudes e valores humanos;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Favorecer a melhora das capacidades físicas dos beneficiários.

OBJETIVOS SÓCIOS ASSISTÊNCIAIS

- ▶ Apoio a Família e usuário na Função Protetiva Social Básica;
- ▶ Articulação das redes de serviços socioassistenciais;
- ▶ Reuniões;
- ▶ Equipe Multidisciplinar Fundação EPROCAD;
- ▶ Construção do Plano Individual / Grupal de Atendimento;
- ▶ Diagnóstico Social das Famílias.



FLUXOGRAMA



ORIGEM DOS RECURSOS

FONTES DE ARRECADAÇÃO	
CONVÊNIOS COM ORGÃOS PÚBLICOS	
Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo - Lei Paulista de Incentivo ao Esporte.	42,10 %
Ministério do Esporte – Lei de Incentivo ao Esporte.	26,68 %
Convênio com a Prefeitura de Santana de Parnaíba.	12,25 %
PARCERIAS COM EMPRESAS PRIVADAS	
Centauro	0,86 %
RECURSOS INTERNACIONAIS	
Common Goal / StreetFootballWorld	1,48 %
FIFA Foundation	9,01 %
Love Fútbol	5,10 %
NOTA FISCAL PAULISTA	
NFP - Cupom Fiscais	2,00 %
DOAÇÕES	
Arrecadação de doações diretas.	0,52 %

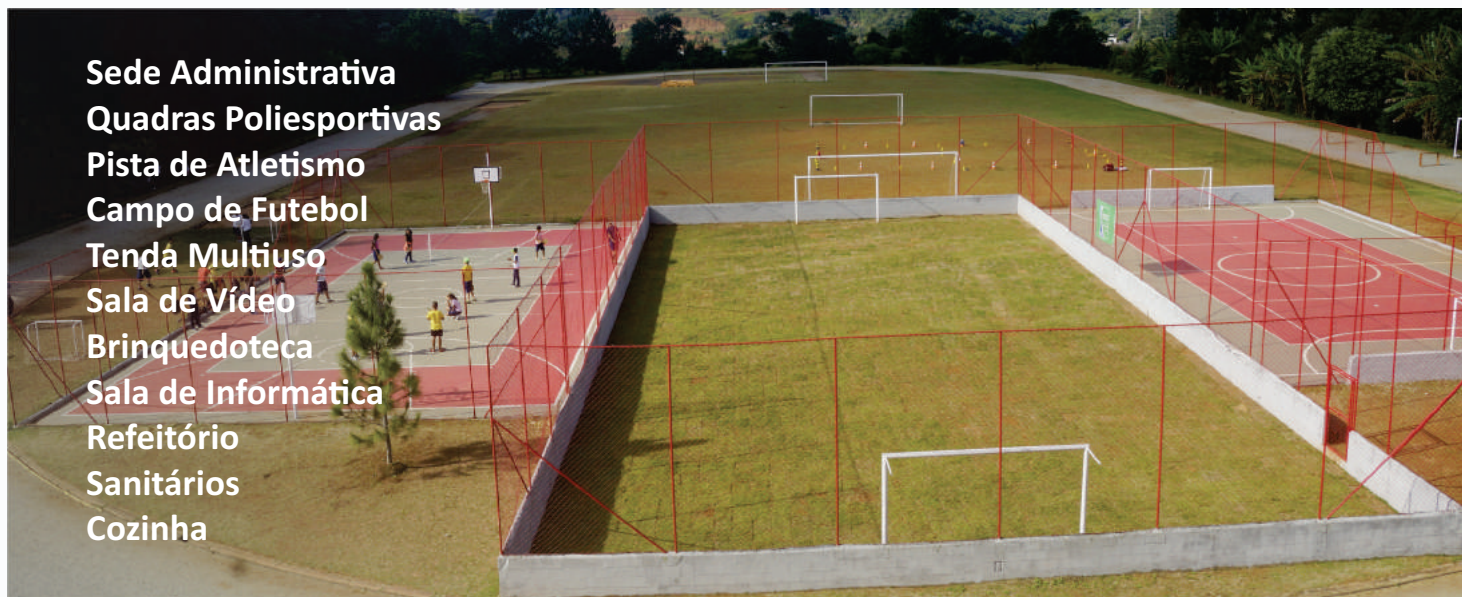
INFRAESTRUTURA

O Processo administrativo e Pedagógico das atividades é realizada em nossa unidade, localizada no Jardim Parnaíba em Santana de Parnaíba – São Paulo.

Unidade Centro



Sede Administrativa
Quadras Poliesportivas
Pista de Atletismo
Campo de Futebol
Tendá Multiuso
Sala de Vídeo
Brinquedoteca
Sala de Informática
Refeitório
Sanitários
Cozinha



Além de sua sede administrativa, a Fundação EPROCAD atua com núcleos espalhados pela região metropolitana de São Paulo e outros bairros de Santana de Parnaíba.

INFRAESTRUTURA

Unidade Cento e Vinte



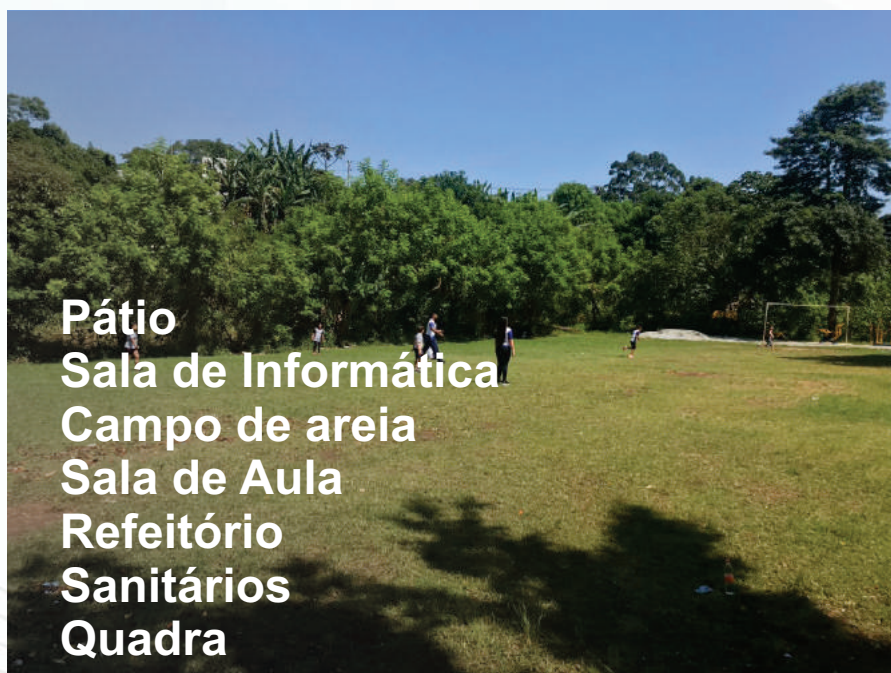
INFRAESTRUTURA

Unidade Ibiúna



INFRAESTRUTURA

Unidade Suzano



INFRAESTRUTURA

Unidade Pirapora do Bom Jesus



DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

CARACTERÍSTICA DA ENTIDADE QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS:

A EPROCAD presta serviços de proteção social básica, no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, na área de Assistência Social e busca a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, proporcionando as crianças e adolescentes com idade entre 06 a 17 anos e suas famílias, o acolhimento e a prevenção de situações de risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente bem como o que prevê a Política Nacional de Assistência Social vigente.

Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações Intergerações e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Possui articulação com o Serviço de Proteção e Aten-

dimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sócio-familiar da política de assistência social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS DE 6 A 11 ANOS:

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES DE 12 A 17 ANOS:

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a plura-

lidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO SOCIAL:

As ações previstas do serviço social da Fundação EPROCAD conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; visa por meio de suas intervenções prestar serviço de assistência social aos educandos e suas famílias, promovendo a acolhida de atendimento, prevenção de situações de vulnerabilidades e riscos, tais como: família e indivíduos com perda ou fragilidade vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidade estigmatizadas em termos étnicos, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e, ou, no acesso as demais políticas públicas; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violências advinda do núcleo familiar, grupos e indivíduos. Realiza ainda o encaminhamento dos usuários de nossos serviços as demais políticas públicas e sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações Intersetoriais que visem à sustentabilidade, de forma a romper com o ciclo de reprodução geracional do processo de

exclusão social, e evitar que estas famílias e educandos tenham seus direitos violados, recaindo em situações de vulnerabilidades e riscos.

OBJETIVO DO SERVIÇO SOCIAL:

Estabelecer oportunidades reais de desenvolvimento e promoção do jovem através da formação de valores éticos e responsáveis, desenvolvendo disciplina, boas maneiras, protagonismo e autonomia, promovendo a convivência social, bem como a convivência e o fortalecimento de vínculos com o desenvolvimento da sociabilidade.

IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

- ▶ Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- ▶ Prevenção da ocorrência de riscos sociais;
- ▶ Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- ▶ Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- ▶ Melhoria da qualidade de vida dos beneficiários e suas famílias.

A instituição atua na esfera da Assistência Social, a partir da Proteção Social Básica, onde desenvolve um trabalho de interesse público, propondo sua atuação com crianças e adolescentes oriundas de famílias que estão expostas a vulnerabilidade social.

Atividades propostas para o ano de 2021:

Objetivo Geral

Inclusão Social Convivência E Fortalecimento De Vínculos

Objetivos Específicos	Ações	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Evidências
Apoio aos Educandos e suas Famílias na função Protetiva Social Básica	1- Coletar dados sobre o núcleo familiar dos educandos; 2 – Realizar Entrevista familiar para levantamento e registro dos educandos; 3- Visitas Domiciliar, a fim de Conhecer a realidade social dos educandos quando necessário; 4 - Encaminhamentos para Rede Socioassistencial.		X	X	X	Acompanhamentos Relatórios Sociais
Articulação das redes de serviços socioassistenciais	1 - Apresentar a instituição para rede socioassistencial e ser presente em reuniões da rede; 2 - Representações em Conselhos Municipais e da Região; 3- Dar continuidade na prestação de acolhimentos dos encaminhados pela rede de serviços; 4 – Participação mensal em reuniões de acompanhamento do serviço socioassistencial (CREAS/ Casas de Acolhimento).	X	X	X	X	Presença em Reuniões Periódicas
Reuniões Equipe Multidisciplinar Fundação EPROCAD	1 - Informações, comunicação e defesa dos direitos; 2 – Informações referentes às necessidades e realidades de cada educando;		X	X	X	Relatórios, Troca de Informações, Estudo de casos.
Plano de Atendimento Individual / Grupal	1 - atendimentos individualizados dos educandos; 2 – atendimentos individualizados dos familiares; 3- Pesquisa de Satisfação aos pais e responsáveis.		X	X	X	Relatórios
Diagnóstico Social das Famílias	1 - Análises dos dados levantados; 2 - Ação e articulação com os demais serviços e programas; 3 – Acompanhar os encaminhamentos realizados.		X	X	X	Relatórios

Objetivo	Contribuir com a inclusão social de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio do esporte, educação e cultura, possibilitando autonomia de atuação na sociedade					
Específico	O que?	Por quê?	Onde?	Quando?	Quem?	Como?
Nº	Objetivo Específico e/ou Atividades	Justificativa	Local	Prazo de Implantação	Responsável	Procedimento / Ação
01	Realizar a acolhida	Necessidade deste serviço na rede pública / problemas familiares	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Entrevista e Visita
02	Atendimento social dos beneficiários e suas famílias.	fortalecimento de vínculos	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Assistência Social	Atividades diárias
03	Manter os beneficiários em local seguro	Oferecer atividades no contra turno escolar direcionadas/diversificadas e o estímulo a hábitos saudáveis.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
04	Manter e Ampliar o número de atendidos	Disseminar novos núcleos para municípios do entorno de Santana de Parnaíba	Núcleos	Já implantado	Coordenação	Atividades diárias
05	Favorecer o aprendizado de atitudes e valores humanos	Contribuir para a formação de crianças e adolescentes protagonistas.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Atividades diárias
06	Monitorar o desempenho escolar	Contribuir para a melhora do desempenho escolar dos beneficiários.	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar e Colégios Municipais.	Monitoramento dos boletins, por meio de parceria com a Secretarias de Educação dos Municípios.
07	Favorecer a melhora das capacidades física dos beneficiários	Melhora nos índices de qualidade de vida e atividade física dos beneficiários	Unidade Centro e Núcleos	Já implantado	Equipe Multidisciplinar	Avaliação Física e Atividades diárias
08	Proporcionar possibilidades de inserção ao mercado de trabalho	Contribuir de forma efetiva no direcionamento ao mercado de trabalho.	Unidade Centro	Já implantado	Equipe Multidisciplinar EPROCAD e ICS	Atividades diárias

PROJETO

STATUS: EM EXECUÇÃO

“ANO III - ESPORTE EM 3 TEMPOS” (LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

A ser realizado como um projeto de continuidade (ano III) no Núcleo de Ibiúna e Suzano, para o atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto que propõe o ensino de Basquete, Futsal, Handebol, Vôlei por serem modalidades que permitam ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade das atividades em núcleos de esporte educacional e seus objetivos específicos:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/ diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Contribuir para a formação de professores da rede pública.

Ano III Esporte em 3 Tempos (LPIE) Núcleo Ibiúna	Grade Atividades			
	Basquete	Vôlei	3 Tempos	ATC
	X	X	X	X

Ano III Esporte em 3 Tempos (LPIE) Núcleo Suzano	Grade Atividades			
	Futsal	Handebol	3 Tempos	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: EM EXECUÇÃO

“ESPORTES / FUTEBOL EM 3 TEMPOS” (CENTAURO TRANSFORMA)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 20 horas/aula semanais.

A ser realizado em Santana de Parnaíba (Sede da Fundação EPROCAD) para o atendimento de 120 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos., em situação de baixa renda, vulnerabilidade social e pessoal e prioritariamente matriculados na rede pública de ensino.

Um projeto que propõe o ensino de Futebol 3 Tempos e Ed. Física por permitir ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

Seus objetivos específicos são:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidaria;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/ diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

Ano III Esporte em 3 Tempos (LPiE) Núcleo Suzano	Grade Atividades			
	Futsal	Handebol	3 Tempos	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: EM EXECUÇÃO

“UMA NOVA VISÃO DO JOGO” (LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE)

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos de atendimento e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O projeto atenderá prioritariamente crianças e adolescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

O projeto tem como objetivo através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças.

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- ▶ Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;

Uma Nova Visão do Jogo (LIE) Núcleo Cento e Vinte	Grade Atividades			
	Futebol	3 Tempos	Ed. Física	ATC
	X	X	X	X

Uma Nova Visão do Jogo (LIE) Unidade Centro	Grade Atividades			
	Futebol	3 Tempos	Ed. Física	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: EM EXECUÇÃO

"UMA NOVA VISÃO DO JOGO (FIFA FOUNDATION)

Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa.

Será executado na sua sede e seus núcleos, e visa um público direto de 1500 crianças e adolescentes beneficiados pelo programa, partindo do município de Santana de Parnaíba, possibilitando a expansão para organizações colaboradoras através da disseminação da prática.

Todos os programas de Futebol desenvolvidos pela Fundação EPROCAD utilizam como principal eixo a Metodologia do Futebol3. Sendo as atividades abertas para qualquer criança e adolescentes entre 06 e 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de

ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

Temos como objetivos específicos:

- ▶ Proporcionar Atividades Educacionais através do Futebol para 1500 crianças e adolescentes.
- ▶ Garantir que 40% do total de educandos atendidos diretamente sejam meninas.
- ▶ Oportunizar a formação de 80 professores da rede pública de ensino, para o trabalho com a metodologia futebol3.

Uma Nova Visão do Jogo (FIFA Foudation)	Grade Atividades			
	Futebol	3 Tempos	Informática	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: EM EXECUÇÃO

“UMA NOVA VISÃO DO JOGO” (COMMON GOAL / STREET FOOTBALL WORLD)

A Pandemia causada pelo Covid-19 tem afetado diretamente as operações da Fundação EPROCAD, pois ocasionou a suspensão de projetos em execução, adiou projetos previstos e cancelou iniciativas que estavam planejadas. Com isso, tivemos uma diminuição no orçamento da organização e necessidade de afastamento ou interrupção de contratos de trabalho.

Além da parte financeira, também afeta o vínculo e o relacionamento com o público atendido.

O principal resultado esperado com esta iniciativa é a redução de danos causados pela pandemia do Covid-19 às famílias atendidas pela Fundação EPROCAD, de modo que itens essenciais para sobrevivência e manutenção da saúde física e emocional não falem nesse momento de tanta dificuldade.

PROJETO

STATUS: AGUARDANDO
LIBERAÇÃO

“ANO VI - EPROCAD FUTEBOL DE RUA” (LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra-turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos com atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto de futebol que propõe uma nova visão do jogo e prevê atividades complementares (educação física, esportes em 3 tempos, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade e a ampliação das atividades em núcleos de esporte educacional na modalidade futebol. E seus objetivos específicos:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao futebol, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/ diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar; oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto.

Ano VI - EPROCAD Futebol de Rua (LPIE)	Grade Atividades			
	Futebol	3 Tempos	Ed. Física	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: AGUARDANDO
LIBERAÇÃO

“UMA NOVA VISÃO DO JOGO” (LAY’S REPLAY)

Este projeto contempla o programa geral de atividades da Fundação EPROCAD com aulas de futebol sob uma perspectiva socioeducativa, tendo como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes uma nova visão do jogo.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista, utilizando como principal eixo a Metodologia do Futebol3.

Para qualquer jovem e adolescentes entre 13 a 17 anos, de ambos os sexos, para isso é imprescindível que o usuário esteja matriculado e frequentando a escola de ensino formal. Priorizamos crianças e adolescentes de famílias social e economicamente desfavorecidas, colaborando com o desenvolvimento educacional deste público nos horários que contrapõe o turno escolar.

Uma Nova Visão do Jogo (Lay’s Replay)	Grade Atividades			
	Futebol	3 Tempos	Ed. Física	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: AGUARDANDO
LIBERAÇÃO

“ESPORTE SOCIAL” - (PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA)

Atendimento de 300 (trezentas) crianças e adolescentes de 06 (seis) a 17 (dezesete) anos, em atividades de grupos e oficinas ligadas ao esporte, cultura e educação, priorizando especialmente os usuários em situação de vulnerabilidade social, residentes em Santana de Parnaíba.

As atividades se basearão na prática do Futebol, do Esporte em 3 tempos, do ATC (Atividades Transversais Complementares) e de Educação Física de forma fortalecer a inclusão social e comunitária (com vistas a buscar autonomia), protagonismo das famílias e desenvolvimento das potencialidades do público alvo.

Criando situações desafiadoras e alternativas eman-

cipatórias que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Será realizada preferencialmente de maneira presencial e, em casos de impedimento desta forma de atendimento, as atividades deverão se readequar na modalidade remota, atendendo a totalidade dos educandos, a divisão das turmas será feita por faixa etária e por períodos escolares. Com grupos de educandos sendo atendidos as segunda e quintas feiras e quartas e sextas no período da manhã e tarde, por 04 (quatro) horas diárias. Os educandos deverão ser acompanhados, obrigatoriamente por um técnico de Serviço Social.

Esporte Social (PMSP)	Grade Atividades			
	Futebol	3 Tempos	Ed. Física	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: EM CAPTAÇÃO

PROJETO “ANO IV - RUGBY EM 3 TEMPOS” LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos com atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O Projeto decidiu pelo Rugby por ser uma modalidade olímpica que permite ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em uma modalidade pouco convencional em ambientes escolares e que facilita o processo de ensino de valores e atitudes positivas. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade dos núcleos de esporte educacional na modalidade Rugby para crianças e adolescentes e os objetivos específicos são:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva relacionada ao Rugby, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/ diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Oferecer e melhorar a alimentação dos alunos durante as atividades do projeto;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar.

Ano VI - Rugby em 3 Tempos (LPIE)	Grade Atividades			
	Rugby	Ed. Física	3 Tempos	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: EM CAPTAÇÃO

“ANO III - RUGBY JOGANDO JUNTO” (LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, aprovado pela lei de incentivo ao esporte. A ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses, com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

Além do Rugby, estão previstas atividades complementares (educação física, informática, ATCs). E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências), uniforme e um programa de alimentação complementar oferecido diariamente para todos.

O projeto deve ser realizado na unidade Centro da Fundação EPROCAD em Santana de Parnaíba-SP e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O objetivo principal do projeto é instaurar a execução de um núcleo de esporte educacional na modalidade do Rugby para o atendimento de crianças e adolescentes. Tendo como objetivos específicos:

- ▶ Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;
- ▶ Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;

Ano III - Rugby Jogando Junto (LIE)	Grade Atividades			
	Rugby	Ed. Física	3 Tempos	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: EM CAPTAÇÃO

“COMUNIDADE EM MOVIMENTO” (LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE)

O projeto consiste na oferta de prática regular de atividade física, especificamente a Dança e Caminhada, voltada à promoção da saúde para familiares e moradores das comunidades atendidas pela Fundação EPROCAD.

O envelhecimento é um processo fisiológico e não está necessariamente ligado à idade cronológica. Geralmente, a velhice está ligada às modificações do corpo, com o aparecimento das rugas e dos cabelos brancos, andar mais lento, diminuição das capacidades auditiva e visual. Uma velhice tranquila é o somatório de tudo quanto beneficie o organismo, como por exemplo, exercícios físicos, alimentação saudável, espaço para lazer, bom relacionamento familiar.

Ao contrário do que se pensam os idosos podem e devem manter uma vida ativa.

É nessa perspectiva que o projeto Comunidade em Movimento busca, no sentido de amenizar os problemas inerentes à Terceira Idade e ao sedentarismo, promover momentos de prazer e descontração para hábitos saudáveis, melhores condições de vida e bem estar.

Temos como objetivos específicos:

- ▶ Incentivar a prática de atividades física para os familiares e moradores das comunidades atendidas.
- ▶ Melhorar o índice de saúde e a capacidade física dos participantes.
- ▶ Oferecer aos participantes, informações educativas sobre sedentarismo, saúde, obesidade, motivação, alimentação.

Comunidade em Movimento (LIE)	Grade Atividades	
	Caminhada	Dança
	X	X

PROJETO

STATUS: EM CAPTAÇÃO

“ANO IV - ESPORTE EM 3 TEMPOS” (LEI PAULISTA DE INCENTIVO AO ESPORTE)

Trata-se de um projeto esportivo educacional de inclusão social por meio do esporte, a ser desenvolvido no contra turno escolar, com um período de duração de 12 meses e com uma carga horária de 40 horas/aula semanais.

A ser realizado como um projeto de continuidade (ano IV), para o atendimento de 240 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Um projeto que propõe o ensino de Basquete, Futsal, Handebol, Vôlei por serem modalidades que permitam ao aluno ter acesso, vivências e conhecimento em modalidades esportivas que favorecem o ensino de valores e atitudes. E conta com o monitoramento do desempenho escolar (notas e frequências) e alimentação complementar oferecida diariamente para todos os participantes.

O objetivo principal do projeto é a continuidade das atividades em núcleos de esporte educacional e os objetivos específicos:

- ▶ Oferecer aos jovens uma nova experiência esportiva, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos jovens de comunidades locais;
- ▶ Manter os alunos do projeto em local seguro, oferecendo atividades direcionadas/ diversificadas, estimulando hábitos saudáveis;
- ▶ Monitorar o desempenho escolar;
- ▶ Contribuir para a formação de professores da rede pública.

Ano IV Esporte em 3 Tempos (LPIE)	Grade Atividades			
	Basquete	Handebol	Futsal	Vôlei
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: EM CAPTAÇÃO

“ANO III UMA NOVA VISÃO DO JOGO” (LEI DE INCENTIVO ESPORTE)

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes como um projeto de continuidade (ano II), para o atendimento de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos de atendimento e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O projeto atenderá prioritariamente crianças e adolescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50%

dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

O projeto tem como objetivo através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças.

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- ▶ Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;

Ano III Uma Nova Visão do Jogo (LIE)	Grade Atividades			
	Futebol	Ed. Física	3 Tempos	ATC
	X	X	X	X

PROJETO

STATUS: EM CAPTAÇÃO

“VIRANDO O JOGO” (LEI DE INCENTIVO ESPORTE)

Este projeto tem como foco principal o esporte (futebol) desenvolvido de maneira educacional, buscando propiciar aos participantes como um projeto de continuidade (ano II), para o atendimento de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

Todas as atividades deste projeto são desenvolvidas priorizando valores embasados em princípios do esporte educacional (inclusão e respeito à diversidade, construção coletiva e protagonismo juvenil), sempre com grupos mistos, estimulando a equidade de gênero, em um esporte frequentemente rotulado como uma modalidade machista.

O projeto deve ser realizado em dois núcleos de atendimento e atenderá um público de 200 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 17 anos.

O projeto atenderá prioritariamente crianças e ado-

lescentes da rede pública de ensino, no mínimo, 50% dos beneficiados pelo projeto serão para alunos matriculados neste sistema.

O projeto tem como objetivo através da prática da modalidade e sob uma nova perspectiva educativa, oportunidades de inclusão e desenvolvimento das crianças.

Como objetivos específicos encontrados no projeto temos:

- ▶ Oferecer aos alunos uma nova experiência esportiva relacionada ao esporte, uma nova visão do jogo, possibilitando o desenvolvimento gradual de uma conduta participativa e solidária;
- ▶ Contribuir para uma melhora no desempenho escolar dos atendidos;
- ▶ Possibilitar o desenvolvimento do repertório motor dos atendidos;


Virando o jogo (LIE)	Grade Atividades			
	Futebol	Práticas Corporais	3 Tempos	ATC
	X	X	X	X



Fundação
EPROCAD




FUNDAÇÃO ESPORTIVA EDUCACIONAL
PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE

55 (11) 4154-1581 / 55 (11) 4154-6855 

www.facebook.com/fund.eprocad 

www.instagram.com/fundacaoeprocad 

www.eprocad.org.br 



FUNDAÇÃO ESPORTIVA EDUCACIONAL PRÓ CRIANÇA E ADOLESCENTE

